

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2024 m. gruodžio 19 d.
įsakymu Nr. V-2024. 96

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS



1.BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2025 metams, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Planas sudarytas atsižvelgiant į 2023 – 2027 metų strateginį įstaigos planą, 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, įsivertinimą, bendruomenės poreikius ir vykstančius pokyčius socialinėje aplinkoje. Suplanuoti veiksmai padės siekti Darželio vizijos, teikti kokybiškesnes švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje. Švietimui skirtus išteklius naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: IU – ikimokyklinis ugdymas, PU – priešmokyklinis ugdymas, PPT- Pedagoginė psichologinė tarnyba, VGK - Vaiko gerovės komisija, SUP – specialieji ugdymo(si) poreikiai, ŠMSM - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, UDM -universalus dizainas mokymuisi, IKT - Informacinės komunikacinės technologijos, ML- mokymo lėšos, UL - Ugdymo lėšos.

Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“ (toliau - Mokykla), veiklą pradėjo 1964-08-13 .

2023 m. vasarą priskirtos patalpos adresu Kalvarijų g. 156, kur 2023 m. rugsėjo 1 d. įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.

Mokykla įsikūrusi Šnipiškių mikrorajone, dirba nuo 6:30 iki 18:30 val., 5-ias dienas per savaitę. Ugdymo(si) proceso organizavimo būdas - kasdieninis, ugdymo kalba - lietuvių. Mokykloje, adresas Giedraičių g 60 veikia 6-ios grupės, o padalinyje, adresas Kalvarijų g. 156 – dvi grupės. Iš jų: dvi ankstyvojo (2–3 m.), keturios ikimokyklinio (3–5 m.), viena mišri (4 – 7m.) ir viena priešmokyklinio (5–7 m.) amžiaus grupės. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių (SUP) turintys vaikai. Siekiant padidinti ugdymo(si) veiksmingumą, darželyje suburta švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas. Tėvams pageidaujant, organizuojama būrelių veikla.

Mokyklos veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, ŠMSM ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio – darželio „Švelnukas“ nuostatais.

Darželio adresas: Giedraičių g. 60, LT- 08210 Vilnius, telefonas – +370 5 276 6342, el. paštas rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt .

Informacija visuomenei ir tėvams apie Mokyklos veiklą skelbiama svetainėje adresu <https://svelnukas.lt/>, <https://www.facebook.com/lopselisdarzelis.svelnukas>, elektroninėje platformoje ELIIS.

MISIJA - teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA - nuolat atsinaujinanti, atsakinga, atvira institucija, laiduojanti darnų vaiko ugdymą(si) nuo dviejų iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

2025 m. sausio 1-mai dienai mokyklą lankė 158 vaikai, iš jų 27 priešmokyklinukai. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami SUP turintys vaikai. 2025 m. sausio 1 d. mokyklą lanko aštuoni, didelių SUP turintys, vaikai ir 5 vidutinius. Logopedo užsiėmimus lanko 35 vaikai.

Mokyklą lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2023 m. kovo 8 d. Nr. 1-1805

Darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2017 m. .

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ 2022.

Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimočiai“.

Socialinių tyrinėtojų programa „Mes mąstytojai“.

Prevencinė programa „Esame saugūs“

Ugdymo(si) organizavimui taikomos inovatyvios ugdymo metodikos:

LEGO Education metodika.

Naratyvinis žaidimas.

STEAM metodas.

Dalyvaujama renginiuose, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis: respublikiniai projektai: „Darnus darželis“, „Sveikata visus metus“, „Mes rūšiuojam“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“,

„Futboliukas“, „Vilnius sveikiau“ iniciatyvoje apie vaikų burnos higienos įgūdžius. Dvi mokytojos dalyvauja eTwining projekto mokymuose ir bendradarbiaujant su partneriais iš Kaišiadorių r. Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ įgyvendino projektą „Advento stebuklų pasaka“.

Įgyvendinami grupių projektai: „Pasaka dėžutėje“, „Gerumo pasakos“, „Sveikų dantukų šalyje“ ir kt.

Mokykloje taikomos aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančios pedagoginės strategijos. Derinamos ugdymo(si) kontekstų kūrimo, spontaniško vaikų ugdymo(si) skatinimo, vaikų ir mokytojų kūrybinėmis sąveikomis grindžiamos bei organizuoto ugdymo(si) strategijos. Svarbus siekis – auginti vaikų galias, padedant jiems tapti **pasitikinčiais**, besirūpinančiais savimi ir kitais, jautriais kultūrinei ir socialinei įvairovei, komunikabiliais, lanksčiai mąstančiais, **kūrybingais**, **sėkmingai besimokančiais**.

Lopšelyje –darželyje „Švelnukas“ dirba 20 mokytojų, 4 – švietimo pagalbos specialistai, 8-ios mokytojo padėjėjos, 4 mokinio padėjėjos SUP vaikams, 14 kitas personalas

Pedagogai. Išsilavinimas.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		
		Aukštasis universitetinis	Aukštasis profesinis	mokosi
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	9	6	1
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	-	
3.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	
4.	Logopedas	1	-	1
5.	Kūno kultūros mokytojas		-	1
6.	Psichologas	1	-	
7.	Socialinis pedagogas	1		
	Iš viso:	15	6	3

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Vyr. mokytojo	Metodininko		
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja	6	4		7
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	1		-
3.	Logopedė	-	1		1
4.	Kūno kultūros mokytojas	-	-		1
5.	Psichologas				1
6.	Socialinis pedagogas				1
	Iš viso:	6	6		11

2024 m. trys ikimokyklinio ugdymo mokytojos baigė mokslus VK Pedagogikos fakultete ir Kauno kolegijoje. Mokytojų amžiaus vidurkis 2024 m. – 40,25 m. Aptarnaujančio personalo amžiaus vidurkis – 52,43 m.

Planavimo sistema. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro **ilgalaikiai** ir **trumpalaikiai** planai. Plano forma suderinta mokytojų taryboje.

Ilgalaikiai kalendorinių metų: penkerių metų strateginis planas, trijų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinis planas, įstaigos veiklos planas, kvalifikacijos tobulinimo planas ir VGK veiklos planas;

Mokslo metų planai: grupių mokslo metų, patyčių prevencijos priemonių planas, metodinės grupės veiklos planas, kūrybiniai projektai.

Trumpalaikiai vienos ar dviejų savaitių ugdymo planai, grupės veiklos projektai.

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija,

Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“,

VŠĮ „Vaiko labui“,

Vilniaus kolegija Pedagogikos fakultetas,
Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVSB), „Vilnius sveikiau“
Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Kalvarijų filialas,
Vilniaus lopšelis-darželis „Žvangutis“.

Įstaigos savivalda:

Lopšelio-darželio Taryba,
Mokytojų taryba,
Grupių tėvų komitetai (kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime),

Kitos komandos, darbo grupės:

Darbo taryba,
VGK (Vaiko gerovės komisija),
ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė,
iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė,
edukacinės aplinkos kūrimo, estetinio apipavidalinimo darbo grupė,
projekto „Darnus darželis“ įgyvendinimo grupė,
strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė,
mokytojų atestacijos komisija,
veiklos įsivertinimo grupė.

3.MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Svarbiausi pasiekimai 2024 metais

Organizuojant darželio veiklą prioritetą skyrėme ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimui, bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūros puoselėjimui ir racionaliam išteklių naudojimui.

