

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d.
įsakymu Nr. V-2023.84

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS



1.BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2024 metams, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planas sudarytas atsižvelgiant į 2023 – 2027 metų strateginį įstaigos planą, 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, įsivertinimą, bendruomenės poreikius ir vykstančius pokyčius socialinėje aplinkoje. Suplanuoti veiksmai padės siekti Darželio vizijos, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje. Švietimui skirtus išteklius naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: IU – ikimokyklinis ugdymas, PU – priešmokyklinis ugdymas, PPT- Pedagoginė psichologinė tarnyba, VGK - Vaiko gerovės komisija, SUP – specialieji ugdymo(si) poreikiai, ŠMSM - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, UDM -universalus dizainas mokymuisi, IKT - Informacinės komunikacinės technologijos, ML- mokymo lėšos, UL - Ugdymo lėšos.

2.ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ (ankstesnis pavadinimas lopšelis-darželis Nr.84) įsteigtas 1964-08-13. Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos 2001-10-24 nutarimu Nr. 424 suteiktas pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“ (toliau - Darželis).

2023 m. vasarą darželiui priskirtos patalpos adresu Kalvarijų g. 156, kur 2023 m. rugsėjo 1 d. įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.

Darželis įsikūręs Šnipiškių mikrorajone, dirba nuo 6:30 iki 18:30 val., teikia valstybės standartus atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atsižvelgdamas į pažangias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas. Ugdymo proceso organizavimo būdas - kasdieninis, ugdymo kalba - lietuvių. Darželyje, adresu Giedraičių g 60 veikia 6-ios grupės, o padalinyje, adresu Kalvarijų g. 156 – dvi grupės. Iš jų: dvi ankstyvojo (2–3 m.), keturios ikimokyklinio (3–5 m.), viena mišri (4 – 7m.) ir viena priešmokyklinio (5–7 m.) amžiaus grupės. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių (SUP) turintys vaikai. Siekiant padidinti ugdymo veiksmingumą, darželyje teikiama švietimo pagalbos specialistų - logopedo, psichologo pagalba, tėvams pageidaujant, organizuojama būrelių veikla.

Darželio veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelis – darželis „Švelnukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, ŠMSM ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio – darželio „Švelnukas“ nuostatais.

Darželio adresas: Giedraičių g. 60, LT- 08210 Vilnius, telefonas – (8 5) 276 6342, el. paštas rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt.

Informacija visuomenei ir tėvams apie Darželio veiklą skelbiama internetiniame puslapyje www.svelnukas.vilnius.lm.lt , <https://www.facebook.com/lopselisdarzelis.svelnukas>, elektroninėje platformoje ELIIS

MISIJA - teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA - nuolat atsinaujinanti, atsakinga, atvira institucija, laiduojanti darnų vaiko ugdymą(si) nuo vienerių iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

2024 m sausio 1-mai dienai įstaigą lankė 153 vaikai, iš jų 27 priešmokyklinukai. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami SUP turintys vaikai. 2024 m. sausio 1 d. įstaigą lanko penki didelius SUP turintys vaikai ir 17 vidutinius.

Lopšelį – darželį „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2023 m. kovo 8 d. Nr. 1-1805

Darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2017 m. – savita, parengta įstaigos mokytojų.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ 2022.

Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimočiai“.

Socialinių tyrinėtojų programa „Mes mąstytojai“.

Inovatyvios ugdymo metodikos ir metodai:

LEGO Education metodika.

Naratyvinis žaidimas.

STEAM metodas.

Ugdymo turinio turinimui vykdomi projektai, dalyvaujama akcijose „Darni mokykla“, „Mes rūšiuojam“, „Mano draugė - knyga“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ ir kt.

Darželyje taikoma aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančios pedagoginės strategijos, orientuotos į vaiką, vaiko sąveiką su aplinka, su pedagogu ir kitais vaikais. Svarbus siekis – sudaryti galimybę įgyti naujos patirties, atsižvelgiant į jau turimas vaiko patirtis.

Dalyvaujama renginiuose, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje“ Švelnukas“ dirba 18 pedagogų, 3 – švietimo pagalbos specialistai, 8-ios ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos, 3 mokytojo padėjėjos SUP vaikui, 14 kitas personalas

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas	
				Ped.	Vad.
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	44	39
2.	Dalia Banaitienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	42	37
3.	Laura Paulauskienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Aukštasis		

Pedagogai. Išsilavinimas.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		
		Aukštasis universitetinis	Aukštasis profesinis	mokosi
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	14	3	3
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	-	
3.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	
4.	Logopedas	2	-	1

5.	Kūno kultūros mokytojas	1	-	
6.	Psichologas	1	-	
	Iš viso:	21	3	4

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Vyr. mokytojo	Metodininko		
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja	5	4		7
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	1		-
3.	Logopedė	1	-		1
4.	Kūno kultūros mokytojas	-	-		1
5.	Psichologas				1
	Iš viso:	6	5		10

2023 m. kolektyvas pasipildė jaunais mokytojais, trys iš jų studijuoja VK Pedagogikos fakultete, viena Kauno kolegijoje. Mokytojų amžiaus vidurkis 2023 m. – 40,62 m.

Planavimo sistema. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro **ilgalaikiai** ir **trumpalaikiai** planai.

Ilgalaikiai kalendorinių metų: penkerių metų strateginis planas, trijų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinis planas, kalendorinių metų įstaigos veiklos planas ir V GK veiklos planas;

Mokslo metų planai: grupių mokslo metų, patyčių prevencijos priemonių planas, metodinės grupės veiklos planas, kvalifikacijos tobulinimo planas, kūrybiniai projektai.

Trumpalaikiai vienos ar dviejų savaitės ugdymo planai, grupės veiklos projektai.

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija,

Senvagės gimnazija,
Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“,
VŠĮ „Vaiko labui“,
Vilniaus kolegija Pedagogikos fakultetas,
Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVSB),
Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Kalvarijų filialas,
Vilniaus lopšelis-darželis „Žvangutis“.

Įstaigos savivalda:

Lopšelio-darželio Taryba,
Mokytojų taryba,
Grupių tėvų komitetai (Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime),

Kitos komandos, darbo grupės:

Darbo taryba,
VGK (Vaiko gerovės komisija),
ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė,
iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė,
edukacinės aplinkos kūrimo, estetišio apipavidalinimo darbo grupė,
projekto „Darni mokykla“ įgyvendinimo grupė,
strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė,
mokytojų atestacijos komisija,
veiklos įsivertinimo grupė.

3.MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Svarbiausi pasiekimai 2023 metais

