PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu
2025 m. gruodžio 17 d.
protokolas Nr. LT- 2025.5

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2025 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-2025.120

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1.BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2026 metams, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Planas sudarytas atsižvelgiant į 2023 – 2027 metų strateginį įstaigos planą, 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, įsivertinimą, bendruomenės poreikius ir vykstančius pokyčius socialinėje aplinkoje. Suplanuoti veiksmai padės siekti Darželio vizijos, teikti kokybiškesnes švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, švietimui skirtus išteklius naudoti racionaliai, taupiai.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: IU – ikimokyklinis ugdymas, PU – priešmokyklinis ugdymas, VPPT- Pedagoginė psichologinė tarnyba, VGK - Vaiko gerovės komisija, SUP – specialieji ugdymo(si) poreikiai, ŠMSM - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, UDM -universalus dizainas mokymuisi, IKT - Informacinės komunikacinės technologijos, ML- mokymo lėšos, UL - Ugdymo lėšos.

Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“ (toliau - Mokykla), veiklą pradėjo 1964-08-13 .

Mokykla įsikūrusi Šnipiškių mikrorajone, adresu Giedraičių g 60. 2023 m. priskirtos patalpos adresu Kalvarijų g. 156, viso veikia 8-ios grupės. Darbo laikas nuo 7:00 iki 18:30 val., 5-ias dienas per savaitę. Ugdymo(si) vyksta lietuvių kalba. Mokykloje, adresu Giedraičių g 60 veikia 6-ios grupės, o padalinyje, adresu Kalvarijų g. 156 – dvi grupės: viena ankstyvojo amžiaus (2–3 m.), penkios ikimokyklinio (3–5 m.), viena mišri (4 –7m.) ir viena priešmokyklinio (5–7 m.) amžiaus grupė. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių (SUP) turintys vaikai. Siekiant teikti paslaugas šeimai, padidinti ugdymo(si) veiksmingumą, darželyje suburta švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Tėvams pageidaujant, organizuojama būrelių veikla.

Mokyklos veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, ŠMSM ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio – darželio „Švelnukas“ nuostatais.

Darželio adresas: Giedraičių g. 60, LT- 08210 Vilnius, telefonas – +370 5 276 6342, el. Padalinys Kalvarijų g. 156, Vilnius. El. paštas rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt .

Informacija visuomenei ir tėvams apie Mokyklos veiklą skelbiama svetainėje adresu www.svelnukas.lt, https://www.facebook.com/lopselisdarzelis.svelnukas, elektroninėje platformoje ELIIS.

MISIJA - teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA - nuolat atsinaujinanti, atsakinga, atvira institucija, laiduojanti darnų vaiko ugdymą(si) nuo dviejų iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

2026 m sausio 1-mai dienai mokyklą lankė 150 vaikų, iš jų 28 priešmokyklinukai. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami SUP turintys vaikai. 2026 m. sausio1 d. mokyklą lanko devyni didelius SUP turintys vaikai ir 1 vidutinius. Logopedo užsiėmimus lanko 43 vaikai.

Mokyklą lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2023 m. kovo 8 d. Nr. 1-1805

Darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2025 m. .

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ 2022.

Į ugdymo procesą integruojama:

Tarptautinė programa „Zipio draugai“;

Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimočiai“;

Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“;

Socialinių tyrinėtojų programa „Mes mąstytojai“;

Prevencinė programa „Esame saugūs“;

HEART programa - atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant menus.

Ugdymo(si) organizavimui taikomos inovatyvios ugdymo metodikos:

LEGO Education metodika.

Naratyvinis žaidimas.

STEAM metodas.

Dalyvaujama respublikiniuose, tarptautiniuose, Vilniaus miesto projektuose, įvairiuose renginiuose, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis. 2025 m. dalyvavome projektuose „Darnus darželis“, „Mes rūšiuojam“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas“, „M.K. Čiurlionis – spalvų ir garsų pasaka“, „Tarptautinė bičių diena“, „Vilnius sveikiau” iniciatyvoje apie vaikų burnos higienos įgūdžius. Tarptautiniame projekte „VIENA IDĖJA VASARAI“ „A SINGLE IDEA FOR SUMMER“.

Įgyvendinami darželio, atskirų grupių projektai: „Tyrinėju, bandau ir atrandu“, „Gėlių stebuklai“, „Kaip ant medžių lapų parašyti laiškus?“, „Mano kūnas“ „Pasaka dėžutėje“, „Gerumo pasakos“, „Sveikų dantukų šalyje“, „Papuošk eglutę be plastiko“, „Kaukė juokias – žiema traukias“, „Nuo taško iki rašto – lietuviški raštai ant daiktų“, „Klimato kaita“, „Mažųjų knygų mylėtojų klubas“, „Kepu ir bendrauju“, „Valandėlė kartu“, „Mažieji ledo inžinieriai“, „Draugystės miestas“, „Su LEGO iki Mėnulio“, „Piešiu Lietuvą“, „Sodinu ir auginu“ ir kt.

Itin daug dėmesio skyrėme žaliajam raštingumui ir gamtos pažinimui: vaikai rūšiuoja šiukšles bei kompostuoja maisto likučius; visus metus tęsiame projektą „Pievelės sala“; dalyvavome akcijose „Pasidalink gamtos lobiu“, „Energijos taupymo diena“, „Diena be popieriaus“, „Šv. Liucijos – šviesos diena“, „Rūšiuok atsakingai“, „Pasaulinė Žemės diena“, „Tortas Žemei“, „Vabaliukų viešbučio įkūrimas“, „Pasaulinė bitės diena“.

Organizuoti naratyviniai žaidimai „Spinduliukai“ ir „Šypsenėlės“ grupėse: „Žaidimas apie Karžygį“ ir pagal David Walliams knygą „Močiutė plėšikė“.

Mokykloje taikomos aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančios pedagoginės strategijos. Derinamos ugdymo(si) kontekstų kūrimo, spontaniško vaikų ugdymo(si) skatinimo, vaikų ir mokytojų kūrybinėmis sąveikomis grindžiamos bei organizuoto ugdymo(si) strategijos. Svarbus siekis – auginti vaikų galias, padedant jiems tapti pasitikinčiais, besirūpinančiais savimi ir kitais, jautriais kultūrinei ir socialinei įvairovei, komunikabiliais, lanksčiai mąstančiais, kūrybingais, sėkmingai besimokančiais.

Lopšelyje –darželyje „Švelnukas“ dirba 20 mokytojų, 4 – švietimo pagalbos specialistai, 8-ios mokytojo padėjėjos, 4 mokinio padėjėjos SUP vaikams, 14 kitas personalas

Pedagogai. Išsilavinimas.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		
		Aukštasis universitetinis	Aukštasis profesinis	mokosi
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	9	6	1
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	-	
3.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	
4.	Logopedas	1	-	1
5.	Fizinio lavinimo mokytojas		-	1
6.	Psichologas	1	-	
7.	Socialinis pedagogas	1		
	Iš viso:	15	6	3

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Vyr. mokytojo	Metodininko		
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja	5	5		6
2.	Meninio ugdymo mokytojas	-	1		-
3.	Logopedė	-	1		1
4.	Fizinio lavinimo mokytojas	-	-		1
5.	Psichologas				1
6.	Socialinis pedagogas				1
	Iš viso:	5	7		10

Mokytojų amžiaus vidurkis 2025 m. – 40,25 m. Aptarnaujančio personalo amžiaus vidurkis – 52,43 m.

Planavimo sistema. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro **ilgalaikia**i ir **trumpalaikiai** planai. Plano forma suderinta mokytojų taryboje.

Ilgalaikiai kalendorinių metų: mokyklos veiklos planas, kvalifikacijos tobulinimo planas, VGK veiklos planas. Penkerių metų strateginis planas, trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinis planas;

Mokslo metų planai: grupių mokslo metų, patyčių prevencijos priemonių planas, metodinės grupės veiklos planas, kūrybiniai projektai.

Trumpalaikiai vienos/dviejų savaičių ugdymo planai, grupės veiklos projektai.

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija,

Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“,

VšĮ „Vaiko labui“,

Vilniaus kolegija Pedagogikos fakultetas,

Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVSB) „Vilnius sveikiau“,

Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Kalvarijų filialas,

Vilniaus lopšelis-darželis „Žvangutis“.