1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo , ugdymo(si) organizavimo veikla:

- ✓ Analizuoti IU programos atnaujinimą reglamentuojantys dokumentai: „Ikimokyklinio ugdymo programos Gairės“, „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas“ 2024 m. vasario 5 d. Nr. V- 131. Vyko mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susirinkimai - diskusijos programos rengimo klausimams aptarti: „Darželio programos „Švelnukų šalis“ palyginimas su „Ikimokyklinio ugdymo programos Gairėmis“ ir įsivertinimas, ką keisti“. Susitarėme, ką įstaigos programoje atnaujinsime, o kas dera su Gairėmis.
- ✓ Suburta Ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ atnaujinimo darbo grupė. Direktorės įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo“ 2024 m. balandžio 17 d. Nr. V- 2024.32
- ✓ 82 % darželio pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
- ✓ Vadovai dalyvauja metodinio būrelio „Aidas“, EDU Vilnius ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovų susitikimuose dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo. Tėvai informuoti apie IU programos atnaujinimą, kviečiami teikti siūlymus. (2024. gegužės mėn. ir rugsėjo mėn. Grupių mokytojos atliko apklausą dėl tėvų poreikių, pasiūlymų išsiaiškinimo.) konceptualaus ugdymo modelio ir kt.), įstaigos savitumo atskleidimo.
- ✓ Ugdymo(si) organizavimas: vaikų ugdymo(si) veiklų organizavimui naudojamos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos mokytojui „Žaismė ir atradimai“, interaktyvios užduotys, skaitmeninės mokymosi priemonės, NŠA Švietimo portalo metodinė medžiaga. Taikoma naratyvinio žaidimo, STEAM naudojant Lego Education metodiką, aktyvieji ugdymo(si) metodai (tyrinėjimas, eksperimentavimas, stebėjimas);
- ✓ Ugdymo turinio turinimui naudojamos išorinės ir virtualios edukacinės aplinkos. Organizuota 26 išvykos į muziejus, biblioteką, Neries senvagės slėnio parką, Alpakų ūkį ir kt.
- ✓ Įgyvendinti 4 įstaigos bendruomenės, 5 individualūs grupių projektai, organizavome respublikinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projektą „Pasaka dėžutėje“, dalyvavome 5-iose respublikiniuose projektuose („Ikvėpk-iškvėpk“, „Darnus darželis“, „Kuriu ir žaidžiu“. Tarptautiniame piešinių konkurse „Pasaulio gyvūnų paradas“ priešmokyklinės grupės ugdytinė pelnė III vietą). Organizuotas

darželio skaitovų konkursas „Žodžius gražiausius Lietuvai skiriu“, įgyvendinti LMNSC projekto „Sveikas visus metus 2024“ iššūkiai ir kt.)

- ✓ Skaitmeninio (informacinio) mąstymo gebėjimų, programavimo pagrindų vaikai mokosi žaisdami su Edukacine bitute – robotuku (turime 10 vnt.), robotuku Photon (1 vnt priešmokyklinėje gr.) Interaktyvus ekranas ugdymuisi naudojamas 4-ose grupėse, planšetės 4 grupėse, interaktyvios grindys padalinyje.
- ✓ Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga stebima ir fiksuojama vadovaujantis darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
- ✓ Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai vertinti kas mėnesį. Įsisavinama formuojamojo vertinimo forma.
- ✓ Pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroninėje aplinkoje ELIIS. Vyksta mokytojų ir tėvų (globėjų) diskusija apie vaikų pasiekimus ir pažangą. Organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai susitikimai, individualūs pokalbiai.
- ✓ Vyko ugdomųjų veiklų stebėseną, mokytojų konsultavimas ugdymo(si) organizavimo, planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, metodų ir būdų parinkimo, mokytojų pasirengimo atestacijai, kompetencijos aplanko sudarymo klausimais.
- ✓ Dalyvavome 2024 m. balandžio - gegužės mėn. „EDU Vilnius“ pasiūlytame įstaigos personalo ir mokinių tėvų duomenų rinkime, naudojant darželių stebėsenos įrankį. Stebėsenos duomenys naudojami veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.
- ✓ Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100% mokytojų, mokytojų padėjėjos, administracijos darbuotojai. Sudaryta galimybė dalyvauti Pedagogas.lt. mokymuose „Tūkstantmečio darželis'25“, VšĮ „Ugdymo meistrai“ programos „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose pakviesta visa bendruomenė (mokytojai, tėvai/globėjai, mokinio ir mokytojų padėjėjai). Mokytojai noriai renkasi Sostinės vaikų ir jaunimo centre HOBIVERSE „Tikri mokymai“ vykstančius seminarus.

2. Svarbūs faktai gerinant sveikatos stiprinimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo veiklą :

- ✓ *Švietimo pagalbos specialistų komandą papildė socialinis pedagogas.* VGK inicijuoja ir dalyvauja organizuojant vaikų ugdymosi veiklas, pritaikant erdves specialiųjų poreikių turintiems vaikams: analizuotas LR SMSM ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsak Nr. V-928 patvirtintas „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir/ar reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas“, aptarti kylantys vaikų ugdymo(si) sunkumai, savitumai, susitarta dėl pagalbos teikimo mokytojams, tėvams/globėjams. Vyko 10 VGK

pasitarimų, situacijos analizavimui, informavimui ir sprendimų priėmimui. Sudaryti IPP didelius ir vidutinius SUP turintiems vaikams. Planai aptarti su vaikų tėvais/globėjais, koordinuojamas jų įgyvendinimas.

✓ Vyko specialistų konsultacijos, edukacinės veiklos grupių bendruomenėms: Psichologo veiklos faktai: organizuota akcija „Tarptautinė tolerancijos diena“, 21 atvejo aptarimas su mokytojais, seminaras darbuotojams tema „Kas yra tolerancija“, 25 konsultacijos tėveliams, 8 vaikai lanko individualius psichologo užsiėmimus. „Boružiukų“ gr. vaikų tėvams išsiųstas „Laiškas šeimai“, kuriame aprašyta vykdyta socialinio mąstymo programa „Mes-mąstytojai“, kartu su mokytoja Julija organizavo programos „Esame saugūs“ įgyvendinimą priešmokyklinėje grupėje 2024 m. pirmą pusmetį. Logopedų užsiėmimus lanko 40 vaikų. Logopedė Laura inicijavo ir kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja Simona įgyvendino respublikinį projektą „Pasaka dėžutėje“, sekė pasakas su inscenizacija 2 – 4 m. amžiaus grupėse, inicijavo 4-rių grupių edukaciją A. Mickevičiaus bibliotekoje „Nepraeikite pro šalį-šen į pasakų šalį“, įgyvendino akciją „Skirtingos kojinės-skirtingi MES!“ - skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai „Visi esame SKIRTINGI, bet savaip nuostabūs!“, renginį „Autizmo diena“ balandžio mėn. Priešmokyklinio amžiaus vaikams, taikant UDM, organizavo kalbos viktoriną „Garsų karalystė“.

✓ Emocinės sveikatos stiprinimui įgyvendintos socialinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ (dvi gr.) ir „Kimochis“ (trys gr.), socialinio mąstymo „Mes-mąstytojai“. Visa bendruomenė įtraukiama į emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo renginius: „Ačiū“, Tolerancijos diena, Autizmo diena, „Visada be patyčių“ ir t.t.

✓ Kuriamos erdvės vaikų nusiramimui, galimybei pabūti vienam: interaktyvios grindys padalinio patalpose, ramybės kampeliai, mini kambarėliai grupėse, sensorinės lempos, priemonės manipuliavimui, nusiramimui, dėmesio sutelkimui, atsipalaidavimui.

✓ Aplinka mokykloje (patalpose ir teritorijoje) saugi, pritaikyta įvairias galimybes turinčių vaikų aktyviai veiklai, sudarytos galimybės judesių lavinimui, sportinių žaidimų organizavimui. Sistemingai atliekama įrengimų patikra aikštelėse, atnaujinamas, papildomas sportinis inventorių.

✓ Įrengtas apšvietimas padalinio kieme, sudaryta saugesnė aplinka būti vaikams kieme tamsiu paros metu.

✓ Bendradarbiavimas su VPPT įgalino gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.