1. Veiklos faktai turėję įtakos kokybiškesnio , inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso organizavimui:

- ✓ Įsisavinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ 2022. Mokytojų ir administracijos atstovų komanda dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažino su ugdymo turinio pasikeitimais, ugdytinomis kompetencijomis, ugdymo(si) sritimis, analizavo pasiekimų vertinimo sistemą. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai mokosi vaikų pasiekimus ir pažangą vertinti aprašomuoju būdu, įsisavinti formuojamojo vertinimo formą.
- ✓ Ugdymosi turinio formavimui naudojamosi inovatyvia metodine medžiaga „Patirčių erdvė“, „OP PA“, programa Herojus Jūsų klasėje.
- ✓ Ikimokyklinio ugdymo organizavimą padaryti vaikui patrauklesniu ir inovatyvesniu įgalino rekomendacijos mokytojui „Žaismė ir atradimai“.
- ✓ Kokybiškiau organizuoti ugdymosi procesą padėjo: inovatyvūs ugdymo būdai: naratyvinio žaidimo, STEAM naudojant Lego Education metodiką, interaktyvios užduotys, aktyvieji ugdymo(si) metodai: tyrinėjimas, eksperimentavimas, skaitmeninės mokymosi priemonės, NŠA Švietimo portalo metodinė medžiaga.
- ✓ Skaitmeninio (informacinio) mąstymo gebėjimų, programavimo pagrindų vaikai mokosi žaisdami su Edukacine bitute – robotuku (turime 10 vnt), robotuku Photon (1 vnt priešmokyklinėje gr.) Interaktyvus ekranas ugdymuisi naudojamas 4-ose grupėse, planšetės 4 grupėse, interaktyvios grindys padalinyje.
- ✓ Ugdymo turinio turtinimui naudojamos išorinės ir virtualios edukacinės aplinkos. Organizuotos 21 išvykos į įvairias Vilniaus miesto erdves, muziejus, t.p. aplankyti netoli nuo Vilniaus nutolę objektai, miesteliai (Trakai, Kernavė ir kt.)
- ✓ Ugdymo(si) turinio turtinimui įgyvendinti projektai: grupių 3, įstaigos bendruomenės 4, dalyvauta 5-iose respublikiniuose projektuose (įgyvendinti projektai „Ikvėpk-iškvėpk“, „Tausok mane“ , „Darni mokykla“, „Draugauju su knyga“, „Gražiausių dainelių popuri Vilniui“, skaitovų konkursas „Antai, pažvelk, tai Vilniaus mūrai“, „Sveikas visus metus 2023“ ir kt.)

- ✓ Sudarytos galimybės aktyviai judriai veiklai lauke atsižvelgiant į metų laiką, įsigyta sporto inventorių. Dalyvavome respublikiniuose aktyvios fizinės veiklos, sveikos gyvensenos projektuose: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“, LMNŠC „Sveikas visus metus“, atlikome užduotis, organizavome renginius bendruomenei.

2. Svarbūs faktai gerinant sveikatos stiprinimo, įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą, tenkinant švietimo pagalbos teikimo bendruomenei poreikius.

- ✓ Emocinės sveikatos ugdymui įgyvendinamos socialinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ (dvi gr.) ir „Kimochis“ (trys gr.), socialinio mąstymo programa „Mes-mąstytojai“. Visa bendruomenė įtraukiama į emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo renginius: „Ačiū“, Tolerancijos diena, Autizmo diena, „Visada be patyčių“ ir t.t.
- ✓ Bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams, parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai (IPP) didelius (5 vaikai), vidutinius (17 vaikų) specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams.
- ✓ Suburta kompetentinga švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedas, psichologas, mokytojų padėjėjai SUP turintiems vaikams. Švietimo pagalbos specialistai inicijavo veiklą grupėse, konsultavo tėvus, mokytojus.
- ✓ Planinga V GK veikla darželyje: diskutuojama apie vaiko ugdymo(si) savitumus ir teikiama kvalifikuota pagalba. Vyko 23 V GK pasitarimai analizuojant ugdymosi sunkumus, informuojant ir priimant sprendimus.
- ✓ Bendradarbiavimas su VPPT įgalino gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.
- ✓ Sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos nuostatų ugdymui įgyvendintos priemonės:
Dalyvavome respublikiniuose aktyvios fizinės veiklos, sveikos gyvensenos projektuose: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
LMNŠC projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklos įvertintos trečia vieta respublikoje, šventė „Pilvukui sveika, akytėms gražu“, muzikinė programa „Daržovių karnavalas“, akcija „Sveiki pusryčiai“.
- ✓ Tęsimas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

3. Svarbūs faktai turėję poveikį bendruomenės kultūrai, veiksmingam informavimo ir komunikavimo procesui.

- ✓ Naudojimas ELIIS platforma pagerino bendruomenės informavimo, komunikavimo sąlygas.
- ✓ Vyko grupių tėvų, mokytojų, aptarnaujančio personalo susirinkimai, individualus bendravimas su bendruomenės nariais, tikslingi grupiniai pasitarimai.
- ✓ Atsakingai ir aktyviai dirbo darželio estetiškos aplinkos kūrimo ir „Darnus darželis“ darbo grupės. Įstaigos aplinkoje kūrybiškai išryškintos bendruomenės vertybės, tradicinių švenčių akcentai, tautiškumo, gamtos pokyčių faktai. Gaminant atributiką įsitraukė visa bendruomenė .
- ✓ Informacijos sklaidai, tėvų informavimui, bendradarbiavimui naudojame el. svetainę www.svelnukas.vilnius.lm.lt , darželio *Facebook* *paskyrą*, *grupių uždaras Facebook grupes*.
- ✓ Planingai ir tikslingai naudotos kvalifikacijos tobulinimo lėšos. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo mokytojai, mokytojų padėjėjos, švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai. Darbuotojai noriai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, renginiuose: www.pedagogas.lt, VšĮ Mokymosi mokykla (Ugdymo meistrai) ir kt. Įsigyta Pedagogas.lt programa „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija “ , Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose turėjo įtakos aukštesnės bendruomenės kultūros raiškai, įstaigos savivertei.
- ✓ Organizuota vakaronė darbuotojams tema „Empatijos dirbtuvės.“, išvyka į Anykščius
- ✓ Patobulėjo administracijos gebėjimas dirbti su dokumentų valdymo sistemomis (ECOCOST, CPO) vykdyti viešuosius pirkimus.
- ✓ Sistemingai vykdoma įsivertinimo veikla. 2023 m. atliktos apklausos : Tėvų apklausa dėl papildomo ugdymo būrelių veiklos pasirinkimo, tėvų ir pedagogų požiūris į pasirengimą mokytis pirmoje klasėje, Įstaigos mikroklimato vertinimas ir Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (tėvų apklausa, mokytojų apklausa).

4. Saugios, estetiškos, atliepiančios šiuolaikinio vaiko poreikius ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimo pasiekimai

- ✓ Atidarytos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės padalinyje Kalvarijų g. 156. Sukurta šiuolaikiška, saugi edukacinė aplinka vaikui ir patogi darbuotojams. Įrengtas ir aprūpintas priemonėmis švietimo pagalbos specialistų, administracijos kabinetas, patalpa judriai veiklai, sportavimui.
- ✓ Vidaus erdvės pritaikytos ugdymo turinio organizavimui pagal įgyvendinamą programą, vaikų interesus ir amžių : metodinis kabinetas pritaikytas būrelių veiklos organizavimui, salėje atnaujinta metodinė spinta mokytojams, papildyta sportiniu inventoriu. Atliktas remontas įėjimuose į grupes, koridoriuje, metodiniame kabinate.
- ✓ Įsigyta: programos Kimochis įgyvendinimo priemonės, papildyta STEAM veiklos zonos patyriminės veiklos priemonėmis, kalbos ugdymo kampeliai - knygomis ir žaidimais, visose grupėse sukurta vaiko dienos tvarkė.
- ✓ Visos grupės aprūpintos indaplovėmis, grupių virtuvėlėse įrengtas LED apšvietimas.
- ✓ Įrengtas apšvietimas kieme, sudarytos galimybės vaikams tamsiu paros metu būti lauke (pagrindiniame pastate).
- ✓ Papildyta IT bazė, praplėstos galimybės skaitmeninei kompetencijai ugdyti pagrindiniame pastate ir padalinyje
- ✓ Sistemingai atliekama vaikų žaidimų įrengimų priežiūra, patikra.
- ✓ Svarbus dėmesys bendruomenės sveikatos saugai (aprūpinta visomis būtinomis higienos, dezinfekavimo priemonėmis, laikomasi vaikų priėmimo ir pasiėmimo, pateisinimo dėl nelankytų dienų tvarkos)

Sunkumai, su kuriais susidūrėme 2023 metais

- ✓ Kvalifikuotos žmogiškųjų išteklių komandos telkimas, ypač ieškant mokytojų naujoms grupėms.
- ✓ Palankių sąlygų, SUP turintiems vaikams, kūrimas (pritaikyta aplinka, mokytojo padėjėjo vaikui būtinybė) .
- ✓ Ilgas procesas vertinant vaiko ugdymo(si) sunkumus iki nustatomas būtinos pagalbos poreikis kelia įtampą grupės darbuotojų komandoje ir tėvų tarpe.
- ✓ Tobulintinas vaikų pasiekimų vertinimo veiksmų akcentas - mokytojų gebėjimas išvengti išskirtinius atvejus, kai nepakanka nurodyti tik tam tikrą žingsnį, reikia vaiko pasiekimus patikslinti aprašomuoju būdu, kai svarbus mokytojo pastebėjimų fiksavimo aiškumas.
- ✓ Pasenusi ir blogai veikianti įstaigos ventiliacijos sistema, dėl to labai tvanku grupėse vasaros karščių metu .
- ✓ Naujų (IT) dokumentų valdymo sistemų diegimas, nespėjama laiku įsisavinti tinkamų gebėjimų jose dirbti.