Vaikų ir jaunimo klubas „Verdenė“

Įstaigos savivalda:

Lopšelio-darželio Taryba,

Mokytojų taryba,

Grupių tėvų komitetai (kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime),

Kitos komandos, darbo grupės:

Darbo taryba,

VGK (Vaiko gerovės komisija),

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė,

iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimo grupė,

edukacinės aplinkos kūrimo, estetinio apipavidalinimo darbo grupė,

projekto „Darnus darželis“ įgyvendinimo grupė,

strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė,

mokytojų atestacijos komisija,

veiklos įsivertinimo grupė.

3.MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Svarbiausi pasiekimai 2025 metais

2025 metais išskirtos šios pagrindinės veiklos kryptys :

Atnaujintos IU programos „Švelnukų šalis“ įgyvendinimas;

Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas;

Bendradarbiaujančios bendruomenės telkimas;

Racionalus ir rezultatyvus išteklių panaudojimas.

1. Įgyvendinant atnaujintos IU programą „Švelnukų šalis“ atliktos veiklos;

✓ Įvyko trys mokytojų, keturi programos rengimo darbo grupės pasitarimai. Programos projektą svarstė bendruomenė, pritarė savivaldos institucijos (Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžiai dėl pritarimo 2025-06-03 Nr. MT-2025.3). Programai „Švelnukų šalis“ PRITARTA Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. A15-1207/25 PATVIRTINTA Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ direktoriaus 2025 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-2025.71.

✓ Programa „Švelnukų šalis“ viešinama darželio el. svetainėje www.svelnukas.lt .

✓ Diskutuota temomis: sąlygos ir ištekliai ugdymo(si) kontekstų kūrimui, „Mokymo(si) būdų įvairovė“, priemonių komplektų „Patirčių erdvė“, „Žaismė ir atradimai“ naudojimo refleksija. Įvyko šeši mokytojų susirinkimai, trys metodinės grupės pasitarimai – diskusijos, penki mokytojų tarybos posėdžiai. Mokytojai parengė pranešimus: „Grupės ugdomosios veiklos plano rengimas ir jo įgyvendinimas“, „Pozityvus mąstymas“, „Ugdomosios veiklos planavimas priešmokyklinėje grupėje“. Vykdoma atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsena, analizuojami mokytojų, tėvų pastebėjimai, įžvalgos.

✓ Teikėme paraišką ir įveikėme ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas - I etapas” atranką. Atlikome pirmo etapo veiklos temos „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ užduotis, atsakingai vykdėme visas numatytas veiklas.

✓ Ugdymo turinio turtinimui naudojamos išorinės ir virtualios edukacines aplinkas. Organizuota septyniolika edukacinių veiklų, išvykų, ekskursijų už lopšelio-darželio „Švelnukas“ ribų.

✓ Skaitmeninio (informacinio) mąstymo gebėjimų, programavimo pagrindų vaikai mokosi žaisdami su Edukacine bitute – robotuku (turime 10 vnt.), robotuku Photon (1 vnt. priešmokyklinėje gr.) Interaktyvus ekranas ugdymui(si) naudojamas 5-iose grupėse, planšetės 7 grupėse, interaktyvios grindys padalinyje. Naudojome platformos, programėlės: „ClassDojo“, kuri padėjo stiprinti vaikų motyvaciją, skatino pozityvų elgesį ir ugdymosi pažangą, įvairius interaktyvius mokomuosius žaidimus, „Kahoot“ platformą, kuri leido žaismingai įtvirtinti įgytas žinias ir ugdyti vaikų skaitmeninį raštingumą ir kt.

✓ Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga stebima ir fiksuojama vadovaujantis atnaujintu vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu. Atnaujinta vaikų pasiekimų vertinimo tvarka.

✓ Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimui įsisavinama formuojamais vertinimas. Keturios mokytojos 2025 m. dalyvavo NŠA konsultaciniuose mokymuose.

✓ Pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroninėje aplinkoje ELIIS. Vyksta mokytojų ir tėvų (globėjų) diskusija vaikų pasiekimų ir pažangos klausimais. Organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai susitikimai, individualūs pokalbiai.

✓ Sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos nuostatų ugdymui įgyvendintos priemonės: Dalyvavimas respublikiniuose aktyvios fizinės veiklos, sveikos gyvensenos projektuose: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Sveikų dantukų šalyje“ ir kt.

✓ Tęsiamas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“**.**

✓ Vyko ugdomųjų veiklų stebėsena, mokytojų konsultavimas ugdymo(si) organizavimo, planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, metodų ir būdų parinkimo, mokytojų pasirengimo atestacijai, kompetencijos aplanko sudarymo klausimais.

✓ Vyksta tęstinis dalyvavimas „EDU Vilnius“ inicijuotame įstaigos personalo ir mokinių tėvų duomenų rinkime, naudojant darželių stebėsenos įrankį. Atlikta palyginamoji analizė. Stebėsenos duomenys viešinami mokyklos el. svetainėje ir naudojami veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.

✓ Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100% mokytojų, 30% mokytojų padėjėjų, administracijos darbuotojai. Sudaryta galimybė dalyvauti Pedagogas lt. mokymuose „Tūkstantmečio darželis’25“,VšĮ „Ugdymo meistrai“ programos „Besimokančių darželių tinklas 2025“ mokymuose pakviesta visa bendruomenė (mokytojai, tėvai/globėjai, mokinio ir mokytojų padėjėjai). Mokytojai noriai renkasi Sostinės vaikų ir jaunimo centre HOBIVERSE „Tikri mokymai“ vykstančius seminarus.

2. **Svarbūs faktai gerinant įtraukiojo ugdymo(si) kokybę :**

✓ Analizavome ir įsisavinome atnaujintą SUP vaikų vertinimo tvarką.

✓ Vyko mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas siekiant visuminio, žaismingo, patirtinio vaikų ugdymo(si).

✓ Ugdymo(si) turinys kuriamas ir individualizuojamas vadovaujantis pasiekimų vertinimo ir ugdymo(si) stebėsenos duomenimis. Taikomas UDM ugdymo(si) procese. Grupės praturtintos priemonėmis siekiant integruoti UDM principus (meninei veiklai, kūrybai, žaidimams, sensoriniams užsiėmimams). Kuriamos erdvės vaikų atsitraukimui, nusiraminimui, sudarant galimybę pabūti vienam.

✓ Vyko švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, edukacinės veiklos grupių bendruomenėms: įgyvendintos edukacinės veiklos: „Raidžių miškas. Žodžių upė“, projektas „Pelėdžiukų“ gr. „Kaip susidraugauti su knyga?“, „Skaityta knyga“ (logopedė) . Autizmo dienai renginys visiems vaikams, pasaka „Marmiai: „Olis ir dažų kibirėlis“ (sekė, logopedė ir socialinė pedagogė), akcija „Spalvotos kojinės“, skirta tolerancijos žmonėms su Dauno sindromu minėjimui. Organizuoti renginiai, labdaringos akcijos, atmintinos dienos bendruomenei: **„**Liečiu – jaučiu tave**“-** skirtas savireguliacijai ir emocinei gerovei, Pasaulinė autizmo supratimo diena, „Tolerancijos gatvė“, „Pyragų diena“. Prisijungėme prie labdaringų iniciatyvų – organizuota bendruomenės labdaringa akcija „Pyragų diena“, surinktos lėšos paaukotos „Lietuvos neįgaliųjų fizinio aktyvumo asociacijos" vaikams ir kt.

✓ Sudarytos galimybės mokytojoms pasirinkti ir įgyvendinti penkias socialinio-emocinio ugdymo programos: 2025 m. vykdytos programos: „Siautukai“ - grupėje „Šypesnėlės“, „Kimočiai“- grupėse „Spindulėliai“, „Pelėdžiukai“, „Zipio draugai“- grupėse „Švelnukai“ ir „Ežiukai“, HEART – grupėse „Spindulėliai“ ir „Švelnukai“. 2025 m. pirmą pusmetį „Boružiukų“ gr. vykdyta socialinio mąstymo programa „Mes-mąstytojai“. „Boružiukų“ ir „Ežiukų“ grupėse psichologė kartu su mokytoja Julija įgyvendino programą „Esame saugūs“ .

✓ Tikslinga, aktyvi VGK veikla: inicijuoja ir dalyvauja organizuojant kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą, vaikų ugdymosi veiklas. Teikia siūlymus ir talkina pritaikant erdves SUP vaikams. Bendradarbiaujama su VPPT, konsultuojamasi iškilus poreikiui.