✓ Sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos nuostatų ugdymui įgyvendintos priemonės:

Dalyvavimas respublikiniuose aktyvios fizinės veiklos, sveikos gyvensenos projektuose: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus 2024“

Tęsimas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

3. Faktai turėję svarų poveikį bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros formavimui

- ✓ Renginių organizavimui savo iniciatyva susibūrė, vadovai inicijavo darbo grupių veiklą. Vyko sveikatingumo ir sportinės veiklos: 4 fizinio aktyvumo skatinimo renginiai bendruomenei, 2 projektai, 3 aktyvaus judėjimo akcijos, 2 kūrybinės mankštos, sportinė pramoga su tėvais: „Bėgimas su trispalve 2024“ ,sporto šventė „Olimpinės žvaigždutės“ su Šv. Kristoforo progimnazijos pirmokais ir 3-jų darželių ugdytiniais, pramoga „Sportuojam, kvėpuojam, sveikatą matuojam 2024!“, Sveikų pusryčių akcija, krepšinio turnyras 2024 m., edukacija „Rankų higiena. Apsaugok save ir kitus“ ir kt.
- ✓ Organizuoti 5 renginiai bendruomenės telkimui: vakaronės darbuotojams „Kalėdų vainiko kūrimas“, ir „Kalėdinio megztinio diena“, organizuota išvyka į Biržų kraštą (spalio mėn.), Viktorina darbuotojams „Žinojau. Užmiršau. Prisiminiau“ skirta lietuvių kalbos taisyklingam naudojimui, kūrybinis pasakų skaitymo projektas „Pasaka dėžutėje“.
- ✓ Prisijungėme prie labdarinių iniciatyvų - organizuota **trys** labdaringos veiklos bendruomenei „Pyragų diena“, kurios metu mūsų bendromis pastangomis surinkome 244,60 eurų ir pervedėme juos į „Išsipildymo akcija“ sąskaitą. „Kalėdinio megztinio dieną“ aukojome „Gelbėkit vaikus“ organizacijai. Gerumo akcija „Gruodis – gerumo mėnuo!“ skirta padėti gyvūnėliams iš prieglaudų „Penkta koja“ bei „SOS gyvūnai“. Šie renginiai leido sukurti pozityvesnę ir glaudesnę aplinką įstaigoje.
- ✓ Organizuoti dalinimosi darbo patirtimi renginiai: pranešimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „**Kaip ugdyti emocinį raštingumą žaidžiant su mažaisiais: praktiniai patarimai**“, dalinimosi darbo patirtimi su Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ pedagogais renginys (gegužės 8 d.). Tikslas: Pasidalinti gerąja profesine patirtimi organizuojant įtraukų ir priešmokyklinį ugdymą.
- ✓ VK Pedagogikos fakulteto 4 studentai atliko praktiką darželyje: 5 mokytojos metodininkės ir 1 logopedė konsultavo studentus, dalinosi patirtimi, buvo studentų praktikos mentorės.

- ✓ ELIIS platforma įgalina patogiai ir laikantis asmens duomenų saugumo reikalavimų bendrauti, informuoti. Beveik visi bendruomenės nariai naudojami šia bendravimo galimybe.
- ✓ Vyksta tiesioginis bendravimas tarp bendruomenės narių: grupių tėvų susirinkimai 2 per metus, mokytojų, aptarnaujančio personalo susirinkimai kartą per mėn. ir esant poreikiui, individualus bendravimas, tikslingi darbo grupių pasitarimai, pokalbiai telefonu.
- ✓ Informacijos sklaidai, visuomenės informavimui, bendradarbiavimui naudojame el. svetainę www.svelnukas.vilnius.lm.lt , darželio *Facebook paskyrą, grupių uždaras Facebook grupes*. 2024 m. vyko el. svetainės atnaujinimo darbai.
- ✓ *Veiklos įsivertinimui* 2024 m. balandžio - gegužės mėn. dalyvavome „EDU Vilnius“ pasiūlytame įstaigos personalo ir mokinių tėvų duomenų rinkime, naudojant darželių stebėsenos įrankį. Stebėsenos duomenys matomi Synoptycom prieigoje ir naudojami veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.

4. Racionalus ir rezultatyvus išteklių panaudojimas įstaigoje:

- ✓ Pirkimai planuojami. Planai, išlaidų ataskaitos skelbiamos darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt Pirkimų planas įkeltas į Ecocost sistemą. Naudojama CVPIS sistema, keliamos visos sutartys, atliekami pirkimai.
- ✓ Darželis dalyvauja diegiant dokumentų ir procesų valdymo sistemą Avilys, paskirti asmenys atsakingi už darželio DVS valdymą.
- ✓ Bendruomenės nariai teikia siūlymus dėl edukacinių aplinkų tobulinimo, naujų kūrimo ir priemonių poreikio.
- ✓ Padalinio abiejose grupėse ir pagrindiniame pastate dviejose grupėse įrengti kondicionieriai įgalina palaikyti tinkamą temperatūros režimą, vėsinti patalpas.
- ✓ Teiktos dvi paraiškos, siekiant gauti finansavimą priešmokyklinės grupės patalpų kapitaliniam remontui bei avarinių stogo kopėčių įrengimui. Atlikti remonto darbai įvertinti gerai, lėšos įsisavintos. Šių projektų įgyvendinimas įgalino sukurti patogias ugdymo(si) sąlygas ir padidino bendrą pastato saugumą.
- ✓ Sudarytos galimybės neformaliojo ugdymo(si) būrelių veiklai. Patalpos nuomojamos „Active Vilnius“ sistemoje. Atsižvelgiant į tėvų/globėjų nuomonę sudaryta galimybė lankyti 6 būrelius.

Sunkumai, su kuriais susidūrėme 2024 metais

- ✓ Dėl inovatyvių metodų įsisavinimo: naratyvinio žaidimo metodas neprigijo ir taikomas labai epizodiškai, nors mokytojos teigia šio metodo patrauklumą, žaismingo ugdymo(si) privalumą, išsako norą jį naudoti ugdymo(si) organizavimui.
- ✓ Dėl pasiekimų vertinimo faktų panaudojimo veiklos planavimui: mokytojai tik dalinai vadovaujasi vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo išvadomis numatydami ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo(si) tikslus, individualizuodami ugdymo(si) procesą.
- ✓ Aplinkos pritaikymas, nepakankamas dėmesys laikinų ugdymosi kontekstų kūrimui.
- ✓ Padėjėjo vaikui paieška, dėl mažo krūvio (2 val.) SUP turintiems vaikams, kelia sunkumų.
- ✓ Pasikeitimai SUP vaikų ugdymo(si) sunkumų vertinimo tvarkoje kėlė neaiškumų tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.
- ✓ Vaikų pasiekimų fiksavimas aprašomuoju būdu taikomas retai. Mokytojams kyla sunkumų fiksuojant išskirtinius atvejus, kai nepakanka nurodyti tik tam tikrą žingsnį, svarbu komentuoti atskirus momentus, vaiko ūgties, pažangos ar sunkumo savitumui įvardinti.
- ✓ Pasenusi įstaigos ventiliacijos sistema, kyla sunkumų vėdinant patalpas.
- ✓ Naujų (IT) dokumentų valdymo sistemų diegimas, nespėjama laiku įsisavinti tinkamų gebėjimų jose dirbti.

Išanalizavus ir aptarus 2024 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Mokytojai: ✓ Aktyviai taikomi inovatyvūs ugdymo metodai: STEAM, aktyvieji ugdymo metodai, patyriminė veikla. ✓ Naudojamos IT, interaktyvios priemonės, elektroninės mokymosi aplinkos vaikų skaitmeniniam sumanumui ugdyti. ✓ Grupėse kuriama tam tikro amžiaus vaikams pritaikyta edukacinė aplinka, atsižvelgiama į vaikų poreikius, norus,	✓ Trūkumas pozityvaus požiūrio, tenkinančio vaikų poreikius, mokytojų ir tėvų nuostatas, organizuojant vaikų pietų poilsį. ✓ Pastebimas mokytojo dominavimas inicijuojant ir įgyvendinant ugdymo(si) veiklas. ✓ Įtraukiosios kultūros/ žmonių įvairovės supratimo įstaigoje kūrimas ✓ Iniciatyvos stygius siekiant pritaikyti rūšio patalpas vaikų veiklos