Išanalizavus ir aptarus 2023 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Mokytojai: ✓ taiko inovatyvius ugdymo metodus (naratyvinio žaidimo, STEAM, aktyvieji ugdymo metodai, patyriminė veikla), ✓ vadovaujasi vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo išvadomis numatydami ugdymo(si) tikslus , individualizuodami ugdymo(si) procesą, ✓ grupėse kuria tam tikro amžiaus vaikams pritaikytą edukacinę aplinką, atsižvelgdami į vaikų poreikius, interesus ir gebėjimus. ✓ Sistemingai tobulinama mokytojų, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikai, kompetencija. ✓ Kompetentinga švietimo pagalbos specialistų komanda, veiksminga ir aktyvi VGK veikla. ✓ Nuolat atnaujinamos ir turtinamos vidaus ir lauko erdvės. Atsakingai prižiūrima įranga vaikų veiklai pataplose ir lauke. ✓ Susitarimais grįsta, tikslinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. ✓ Sukurtos palankios sąlygos naudotis IT. ✓ Stabili finansinė padėtis, racionalus, grįstas atsakingumu ir	✓ Trūkumas pozityvaus požiūrio, tenkinančio vaikų, mokytojų ir tėvų nuostatas, organizuojant vaikų pietų poilsį. ✓ Iniciatyvos ir lėšų stygius siekiant pritaikyti rūsio patalpas būrelių ar kitos tikslingos veiklos organizavimui. ✓ Blogai veikianti vėdinimo sistema pagrindiniame pastate (Giedraičių g. 60) ✓ Seno pastato žemi energetinio naudingumo rodikliai, dideli išlaikymo kaštai, reikalinga renovacija. ✓ Darbuotojams trūksta žinių ir iniciatyvumo tarptautinių projektų paraiškų pildymui, ES lėšų pritraukimui, tarptautinių socialinių edukacinių projektų įgyvendinimui.

susitarimais, įstaigos išteklių naudojimas.	
Galimybės	Grėsmės
Ieškoti naujų ugdymo(si) galimybių, tenkinančių šeimos lūkesčius, vaiko aktualius poreikius. Naudoti tikslingai IT, interaktyvias priemones, elektronines mokymosi aplinkas vaikų skaitmeniniam sumanumui ugdyti. Skirti dėmesį nuolatiniam pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimui. Dalyvauti mokymuose ir įgyvendinti darželyje smurto prieš vaikus prevencijos programą „Esame saugūs“. Dalyvauti ES tarptautiniuose projektuose. Ieškoti naujų, plėtoti turimus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, ryšius. Sudaryti palankias sąlygas efektyviam bendruomenės narių (darbuotojų, ugdytinių tėvų, šeimos narių) komandiniam darbui, palaikyti jų idėjas. Įtraukti naujų kompetentingų, kūrybiškų, veiklių specialistų į darželio bendruomenę.	Didėjantis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų (emocijų, elgesio, sveikatos sutrikimų) skaičius; Dažnai kylantys nepamatuoti tėvų reikalavimai darželio darbuotojams kelia įtampą, apsunkina konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, bendruomeniškumo santykiai, ryškėjantis noras atsiriboti. Informacijos gausa elektroninėse erdvėse kelia pavojų vertingam pasirinkimui, atliepiančiam įstaigos, ugdytinių šeimos vertybes.

2024 M. VEIKLOS PRIORITETAI :

1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;
2. Švietimo pagalbos stiprinimas, įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas ;
3. Bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūros puoselėjimas.

4. Racionalus ir rezultatyvus išteklių panaudojimas.

VEIKLOS TIKSLAI:

1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.
2. Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos ir mokyklinės brandos tobulinant ugdymo(si) proceso kokybę.
3. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą, stiprinti švietimo pagalbos teikimą.
4. Puoselėti besimokančios, bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūrą, kurti pozityvų mikroklimatą
5. Kurti ir plėtoti vaiko ugdymą(si) skatinančią, saugią, estetišką ir modernią aplinką.

1.Tikslas Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Telkti pedagogus ir kurti palankias sąlygas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui	Įsisavinami ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą reglamentuojantys dokumentus.	01 – 10 mėn	Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui mokytojai	Pranešimas mokytojams UDM samprata ir principai Mokytojų susirinkimas 2024.01.09 LR ŠMSM 2023.09.04 patvirtintų dokumentų „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas“ analizavimas, pasiūlymai programos atnaujinimo darbo grupei. Mokymuose dalyvavo 80 % pedagogų.

					Pedagogų diskusija „Atnaujinti ar kurti naują?“ Metodinės grupės susirinkimai 2024.05, 09, 11 mėn.
	Sutelkta ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda programos atnaujinimui	04 mėn. 04 – 06 mėn.		Direktorė Mokytojų komanda	Direktorės įsakymas dėl komandos sudarymo. Mokytojų komandos dalyvavimas mokymuose programų rengėjams „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ Diskusija „Mokytojas – mokytojai“ Tėvų idėjos – apklausa „Pasiūlymai programos turinio sudarymui“ Tėvų susirinkimai grupėse 05 ir 09 mėn. (susirinkimų protokolai) Anketinė apklausa „Spinduliukų“ ir Šypsenėlės“ grupėse 06 mėn. Kitose grupėse 09 mėn.
Inicijuoti bendruomenės, savivaldos dalyvavimą programos rengimo	Parengto programos projekto pristatymas savivaldos institucijų ir bendruomenės svarstymui.	10 – 12 mėn			Pranešimas bendruomenei apie programos principus, teorinę prieigą, tikslą, ugdymo(si) sritis. Programos projektas paskelbtas el. platformoje ELIIS.

procesė.					Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos pasitarimų protokolai 2024.12 mėn.
----------	--	--	--	--	---

2. **Tikslas.** Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos ir mokyklinės brandos tobulinant ugdymo(si) proceso kokybę.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1. Teikti ugdymą(si) paremtą įgyvendinamų darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ ir Priešmokyklinio ugdymo programos 2022 nuostatų įgyvendinimu, vaiko individualių galių plėtojimu.	Ugdymo(si) turinio ir veiklos planavimo tobulinimas.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui Dalia, visi mokytojai	Grupių metiniuose planuose numatyti konkretūs tikslai , aiškus tęstinumas, numatytos veiklos siejasi su uždaviniais, metodai ir būdai pritaikyti grupės vaikų galioms , jų tobulėjimui. Savaitiniame plane nurodomos konkrečios ugdymosi sritys, kurių pasiekimai bus plėtojami. Išsamiau planuojama individuali ir grupelių ugdymoji veikla. Vaikų idėjos ugdymo(si) turinyje. ELIIS elektroninė prieiga, metiniai ir savaitiniai planai. Ugdymo proceso stebėsenos dokumentai. Mokytojų ir tėvų susirinkimų protokolai.

