

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2026-04-07
įsakymu Nr. V-2026.34

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠVELNUKAS“
PEDAGOGŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ PROJEKTO, SKIRTO
VAIKIŠKOS KNYGOS DIENAI PAMINĖTI „PASAKA DĖŽUTĖJE“
NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kūrybinio projekto „Pasaka dėžutėje“ nuostatai reglamentuoja tikslą, uždavinius, organizatorius, dalyvius, projekto eigą ir veiklas, baigiamąsias nuostatas.
2. Projektą „Pasaka dėžutėje“ organizuoja Vilniaus lopšelio darželio „Švelnukas“ švietimo pagalbos specialistės: Laura Banaitytė-Rakauskienė, Ernesta Karaciejienė, Indrāja Žemaitaitytė.
3. Projektas skirtas paminėti Tarptautinę vaikiškos knygos dieną ir Pasaulinę autizmo supratimo dieną.

I. PROJEKTO AKTUALUMAS

Knygų skaitymas yra turtingos kalbos ugdymas. Knygos skatina atrasti ir mokytis. Pasakos padeda mąstyti bei rasti atsakymus į vaikams rūpimus klausimus, o jų nauda vaiko raidai yra milžiniška.

Nors šiuolaikinėje visuomenėje dominuoja technologijos, socialiniai tinklai, animaciniai filmukai, tik skaitant knygą galima visa širdimi įsijausti ir išgyventi tai, ką patyrė veikėjai. Skaitant terapines pasakas, vaikai mokosi empatijos, tolerancijos ir supratingumo.

Švietimo pagalbos specialistų įsitraukimas į skaitymo procesą leidžia ne tik plėsti vaikų žodyną, lavinti rišliąją kalbą, bet ir padeda įveikti kalbėjimo barjerus per žaidybines, pasakų terapijos formą.

Projektas skatina vaikus ne tik pasyviai klausytis, bet ir pasaką vizualizuoti.

Kuriant „Pasaką dėžutėje“, vaikai skaitytus tekstus atkurs, taip lavindami smulkiąją motoriką bei erdvinį mąstymą.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Skatinti domėjimąsi knyga kaip kalbos lavinimo priemone, pasitelkiant terapinį pasakų poveikį.

Uždaviniai:

1. Sužadinti vaikų norą domėtis literatūra per reguliary skaitymo ritualą.
2. Plėsti žodyną ir lavinti rišliąją kalbą bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.
3. Skatinti kūrybiškumą, iliustruojant išgirstas pasakas dėžutėje.

III. PROJEKTO EIGA IR VEIKLOS

Šių metų projektas remiasi Neringos Dangvydės knyga „Gintarinė širdis“.

1. Skaitymo etapas (2026 m. balandžio 2–25 d.)

- **Vykdytojai:** grupių mokytojos ir įstaigos švietimo pagalbos specialistės.
- **Periodiškumas:** kiekvieną savaitę (pasirinktą konkrečią dieną) grupėse skaitoma po vieną naują pasaką iš knygos „Gintarinė širdis“.

- Iš viso išklausomos 3 pasakos, kurios yra aptariamoms, analizuojami veikėjai, vertybės.

2. Kūrybinis etapas (2026 m. balandžio mėn. paskutinė savaitė)

- Išklausę visas 3 pasakas, vaikai kartu su pedagogais išsirenka labiausiai patikusį epizodą arba jungia visų pasakų motyvus.

- **Kūrybinis darbas:** pasakos fragmentas iliustruojamas dėžutėje (pvz. batų dėžutėje), naudojant spalvotą popierių, antrines žaliavas ir įvairias medžiagas.

3. Rezultatų pristatymas

- Sukurtos „Pasakos dėžutės“ pristatomos kitų grupių vaikams organizuojant „Pasakų parodą“ darželio erdvėse.

- **Skaitmeninė galerija:** nufotografuoti dėžučių vidų iš vaiko perspektyvos ir sukurti virtualią knygą, kuria būtų pasidalinta su bendruomene.

Numatoma projekto trukmė: 2026 m. balandžio 2 d. – balandžio 30 d.

Dalyviai: Vilniaus lopšelio – darželio „Švelnukas“ 8 grupės.

Vieta: Vilniaus lopšelis – darželis „Švelnukas“.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Dalyvavimas projekte laikomas sutikimu, kad nuotraukos ir informacija apie vykdytas veiklas būtų viešinama įstaigos bendruomenėje.