pomėgius ir gebėjimus. ✓ Sistemingai tobulinama mokytojų, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikai, kompetencija. ✓ Kompetentinga švietimo pagalbos specialistų komanda, veiksminga ir aktyvi VGK veikla. ✓ Atsakingai prižiūrima įranga vaikų veiklai patalpose ir lauke. ✓ Susitarimais grįsta, tikslinga, sudaranti galimybę rinktis, dalyvauti patogiu laiku, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Už dalyvavimą apmokama kvalifikacijos tobulinimui skirtomis lėšomis ✓ Sukurtos palankios sąlygos naudotis IT, padalinio grupės turi telefonus. ✓ Stabili finansinė padėtis, racionalus, grįstas atsakingumu ir susitarimais, įstaigos išteklių naudojimas.	organizavimui. ✓ Tobulintina vėdinimo sistema pagrindiniame pastate (Giedraičių g. 60) ✓ Seno pastato žemi energetinio naudingumo rodikliai, dideli išlaikymo kaštai, reikalinga renovacija. ✓ Darbuotojams trūksta žinių ir iniciatyvumo tarptautinių projektų paraiškų pildymui, tarptautinių socialinių edukacinių projektų įgyvendinimui.
Galimybės	Grėsmės
Kurti lanksčius edukacinius kontekstus vaikų ugdymui(si) kieme ir patalpose, tenkinančių vaiko aktualius poreikius, šeimos lūkesčius. Grįžtamojo ryšio teikimas, informacijos apie vaiko veiklą, pasiekimus dienos eigoje, reflektavimas; Įgytas mokymuose žinias aktyviau naudoti darbo procese, dalintis, diskutuojant su kolegomis. Aktyviau vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą įstaigoje.	Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, sveikatos problemų (emocijų, elgesio, sveikatos sutrikimų) skaičius; Emocinė, psichologinė įtampa apsunkina bendravimą, išsiklausymą į problemas. Abipusio pozityvumo stoka; Informacijos gausa elektroninėse erdvėse kelia pavojų vertingam pasirinkimui, atliepiančiam įstaigos, ugdytinių šeimos vertybes.

Paskatinti daugiau mokytojų jungtis prie dalyvaujančių <i>eTwenning mokymuose</i> ir kartu įgyvendinti tarptautinius projektus. Ieškoti naujų, plėtoti turimus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, ryšius. Atrasti būdus kaip aktyviau įtraukti tėvus į ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo veiklas, atliepiant tėvų apklausoje išreikštą nuomonę dėl nepakankamo bendradarbiavimo. Siekti efektyvesnio bendruomenės komandinio darbo, palaikyti idėjas.	
--	--

2025 M. VEIKLOS PRIORITETAI :

1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ įgyvendinimas;
2. Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas ;
3. Racionalus ir rezultatyvus išteklių panaudojimas.

VEIKLOS TIKSLAI:

1. Siekti inovatyvaus, kokybiškesnio ugdymo(si), įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą mokykloje.
3. Plėtoti nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios ir tvarios mokyklos bendruomenės kultūrą.
4. Tęsti modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.

1.Tikslas Siekti inovatyvaus, kokybiškesnio ugdymo(si), įgyvendinant atnaujintos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų tikslą ir uždavinius.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1. Baigti IU programos atnaujinimo darbus.	Darbo grupės veikla baigiant programos „Švelnukų šalis“ rengimą. Parengto programos projekto pristatymas savivaldos institucijų ir bendruomenės svarstymui.	01 – 06 mėn.	Intelektualiniai ištekliai 300,0 Eur. UL	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai Programos rengimo darbo grupė	Ugdymo turinį pagal 5-ias ugdymosi sritis kuria programos rengimo darbo grupės nariai, pasiskirstę tarpusavyje. Sausio - vasario mėn. vyko darbo grupės susirinkimai, tariamasi, diskutuojama. Pavyzdžiai, schemos mokytojams pateikiamos ELIIS dienyne. Parengta programa pateikta vertintojams iki gegužės 15 d. Mokytojų susirinkimas 2024.01.09 Programa „Švelnukų šalis“ svarstoma bendruomenės, darželio taryboje ir mokytojų taryboje nuo 2025.04.01. Programos atnaujinimo darbo grupė analizuoja bendruomenės komentarus. Programos projektas paskelbtas el. platformoje ELIIS Parengta programa pateikta vertintojams iki gegužės 15 d. Metodinės grupės susirinkimai 2025.05, 09 mėn.

		07 mėn.		Sekretorė	Svarstomi 2025-2026 m.m. ugdymo planai. Mokytojų susirinkimas 2025.09.01 Patvirtintos ikimokyklinio ugdymo programos viešinimas darželio el. svetainėje.
2. Organizuoti ugdymo(si) procesą vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ .	Atnaujintos IU programos nuostatos – svarbiausias ugdymo(si) organizavimo vadovas. Žaismės, lėtojo ugdymo(si) principų svarba. Žaidimo, patirtinio ugdymo, reflektavimo metodų panaudojimas.	08 - 12 mėn.	3 000 Eur. ML Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai, direktorė	Dienos ritme laisvam žaidimui, savarankiškai veiklai pagal pomėgius skirtas laikas. Lėtojo, žaismės ugdymosi principai pastebimi grupės veikloje. Mokytojų diskusija „Ilgalaikio grupės veiklos plano rengimas vadovaujantis atnaujinta programa ir jo įgyvendinimas“. Patobulintas savaitinio veiklos plano šablonas ELIIS dienyne (08 mėn.). Svarstomi 2025-2026 m.m. ugdymo(si) planai. Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos protokolai. Organizuotos edukacinės veiklos mokykloje, išorės aplinkose (2 – 8) priklausomai nuo vaikų amžiaus. Įgyvendintos metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ veiklos. Mokytojų ugdymo(si) veiklos
	Ugdymo(si) planai (grupės ilgalaikis ir savaitinis), kuriami vadovaujantis atnaujinta programa.	09 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui, mokytojai	

	Inicijuojama veikla atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo analizavimui, veiksmingumo įsivertinimui.	08 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai	organizavimo kas savaitinė refleksija ELIIS dienyne. Diskusija „Mokytojas – mokytojai“ pagal poreikį, mokytojų pranešimai aktualia tema metodinės grupės susirinkime (kas ketvirtį). Ugdymo(si) organizavimo kokybės svarstymas savivaldos institucijose. Diskusijos su tėvais apie atnaujintos programos turinį ir jo įgyvendinimą. Tėvų susirinkimai grupėse 05 ir 09 mėn. (susirinkimų protokolai) Vykdoma ugdymosi kontekstų (pastovių ir kintančių) kūrimo ir naudojimo stebėseną. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų diskusija „Sukurtų aplinkų poveikis vaikų pasiekimams ir kintančių aplinkų kūrimo sunkumai“. Mokytojų diskusija „Ilgalaikio grupės veiklos plano rengimas vadovaujantis atnaujinta programa ir jo įgyvendinimas“. Patobulintas savaitinio veiklos plano šablonas ELIIS dienyne (08 mėn.). Stebėsenos planas 2025 m . Ugdomosios veiklos stebėsenos
	Ugdymo(si) veiklos grupėse stebėseną.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui	Stebėsenos planas 2025 m . Ugdomosios veiklos stebėsenos

					fiksavimo dokumentavimas, veikla analizuojama diskutuojant (metodinės grupės, mokytojų komandų ir švietimo pagalbos specialistų diskusijos). Refleksija analizuojant mokslo metų ugdomąją veiklą (elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i>, mokytojo kompetencijos aplankas) Veiklą apmąstė 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
3. Siekti profesionalaus ir kūrybiško Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo.	Ugdymo(si) turinys ir veiklos planuojamos vadovaujantis vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizavimo faktais. Tikslingai parenkama metodinė medžiaga, organizavimo priemonės ir būdai.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai 200,00 UL	Pavaduotoja ugdymui , priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai	Grupės ilgalaikiame plane numatyti konkretūs tikslai , aiškus tęstinumas, numatytos veiklos siejasi su uždaviniais, metodai ir būdai atitinka grupės vaikų interesus, galias , sudaro prielaidas jų tobulėjimui. Savaitiniame plane nurodomos konkrečios ugdytinės kompetencijos, kurių pasiekimai bus plėtojami. Aiškus UDM taikymas įgyvendinant veiklas. Vaikų idėjos ugdymo(si) turinyje, užfiksuotos planuose, savaitės veiklos refleksijoje. Naudojamos metodinės priemonės, rekomendacijos : EMIS, „Patirčių erdvės“. ELIIS elektroninėje prieigoje