3. Faktai turėję poveikį besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios ir tvarios mokyklos bendruomenės kultūros plėtojimui:

✓ Susitelkusios darbo grupės tęsė darbą ir 2025 metais. Mokyklos ***estetinio apipavidalinimo*** grupė teikė siūlymus ir puošė darželį atsižvelgiant į socialinio gyvenimo ir metų laikų kaitą. Puošyboje išryškėjo svarbus vaikų indėlis, vaikų saviraiškos ir kultūros apraiškos. Vyko sveikatingumo, sportinės veiklos: 2 fizinio aktyvumo skatinimo renginiai bendruomenei, 2 projektai, 3 aktyvaus judėjimo akcijos: „Bėgimas su trispalve 2025“, sporto šventė „Olimpinės žvaigždutės“ su Šv. Kristoforo progimnazijos pirmokais ir 3-jų darželių ugdytiniais. „Darnus darželis“ projekto komanda organizavo „Žaliasis raštingumas“ veiklas, gamtos tausojimo ir ekologinio sąmoningumo ugdymo(si) veiklas. Žaliasis raštingumas paskaitas „Rūšiuokime teisingai“ visose grupėse vedė mokytoja Agnė.

✓ Organizuoti 3 renginiai bendruomenės telkimui: edukacija „Kvapų terapija“, išvyka į Suvalkiją, kūrybinis adventinio laikotarpio projektas „Gerumo pasakos 2025“.

✓ 90 % darželio pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

✓ Mokymai bendruomenei „Pasirengimas pilietiniam pasipriešinimui: pagrindai“, Mokymai asmens duomenų apsaugos klausimais.

✓ Mokytojai dalinasi darbo patirtimi dalyvaudami metodinio būrelio „Aidas“ veikloje, dalyvaudami konferencijose, skleisdami socialiniame tinkle *Facebook* ir ELIIS platformoje, skaitė ar pristatė stendinius pranešimus konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, stendinius pranešimus „Aš labai myliu Lietuvą“ (Agnė ir Milda Marija), „Vaiko kelias darželyje pilietiškumo link“ (Karolina).

✓ Beveik visi bendruomenės nariai naudojasi ELIIS platformos informavimo ir bendravimo galimybe.

✓ Vyksta tiesioginis bendravimas tarp bendruomenės narių: grupių tėvų susirinkimai 2 per metus, mokytojų, aptarnaujančio personalo susirinkimai kartą per mėn. ir esant poreikiui, individualus bendravimas, tikslingi darbo grupių pasitarimai, pokalbiai telefonu.

✓ Informacijos sklaidai, visuomenės informavimui, bendradarbiavimui naudojame el. svetainę www.svelnukas.lt , darželio *Facebook* paskyrą, grupių uždaras *Facebook* grupes.

✓ *Veiklos įsivertinimui* 2025 m. balandžio - gegužės mėn. dalyvavome „EDU Vilnius“ inicijuotame įstaigos personalo ir mokinių tėvų duomenų rinkime, naudojant darželių stebėsenos įrankį. Stebėsenos duomenys matomi Synoptycom prieigoje ir naudojami veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui. Apibendrinti stebėsenos duomenys paskelbti el. svetainėje www.svelnukas..lt .

4. Racionalus ir rezultatyvaus išteklių panaudojimas įstaigoje:

✓ Pirkimai planuojami. Planai, išlaidų ataskaitos skelbiamos darželio el. svetainėje www.svelnukas.lt

✓ Patobulėjo administracijos gebėjimas dirbti su diegiamomis (IT) dokumentų valdymo sistemomis. Dalyvavimas mokymuose padėjo įsisavinti gebėjimus jose dirbti: Sandėlininkė ir pavaduotoja dalyvavo *EcoCost* mokymuose, Pavaduotoja ūkiui palaipsniui mokosi prisijungti ir dirbti su naująja *CVP IS* sistema. Aktyviai naudojasi *AVILYS* platforma, SABIS sistema. Pirkimų planas įkeltas į EcoCost sistemą.

✓ Bendruomenės nariai teikia siūlymus dėl edukacinių aplinkų tobulinimo, naujų kūrimo ir priemonių poreikio. Todėl priemonių pirkimas vykdomas tikslingai, atsižvelgiant į poreikius.

✓ Teikti du projektai lėšoms gauti. Atlikti remonto darbai priešmokyklinėje ir lopšelio grupėse. Darbų atlikimui skirtas finansavimas įsisavintas tikslingai ir vertinamas labai gerai. Priešmokyklinėje grupėje įsigyti nauji, nemiegantiems vaikams pritaikyti baldai, suteikę erdvei šiuolaikiškumo ir funkcionalumo. Prie gauto finansavimo, papildomai prisidėjus, dviejose, daugiausiai saulės gaunančiose grupėse, buvo įrengti kondicionieriai, užtikrinantys vaikams komfortišką ir sveiką ugdymosi aplinką.

✓ Sudarytos galimybės neformaliojo ugdymo(si) būrelių veiklai. Patalpos nuomojamos „Active Vilnius“ sistemoje. Atsižvelgiant į tėvų/globėjų nuomonę sudaryta galimybė lankyti 6 būrelius.

Sunkumai, su kuriais susidūrėme 2025 metais

✓ Ugdymo(si) proceso individualizavimas, UDM prieiga, kontekstų kūrimo sunkumai, sudarant galimybes vaikams be trukdžių/savarankiškai dalyvauti veiklose.

✓ Aplinkos pritaikymas SUP vaikams.

✓ Pietų poilsio laiko organizavimas grupėse, kuriose yra daugiau nemiegančių vaikų.

✓ SUP padėjėjo vaikui tik 2 val. (0,25 et.) per trumpas laikas. Tai sudaro sunkumų siekiant vaiko pažangos ir ieškant darbuotojų.

✓ Vaikų pasiekimų fiksavimas aprašomuoju būdu dar vis kelia mokytojams sunkumų ir nepasitenkinimą dėl per didelės rašliavos.

✓ Kylantys sunkumai dėl šilto vandens tiekimo grupėse (ypač lopšelio gr.).

✓ Reikia tęsti įstaigos ventiliacijos sistemos atnaujinimą. Įrengti visose grupėse kondicionierius.

Išanalizavus ir aptarus 2025 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
✓ Mokytojai rodė iniciatyvą, aktyviai dalyvavo atnaujinant IU programą „Švelnukų šalis.“ Domėjosi ugdymo organizavimo naujovėmis, taikė savo darbe. Ypač populiarūs STEAM, tyrinėjimo metodai. ✓ Naudojamos IT, interaktyvios priemonės, elektroninės mokymosi aplinkos vaikų skaitmeniniam sumanumui ugdyti. ✓ Grupėse kuriama tam tikro amžiaus vaikams pritaikyta edukacinė aplinka, dauguma mokytojų domėjosi ir kūrė ugdymo(si) kontekstus. ✓ Vyksta tikslingas ir tarpusavio bendradarbiavimu grįstas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas.	✓ Trūkumas pozityvaus požiūrio, tenkinančio vaikų poreikius, mokytojų ir tėvų nuostatas, organizuojant vaikų pietų poilsį. ✓ Pastebimas mokytojo dominavimas inicijuojant ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas. ✓ Įtraukiosios kultūros/ žmonių įvairovės supratimo įstaigoje kūrimas ✓ Iniciatyvos stygius siekiant pritaikyti rūsio patalpas vaikų veiklos organizavimui. ✓ Seno pastato žemi energetinio naudingumo rodikliai, dideli išlaikymo kaštai, reikalinga renovacija. ✓ Darbuotojams trūksta žinių ir iniciatyvumo tarptautinių projektų