	Metodinių priemonių ir būdų tikslingas parinkimas.	05 – 09 mėn Metų eigoje		Mokytojos Roma, Ingrida, Milda, Agnė, Lolita Grupių mokytojos	Naudojamos metodikos „Herojus klasėje“ 2024 m. pirmas pusmetis, metodinė priemonė EMIS 2024 m. antras pusmetis visiems priešmokyklinukas ugdyti. Organizuotos edukacinės veiklos darželyje ir išorės aplinkose (2 – 8) priklausomai nuo vaikų amžiaus. Įgyvendintos metodinių rekomendacijų „Patirčių erdvės“ ir „Žaismė ir atradimai“ veiklos.
	Ugdomųjų projektų, turtinančių ugdymo(si) turinį, inicijavimas ir įgyvendinimas.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai ML500,00Eur. UL1500,00 Eur.	Pavadootoja ugdymui Dalia, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendinti 1 – 2 individualūs grupės ar jungtiniai dviejų – trijų grupių projektai: „Smalsauju, tyrinėju, atrandu“, „Tulpės gyvenimas“ ir kt Įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai visos įstaigos veiklai, įtraukiant socialinius partnerius. Įgyvendinti projektai „Pasaka dėžutėje“, „Įkvėpk – iškvėpk“ ir kt. Vaikai ir pedagogai aprūpinti veiklos priemonėmis (pagal poreikį) Aptariama mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose. Informacija bendruomenei elektroninėje aplinkoje ELIIS, įstaigos el. svetainėje ir darželio

					Facebook paskyroje.
	Ugdomosios veiklos stebėseną, analizavimą, refleksiją.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia	Stebėsenos planas 2024 m . Ugdomosios veiklos stebėsenos anketos, veikla analizuojama diskutuojant (metodinės grupės, grupės mokytojų komandos diskusijos). Refleksija analizuojant mokslo metų ugdomąją veiklą (elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i> , mokytojo kompetencijos aplankas) Veiklą apmąstė 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
		05 mėn.		Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Atliktas priešmokyklinio ugdymo įsivertinimas pagal pasirinktus kriterijus (pasirengimas mokytis pirmoje klasėje vaikų pasiekimų vertinimas pagal atnaujintos PU programos lygius)
	Sisteminis vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas.	4 – 5 mėn. ir 9-10 mėn.	Intelektualiniai ištekliai ir UL500,00 Eur.	Pavadootoja ugdymui Dalia, grupių mokytojai	Diskutuoiant ir reflektuojant tobulinama vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, vertinimo duomenų fiksavimas ELIIS aplinkoje (2024 m. mokytojų pasitarimų protokolai). Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas vadovaujantis patvirtintu tvarkos aprašu.

					Periodiškumas - du kartus metuose ir esant poreikiui.
	Tėvų informavimas ir vaiko pasiekimų vertinimo individualus aptarimas.	01 – 06 mėn.		Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai įsisavina personalizuoto vertinimo būdą ir atlieka priešmokyklinio amžiaus vaikų formuojamąjį ir aprašomąjį vertinimą. „Herojus klasėje“ vertinimo sistema. Parengtos rekomendacijos mokyklai, baigus priešmokyklinio ugdymo programą ir atiduotos tėvams.
		06 mėn.		Grupių mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai	Mokslo metų pabaigoje analizuojami vaikų pasiekimų apšankai, aptariami su tėvais. Remiantis surinktais duomenimis pildoma pasiekimų vertinimo lentelė. Pasiekimų vertinimo informacija elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i> . Pasiekimų vertinimas aptartas individualiai su tėvais (gyvi ar nuotoliniai susitikimai). Apibendrintos išvados pristatytos tėvų susirinkimuose gegužės mėn.

2. Tobulinti naudojamų inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymą ugdymo(si) procese.	Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, siekiant vaikui patrauklaus ugdymo(si) .	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL2000,0 Eur.	Pavaduotoja ugdymui Dalia, mokytoja Ingrida	Naratyvinio žaidimo metodas taikomas 4-ose grupėse. Praturtinti grupėse kampeliai žaislais, priemonėmis socialiniams žaidimams (kirpyklos, virėjo, parduotuvės, gydytojo reikmenys, įvairių profesijų apranga pan.) Dalinimasis darbo patirtimi metodinės grupės susirinkime 05 ir 11 mėn Informacija apie naratyvinį žaidimą darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir elektroninėje aplinkoje ELIIS.
	STEAM metodo taikymas organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si).	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, ML500,00 Eur	Pavaduotoja ugdymui Dalia, Grupių mokytojos mokytojos Agnė, Simona, Evelina	STEAM iššūkiai grupių metinės veiklos ir savaitiniame plane. STEAM veikų nuotraukos paskelbtos tėvams ELIIS aplinkoje. Padėkos už dalyvavimą respublikiniuose STEAM projektuose. Lego Education metodas taikomas 5–6 m. amžiaus grupėje, organizuotos veiklos pagal parengtą metodiką.

	Inicijuoti ir įgyvendinti tyrinėjimo, eksperimentavimo idėjas visose amžiaus grupėse ir papildomo ugdymo veikloje	01 – 12 mėn	UL1000,00 Eur.	Grupių mokytojos	Tyrinėjimų, eksperimentų, bandymų idėjos ugdymo(si) planuose, mokytojų organizuotų patyriminių veiklų sklaida „Mokytojas - mokytojui“ – diskusijose ir elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i> . <i>Patyriminio ugdymo būrelio veikla „100 žuikių“.</i>
				Mokytoja Karolina ir grupių mokytojos	Projekto „Darnus darželis“ patyriminės veiklos. Iniciatyvinės grupės ataskaita.
	Ugdyti informacinio mąstymo gebėjimus tobulinant IT taikymo būdus ugdymo(si) proceso organizavimui.	01 – 12 mėn.	UL4000,00 Eur	Informatikos specialistas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Planšetėse įdiegtos inovatyvios edukacinės programėlės, išmanieji ekranai naudojami tikslingai, išnaudojant jų galimybes. Organizuoti išmaniojo ekrano naudojimo mokymai mokytojams. Naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės NŠA Švietimo portalo metodinė medžiaga ir kt. Vaikai mokosi programavimo pagrindų žaidimai su Edukacine bitute – robotuku, robotuku <i>Photon</i> .

					Mokytojų sukurti kilimėliai programavimo mokymuisi: sukurtų kilimėlių tema ir tikslas paskelbtas ELIIS darželio paskyroje.
3.Socialinio-pilietinio sąmoningumo, tolerancijos pagrindų ugdyimas(is)	Tradicinių renginių ir kalendorinių švenčių, kūrybinių projektų organizavimas pagal metų laiką: Rudenėlio, Adventas – Kalėdų laukimo rūpesčiai ir džiaugsmas, Užgavėnių linksmybės, Kaziuko mugė, Velykų tradicijos, Vasaros saulėgrįža	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL1000,00 Eur	Grupių mokytojai, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojai	Organizuoti renginiai įtraukiant visą bendruomenę: „Gerumo pasakos“, Šventinis darželio aplinkų kūrimas, Kalėdinės pramogos. Organizuotos 3 piešinių, darbų, iš antrinių žaliavų parodos. Etnokultūros renginiai vaikams ir bendruomenei 2 – 3 per metus (vėlinių, advento, Kaziuko mugė, Velykų papročiai ir kt.) Dalyvauta miesto, šalies socialinių partnerių organizuotuose pilietiškumo, tolerancijos renginiuose, kūrybiniuose konkursuose, viktorinose (ne mažiau kaip 2 reng.per metus)