	Atliktas priešmokyklinio ugdymo organizavimo įsivertinimas.	05 mėn.		Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	paskelbti ilgalaikiai ir savaitiniai planai. Mokytojų ir tėvų susirinkimų protokolai. Organizuotos 6 – 8 edukacinės veiklos darželyje, išorės aplinkose. Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas pagal PU programos pasiekimų lygius „Pasiruošimas mokytis pirmoje klasėje“ – 100 % įvertinta „pagrindinis lygis“
4. Inicijuoti ugdomųjų projektų organizavimą.	Bendruomenės ir atskirų grupių projektų įgyvendinimas ugdymo(si) turinio turinimui; Vaikų ankstyvojo skaitymo, STEAM, mąstymo gebėjimų stiprinimui, eTwenning programos projektai.	01 – 12 mėn.	1500 Eur. Intelektualiniai išteklių	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Tikslingai suburtos darbo grupės.	Įgyvendinti 2 individualūs grupės ar jungtiniai dviejų – trijų grupių projektai, 2 visos įstaigos, įtraukiant socialinius partnerius: „Gerumo pasakos“, „Darnus darželis“, „Mažųjų knygų mylėtojų klubas“ ir kt. Grupės projektas „Išvirkščias pasaulis“, Viktorina „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“ Vaikai ir pedagogai aprūpinti STEAM, tyrinėjimo veiklos priemonėmis (pagal poreikį) Projektų rengimas ir įgyvendinimas aptariamas mokytojų tarybos, V GK posėdžiuose. Informacija bendruomenei pateikta elektroninėje aplinkoje ELIIS, el. svetainėje, mokyklos Facebook paskyroje.

2. Tikslas. Tobulinti įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą mokykloje.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
2.1 Bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, siekiant efektyvaus įtraukties įgyvendinimo.	Situacijos analizavimas , švietimo pagalbos ir paslaugų reikmių nustatymas. Pirminis ugdymosi poreikių vertinimas bendradarbiaujant.	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	VGK nariai, mokytojai	Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų pasitarimai apie specialiosios pagalbos poreikį grupėje. Kalbos ir kalbėjimo sunkumų turinčių vaikų sąrašas. Mokinių registro SUP vaikų sąrašas. Švietimo pagalbos specialistų veikla grupėje su visais vaikais pagal poreikį ir VGK rekomendaciją. Ne rečiau kaip 2-3 k. per metus; VGK posėdžiai analizuojant situaciją, nutarimai dėl pagalbos teikimo. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams ir mokinio padėjėjoms. Tarpiniai PPT aptarimai su grupių mokytojais, tėvais.
2.2 Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui optimalias	Ugdomųjų veiklų planavimas ir įgyvendinimas UDM prieigoje.	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai ELIIS elektroninėje aplinkoje, jų refleksija. Refleksija apie UDM prieigoje praveistas ugdomasias veiklas mokytojų pasitarime. Metodinės

ugdymosi sąlygas.					grupės susirinkimas tema „Kaip UDM padeda vaikui pasiekti ugdymo(si) pažangos, užtikrina aukštesnę ugdymo kokybę?“. Mokytojų ir mokinio padėjėjų darbo patirties sklaida 2 kartus per metus.
Sudaryti bendruomenės poreikius atliepiančias vaikų dienos poilsio organizavimo sąlygas.	Palankios, individualizuotos aplinkos, įtraukiojo ugdymo(si) organizavimui grupėje ir lauke, kūrimas.	Antras pusmetis, 08 – 12 mėn.	2 000 ML Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal vaiko poreikius parinkti žaislai, stalo žaidimai, kūrybinės veiklos, tyrinėjimo priemonės. Mokytojų sukurti laikini kontekstai numatytiems ugdymo(si) tikslams įgyvendinti. Sukurtos grupės erdvės vaikų individualių poreikių tenkinimui.
	Pietų poilsio organizavimas tenkinant kiekvieno vaiko poreikius, pamatuotus tėvų lūkesčius.	Iki 06.30 Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai 2 000 UL	Direktorė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Parengtas įstaigos vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas Pritarta Darželio tarybos. Pasirūpinta ramiai veiklai tinkamomis priemonėmis. Ramios vaikų veiklos organizavimo būdų įsisavinimas, dalinimasis patirtimi tarp mokytojų, socialinių partnerių. Sukurtas „Idėjų bankas“
2.3. Užtikrinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimą	Organizuojamas mokytojų, mokinio padėjėjų švietimas vaikų raidos sutrikimų ir mokymosi sunkumų pažinimo, profesionalaus reagavimo klausimais.		300 ML	Pavaduotoja ugdymui, Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Psichologo paskaita mokytojams ir mokytojų bei mokinio padėjėjoms. Seminarai Pedagogas.lt ir „Ugdymosi mokykla“ platformose. 100% darbuotojų dalyvauja

					mokymuose įtraukiojo ugdymo tema, ne mažiau kaip 1 d. per metus.
	Sprendžiami su įtrauktimi susiję iššūkiai telkiant specialistų komandą, bendradarbiaujant su specialistais (VPPT)	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, švietimo pagalbos specialistai, V GK	Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjos. Vyksta V GK posėdžiai, konsultacijos su tėvais, mokytojais. Pasiūlymus teikia Darželio ir Mokytojų tarybos. 2025 m. savivaldos institucijų posėdžių protokolai.
2.4. Ugdyti bendruomenės emocinį raštingumą.	Įgyvendinamos tęstinės socialinės, emocinės raidos ugdymo programos.	Metų eigoje	1000 Eur.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos, psichologė	Įgyvendinamos tarptautinės programos „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje, „Kimochis“ grupėse „Švelnukai“, „Ežiukai“, „Pelėdžiukai“. Programas „Mes mąstytojai“ 4 – 5 m. amžiaus grupėje, Smurto prieš vaikus prevencijos programą „Esame saugūs“ „Boružiukų“ ir „Ežiukų“ grupėje 05 mėn. Programą „Siautukai“ „Šypsenėlės“ grupėje. Informacijos sklaida tėvų susirinkimuose: susirinkimų protokolai. 2025.05 ir 09 mėn.

3.Tikslas. Plėtoti nuolat besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios ir tvarios mokyklos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
3.1 Inicijuoti priemonės bendruomenės telkimui, emocinės savijautos ir tarpusavio santykių gerinimui.	Buriamos darbo grupės, komandas svarbių mokyklos veiklos priemonių organizavimui. Palaikomos darbuotojų iniciatyvos.	09 mėn. Metų eigoje.	Intelektualiniai išteklių	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Suburtos ar susitelkė savanoriškai 5 darbo grupės. Veiklos faktai el. svetainėje, Facebook paskyroje. Sukurtos estetiškos erdvės pagal metų laikus, socialinius įvykius. Darželio 60-mečio organizavimo darbo gr. veikla, inicijuoti renginiai. Tvarumo idėjų įgyvendinimas, darbuotojų kūrybinių veiklų organizavimas 3 kartus per metus (mokytojo diena, kalėdinis renginys, išvyka) Paskaita „Komandos stiprinimas ir gilesnis savitarpio pažinimas“ ir kt.
	Mokyklos savivaldos institucijose aptariami klausimai susiję su darbuotojų emocine, fizine sveikata. Nutarimai situacijos gerinimui.	Kertą per ketvirtį ir esant poreikiui	Intelektualiniai išteklių	Darželio tarybos ir Mokytojų tarybos pirmininkė, tarybų nariai.	Savivaldos institucijų nutarimai susiję su darbuotojų emocine ir fizine sveikata: užtikrinta galimybė pasitikrinti sveikatą, kuriama patogi darbo ir poilsio vieta. 2025 m. pasitarimų protokolai
	Dalyvaujama Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo	05 ir 09 mėn.	Intelektualiniai išteklių	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui.	90 % darbuotojų dalyvaus Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų stebėsenos

	ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime.				duomenų rinkime. Bus įvertinta įstaigos bendruomenės emocinė savijauta, susitarta dėl priemonių padedančių gerinti bendruomenės emocinę savijautą ir tarpusavio santykius. Pranešimas „Stebėsenos duomenys 2025“ tėvams ir darbuotojams 09 mėn.
	Užtikrinama asmens duomenų apsauga, įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas.	Mokslo metų eigoje. 02 mėn.	500 Eur. UL Intelektualiniai ištekčiai	Psichologė Direktorė	Įgyvendintas „Patyčių ir smurto prevencijos priemonių planas“ 2025m gruodis. Mokymai darbuotojams apie asmens duomenų apsaugą. Paskirtas atsakingas asmuo už asmens duomenų apsaugos reikalavimų laikymąsi.
3.2. Skatinti tvarios mokyklos bendruomenės kultūrą.	Įgyvendinti projektą „Darnus darželis“	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekčiai 1000,00 Eur	Projekto iniciatyvinė grupė, Direktorius pavaduotoja ūkiui	Parengtas planas, svarstytas savivaldos institucijų. Projekto veiklose dalyvauja 85% darbuotojų. Aktyvi „Darnus darželis“ <i>facebook</i> paskyra, Projekto veiklos viešinamos darželio el. svetainėje, ELIIS dienyne.
	Mokytojų iniciatyvų tvarumo klausimais palaikymas.	01 – 05 mėn.	Intelektualiniai ištekčiai	Mokytoja Agnė	Įgyvendintos tvarumo idėjos: 4 – 6 m. vaikų grupėse organizuoti užsiėmimai apie atliekų rūšiavimą; „Žaliojo taško“ nuotolinių edukacijų ciklas „Žaliasis raštingumas“; darbuotojams ir tėvams renginys apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus

	Gamtininko kalendoriaus viešinimas ir edukacinių veiklų įgyvendinimas	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai išteklių	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	pasirinkimus. 80 % ugdytinių dalyvauja respublikiniuose projektuose apie tvarumą, antrinių žaliavų naudojimą, gamtos augalų. 100 % mokytojų susipažins su gamtininko kalendoriumi, 20 % organizuos veiklas ugdant vaikų ekologinį mąstymą.
3.3. Plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujama su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Saugaus miesto centru, VšĮ „Vaiko labui“, l.d. „Žvangutis“.	Metų eigoje	Intelektualiniai išteklių 500 Eur. UL	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Įgyvendintas mokslo metų bendradarbiavimo priemonių planas. Organizuoti 4 edukaciniai užsiėmimai Saugaus miesto centre. Dalyvavimo renginiuose pažymos, renginių aprašai, paraiškos. Dalinamasi programos „Zipio draugai“ įgyvendinimo patirtimi. Vyko 2 veiklos, viktorinos su l.d. „Žvangutis“ ugdytiniais, dalyvavo 90 % 5 – 6 m. vaikų. Nuotoliniai užsiėmimai su Vilniau ir kitų miestų darželių ugdytiniais.
	Dalyvavimas Vilniaus miesto metodinio būrelio „Aidas“ veikloje, bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis.	Metų eigoje	Intelektualiniai išteklių	Direktorė, pedagoginis personalas	Dalyvavimas konsultaciniuose susitikimuose dėl IU programos atnaujinimo. Mokytojai dalyvauja metodinio būrelio „Aidas“ darbo patirties sklaidoje. Mokyklos metodinės grupės susirinkime pasidalina savo įžvalgomis po renginio.

	Dalintis patirtimi su VK Pedagogikos fakulteto studentais sudarant galimybę atlikti praktiką darželyje	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, Mokytojai-metodininkai, logopedė	Praktiką darželyje atliko 8 Vaikystės pedagogikos studentai, VDU Švietimo akademijos studentai-logopedai. Sutartys dėl studentų praktikos su VK pedagogikos fakultetu ir kt.
3.4. Siekti aukštesnės darbuotojų kompetencijos.	Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2025 m. <i>Svarbiausia nuostata</i> - įsisavinti vaiko raidą ir ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas, planuoti ir organizuoti veiklą UDM prieigoje, darbą organizuoti vadovaujantis atnaujinta IU programa	Sausio mėn. Nuo 09.01	Intelektualiniai ištekliai 3000 Eur. ML	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokytojo ir vaiko padėjėjos.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo planas. 100% mokytojų, 85 % kito personalo dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai, mokinio padėjėjos dalyvauja mokymuose, VPPT specialistų konsultacijose. Pedagogai dalyvauja platformos www.pedagogas.lt EDU Vilnius VŠĮ „Mokymosi mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pasirašyta sutartis dėl dalyvavimo Pedagogas.lt programa „Tūkstantmečio darželis DT 25“
	Siekiama efektyvesnio IKT naudojimo bendradarbiavimo, informacijos sklaidos, dokumentavimo, bendruomenės	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai 500 Eur Aplinkos lėšos.	Direktorė, Sekretorė, pavaduotojos ūkiui ir ugdymui, sandėlininkė	Ugdymosi procese tikslingai naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos, interaktyvūs žaislai, priemonės. IT naudojimas administracijos, maitinimo bloko darbe

	informavimo procesuose				tikslingas, įsisavintos darbui reikalingos programos: Avily, ActiveVilnius, ECOCOST SABIS.
--	------------------------	--	--	--	--

4.Tikslas. Tęsti modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
4.1.Kurti ir tobulinti ugdymo aplinką įgalinant įgyvendinti atnaujintą IU ir Priešmokyklinio ugdymo programas.	Kuriamos pastovios ir kintančios edukacinės aplinkos viduje ir lauko teritorijoje. Aplinkų pritaikymas UDM	06-09 mėn.	5 000 Eur. UL ir ML	Direktorius pavaduotoja ūkiui, ugdymui, Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Mokytojų poreikiai dėl priemonių, įrengimų įsigijimo. Savivaldos pritarimas ir direktorės patvirtinimai dėl pastovių edukacinių kontekstus kūrimo. Grupėse kuriamos pastovio erdvės aprūpintos tyrinėjimui, STEAM, patirtinę veiklą skatinančiomis priemonėmis. Visose grupėse įrengti atsitraukimo, ramybės kampeliai/kambarėliai. Kintančios edukacinės aplinkos kuriamos pagal suplanuotą ugdymo(si) turinį ir vaikų pasiūlytas idėjas. Padalinyje pastatyta pavėsinė, žaidimų kompleksas, supynės.
	Aplinkų pritaikymas UDM (modeliuojamos aplinkos, įsigyjamos priemonės)	07 - 11 mėn.	Intelektualiniai ištekliai 2000 Eur UL	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai,	100 % grupių praturtintos įvairiomis priemonėmis, siekiant integruoti UDM principus.

				dir. pav. ugdymui	
	Atliekamas patalpų remontas.	07 – 08 mėn.	15 000 Eur Steigėjo lėšos	Direktorius pavadootoja ūkiui	Atliktas remontas priešmokyklinėje ir lopšelio grupėse, atnaujinti baldai. Sukurtos patogios mokytojos padėjėjos darbo sąlygos organizuojant vaikų maitinimą šiose grupėse.
4.2. Gerinti darbo sąlygas ir aprūpinimą darbo priemonėmis.	Darbuotojus aprūpinti jų darbui reikalingomis priemonėmis, įranga.	Metų eigoje pagal poreikį	4000,00 Eur UL	Direktoriaus pavadootoja ūkiui	Darbuotojams sukurta patogi darbo vieta. 50 % naudojamų darbo priemonių yra ekologiškos, nekenksmingos aplinkai. Vykdomos tausojančio, tvaraus vartojimo akcijos.
	Teikiama bendruomenės nariams informacija apie darbą reglamentuojančių įstatymų pakeitimus, savivaldybės tarybos nutarimus.	Atvykus naujam darbuotojui ir esant pakeitimams.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė, sekretorė	Nuolat peržiūrimi darbą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojai informuojami apie pakeitimus. Atliekama darbo stebėseną.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2023-2027 m. strateginis planas;
2. Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginis plėtros planas <https://vilnius.lt/lt/savivaldybe/nuostatai/planavimo-dokumentai/>;
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2025 m.;
4. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2022m.;
5. Darželio veiklos įsivertinimo duomenys.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI
 2025 m.