✓ Veiksminga ir aktyvi VGK veikla. ✓ Atsakingai prižiūrima įranga vaikų veiklai patalpose ir lauke. ✓ Susitarimais grįsta, tikslinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Už dalyvavimą apmokama kvalifikacijos tobulinimui skirtomis lėšomis. ✓ Stabili finansinė padėtis, racionalus, grįstas atsakingumu ir susitarimais, įstaigos išteklių naudojimas.	paraiškų pildymui, tarptautinių socialinių edukacinių projektų įgyvendinimui.
Galimybės	**Grėsmės**
Tobulinti jau naudojamų inovatyvių metodų (STEAM, Naratyvinio žaidimo) taikymo kokybę -*„Eiti į gylį“* Kūrybiškai ir aktyviau išnaudoti jau sukurtas edukacines erdves, turimas sąlygas ugdymui(si) kieme ir patalpose. Jas tobulinti siekiant praturtinti ir lanksčiai panaudoti siekiant vis kylančių įvairių edukacinių tikslų. Grįžtamojo ryšio teikimas, informacijos apie vaiko veiklą, pasiekimus dienos eigoje, reflektavimas; Įgytas mokymuose žinias aktyviau naudoti darbo procese, dalintis, diskutuojant su kolegomis. Aktyviau vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą įstaigoje. Ieškoti naujų, plėtoti turimu bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, ryšius. Atrasti priimtinus būdus kaip aktyviau įtraukti tėvus į	Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, sveikatos problemų (emocijų, elgesio, sveikatos sutrikimų) skaičius; Emocinė, psichologinė įtampa apsunkina bendravimą, įsiklausymą į problemas. Informacijos, pasiūlymų gausa elektroninėse erdvėse kelia pavojų vertingam pasirinkimui, atliepiančiam įstaigos, ugdytinių šeimos vertybes. Vis aktyviau pasireiškiantis jaunų specialistų – mokytojų perdegimas.

ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo veiklas, atliepiant tėvų apklausoje išreikštą nuomonę dėl nepakankamo bendradarbiavimo. Palaikyti bendruomenės narių idėjas, skatinti lyderystę.	

2026 M. VEIKLOS PRIORITETAI :

1. Kūrybiškas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ įgyvendinimas;
2. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymas;
3. Efektyvus švietimo pagalbos teikimas.

VEIKLOS TIKSLAI:

1. Siekti inovatyvaus, kokybiškesnio ugdymo(si), įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą.
3. Plėtoti nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, tvarios mokyklos bendruomenės kultūrą.
4. Kurti bendruomenės poreikius atitinkančias ugdymo(si) ir darbo aplinkas racionaliai ir rezultatyviai naudojant išteklius.

1.Tikslas Siekti inovatyvaus, kokybiškesnio ugdymo(si), įgyvendinant atnaujintos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1. Siekti kokybiškesnio ugdymo(si) proceso	Kuriami kontekstai ir inicijuojami vaidybiniai-socialiniai žaidimai, kuriuose vaikai mokosi susitarti,	08 - 12 mėn.	2000 Eur. Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Mokytojų diskusijos-pasitarimai kontekstų kūrimo klausimais 3 per m. m.

organizavimo įgyvendinant atnaujintos IU programos „Švelnukų šalis“ principus, nuostatas.	priimti kitų nuomonę ir rasti bendrus sprendimus.				Pranešimai dalinantis patirtimi įstaigos metodinės grupės pasitarimuose ir Metodinio būrelio „Aidas“ konferencijose. (dalinasi 4 mokytojai) Lėtojo, žaismės ugdymosi principai pastebimi grupių veikloje. Užfiksuota Mokytojų metų veiklos refleksijoje.
	Ugdymo(si) planai kuriami vadovaujantis atnaujinta IU programa ir „vaiko balsu“- ką sako vaikai. Ką rodo vaikų pasiekimų vertinimo faktai.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Svarstomi 2026m. ugdymo(si) planai. Pirmo pusmečio veiklos analizavimas. Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos protokolai. Mokytojų organizuotos ugdymo(si) veiklos kassavaitinė refleksija ELIIS dienyne. Vaikų ugdymosi pažangos fiksavimas ELIIS dienyne.
	Įgyvendinti projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – II etapas“ veiklas	09-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Dir. pavaduotoja ugdymui, mokytojos Agnė, Karolina	Gilintis į sritis **„Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“** Dalyvauti mokymuose, stažuotėse šiomis temomis, dalintis darbo patirtimi.
	Ugdymo(si) veiklos grupėse atliepiant vaiko norus, interesus, sudarant galimybę bandyti, veikti savarankiškai.	01-12 mėn.	2000 Eur. Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai.	Įgyvendintos metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ veiklos. Sukurtas internetinių nuorodų

					sąrašas su rekomenduojamomis ugdymo(si) veiklomis, užduotimis. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų diskusija „Lėtasis ugdymas“, 2 – 3 jų mokytojų pranešimai lėtojo ugdymo patirtis. Diskusijos su tėvais apie ugdymo turinį, naudojamus metodus. Tėvų susirinkimai grupėse 05, 09 mėn. ir esant poreikiui (susirinkimų protokolai)
	Praturtintos sąlygos vaikų ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymui(si)	01 – 12 mėn.	4000 Eur. Intelektualiniai ištekliai	Mokytojos, logopedė, pavaduotoja ugdymui.	Organizuotos edukacinės veiklos mokykloje, išorės aplinkose (2 – 8) priklausomai nuo vaikų amžiaus. Organizuotas „Skaitymo iššūkis“ bendruomenei, įgyvendintas tęstinis projektas „Pasaka dėžutėje“ ir „ Gerumo pasakos“ Įrengtos skaitymo erdvės mišraus amžiaus ir 3–4 m. grupėse Jau esamos keturių grupių skaitymo erdvės papildytos sensorine įranga, sėdmaišiais. Grupių bibliotekėlės papildytos

					naujomis knygomis. Bendroje patalpoje (koridoriuje) įrengtas „Rašytojų skveras“. Įrengta, bendruomenei skirta knygų dalijimosi erdvė „Knygų mainytuvės“, kuri skatina dalijimąsi, bendravimą, tvarumo požiūrį.
	Vykdoma ugdymo(si) veiklos organizavimo stebėsena.	02–06 mėn. 10–12 mėn. 05 - 09 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, pavaduotoja ugdymui Direktorė Įstaigos tarybos pirmininkė	Vykdoma ugdymo(si) kontekstų kūrimo ir vaikų galimybės veikti juose savarankiškai, stebėsena. Diskusijos su tėvais apie ugdymo turinį, naudojamus metodus. Tėvų susirinkimai grupėse 05, 09 mėn. ir esant poreikiui (susirinkimų protokolai) Ugdymo(si) organizavimo kokybės svarstymas savivaldos institucijose. *Aptariant EduVilnius Stebėsenos instrumento duomenis*. Mokytojų stebėsenos užduotis „Detektyvai“, pastebėjimų analizavimas 09 mėn. susirinkime. Stebėsenos planas 2026 m . Ugdomosios veiklos stebėsenos fiksavimo dokumentavimas, veikla analizuojama diskutuojant

					(metodinės grupės, mokytojų komandų ir švietimo pagalbos specialistų diskusijos). Refleksija analizuojant mokslo metų ugdomąją veiklą (elektroninėje aplinkoje *ELIIS,* mokytojo kompetencijos aplankas) Veiklą apmąstė 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
2. Siekti profesionalaus ir kūrybiško Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo.	Ugdymo(si) turinys ir veiklos planuojamos vadovaujantis vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizavimo faktais. Tikslingai parenkama metodinė medžiaga, organizavimo priemonės ir būdai.	01–12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai 200,00 UL	Pavaduotoja ugdymui , priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai	Grupės ilgalaikiame plane numatyti konkretūs tikslai , aiškus tęstinumas, numatytos veiklos siejasi su uždaviniais, metodai ir būdai atitinka grupės vaikų interesus, galias , sudaro prielaidas jų tobulėjimui. Savaitiniame plane nurodomos konkrečios ugdytinos kompetencijos, kurių pasiekimai bus plėtojami. Aiškus UDM taikymas įgyvendinant veiklas. Vaikų idėjos ugdymo(si) turinyje, užfiksuotos planuose, savaitės veiklos refleksijoje. Priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimui naudojamos metodinės priemonės EMIS, „Herojus mūsų klasėje“ ir rekomendacijos:, „Patirčių erdvės“.