	Pilietiškumo ugdymo renginių organizavimas, Lietuvos valstybinių švenčių renginiai bendruomenei, vyresnių grupių vaikų pažintinės-edukacinės išvykos.	01 – 06 mėn.	ML500,00 Eur	Meninio ugdymo pedagogė Gražina, grupių mokytojai mokytojos Agnė, Milda, pavaduotoja Dalia	Įgyvendintos pilietiškumo ugdymo priemonės: Nepriklausomybės šventė bendruomenei vasario 16 ir kovo 11 d. paminėti. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skaitovų konkursas. Pažintinė viktorina su socialiniais partneriais apie Lietuvą.
	Edukacinės veiklos išorinėse aplinkose	04–10 mėn.	ML ir labdaros lėšos 500,00 Eur	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pažintinės edukacinės išvykos po Vilnių, į Valdovų rūmus, Valstybės pažinimo centrą, Šiuolaikinio meno muziejų, biblioteką, Kernavę, Trakus ir kt.
	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ieškoti naujų veiklos būdų ir metodų.	02, 05, 09.11–12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, Mokytojos Simona, Lolita, Liveta, fizinio lavinimo specialistas	Bendradarbiavimas ir nuotolinės veiklos ugdytiniais su kitų Vilniaus ar Lietuvos darželių ugdytiniais ir mokytojais. Organizuoti 2 sportiniai renginiai. Bendradarbiavimo priemonių planas su Šv. Kristoforo progimnazija, Vilniaus saugaus miesto centru, Kalvarijų biblioteka.
	Gamtamokslinis, aplinkosauginis ugdymas darnaus ugdymosi kontekste : aplinkos stebėjimas, tyrinėjimas, veikimas joje.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL500,00 Eur	Pavaduotoja Dalia, grupių mokytojai	„Pažintinis takas“ darželio teritorijoje: 5 stotelės prie edukacinių stendų, meteorologinė stotelė su vėtrunge. Grupių daržiukai: veiklos

					auginant, prižiūrint, renkant derlių.
				Mokytoja Agnė	Užsiėmimai grupėse apie rūšiavimą, antrinių daiktų panaudojimą. Organizuotas „Mainų turgelis“ 05 mėn.
				Mokytoja Karolina ir iniciatyvinė darbo grupė	Projekto „Darnus darželis“ ataskaita
Skatinti fizinį aktyvumą.	Plėtoti fizinio aktyvumo formas, organizuoti sportines pramogas, žygius, judriųjų ir sportinių žaidimų valandėles. Prisijungti ir dalyvauti socialinių partnerių, kitų institucijų inicijuotuose sveikatingumo projektuose	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL 2000,00 Eur	Fizinio lavinimo specialistas Sveikatingumo grupė, grupių mokytojos Fizinio lavinimo specialistas Pavadootoja ugdymui Dalia, sveikatos priežiūros	Sisteminis fizinės veiklos užsiėmimų, pramogų planavimas ir organizavimas. Planai, grafikas elektroninėje aplinkoje ELIIS. Organizuotos judriųjų žaidimų popietės bendruomenei. Inicijuotas vaikų žygis po artimiausio mikrorajoną. Sportinė pramoga kiekvienoje grupėje kartą per tris mėnesius. Atnaujintos priemonės sportinei veiklai. Dalyvaujama projektuose „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (Projekto veiklos ataskaita) Pateiktas Nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai prašymas dėl statuso „Aktyvi mokykla“

				specialistė Daiva,	pripažinimo.
Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Dalintis informacija, motyvuoti gyventi sveikiau ir rūpintis savo sveikata. Sveikos mitybos įpročių ugdymas, maisto įvairovės ir naudingumo sveikatai pažinimas. Maitinimo organizavimas laikantis mitybos kultūros, estetikos principų.	01-12 mėn.	UL800,00 Eur UL 500,00 Eur.	Sveikatos priežiūros specialistė Daiva, grupių mokytojos. Direktoriaus pavadootoja Dalia grupių mokytojai Direktoriaus pavadootoja Laura	Bendros projektinės veiklos, sveikų dantukų ir asmens higienos įgūdžių pamokėlės bendradarbiaujant su Vilniaus sveiko miesto biuru. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuotos ugdymo ir mokymo veiklos vaikams (pagal specialistės 2024 m. planą) Organizuoti darželyje sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buitųje edukaciniai užsiėmimai. Įvyko 3-4 užsiėmimai priešmokyklinėje grupėje ir 2 vyresnėje ikimokyklinėje grupėje Vilniaus saugaus miesto centre. Dalyvavimas LMNŠC projekte „Sveikata visus metus 2024“ (dalyvauja 2 grupės, projekto ataskaita) Edukacinės veiklos, pramogos, tyrinėjimai grupėse: Daržovių ir vaisių nauda, ragautuvės, Sveikatos arbatėlės, „Daržovių skoniai“ ir kt, Grupės aprūpintos stalo serviravimo priemonėmis. Kultūringo elgesio ritualai ugdant vaikų stalo kultūrą. Vaikų pasiekimų kasdieninių

				įgūdžių ugdymo srityje vertinimas, pažangos apibendrinimas.
Paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	01–05 mėn. ir 09–12 mėn.	ES struktūrinių fondų lėšos	Direktorė	Dalyvauta ES struktūrinių fondų organizuojamose programose.

3.Tikslas. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą, stiprinti švietimo pagalbos teikimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Siekti kiekvieno vaiko individualios pažangos.	Ugdomųjų veiklų planavimas UDM prieigoje. Mokytojai įsisavina Universalaus dizaino mokymosi prieiga grindžiamą ugdomosios veiklos planavimo sistemą. Situacijos analizavimas ir individualių planų vaiko ugdymui(si) rengimas bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui, mokytojos Pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Savaitiniai grupių planai ELIIS elektroninėje aplinkoje, jų refleksija. Refleksija apie UDM prieigoje praveistas ugdomasias veiklas. Metodinės grupės susirinkimas antrame pusmetyje, diskusija grupėje „Mokytojas – mokytoju“ patirtimi dalinasi mokytojai metodininkai. IPP įgyvendinimo aptarimas. VGK veikla teikiant pagalbą mokytojui. (VGK nutarimai)

	Įgyvendinamos tęstinės socialinės, emocinės raidos ugdymo programos.	01 – 12 mėn.	UL800,00 Eur	Pavaduotoja ugdymui, psichologė, mokytojos Milda, Roma Julija, Lolita, Agnė	Įgyvendinamos tarptautinės programos „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Kimochis“ grupėse „Švelnukai“, „Ežiukai“, „Boružiukai“, Programų „Mes mąstytojai“ 4 – 5 m. amžiaus grupėje. Mokytojai dalyvavo Smurto prieš vaikus prevencijos programos „Esame saugūs“ mokymuose 2024 m. Programa „Esame saugūs“ įgyvendinama „Nykštukų“ grupėje 05 mėn., „Boružiukų“ gr. 10 – 12 mėn. Informacijos sklaida tėvų susirinkimuose: susirinkimų protokolai. 2024.05 ir 09 mėn.
Ugdyti bendruomenės emocinį raštingumą.	Tęstinių projektų inicijavimas, įgyvendinimas atsižvelgiant į aktualumą bendruomenei.	pagal metinį ugdymo planą	Intelektualiniai ištekliai, ML 800,00 Eur	Logopedė, psichologė	Organizuotos 3 integruotos veiklos per metus, grįstos bendradarbiavimu su švietimo pagalbos specialistais, įtraukiant grupių bendruomenes.
	Bendruomenės švietimas psichologinio saugumo temomis.	kartą per ketvirtį	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, psichologė, mokytoja Ingrida	Dalyvavo seminaruose pedagogai ir aptarnaujantis personalas ne mažiau kaip 2 d. per metus. Organizuoti renginiai bendruomenei: diskusija-praktikumas, projektas „Įkvėpk – iškvėpk“ ir kt.