Eil. Nr	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1 Mokytojų tarybos ir įstaigos veiklos plano 2025 m. svarstymas. 1.2. Narių į Darželio tarybą rinkimai.	2025 m. sausis	MT pirmininkė
2.	2.1.Darželio atnaujintos IU programos projekto svarstymas. 2.2 Ugdymo turinio kokybės gerinimas inicijuojant bendrus visos įstaigos projektus, temines savaites. 2.3. Diskusija dėl pietų poilsio organizavimo tvarkos darželyje.	2025 m. kovas	MT nariai - programos atnaujinimo grupės dalyviai. Mokytoja Gražina ir Simona. MT pirmininkė
3.	2.1 2024-2025 m.m. ugdymo(si) veiklos refleksija. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga (analizavimas pagal amžiaus grupes); 2.2. Pritarimas parengtai IU programai . 2.3. Pedagoginė veikla ir ugdymosi organizavimas vasarą.	2025 m. gegužė	Psichologė, logopedė, mokytojai Mokytoja Agnė Direktoriaus pavadootoja ugdymui
4.	3.1. 2025 – 2026 mokslo metų ugdymo(si) proceso planavimas ir veiksmingas planų įgyvendinimas. 3.2. Pastovių ugdymo(si) kontekstų vertinimas ir laikinų kūrimo svarba, siekiant kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo(si) programą. 3.3 Savitai besivystančių vaikų (SUP) įsitraukimas ir įtraukimas į bendrą grupės veiklą. Taikomi UDM pavyzdžiai ugdymo(si) veiklose.	2025 m. rugsėjis	MT pirmininkė Mokytojai Psichologė Ernesta , logopedė Laura, mokytoja Roma
5.	4.1 2025 m. lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos plano įgyvendinimo refleksija: pasiekimai ir sunkumai; 4.2. Ekologinės savimonės ugdymo(si) organizavimas darželyje; 4.3.Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo požymiai. 4.4. Pasiūlymai ir idėjos 2026 metų lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planavimui.	2025 m. gruodis	MT pirmininkė Mokytoja Milda Mokytoja Agnė Mokytoja Julija, psichologė Ernesta MT nariai

MT pirmininkė

Dalia Banaitienė

METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI

Tikslas:- Siekti kokybiškesnio ugdymo(si) proceso organizavimo, įgyvendinant numatytas ugdymo(si) programas, inovatyvių ugdymo metodų taikymo;

- Diskutuoti apie pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąją darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Data	Atsakingas
1.	- Diskusija rengiant atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą.	2025 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	- Gamtamokslinio ir aplinkosauginio ugdymo veiklos , ugdant tvaraus gyvenimo įgūdžius. - Pranešimai po mokymų Mokytojo dalies pildymas ruošiant IPP pažymas „Kaip atpažinti galimus vaikų sutrikimus?“	2025 m. balandis	Mokytoja Agnė Liveta, Karolina Psichologė ir socialinė pedagogė
3.	- Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas: ugdymo(si) planavimas ir organizavimas, kontekstų kūrimas užtikrinant žaismės principo pirmenybę. Pranešimas „Veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas“ - „Pozityvus bendravimas su vaikais, tėvais, kolegomis“	2025 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojos Agnė, Karolina. Ernesta
4.	- Įtraukiojo ugdymo organizavimas: Pranešimas „Kaip UDM padeda vaikui pasiekti ugdymo(si) pažangos, užtikrina aukštesnę ugdymo kokybę?“. Darbo patirties sklaida - UDM mokyklos pedagogų praktikoje (naudojimo faktai ugdymo(si) veikloje) - Skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo pradmenų ugdymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. (Šios srities atnaujinto vaikų pasiekimų aprašo analizavimas). -Skaitmeninių priemonių tikslingas, atsakingas ir saugus naudojimas ugdymo(si) procese.	2025 m. lapkritis	Mokytojos Julija Roma Liveta (PU) Viltė (IU) Karolina Milda marija

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2025 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. V- 2025.10

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠVELNUKAS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2025 m.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios ugdymui(si) ir mokymosi aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, krizių valdymą;

Uždaviniai:

- Vykdyti lopšelio-darželio „Švelnukas“ bendruomenės švietimą vaiko gerovės ir vaiko teisių apsaugos klausimais;
- Teikti ugdytiniams kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą;
- Pastebėti ir atpažinti vaikų ugdymo(si) sunkumus, sutrikimus bei negalias;
- Skatinti įstaigos bendruomenės narius kurti saugią, sveiką ir kultūringą ugdomąją aplinką;
- Organizuoti prevencines priemones, siekti, kad įstaigos bendruomenė atsakingai ir aktyviai įsitrauktų į prevencinį darbą.
- Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, emocinį raštingumą.
- Konsultuoti vaikų tėvelius, darbuotojus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
- Vykdyti krizių valdymą lopšelyje-darželyje „Švelnukas“.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rengti Vaiko gerovės komisijos darbo planą 2025 m. Teikti jį tvirtinti įstaigos vadovui	iki sausio 15 d.	Pirmininkė ir VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius: Veiklos plano sudarymas. Ugdymo pritaikymas, švietimo pagalbos skyrimas. Pusmečio rezultatų aptarimas. Teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Pagal poreikį	01 mėn. 05 mėn. 09 mėn. 12 mėn.	VKG pirmininkė, sekretorė
3.	Specialiųjų poreikių vaikų sąrašo tvirtinimas SVIS sistemoje.	09 mėn., 12 mėn.	VKG pirmininkė
4.	Dalyvavimas grupės tėvų susirinkimuose	05 mėn.	VGK nariai pagal

		09 mėn.	kompetencija
SPECIALUSIS UGDYMAS			
5.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo tikslinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir tvirtinimas, duomenų suvedimas į Mokinių registrą	01 mėn. 09 mėn.	Logopedė, psichologė VGK pirmininkė
6.	Bendradarbiavimas su: -VPPT priskirtu kuratoriumi, esant poreikiui kitais specialistais, -VšĮ Paramos vaikams centras. Tikslas įgyti galimybę praplėsti smurto prieš vaikus prevencinių programų įgyvendinimą.	Visus metus 03 mėn.	VGK naria Psichologė
7.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas: - Mokytojų ar tėvų prašymų apie vaikui kylančius sunkumus aptarimas; - Nustatyti poreikius dėl ugdymo pritaikymo; -Atlikti Pirminį ugdymosi poreikių (PUP)vertinimą - tolimesnio ugdymo(si) numatymas; -pusmečio pasiekimų ir pažangos refleksija, ataskaitos -pasiekimų aptarimas su tėvais, pedagogais/mokytojais; -rekomendacijų, straipsnių, lankstinukų pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas darželio el. svetainėje ir dienyne ELIIS. -aplinkos pritaikymas grupės vaikams atkreipiant dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (ramybės kampelis, aiški dienos tvarkė, grupės susitarimai ir pan.). - UDM prieiga vaikų ugdymui(si), pranešimas ir diskusija su mokytojais, mokinio ir mokytojų padėjėjomis.	Metų eigoje, atsižvelgiant į mokytojų stebėjimus ar tėvų prašymus Pagal poreikį Pagal poreikį Gegužės ir spalio mėn. 04 mėn. 10 mėn.	VGK pirmininkas Psichologė Logopedė Socialinė pedagogė VGK nariai sveikatos priežiūros specialistė. VGK pirmininkė VGK nariai – švietimo pagalbos specialistai Mokytoja Roma, Socialinė pedagogė Mokytoja Milda Marija, VGK pirmininkė
8.	Pedagogų/mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais stebėsenos vykdymas	Metų eigoje	VGK pirmininkė, Socialinė pedagogė
9.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Visus metus	Psichologė Logopedė Socialinė pedagogė
PREVENCINĖ VEIKLA			
10.	Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos priemonių plano vykdymas (integruota į ugdomąjį procesą).	Metų eigoje	VGK pirmininkė