	Atliktas priešmokyklinio ugdymo organizavimo įsivertinimas.	05 mėn.		Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	ELIIS elektroninėje prieigoje paskelbti ilgalaikiai ir savaitiniai planai. Mokytojų ir tėvų susirinkimų protokolai. Organizuotos 6 – 8 edukacinės veiklos darželyje, išorės aplinkose. Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas pagal PU programos pasiekimų lygius „Pasiruošimas mokytis pirmoje klasėje“ – 100 % įvertinta „pagrindinis lygis “
3. Inicijuoti ugdomųjų projektų organizavimą.	Bendruomenės ir atskirų grupių projektų įgyvendinimas ugdymo(si) turinio turtinimui;	01 – 12 mėn.	1500 Eur. Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Tikslingai suburtos darbo grupės.	Įgyvendinti 2 individualūs grupės ar jungtiniai dviejų – trijų grupių projektai, 2 visos įstaigos, įtraukiant socialinius partnerius: „Gerumo pasakos“, „Darnus darželis“, „Mažųjų knygų mylėtojų klubas“,. „Pievelės sala“ ir kt. Grupės papildytos STEAM, tyrinėjimo, eksperimentavimo veiklos priemonėmis (pagal poreikį) Projektų rengimas ir įgyvendinimas aptariamas mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose. Informacija bendruomenei pateikta elektroninėje aplinkoje *ELIIS,* el. svetainėje, mokyklos Facebook paskyroje.

4. Įgyvendinti bendras veiklas su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujama su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Kalvarijų biblioteka, Saugaus miesto centru, VšĮ „Vaiko labui“, l.d. „Žvangutis“.	02 – 04 ir 10 – 12 mėn.	300 Eur. Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui , mokytojai, fizinio lavinimo mokytojas.	Organizuoti 2 renginiai su Šv. Kristoforo progimnazijos pradinių klasių mokiniais ir mokytojais. Edukaciniai užsiėmimai Kalvarijų bibliotekoje su 4 – 6 m. amžiaus grupių vaikais. Vyko bent 2 veiklos, viktorinos su l.d. „Žvangutis“ ugdytiniais, dalyvavo 90 % 5 – 6 m. vaikų. Nuotoliniai užsiėmimai su Vilniau ir kitų miestų darželių ugdytiniais.

2. Tikslas. Tobulinti įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą mokykloje.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
2.1 Bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, siekiant efektyvaus įtraukties įgyvendinimo.	Situacijos analizavimas , švietimo pagalbos ir paslaugų reikmių nustatymas. Pirminis ugdymosi poreikių vertinimas bendradarbiaujant.	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	VGK nariai, mokytojai	Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pasitarimai apie specialiosios pagalbos poreikį grupėje. Kalbos ir kalbėjimo sunkumų turinčių vaikų sąrašas. Mokinių registro SUP vaikų sąrašas. Švietimo pagalbos specialistų veikla grupėje su visais vaikais pagal poreikį ir VGK rekomendaciją. Ne rečiau kaip 2-3 k. per metus; VGK posėdžiai analizuojant situaciją, nutarimai dėl pagalbos

					teikimo. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams ir mokinio padėjėjoms. Tarpiniai PPT aptarimai su grupių mokytojais, tėvais.
2.2 Sudaryti SUP turinčiam vaikui optimalias ugdymosi sąlygas.	Kuriami vaikų poreikius atitinkantys ugdymo(si) kontekstai.	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai 3000	Mokytojai	Patobulintos atsitraukimo, nusiraminimo erdvės „Pelėdžiukų“, „Ežiukų“ grupėse, likusios šešios grupės papildytos sensorinėmis priemonėmis: du šviesos stalai, dvi šviesos lentos, veidrodžiai, manipuliaciniai žaislai. „Spinduliukų“ grupėje įrengtos priemonės garso izoliacijai padidinti. Mokytojų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimo patirties sklaida 2 kartus per metus.
	Palankios, individualizuotos aplinkos, įtraukiojo ugdymo(si) organizavimui grupėje ir lauke, kūrimas.	Antras pusmetis, 08 – 12 mėn.	2 000 ML Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal vaiko poreikius parinkti žaislai, stalo žaidimai, kūrybinės veiklos, tyrinėjimo priemonės. Mokytojų sukurti laikini kontekstai numatytiems ugdymo(si) tikslams įgyvendinti. Sukurtos grupėse erdvės vaikų individualių poreikių tenkinimui.
Sudaryti bendruomenės poreikius atliepiančias vaikų	Pietų poilsio organizavimas tenkinant kiekvieno vaiko poreikius, pamatuotus tėvų lūkesčius.	Iki 06.30 Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai 2 000 UL	Direktorė. Direktoriaus pavaduotoja	Parengtas įstaigos vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas. Pritarta Darželio tarybos. Pasirūpinta ramiai veiklai tinkamomis priemonėmis.

dienos poilsio organizavimo sąlygas.				ugdymui, mokytojai.	Ramios vaikų veiklos organizavimo būdų įsisavinimas, dalinimasis patirtimi su mokytojais, socialiniais partneriais.
2.3.Užtikrinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimą	Organizuojamas mokytojų, mokinio padėjėjų švietimas vaikų raidos sutrikimų ir mokymosi sunkumų pažinimo, profesionalaus reagavimo klausimais.		300 ML	Pavaduotoja ugdymui, Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Psichologo paskaita mokytojams ir mokytojų bei mokinio padėjėjoms. Seminarai Pedagogas.lt ir „Ugdymosi mokykla“ platformose. 100% darbuotojų dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo tema, ne mažiau kaip 1 d. per metus.
	Sprendžiami su įtrauktimi susiję iššūkiai telkiant specialistų komandą, bendradarbiaujant su specialistais (VPPT)	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjos. Švietimo pagalbos specialistai dirba su vaiku individualiai kabinete ir veda grupines veiklas grupėje. Metų eigoje inicijuoja du bendruomenės renginius. Vyksta VGK posėdžiai, konsultacijos su tėvais, mokytojais. Pasiūlymus teikia Darželio ir Mokytojų tarybos. 2026 m. savivaldos institucijų posėdžių protokolai.

2.4. Ugdyti bendruomenės emocinį raštingumą.	Įgyvendinamos tęstinės socialinės, emocinės raidos, atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant menus ugdymo programos.	Metų eigoje	1000 Eur.	Pavaduotoja ugdymui, mokytojos, psichologė	Įgyvendinamos tarptautinės programos: „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse (3 gr.), „Kimochis“ ikimokykl. 3-jose grupėse. Kitos programas: „Mes mąstytojai“ 4 – 5 m. amžiaus grupėje; Smurto prieš vaikus prevencijos programą „Esame saugūs“ priešmokyklinėse grupėse 05 mėn.; „Siautukai“ ikimokyklinėje grupėje; HEART programa įgyvendinta 2-jose grupėse. Informacijos sklaida ELIIS platformoje, Facebook darželio paskyroje, tėvų susirinkimuose: susirinkimų protokolai. 2026.05 ir 09 mėn.

1. **3.Tikslas.** Plėtoti nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, tvarios mokyklos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
3.1 Inicijuoti priemones bendruomenės telkimui, emocinės savijautos ir tarpusavio santykių	Buriamos darbo grupes, komandas svarbių mokyklos veiklos priemonių organizavimui.	09 mėn. Metų eigoje.	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, Pavaduotojos Dalia ir Laura , Mokytojai	Darbo grupių veiklos faktai el. svetainėje, Facebook paskyroje. Inicijuotų renginių, pramogų, projektų aprašai, foto

gerinimui.	Palaikomos darbuotojų iniciatyvos.				nuotraukos. Tvarumo idėjų įgyvendinimas: „Dėkui kabykla“, „Mainų turgelis“, šiukšlių rūšiavimas, kompostavimas, antrinių žaliavų panaudojimas.
	Mokyklos savivaldos institucijose aptariami klausimai susiję su darbuotojų emocine, fizine sveikata. Nutarimai situacijos gerinimui.	Kertą per ketvirtį ir esant poreikiui	Intelektualiniai ištekliai	Darželio tarybos ir Mokytojų tarybos pirmininkė, tarybų nariai.	Savivaldos institucijų nutarimai susiję su darbuotojų emocine ir fizine sveikata: užtikrinta galimybė pasitikrinti sveikatą, kuriama patogi darbo ir poilsio vieta, aprūpinimas saugiomis darbo priemonėmis.
	Dalyvaujama „ EDU Vilnius“ inicijuotame įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime.	05 ir 09 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo iniciatyvinės darbo grupės nariai	90 % darbuotojų, 60% tėvų dalyvaus Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų stebėsenos duomenų rinkime. Bus įvertinta įstaigos bendruomenės emocinė savijauta, susitarta dėl priemonių padedančių gerinti bendruomenės emocinę savijautą ir tarpusavio santykius. Pranešimas „Stebėsenos duomenys 2026“ tėvams ir darbuotojams 09 mėn. paskelbta darželio svetainėje www.svelnukas.lt
	Užtikrinama asmens duomenų apsauga, įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.	Mokslo metų eigoje. 02 mėn.	500 Eur. UL Intelektualiniai ištekliai	Psichologė Direktorė	Įgyvendintas „Patyčių ir smurto prevencijos priemonių planas“ 2026m gruodis. Mokymai darbuotojams apie asmens duomenų apsaugą.