	Rengiamas ir įgyvendinamas patyčių prevencijos priemonių planas mokslo metams.	mokslo metai	ML300,00 Eur Intelektiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui, prevencinio darbo grupė	Organizuoti renginiai: sąmoningumo didinimo projekte „Visada be patyčių“, Tolerancijos diena, autizmo, sveikinimosi dienos minėjimo faktai. 2023- 2024 m. m. patyčių prevencijos priemonių plano įgyvendinimo refleksija.
Siekti glaudaus komandinio darbo organizuojant įtraukųjį ugdymą.	Kuriamos palankios sąlygos naujai atvykusių vaikų sėkmingai adaptacijai.	06-10 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Psichologė, direktoriaus pavadootoja, sveikatos priežiūros specialistė	Psichologo veikla, pagalba tėvams ir mokytojams siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, įveikti elgesio ir emocijų sunkumus. Informacija darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir organizuotas susirinkimas naujai atvykusių vaikų tėvams.
	VGK veikla darželyje: sistemingai informuojama ir diskutuojama apie vaiko ugdymo(si) savitumus ir teikiama kvalifikuota pagalba.	05 ir 09–10 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė, psichologė, logopedė, socialinė pedagogė VGK nariai	Nuolatinis mokytojų dėmesys vaikų savijautai, elgesio ir veiklos savitumui, ryškiausi faktai užfiksuoti vaiko pasiekimų aplanke. VGK posėdžiai analizuojant ugdymosi sunkumus, informuojant apie sudėtingus atvejus. Logopedo veikla nustatant kalbos ir kalbėjimo sunkumus, psichologo veikla grupėse padedant mokytojui išvelgti

					ugdymosi sunkumų, atrasti kaip ir bandyti juos šalinti. Švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos, organizuoti pokalbiai su mokytojais, tėvais dėl atsiradusio nepriimtino elgesio, emocijų sutrikimo ir tinkamo jo valdymo. Praplėsta švietimo pagalbos specialistų komanda, nuo 04 mėn dirba specialusis pedagogas, 4 vaikams skirti mokytojo padėjėjai.
--	--	--	--	--	---

4. Puoselėti besimokančios bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūrą, kurti pozityvų mikroklimatą

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Stiprinti pozityvios, bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūrą.	Skatinamas mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas dalyvaujant darželio kasdieninėje veikloje, renginiuose, ugdant vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus, diegiant sveiko, darnaus ugdymo(si) nuostatas.	01-12 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo pedagogė	Ugdytiniai kartu su mokytojais ir tėvais dalyvauja tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose. Vykdomos tausojančio, tvaraus vartojimo akcijos, siekia sumažinti šiukšlinimą. Veiklos faktai užfiksuoti ELIIS el. aplinkoje, darželio el. svetainėje ir Facebook paskiroje.

	Inicijuojamas bendruomenės dalyvavimas miesto, respublikos projektuose, kituose renginiuose, siekiant atviros, aktyvios, kūrybiškos bendruomenės įvaizdžio	01-12 mėn.	Intelektiniai ištekliai, ML600,00Eur	Pavadootoja ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo pedagogė, fizinio lavinimo mokytojas	Bendruomenės nariai dalyvauja miesto, respublikos renginiuose, išryškėja lyderiai, iniciatyvūs, kūrybiški nariai, sudaromos saviraiškos, profesinio tobulėjimo galimybės. Etwining platformoje mokosi dirbti 2 mokytojai. (40 ak. val. mokymai) Informacija apie dalyvavimą skelbiama el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir Facebook paskyroje „Švelnukas bendrauja“
	Puoselėti bendruomenės tradicijas, organizuoti šventes, netradicinius renginius.	02 – 04 mėn. 01 – 12 mėn.	intelektiniai ištekliai	Direktorė, meninio ugdymo ir kūno fizinio lavinimo mokytojai, pavadootoja ugdymui	Suorganizuotas bent vienas renginys įstaigos darbuotojams (viktorina, praktikumas aktualia socialinio gyvenimo, emocinio raštingumo, įtraukiojo ugdymo, sveikatinimo tema) Parengtas bendruomenės renginių planas ir renginių nuotraukos, įrašai. Renginių refleksija – aptarimas. Grupių tėvų, darbuotojų susirinkimų protokolai
	Viešinti, atnaujinti informaciją darželio internetinėje svetainėje	01-12 mėn.	Intelektiniai ištekliai, UL600,00 Eur	Pavadootoja ugdymui, sekretorė	Svetainė sukurta pagal galiojančius reikalavimus 2024 m. rugsėjis. Sutartis su svetainės atnaujinimo institucija 2024 m. balandis. Aktualios informacijos savalaikis pateikimas užtikrins informacijos sklaidą visuomenei, gerins

					darželio prestižą, paskatins bendruomenės narius ir socialinius partnerius aktyviai dalyvauti darželio gyvenime.
Plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.	Bendradarbiauti su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės gimnazija, Saugaus miesto centru, VŠĮ „Vaiko labui“, ieškoti naujų socialinių partnerių Dalyvavimas Vilniaus miesto metodinio būrelio „Aidas“ veikloje. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis Dalintis patirtimi su VK Pedagogikos fakulteto studentais sudarant galimybę atlikti praktiką darželyje	01 – 12 mėn. 03, 10 mėn.	intelektiniai ištekliai	pavadootoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, ikimokyklinio ugdymo mokytojos mokytojai metodininkai	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, įgyvendintas bendradarbiavimo priemonių planas. Dalyvavimo renginiuose pažymos, renginių aprašai, paraiškos. Sutartis su l/d Žvangutis. Nuotoliniai užsiėmimai su Vilniau ir kitų miestų darželių ugdytiniais. Sutartys dėl studentų praktikos su VK pedagogikos fakultetu ir kt.
Siekti aukštesnės darbuotojų kompetencijos.	Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2024 m. Svarbiausia nuostata- domėtis naujovėmis, įsisavinti vaiko raidą ir ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas, UDM.	01 mėn. 01 – 12 mėn.	intelektiniai ištekliai ML1000,00Eur	pavadootoja ugdymui mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai pavadootoja ugdymui	Parengta kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojai dalyvauja mokymuose, VPPT specialistų konsultacijose, supervizijos praktikume. Psichologės organizuoti praktikumai darbuotojams. Logopedės konsultacijos mokytojoms, mokytojų padėjėjams vaikui, tėvams. Skaityti pranešimai mokytojams:

	Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, mentorystės praktiką darželyje.	05 -12 mėn. 09 – 12 mėn.		Logopedė Laura, mokytoja Agnė	„UDM samprata ir principai“ „Pastoliavimas ir pagalba vaikui“ Pedagogai dalyvauja platformos www.pedagogas.lt EDU Vilnius kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. (pažymėjimai, metodinės grupės veikla) sutartis dėl dalyvavimo Pedagogas.lt programa „Tūkstantmečio darželis DT 24 “ Mokytojų pagalba vienas kitam: susitikimai-diskusijos, nuotoliniai mokymai ZOOM, TYMS platformoje. Sukurta uždara mokytojų Facebook grupė „Švelnukas bendrauja“, susitarta dėl mokytojo mentoriaus mažesnę patirtį turinčiam, arba sunkumų patiriančiam mokytojui.
	Siekiama efektyvesnio IKT naudojimo bendradarbiavimo, informacijos sklaidos, dokumentavimo, bendruomenės informavimo procesuose	01-12 mėn.	intelektiniai ištekliai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, sekretorė Jolanta	Ugdymosi procese tikslingai naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos, interaktyvūs žaislai, priemonės. IT naudojimas administracijos, maitinimo bloko darbe tikslingas, įsisavintos darbui reikalingos programos: Avily, ActiveVilnius, ECOCOST ???

