

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO
„ŠVELNUKAS“
2024-2025 M. M.
VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMAS

DALYVAVO:

35 % TĖVŲ (GIEDRAIČIŲ G.)

18 % TĖVŲ (KALVARIJŲ G.)

96 % DARBUOTOJŲ

Bendras tėvų pasitenkinimas



Bendras pedagogų rekomendacijos
vidurkis



Bendras pedagogų pasitenkinimas



Bendras tėvų rekomendacijos vidurkis



Istaigos darbuotojai aukščiausiai vertina šias sritis:

Bendras pedagogų rekomendacijos
vidurkis



**SAVIJAUTA
MOKYKLOJE**
9,5 BALAI

**LYGIŲ GALIMYBIŲ
VAIKAMS
UŽTIKRINIMAS**
9,3 BALAI

Bendras pedagogų pasitenkinimas



Bendras tėvų rekomendacijos vidurkis



Tėvai aukščiausiai vertina šias sritis:

Bendras tėvų pasitenkinimas



**PAŽINTINĖ
APLINKA
9.2 BALO**

**MOKYTOJAS SU TĖVAIS
ELGIASI ETIŠKAI, GERBIA
PRIVATUMĄ
9.2 BALO**



**VAIKŲ TARPUSAVIO
SĄVEIKA
9.7 BALO**



**VAIKŲ PSICHOLOGINIS
SAUGUMAS IR SOCIALINIŲ
EMOCINIŲ GEBĖJIMŲ
UGDYMAS**

9.2 BALO



**VAIKAS GERAI IR
SAUGIAI JAUČIASI
9.1 BALO**

Išanalizavus stebėsenos duomenis, galima teigti, kad įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja stebėsenos duomenų rinkime: teikia vertinimus, domisi darželio veikla, ugdymui palankios aplinkos kūrimu bei ugdymo proceso organizavimu. Nors darbuotojai tyrime dalyvavo labai aktyviai, tėvų įsitraukimas išlieka mažesnis.

Gauti rezultatai padėjo išryškinti tobulintinas įstaigos veiklos sritis. Siekiant didinti bendruomenės pasitenkinimą, būtina atnaujinti ugdymosi aplinkas, kurti vaikams patrauklius ugdymosi kontekstus, puoselėti besimokančios organizacijos kultūrą, palaikyti pasidalytą lyderystę bei aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais).

Tobulintinos veiklos sritys:

1. **Ugdymo(si) aplinkos tobulinimas:** grupių ir lauko erdvių zonavimas, pritaikant jas mažesnėms grupėms ir aprūpinant konkrečioms veikloms reikalingomis priemonėmis.
2. **Žaidimų grįstų ugdymo(si) strategijų prioritetas:** mokytojas palaiko žaidimų įvairovę grupėje, sudaro sąlygas vaikų idėjų realizavimui ir palaiko tėvų iniciatyvas įsitraukti į ugdymo procesą.
3. **Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas:** atviresnio, pozityvaus ir pasitikėjimu grįsto bendravimo tarp bendruomenės narių skatinimas.