					Paskirtas atsakingas asmuo už asmens duomenų apsaugos reikalavimų laikymąsi.
3.2. Skatinti tvarios mokyklos bendruomenės kultūrą.	Įgyvendinti projektą „Darnus darželis “	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai 1000,00 Eur	Projekto iniciatyvinė grupė, Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Parengtas planas, svarstytas savivaldos institucijų. Projekto veiklose dalyvauja 85% darbuotojų. Paskaita tėvams ir darbuotojams „Darnumas ugdyme: nuo pavyzdžio iki įpročio“(04 mėn.) Aktyvi „Darnus darželis“ facebook paskyra, Projekto veiklos viešinamos darželio el. svetainėje, ELIIS dienyne.
	Mokytojų iniciatyvų tvarumo klausimais palaikymas. Inicijuojamos ir įgyvendinamos gamtosauginės edukacinės veiklos	01 – 05 mėn. 01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai Intelektualiniai ištekliai	Mokytoja Agnė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Įgyvendintos tvarumo idėjos: 4 – 6 m. amž. grupėse organizuoti užsiėmimai apie atliekų rūšiavimą; „Žaliojo taško“ nuotolinių edukacijų ciklas „Žaliasis raštingumas“, „Mainų turgelis“; darbuotojams ir tėvams renginys apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. 80 % ugdytinių dalyvauja respublikiniuose projektuose apie tvarumą, antrinių žaliavų naudojimą, gamtosaugą. Veiklų ugdant vaikų ekologinį mąstymą programos, aprašai.
3.3. Inicijuoti	Susitarta dėl edukacijų, veiklų organizavimo su	01-02 mėn.	500 Eur. UL Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja	Vyko per metus 2 edukacinės veiklos bibliotekoje 4 – 6 m.

veiklas su socialiniais partneriais. Organizuoti jų įgyvendinimą.	Kalvarijų biblioteka, l/d „Žvangutis“, klubu „Verdenė“.		ištekliai	ugdymui, mokytojai	amž. grupėse. 2 – 3 bendros veiklos su darželio „Žvangutis“ ugdytiniais ir 1 renginys su klubo „Verdenė“ nariais.
	Dalyvavimas Vilniaus miesto metodinio būrelio „Aidas“ veikloje, bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis.	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, pedagoginis personalas	Mokytojai dalyvauja metodinio būrelio „Aidas“ darbo patirties sklaidoje. Mokyklos metodinės grupės susirinkime pasidalina savo įžvalgomis po renginio. Organizuotas seminaras **„Gamta - ugdymo partnerė“**
	Dalintis patirtimi su VK Pedagogikos fakulteto studentais sudarant galimybę atlikti praktiką darželyje	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, Mokytojai-metodininkai, logopedė	Praktiką darželyje atliko 4 Vaikystės pedagogikos ir VDU Švietimo akademijos studentai-logopedai. Sutartys dėl studentų praktikos su VK pedagogikos fakultetu ir kt.
3.4. Siekti aukštesnės darbuotojų kompetencijos.	Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2026 m. *Svarbiausia nuostata*- įsisavinti vaiko raidą ir ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas, planuoti ir organizuoti veiklą UDM prieigoje, darbą organizuoti vadovaujantis atnaujinta IU programa	Sausio mėn. Nuo 09.01	Intelektualiniai ištekliai 3000 Eur. ML	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokytojo ir vaiko padėjėjos.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo planas. 100% mokytojų, 85 % kito personalo dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai, mokinio padėjėjos dalyvauja mokymuose, VPPT specialistų konsultacijose. Pedagogai dalyvauja platformos **www.pedagogas.lt EDU Vilnius, VšĮ „Mokymosi mokykla “**kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

					Pasirašyta sutartis dėl dalyvavimo **Pedagogas.lt programa „Tūkstantmečio darželis DT 26 “** Mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaudami ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – II etapas“ veiklose
	Siekiama efektyvesnio IKT naudojimo bendradarbiavimo, informacijos sklaidos, dokumentavimo, bendruomenės informavimo procesuose	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai 1000 Eur Aplinkos lėšos.	Direktorė, Sekretorė, pavaduotojos ūkiui ir ugdymui, sandėlininkė	Ugdymosi procese **tikslingai** naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos, interaktyvūs žaislai, priemonės. IT naudojimas administracijos, maitinimo bloko darbe tikslingas. Tobulinami gebėjimai dirbant su programomis: Avilys, Vilnius Login, ECOCOST SABIS.

4.Tikslas. Kurti bendruomenės poreikius atitinkančias ugdymo(si) ir darbo aplinkas racionaliai ir rezultatyviai naudojant išteklius.

Uždaviniai	**Įgyvendinimo priemonės**	**Terminai**	**Kaštai**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
4.1. Tobulinti ugdymo(si) aplinką įgalinant įgyvendinti atnaujintą IU ir Priešmokyklinio ugdymo programas.	Atnaujinti aplinkas grupėse ir kitose įstaigos patalpose, kuriant higienos normas atitinkančias, saugias, estetiškas vaikų ugdymo(si) ir darbo aplinkas.	**0**3-11 mėn.	10 000 Eur. UL ir ML	Direktorė, pavaduotoja ūkiui.	Padalinyje pastatytas dar vienas žaidimų kompleksas. Grupėse papildytos tyrinėjimui, STEAM, patirtinei, kūrybinei veiklai skirtos priemonės. Patobulinti atsitraukimo, ramybės kampeliai/kambarėliai, sudarant tinkamas sąlygas

					individualiam poilsiui. Savivaldos nutarimai (protokolai) ir direktorės patvirtinimai dėl lėšų panaudojimo edukacinių kontekstus kūrimui. Kintančios edukacinės aplinkos kuriamos pagal suplanuotą ugdymo(si) turinį ir vaikų pasiūlytas idėjas. (mokytojų planai ir refleksijos ELIIS dienyne, susirinkimų protokolai)
	Pritaikomos aplinkos SUP turintiems vaikams.	05 - 11 mėn.	Intelektualiniai ištekliai 2000 Eur UL	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai, dir. pav. ugdymui	100 % grupių praturtintos žaislais, edukacinėmis priemonėmis, siekiant sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais.
	Atliekamas patalpų remontas.	06 – 08 mėn.	10 000 Eur Steigėjo lėšos	Direktorius pavaduotoja ūkiui	Atliktas remontas „Ežiukų“ grupėje, pakeisti baldai. Sukurtos patogios mokytojos padėjėjos darbo sąlygos organizuojant vaikų maitinimą, pakeista virtuvėlė.
4.2. Gerinti darbo sąlygas ir aprūpinimą darbo priemonėmis.	Darbuotojus aprūpinti jų darbui reikalingomis priemonėmis, įranga.	Metų eigoje pagal poreikį	4000,00 Eur UL	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Darbuotojams sukurta patogi darbo vieta. 50 % naudojamų darbo priemonių yra ekologiškos, nekenksmingos aplinkai. Vykdomos tausojančio, tvaraus vartojimo akcijos.

					Mokytojai, aptarnaujantis personalas teikia priemonių, įrengimų įsigijimo poreikius.
	Teikiama bendruomenės nariams informacija apie darbą reglamentuojančių įstatymų pakeitimus, savivaldybės tarybos nutarimus.	Atvykus naujam darbuotojui ir esant pakeitimams.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė, sekretorė	Nuolat peržiūrimi darbą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojai informuojami apie pakeitimus. Atliekama darbo stebėsena.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2023-2027 m. strateginis planas;
2. Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginis plėtros planas https://vilnius.lt/lt/savivaldybe/nuostatai/planavimo-dokumentai/;
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2025 m.;
4. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2022m.;
5. Darželio veiklos įsivertinimo duomenys. (Edu Vilnius stebėsenos duomenys)

1 priedas

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2026 m.