5. **Tikslas.** Kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią ir darbuotojų darbui palankią aplinką

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Kurti modernias, estetiškas, saugias, aktyvinančias, vaikų poreikius tenkinančias edukacines vidaus ir lauko erdves.	Prižiūrimos ir pagal galimybes atnaujinamos grupių vidaus ir lauko erdvės, pritaikomos skirtingų poreikių vaikams. Sistemingai vykdoma lauko žaidimų aikštelių įrangos patikra.	09 mėn. ir pagal poreikį	UL4000,00Eur, ML 800,00Eur	Direktoriaus pavaduotojos Dalia, Laura. Grupių mokytojos	Atnaujinta ir papildyta darželio aplinka naujomis priemonėmis: lauke perdažyti, pakeistos nesaugios įrengimų detalės, aprūpintos grupės lauko žaislais pagal mokytojų išsakytus poreikius. Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, stebėti, žaisti.
	Kuriama gamtamoksliniam tyrinėjimui palanki aplinka, įsigyjama tam reikalingų priemonių. Sudaromos sąlygos individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai. Organizuotas įstaigos projektas „Draugauju su knyga“ (<i>įsigyta naujų šiuolaikinių autorių ir praturtintos realybės knygų</i>)	03-04 mėn. Metų eigoje	ML500,00Eur. Intelektiniai ištekliai UL1000,00 Eur	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių mokytojos	Atnaujintos, papildytos priemonės tyrinėjimams, eksperimentavimui STEAM veiklai. Pritaikyta pagal galimybes ir vaikų poreikius poilsio/nusiramino zona grupėse. Atnaujinti sensoriniai kampeliai/kambarėliai grupėse, papildyti sensorine įranga. Visose grupėse įrengti knygų kampeliai, papildyti naujomis knygomis vaikams. Metodiniame kabinete biblioteka praturtinta aktualia metodine literatūra

					mokytojams, kitiems darbuotojams. Atnaujinti žaidimai, užduotys ant asfalto darželio ir padalinio kiemuose fizinio aktyvumo skatinimui (4vnt), padalinyje Kalvarijų g. 156 (2 vnt)
Gerinti darbo sąlygas ir aprūpinimą darbo priemonėmis.	Darbuotojus aprūpinti jų darbui reikalingomis priemonėmis, įranga.	Metų eigoje pagal poreikį	UL4000,00 Eur	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Laura.	Darbuotojams sukurta patogi darbo vieta. 50 % naudojamų darbo priemonių yra ekologiškos, nekenksmingos aplinkai. Vykdomos tausojančio, tvaraus vartojimo akcijos. Visos indaplovės.
	Teikiama bendruomenės nariams informacija apie darbą reglamentuojančių įstatymų pakeitimus, savivaldybės tarybos nutarimus.	Atvykus naujam darbuotojui ir esant pakeitimams.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė	Nuolat peržiūrimi darbą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojai informuojami apie pakeitimus. Atliekama darbo stebėseną.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2023-2027 m. strateginis planas;
2. Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginis plėtros planas
<https://vilnius.lt/lt/savivaldybe/nuostatai/planavimo-dokumentai/>;
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2017 m.;
4. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2022m.;
5. Darželio veiklos įsivertinimo duomenys.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI
 2024 m.

Eil. Nr	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1 Įstaigos veiklos palano 2024 m. svarstymas. 1.2. 2024-2026 m. perspektyvinės mokytojų atestacijos programos svarstymas. 1.3 Mokytojų netiesioginio darbo valandų panaudojimo tvarkos pakeitimo.	2024 m. sausis	MT pirmininkė Mokytoja Julija Direktorė
2.	2.1 2023-2024 mokslo metų veiklos vertinimas, įtraukiojo ugdymo organizavimo aptarimas; 2.2 Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pasirengimo mokytis pirmoje klasėje aptarimas; 2.3 Pedagoginė veikla ir ugdymosi organizavimas vasarą.	2024 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Roma, Ingrida Direktorė
3.	3.1. Inovatyvių ugdymo metodų ir būdų naudojimo galimybės. Pasiūlymai ir pritarimas 2024 – 2025 m.m. grupių ugdymo planams. 3.2 Ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo UDM prieigoje inicijavimas.	2024 m. rugsėjis	MT pirmininkė
4.	4.1 2024m. lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos plano įgyvendinimo refleksija: pasiekimai ir sunkumai; 4.2. Įstaigos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto svarstymas 4.3. Pasiūlymai ir idėjos 2025 metų lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planavimui.	2024 m. gruodis	MT pirmininkė Mokytoja Agnė ir Evelina Mokytoja Julija, logopedė Laura

MT pirmininkė

Dalia Banaitienė

METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI

Tikslas:- Siekti kokybiškesnio ugdymo(si) proceso organizavimo, įgyvendinant numatytas ugdymo(si) programas, inovatyvių ugdymo metodų taikymo;

- Diskutuoti apie pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąją darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Data	Atsakingas
1.	Pasiruošimas Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui: Gairių analizavimas; UDM samprata ir principai.	2024 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	-Pasiruošimas gerosios pedagoginio darbo patirties sklaidos renginiui Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ mokytojams. - Diskusija rengiant atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą, pasirengimas mokymams „IU turinio kaitą“	2024 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojos Agnė, Evelina, psichologė
3.	- Įtraukiojo ugdymosi organizavimas: Pranešimas „Pastoliavimas ir pagalba vaikui“ - Skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo pradmenų ugdymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. (Šios srities atnaujinto vaikų pasiekimų aprašo analizavimas) Skaitmeninių priemonių tikslingas, atsakingas ir saugus naudojimas ugdymo(si) procese.	2024 m. spalio	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojos Julija ir Liveta Viltė, Simona

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2024 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V- 2024.2

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios ugdymui(si) ir mokymosi aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, krizių valdymą;

Uždaviniai:

- Vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko gerovės ir vaiko teisių apsaugos klausimais;
- Teikti vaikui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą;
- Pastebėti ir atpažinti vaikų ugdymo(si) sunkumus, sutrikimus bei negalias;
- Skatinti įstaigos bendruomenės narius kurti saugią, sveiką ir kultūringą ugdomąją aplinką;
- Organizuoti prevencines priemones, siekti, kad įstaigos bendruomenė atsakingai įsitrauktų į prevencinį darbą.
- Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, emocinį raštingumą.
- Konsultuoti vaikų tėvelius, darbuotojus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
- Vykdyti krizių valdymą lopšelyje-darželyje „Švelnukas“.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rengti Vaiko gerovės komisijos darbo planą 2024 m. Teikti jį tvirtinti įstaigos vadovui	iki sausio 15 d.	Pirmininkė ir VGK nariai
2.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius: Veiklos plano sudarymas. Pusmečio rezultatų aptarimas. Teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Pagal poreikį	01 mėn. 05 mėn. 09 mėn. 12 mėn.	VKG pirmininkė, sekretorė
3.	Specialiųjų poreikių vaikų sąrašo tvirtinimas SVIS sistemoje.	01 mėn., 09 mėn.	VKG pirmininkė
4.	Dalyvavimas grupės tėvų susirinkimuose	05 mėn. 09 mėn.	VGK nariai pagal kompetenciją
SPECIALUSIS UGDYMAS			
5.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi	01 mėn.	Logopedas