	Iniciatyvos „Visada be patyčių“, „Ačiū“, Tolerancijos diena darželyje ir kt. Akcija Dauno sindromo, autizmo dienai paminėti.	Lapkritis Kovas balandis	Psichologė Socialinė pedagogė Logopedė
11.	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“, skirtos socialiniams ir emociniams sunkumams įveikti, vykdytas	01-05 mėn. 01-05 mėn.	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Milda Marija
12.	Programos Kimočiai įgyvendinimas Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „SIAUTUKAI“	Metų eigoje Nuo 09 mėn	VGK pirmininkė
13.	Prevencinė smurto programa „Esame saugūs“: • Paskaita tėvams apie prevencinę programą; Užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams.	03-04 mėn.	Psichologė Mokytoja Julija
14.	Socialinių tyrinėtojų programos „Mes-mastytojai“ įgyvendinimas „Švelnukų“ grupėje	02-04 mėn.	Psichologė
15.	Saugaus eismo prevencijai skirtų užsiėmimų organizavimas.	01-06 mėn.	Socialinė pedagogė
16.	Saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) veikla, dalyvavimas respublikos ir miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose propaguojančiuose sveiką gyvenseną.	Metų eigoje pagal grupės ir sveikatos priežiūros specialistės planą.	Sveikatos priežiūros specialistė. Mokytoja Roma
18.	Ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė , VGK pirmininkė
19.	Pedagogų/mokytojų kvalifikacijos tobulinimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais. Mokinio ir mokytojų padėjėjų pedagoginių – psichologinių žinių apie darbą su SUP vaikais, turtinimas.	Metų eigoje 01 – 12 mėn	Direktoriaus pav. ugdymui
20.	Pranešimas pradedančių lankyti darželį ugdytinių tėvams. Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis. Vaikų adaptacijos tyrimas lopšelio grupėje (anketa tėvams)	06 ar 08 mėn. Metų eigoje 02 mėn.	Psichologė Socialinė pedagogė Psichologė
21.	Mokymai-diskusijos mokytojams aktualia tema (adaptacija, komunikacija, bendravimas, bendradarbiavimas, psichologinis saugumas, socialinių veiksmų prevencijos temomis ir pan.) Skaitymas ir fizinis aktyvumas	kartą per ketvirtį ir esant poreikiui	Psichologė Socialinė pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė Logopedė

	(pranešimas tėvams ir mokytojams). Abėcėlės kūrimo procesas (įtraukiant visas grupes), kai abėcėlės raidės kursime iš kaštonų, gilių, lapų ir pan. Kalbos viktorina (galbūt su mokyklos mokiniiais, 1 klase) Projektas „Pasaka dėžutėje“ Artikuliacinio aparato motorikos pratimai kiekvienai grupei, parengti vaizdo formatu bei lankstinukas. Veikla grupėse ryto rato metu bendradarbiaujant su logopede įtraukiant šiuos pratimus į grupės rutiną	09 – 11 mėn. 05 mėn. 04 mėn. rugsėjo-spalio mėn.	
22.	Bendradarbiavimo priemonių plano, su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, įgyvendinimas: akcijos, projektai, sportinė pramoga ir kt.	02 ir 11 mėn.	VGK pirmininkė, Mokytoja Milda Marija
23.	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Visus metus	VGK nariai
KRIZIŲ VALDYMAS			
24.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
25.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
26.	Lopšelio-darželio bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė, Socialinė pedagogė, psichologė

Parengė vaiko gerovės komisijos pirmininkė Dalia Banaitienė
2025 m. sausio 15 d.

RENGINIŲ IR KALENDORINIŲ ŠVENČIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas/ Dalyviai
1.	Pramoga „Trys karaliai“ Atsisveikinimas su Kalėdų eglute	01 mėn. pirma pusė	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos. Vaikai ir darbuotojai
2.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva nes liudija 2025“	01 mėn.	Dir. pav ugdymui, Mokytojai ir vaikai
3.	Šventė „Dainuoju Lietuvai Tėvynei“. Vasario 16-oji „Švelnuke“	02 mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, mokytojai
4.	Edukacinis koncertas „Vilniuko istorijos“.	02.11	Dir. pav ugdymui, darželio bendruomenė
5.	Edukacinis renginys „Kalbos lobis tautosakoje“. Susitikimas su etnologe, tautosakininke G. Kadžyte.	02 mėn.	Dir. pav ugdymui, Vyresnių grupių vaikai ir mokytojai
6.	Skaitovų konkursas	03 mėn. pirma pusė	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja,
7.	Pramoga „Užgavėnių linksmybės“	03 mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė
8.	Kaziuko mugė „Švelnuke“	03 mėn.	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja. Darželio bendruomenė
9.	Dauno sindromo diena. „Spalvotų kojinių“ akcija	03 mėn.	Logopedė, mokytojos
10.	Tarptautinė vaikiškos knygos diena ir Pasaulinė autizmo supratimo diena	04 mėn.	Logopedė, mokytojos
11.	Sporto šventė "Olimpinės žvaigždutės"	04 mėn.	Kūno kultūros specialistas, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
12.	Edukacija „Nebaisios“	04 mėn.	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos. Vaikai
13.	Pramoga „Atriedėjo Velykėlės“	04 mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė
14.	Švietimo projektas „MAINŲ turgelis“	04 mėn.	Mokytoja Agnė, Vyresnių grupių vaikai ir mokytojai
15.	Pramoginis - šventinis renginys „Švelnukui“ 60 metų	05 mėn.	Direktorė, meninio ugdymo mokytoja, mokytoja

			Simona. Visa bendruomenė ir socialiniai partneriai.
16.	Pramogos „Graži mūsų šeimynėlė“, Šeimos šventės	05 mėn.	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, grupių bendruomenės
17.	Renginys „Tarptautinė Bičių diena“	05 mėn.	Mokytoja Milda, vaikai ir mokytojai
18.	Atsisveikinimo su darželiu šventė (priešmokyklinio amžiaus vaikams)	05 mėn. antra pusė	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja.
19.	Policijos pareigūno pamokėlė apie saugų eismą ir elgesį kelyje	06 mėn.	Socialinė pedagogė. Vaikai ir mokytojos
20.	Mokslo ir žinių diena. Šventė „Į darželį ateinu...“	09 mėn.	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja
21.	Šventė „Rudenėlio burtai – rudenėlio turtai“	10 mėn	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, Mokyklos bendruomenė
22.	Tolerancijos dienos minėjimas	11 mėn.	Psichologė, mokytojos. Vaikai ir darbuotojai.
23.	Adventinis laikotarpis: Adventiniai kalendoriai grupėse; Projektas „Gerumo pasakos“.	11 - 12 mėn	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė
24.	Kalėdos: ✓ Nykštukų bėgimas ✓ Piešinių paroda „Piešiu žiemą“ ✓ Kūrybiškumo akcija „Puošiame grupę ir visą darželį“ ✓ Kalėdiniai rytmečiai visose gr.	12 mėn.	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos. Darželio bendruomenė
25.	Išvykos, žygiai	Pagal grupės mokytojų planą	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos. Vaikai, darbuotojai, tėvai.
26.	Meno kolektyvų pasirodymai darželio salėje.	Kartą per mėnesį	Dir. pav ugdymui, grupių mokytojos. Vaikai, darbuotojai, tėvai.

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠVELNUKAS”

PEDAGOGŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIŲ

GRAFIKAS
2025 M.**Tikslas** – skatinti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimą, siekti aukštesnės kvalifikacijos

Eil. Nr.	Tikslas	Data
1	Perspektyvinės mokytojų atestacijos programos sudarymas	2025 m. sausis
2	Atestuotis pageidaujančių mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas, veiklos svarstymas. Dokumentų atestacijos komisijos posėdžiui rengimas	2025 m. gegužė
3	Prašymų pateiktų komisijai nagrinėjimas	2025 m. lapkritis

Patvirtinta pedagogų atestacijos komisijos posėdyje 2024-11-14 Nr. 3-2024.3