Eil. Nr	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1 Mokyklos veiklos organizavimas 2026 metais (prioritetų išskyrimas, veiklos tikslų svarstymas, renginių ir kalendorinių švenčių planavimas); Pritarimas 2026 m. mokyklos veiklos planui. 1.2.Mokytojų tarybos posėdžių planavimas. 1.3.Konferencijos „Išminties ir vertybių perdavimas iš kartos į kartą: knyga, tradicijos ir kalbos ugdymas vaikui“ dalyvių pranešimų pristatymas ir aprobavimas.	2026 m. sausis	MT pirmininkė
2.	2.1. Atnaujintos IU programos „Švelnukų šalis“ įgyvendinimas : sąlygų, vaikų ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymui, sudarymas; Inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymas, įtraukiant aktyvius, kūrybiškus ir patirtinius ugdymo(si) būdus. 2.2 Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose planavimas. 2.3. Mokytojos Agnės veiklos aptarimas siekiant metodininko kvalifikacinės kategorijos.	2026 m. kovas	Mokytoja Roma, logopedė Laura, MT pirmininkė
3.	2.1 2025-2026 m.m. ugdymo(si) veiklos refleksija. Įstaigos veiklos įsivertinimas. 2.2. Informavimo apie vaikų nelankymą **tvarkos aprašo** svarstymas. 2.3. Ugdymo(si) organizavimas vasaros laikotarpiu.	2026 m. gegužė	Psichologė, logopedė, Mokytojai. Mokytoja Agnė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	3.1. 2026 – 2027 mokslo metų ugdymo(si)prioritetai, tikslai, įgyvendinimo priemonės. Priešmokyklinės ir ikimokyklinių grupių ilgalaikių ugdymo(si) planų svarstymas. 3.2. Kokybiškas Inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymas;	2026 m. rugsėjis	MT pirmininkė Mokytojai Milda, Roma Psichologė Ernesta , logopedė Laura

5.	4.1 2026 m. lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos plano įgyvendinimo refleksija: pasiekimai ir sunkumai; 4.3. Ugdymo kokybės gerinimo požymiai. 4.4. Pasiūlymai ir idėjos 2027 metų veiklos planavimui.	2026 m. gruodis	MT pirmininkė Mokytoja Milda Mokytoja Agnė Mokytoja Julija, psichologė Ernesta MT nariai

MT pirmininkė Dalia Banaitienė

2 priedas

METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI

Tikslas:- Siekti kokybiškesnio ugdymo(si) proceso organizavimo, įgyvendinant numatytas ugdymo(si) programas, inovatyvių ugdymo metodų taikymo;

- Diskutuoti apie pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąją darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Data	Atsakingas
1.	- Atnaujintos IU programos įgyvendinimo aktualijos: kontekstų kūrimas, lėtojo ugdymo(si) principo laikymasis kasdienėje veikloje. Diskusija- refleksija „Kintančių ugdymo(si) aplinkų kūrimo patirtys, sunkumai“ Sukurtų aplinkų poveikis ugdymuisi.	2026 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	- Mokytojų patirtis įgyvendinant atnaujintą IU programą, pranešimas „Stalo žaidimų panaudojimas ugdymo procese“, - Mokytojų diskusija: **Kaip pasireiškia žaismės principas kasdienėje grupės veikloje?** - Vaikų ankstyvojo skaitymo skatinimas ir kalbinius gebėjimų ugdymas. Projekto „Pasaka dėžutėje“ organizavimas.	2026 m. balandis	Mokytojos Viltė, Liveta Logopedė Laura, Indraja
3.	- Mokymai mokytojo ir vaiko padėjėjoms „Kokybiškesnis darbas su vaiku, UDM taikymas“ (kviesti lektorių) - Lėtasis ugdymas - patirtis - Dalinimasis darbo patirtimi su metodinio būrelio „Aidas“ mokytojais.	2026 m. spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokytojos Agnė, Birutė, Milda
4.	- Naratyvinio žaidimo organizavimo patirtis, kokybiškesnio organizavimo siekis. - Pranešimas „Inovatyvių ugdymo(si) metodų naudojimo patirtis“.	2026 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja Milda. Mokytojos Karolina, Viltė, Julija

3 priedas

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2026 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V- 2026.4

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ ŠVELNUKAS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2026 m.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios ugdymui(si) ir mokymosi aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, krizių valdymą;

Uždaviniai:

- Pastebėti ir atpažinti vaikų ugdymo(si) sėkmę, sunkumus, sutrikimus bei negalias;

- Teikti ugdytiniams kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą;

- Vykdyti lopšelio-darželio „Švelnukas“ bendruomenės švietimą vaiko gerovės ir vaiko teisių apsaugos klausimais;

- Skatinti įstaigos bendruomenę kurti saugią, sveiką ir vertybišką ugdomąją aplinką;

-Organizuoti prevencines priemones, siekti, kad įstaigos bendruomenė atsakingai ir aktyviai įsitrauktų į prevencinį darbą.

- Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, fizinio aktyvumo įpročius, emocinį raštingumą.

-Konsultuoti vaikų tėvelius, darbuotojus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;

-Vykdyti krizių valdymą lopšelyje-darželyje „Švelnukas“;

- Skatinti bendruomenės narių savišvietą įtraukties, ugdymo organizavimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rengti Vaiko gerovės komisijos darbo planą 2026 m. Teikti jį tvirtinti įstaigos vadovui	iki sausio 20 d.	Pirmininkė ir VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius: Veiklos plano sudarymas. Pasitvirtinti Pagalbos vaikui plano ir Sunkumų registravimo formas (šablonus). Ugdymo pritaikymas, švietimo pagalbos skyrimas. Pusmečio rezultatų aptarimas. Teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Pagal poreikį	01 mėn. 05 mėn. 09 mėn. 12 mėn.	VKG pirmininkė, sekretorė
3.	Nutarimai dėl pirminio ugdymosi poreikių nustatymo ir vaikų sąrašo sudarymo.	09 mėn., 12 mėn.	VKG pirmininkė

	Teikti direktoriui tvirtinti.		
4.	Dalyvavimas grupės tėvų susirinkimuose	05 mėn. 09 mėn.	VGK nariai pagal kompetenciją
SPECIALUSIS UGDYMAS			
5.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo tikslinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir tvirtinimas, duomenų pasitikrinimas Mokinių registre	01 mėn. 09 mėn.	Logopedė, psichologė VKG pirmininkė
6.	Bendradarbiavimas su: -VPPT priskirtu kuratoriumi, esant poreikiui kitais specialistais, -VšĮ Paramos vaikams centras. Tikslas įgyti galimybę praplėsti smurto prieš vaikus prevencinių programų įgyvendinimą.	 Visus metus 03 mėn.	 VGK nariai Psichologė
7.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas: - Mokytojų ar tėvų prašymų apie vaikui kylančius sunkumus aptarimas ; - Pateiktų sunkumų registravimo formų analizavimas, nustatyti poreikius dėl ugdymo pritaikymo; pagalbos teikimo nutarimai. -Atlikti Pirminį ugdymosi poreikių (PUP)vertinimą; -pusmečio pasiekimų ir pažangos refleksija, ataskaitos. -pasiekimų aptarimas su tėvais, pedagogais/mokytojais; -rekomendacijų, straipsnių, lankstinukų pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas darželio el. svetainėje www.svelnukas.lt ir dienyne ELIIS. -aplinkos pritaikymas grupės vaikams atkreipiant dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (ramybės kampelis, aiški dienotvarkė, grupės susitarimai ir pan.). - UDM prieiga vaikų ugdymui(si), pranešimas ir diskusija su mokytojais, mokinio ir mokytojų padėjėjomis.	Metų eigoje, atsižvelgiant į mokytojų stebėjimus ar tėvų prašymus Pagal poreikį Pagal poreikį Gegužės ir spalio mėn. 04 mėn. 10 mėn.	GK pirmininkas Psichologė Logopedė Socialinė pedagogė VGK nariai Psichologė Logopedė Socialinė pedagogė VGK pirmininkė VGK nariai – švietimo pagalbos specialistai Mokytojos Agnė, Liveta, psichologe, logopedė Mokytoja Liveta, VGK pirmininkė
8.	Pedagogų/mokytojų darbo su ugdymosi iššūkių ir sunkumų turinčiais vaikais stebėsenos vykdymas.	Metų eigoje	VGK pirmininkė, Socialinė pedagogė
9.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Visus metus	Psichologė Logopedė Socialinė pedagogė
PREVENCINĖ VEIKLA			