	poreikių sąrašo tikslinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir tvirtinimas	09 mėn.	Psichologas
6.	Bendradarbiavimas su: -VPPT ir priskirtu kuratoriumi, esant poreikiui kitais specialistais, -VšĮ Paramos vaikams centras. Tikslas įgyti galimybę praplėsti įstaigoje įgyvendinamų smurto prieš vaikus prevencinių programų įgyvendinimą.	Visus metus 03 mėn.	VGK pirmininkė, logopedė VGK pirmininkė, psichologė
7.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas: -Vaikų pasiekimų vertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui, -IPP rengimas ir įgyvendinimas, tolimesnio ugdymo(si) numatymas; -pusmečio pasiekimų ir pažangos ataskaitos -pasiekimų aptarimas su tėvais, pedagogais/mokytojais; -rekomendacijų, straipsnių, lankstinukų pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas. -aplinkos pritaikymas grupės vaikams atkreipiant dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (ramybės kampelis, aiški dienotvarkė, grupės susitarimai ir pan.). - UDM prieiga mokytojų darbe, pranešimas ir diskusija su mokytojais ir mokytojų padėjėjais.	Metų eigoje, atsižvelgiant į mokytojų stebėjimus ir specialistų rekomendacijas. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį Pagal poreikį Pagal poreikį 04 mėn.	Grupės mokytojos Psichologas Logopedas VGK nariai sveikatos priežiūros specialistė. VGK pirmininkė VGK pirmininkė
8.	Pedagogų/mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais stebėsenos vykdymas	Metų eigoje	VGK pirmininkė, psichologė, logopedė
9.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Visus metus	Psichologė Logopedė
PREVENCINĖ VEIKLA			
10.	Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos priemonių plano vykdymas. (integruota į ugdymąjį procesą). Iniciatyvos „Visada be patyčių“, „Ačiū“, Tolerancijos diena darželyje ir kt. Akcija Dauno sindromo dienai paminėti.	Metų eigoje Kovo mėn. Lapkritis Kovas	VGK pirmininkė Psichologė Logopedė
11.	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“, skirtos socialiniams ir emociniams sunkumams įveikti, vykdymas	01-05 mėn. 09-12 mėn.	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja
12.	Programos Kimočiai įgyvendinimas	Metų eigoje	VGK pirmininkė

13.	Saugaus eismo prevencijai skirtų užsiėmimų organizavimas.	01-12mėn.	Milda Marija, mokytojos,
14.	Saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) veikla, dalyvavimas respublikos ir miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose propaguojančiuose sveiką gyvenseną,	Metų eigoje pagal grupės ir sveikatos priežiūros specialistės planą.	sveikatos priežiūros specialistė, VGK nariai
15.	Ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų rengimas ir įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose.	Metų eigoje	sveikatos priežiūros specialistė, mokytojas fiziniam lavinimui, grupių mokytojos
16.	Pedagogų/mokytojų kvalifikacijos tobulinimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais. Mokytojų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant seminaruose.	Metų eigoje 01 – 12 mėn	Direktoriaus pav. ugdymui
17.	Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis	Metų eigoje	Psichologė Logopedė VGK pirmininkė
18.	Mokymai-diskusijos mokytojams aktualia tema (adaptacija, komunikacija, bendravimas, bendradarbiavimas, psichologinis saugumas, socialinių veiksmų prevencijos temomis ir pan.)	kartą per ketvirtį ir esant poreikiui	Psichologė Logopedė Sveikatos priežiūros specialistė
19.	Bendradarbiavimo priemonių plano, su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Vilniaus Senvagės gimnazija, įgyvendinimas: akcijos, projektai, sportinė pramoga ir kt.	02 ir 11 mėn.	VGK pirmininkė, Socialinė pedagogė
20.	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Visus metus	VGK nariai,
KRIZIŲ VALDYMAS			
21.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
22.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
23.	Lopšelio-darželio bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė psichologė

Parengė vaiko gerovės komisijos pirmininkė Dalia Banaitienė
2023 m. gruodžio 28 d.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Atsisveikinimas su kalėdų eglute šventė „Per sniegą Brenda trys karaliai“	sausis	Meninio ugdymo mokytoja ir mokytoja Milda
2.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Sausio 13 d.	Direkt pav ugdymui, grupių mokytojos
3.	Pamoga „Užgavėnių linksmybės ir šunybės“	vasaris	Meninio ugdymo mokytoja ir mokytoja Julija
4.	Šventinis renginys skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai	vasaris	Meninio ugdymo mokytoja ir mokytojos Ingrida , Roma
5.	Skaitovų konkursas „Žodžius gražiausius Lietuvai skiriu“	vasaris	Direkt pav ugdymui, grupių mokytojos
6.	Sveikų pusryčių akcija	vasaris	Fizinio lavinimo specialistas, sveikatos priežiūros specialistė
7.	Kūrybinių darbų paroda	kovas	Direkt pav ugdymui, grupių mokytojos
8.	Renginys bendruomenei darželio kieme „Kaziuko mugė Švelnukė“	kovas	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
9.	Edukacija „Rankų higiena. Apsaugok save ir kitus“	kovas	Direkt pav ugdymui, sveikatos priežiūros specialistė
10.	Akcija „Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo“	kovas	Psichologė
11.	Akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai „Skirtingos kojinės-skirtingi MES!“	kovas	Logopedė, psichologė
12.	Velykinė edukacija „Zuikio gamyba“	Kovas/ balandis	Direkt pav ugdymui, grupių mokytojos
13.	Velykinė pramoga „Linksmosios vaikų Velykėlės“	Balandis	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
14.	Šokių šventė „Per pasaulį šokio ritmu“	Balandis	Meninio ugdymo mokytoja ir logopedė
15.	Sportinė pramoga „Sportuojam, kvėpuojam, sveikatą matuojam 2024!“	Balandis	Fizinio lavinimo specialistas
16.	Šokių būrelio pasirodymas tėvelio, mamytės dienos proga.	Gegužė	Šokių būrelio mokytoja
17.	„Švelnuko“ Lietuvos mažųjų žaidynių II etapas 2024	Gegužė	Fizinio lavinimo specialistas ir grupių mokytojos
18.	Projekto Futboliukas renginys „Darželinukų futbolo taurė 2024!“	Gegužė	Fizinio lavinimo specialistas ir grupių mokytojos
19.	Kalbos viktorina „Garsų karalystėje“	Gegužė	Logopedė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos
20.	Mainų turgelis - smagus renginys, skatinantis mažinti vartojimą, ugdančias ekologinį sąmoningumą.	Gegužė	Projekto „Darnus darželis“ komanda
21.	Pramogos grupėse „Šeimos šventė“	Gegužė	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
22.	Priešmokyklinukų išleistuvės	Gegužė	Meninio ugdymo

			mokytoja, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
23.	Sportinė pramoga skirta tėvo dienai „Sportuoja tėveliai“	Birželis	Fizinio lavinimo specialistas ir grupių mokytojos
24.	Pramoga „Rugsėjo pirmoji- Mokslo ir žinių diena“	Rugsėjis	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
25.	Pramoga „Mus aplankė dėdė Derlius“ (rudensio pramogos darželyje)	Spalis	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos
26.	Kūrybinių darbų iš gamtinės medžiagos paroda	Spalis	Direkt pav ugdymui, grupių mokytojos
27.	Pramogos/ akcijos Tolerancijos, Draugo ar Pasaulinei gerumo dienai, Pyragų dienai paminėti (pasirinktinai pagal grupių mokytojų veiklos planus)	Lapkritis	Meninio ugdymo mokytoja, psichologė ir grupių mokytojos
28.	Advento renginys „Adventinės pasakos – Gerumo pasakos“	Lapkritis	Direkt pav ugdymui, grupių mokytojos
29.	Adventinė vakaronė	Gruodis	Meninio ugdymo mokytoja, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
30.	Vaikų darbų paroda „Žaisliukas Kalėdinei eglutei“ (antrinių žaliavų panaudojimas)	Gruodis	Direkt pav ugdymui, grupių mokytojos
31.	Grupių šventiniai rytmečiai	Gruodis	Meninio ugdymo mokytoja, grupių mokytojos

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠVELNUKAS”

PEDAGOGŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIŲ

GRAFIKAS
2024 M.**Tikslas** – skatinti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimą, siekti aukštesnės kvalifikacijos

Eil. Nr.	Tikslas	Data
1	Perspektyvinės mokytojų atestacijos programos sudarymas	2024 m. sausis
2	Atestuotis pageidaujančių mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas, veiklos svarstymas. Dokumentų atestacijos komisijos posėdžiui rengimas	2024 m. gegužė
3	Prašymų pateiktų komisijai nagrinėjimas	2024 m. lapkritis

Patvirtinta pedagogų atestacijos komisijos posėdyje 2023-11-14 Nr. 3-2023.3