10.	Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos priemonių plano vykdymas (integruota į ugdomąjį procesą). Iniciatyvos „Visada be patyčių“, „Ačiū“, Tolerancijos diena darželyje ir kt. Akcija Dauno sindromo, autizmo dienai paminėti.	Metų eigoje Lapkritis Kovas balandis	VGK pirmininkė Psichologė Socialinė pedagogė Logopedė
11.	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“, skirtos socialiniams ir emociniams sunkumams įveikti, vykdymas	01-05 mėn. 09-12 mėn.	VGK pirmininkė
12.	Socialinio emocinio ugdymo programų Kimočiai, „SIAUTUKAI“ įgyvendinimas	Metų eigoje	VGK pirmininkė Mokytoja Agnė
13.	Prevencinė smurto programa „Esame saugūs“: • Paskaita tėvams apie prevencinę programą; Užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams.	03-04 mėn.	Psichologė Mokytoja Julija
14.	Socialinių tyrinėtojų programos „Mes-mąstytojai“ įgyvendinimas „Pelėdžiukų“ grupėje	02-04 mėn.	Psichologė
15.	Saugaus eismo prevencijai skirtų užsiėmimų organizavimas.	01-06 mėn.	Socialinė pedagogė
16.	Saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) veikla, dalyvavimas respublikos ir miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose propaguojančiuose sveiką gyvenseną.	Metų eigoje pagal grupės ir sveikatos priežiūros specialistės planą.	Sveikatos priežiūros specialistė. Mokytoja Roma
18.	Ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose.	Metų eigoje	Mokytoja Liveta, VGK pirmininkė
19.	Pedagogų/mokytojų kvalifikacijos tobulinimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais. Mokinio ir mokytojų padėjėjų pedagoginių – psichologinių žinių apie darbą su SUP vaikais, turtinimas.	Metų eigoje 01 – 06 mėn.	Direktoriaus pav. ugdymui -VGK pirmininkė
20.	Pranešimas pradedančių lankyti darželį ugdytinių tėvams. Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis. Vaikų adaptacijos tyrimas lopšelio grupėje (anketa tėvams)	06 ar 08 mėn. Metų eigoje 02 mėn.	Psichologė Socialinė pedagogė Psichologė
21.	Mokymai-diskusijos mokytojams aktualia tema (adaptacija, komunikacija, problemų	kartą per ketvirtį ir esant poreikiui	Psichologė Socialinė pedagogė

	sprendimas, judraus patirtinio ugdymo(si) organizavimas, bendravimas, bendradarbiavimas, psichologinis saugumas, socialinių veiksnių prevencijos temomis ir pan.) Rekomendacijos, pranešimai kaip ugdyti, kurti skatinančius ugdytis kontekstus tėvams , mokytojams ir mokinio padėjėjams temomis: Kalbos suvokimas ir kalbėjimas, kalbinė raiška, skaitymas. Abėcėlės kūrimo procesas (įtraukiant visas grupes), kai abėcėlės raides kursime iš kaštonų, gilių, lapų ir pan. Kalbos viktorina (galbūt su mokyklos mokiniais, 1 klase) Projektas „Pasaka dėžutėje“ Veikla grupėse ryto rato metu bendradarbiaujant mokytojai su logopede. Atliekami žaismingi kalbos lavinimo pratimai, kurie įtraukiami į grupės rutiną. Logopedo parengtas pratimų sąrašas.	01 – 12 mėn. 05 mėn. 04 mėn. 03 – 04 - mėn.	Sveikatos priežiūros specialistė Logopedė Logopedė, mokytoja Liveta Logopedė, mokytoja Roma
22.	Bendradarbiavimo priemonių plano, su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, įgyvendinimas: akcijos, projektai, sportinė pramoga ir kt.	02 ir 12 mėn.	VGK pirmininkė, Mokytoja Roma
23.	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Visus metus	Agnė, VGK nariai
KRIZIŲ VALDYMAS			
24.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
25.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
26.	Lopšelio-darželio bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė, Socialinė pedagogė, psichologė

Parengė vaiko gerovės komisijos pirmininkė Dalia Banaitienė
2026 m. sausio 20 d.

4 priedas

RENGINIŲ IR KALENDORINIŲ ŠVENČIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas/ Dalyviai
1.	Pramoga „Trys karaliai“ Atsisveikinimas su Kalėdų eglute	01 mėn. pirma pusė	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos. Vaikai ir darbuotojai
2.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva nes liudija 2026“	01 mėn.	Dir. pav ugdymui, Mokytojai ir vaikai
3.	Šventė „Vasario 16-oji „Švelnuke“	02 mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, priešmokyklinio ugdymo mokytojai
4.	Žiemos sporto šventė	02 mėn.	Sporto renginių organizavimo grupė ir mokytojas Haroldas
5.	Skaitovų konkursas	03 mėn. pirma pusė	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja,
6.	Atvirų durų diena darželyje	03 mėn	Direktorė
7.	Pramoga „Užgavėnių linksmybės“	03 mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė
8.	Kaziuko mugė „Švelnuke“	03 mėn.	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja. Darželio bendruomenė
8.	Akcija „Bėgimas su trispalve“	03 mėn.	Sporto renginių organizavimo grupė ir mokytojas Haroldas
9.	Dauno sindromo diena. „Spalvotų kojinių“ akcija	03 mėn.	Logopedė, mokytojos
10.	Tarptautinė vaikiškos knygos diena ir Pasaulinė autizmo supratimo diena	04 mėn.	Logopedė, mokytojos
11.	Sporto šventė "Olimpinės žvaigždutės"	04 mėn.	Fizinio lavinimo mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
12.	Pramoga „Riedėkit, Velykų margučiai!“	04 mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė
13.	Švietimo projektas „MAINŲ turgelis“	05 mėn.	Mokytoja Agnė, Vyresnių grupių vaikai ir mokytojai
14.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“ l/d „Švelnukas“ festivalis	04 mėn.	Fizinio lavinimo mokytojas, Grupių mokytojos

15.	Pramogos - Šeimos šventės grupėse	05 mėn.	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, grupių bendruomenės
16.	Edukacinė veikla „Bitučių diena“	05 mėn.	Mokytoja Milda, vaikai ir mokytojai
17.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Švelnukų“ ir „Ežiukų“ grupėse. (priešmokyklinio amžiaus vaikams)	05 mėn. antra pusė	Priešmokyklinio ugd. mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
18.	Policijos pareigūno pamokėlė apie saugų eismą ir elgesį kelyje	06 mėn.	Socialinė pedagogė. Vaikai ir mokytojos
19.	Rugsėjo 1-osios šventė. Mokslo ir žinių diena.	09.01	Pavaduotoja ugdymui, Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja
20.	Šventė „Rudenėlio spalvų puota“	10 mėn.	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, Mokyklos bendruomenė
21.	Tolerancijos dienos minėjimas	11 mėn.	Psichologė, mokytojos. Vaikai ir darbuotojai.
22.	Adventinis laikotarpis: Adventiniai kalendoriai grupėse; Projektas „Gerumo pasakos“.	11 - 12 mėn.	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė
23.	Kalėdos: ✓ Kalėdinis „Nykštukų bėgimas“ ✓ Piešinių paroda „Piešiu žiemą“ ✓ Kūrybiškumo akcija „Puošiame grupę ir visą darželį“ ✓ Kalėdiniai rytmečiai visose gr.	12 mėn.	Meninio ugdymo ir fizinio lavinimo mokytojai, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė.
24.	Išvykos, žygiai	Pagal grupės mokytojų planą	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos. Vaikai, darbuotojai, tėvai.
25.	Meno kolektyvų pasirodymai darželio salėje.	Kartą per mėnesį	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos.

5 priedas

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠVELNUKAS”

PEDAGOGŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIŲ

GRAFIKAS
2026 M.

Tikslas – skatinti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimą, siekti aukštesnės kvalifikacijos

Eil. Nr.	Tikslas	Data
1.	Atestuotis pageidaujančių mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas, veiklos svarstymas. Dokumentų atestacijos komisijos posėdžiui rengimas	2026 m. gegužė
3	Prašymų pateiktų komisijai nagrinėjimas	2026 m. lapkritis

Atestacijos komisijos pirmininkė Danutė Stankevičienė