

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutės Stankevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-10 Nr. A290-252/25(3.4.40€ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Atsižvelgiant į Vilniaus miesto savivaldybės keliamus prioritetus ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2023-2027 m. strategijos tikslus, diskutuojant su bendruomene ir savivaldos institucijoms pritarus, 2024 metais išskirtos šios pagrindinės veiklos kryptys :

- ❖ Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;
- ❖ Švietimo pagalbos stiprinimas, įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas
- ❖ Bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūros puoselėjimas.
- ❖ Racionalus ir rezultatyvus išteklių panaudojimas.

Įgyvendinant 2024 metų veiklos plano tikslus, pasiekti rezultatai:

1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veikla:

1.1. Analizuoti IU programos atnaujinimą reglamentuojantys dokumentai: „Ikimokyklinio ugdymo programos Gairės“, „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas“ 2024 m. vasario 5 d. Nr. V- 131. Organizuoti 2 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susirinkimai. Pranešimas mokytojams (gegužės mėn) „UDM samprata ir principai“

1.2. Įvyko 2 mokytojų pasitarimai - diskusijos „Darželio programos „Švelnukų šalis“ palyginimas su „Ikimokyklinio ugdymo programos Gairėmis“ ir įsivertinimas, ką keisti“. Susitarėme, ką įstaigos programoje atnaujinsime, o kas dera su Gairėmis.

1.3 Suburta Ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ atnaujinimo darbo grupė. Direktorės įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo“ 2024 m. balandžio 17 d. Nr. V- 2024.32

1.4. 82 % darželio pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

1.5. Elektroninėje aplinkoje ELIIS darželio bendruomenei skelbiami Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą reglamentuojantys dokumentai: „Ikimokyklinio ugdymo programos Gairės“, „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų

aprašas“, Doc. dr. A. Brandišauskienė tyrimo medžiaga „UGDYMO TURINIO KŪRIMAS: kada tai yra DOVANA VAIKUI?“,

1.6. Vadovai dalyvauja metodinio būrelio „Aidas“, EDU Vilnius ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovų susitikimuose dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo, diskutuoja dėl programos atnaujinimo procesų (principų, teorinės prieigos, konceptualaus ugdymo modelio ir kt.), įstaigos savitumo atskleidimo.

1.7. Pasiūlymus dėl darželio IU programos atnaujinimo aptarėme grupių tėvų susirinkimuose 2024 m. gegužės mėn. ir rugšėjo mėn. Grupių mokytojos atliko apklausą dėl tėvų poreikių, pasiūlymų išsiaiškinimo. Vaikų poreikių išsiaiškinimui 2024 m. vasario – kovo mėn. buvo atlikta pokalbio ir piešimo veikla 5–7 m. amžiaus grupėse. Apklausą inicijavo ir organizavo psichologė.

1.8 Įvykdytos ugdymo(si) organizavimo priemonės:

1.8.1. inovatyvaus ugdymo(si) veiklos: vaikų ugdymo(si) veiklų organizavimui naudojamos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos mokytojui „Žaismė ir atradimai“, interaktyvios užduotys, skaitmeninės mokymosi priemonės, NŠA Švietimo portalo metodinė medžiaga. Taikoma naratyvinio žaidimo, STEAM naudojant Lego Education metodiką, aktyvieji ugdymo(si) metodai (tyrinėjimas, eksperimentavimas, stebėjimas);

1.8.2. Ugdymo turinio turinimui naudojamos išorinės ir virtualios edukacinės aplinkos. Organizuota 26 išvykos į muziejus, biblioteką, Neries senvagės slėnio parką, Alpakų ūkį ir kt.

1.8.3 Įgyvendinti 4 įstaigos bendruomenės, 5 individualūs grupių projektai, dalyvauta 5-iose respublikiniuose projektuose („Ikvėpk-iškėpk“, „Darnus darželis“, „Pasaka dėžutėje“, „Kuriu ir žaidžiu“. Tarptautiniame piešinių konkurse „Pasaulio gyvūnų paradas“ priešmokyklinės grupės ugdytinė pelnė III vietą). Organizuotas darželio skaitovų konkursas „Žodžius gražiausius Lietuvai skiriu“, įgyvendinti LMNSC projekto „Sveikas visus metus 2024“ iššūkiai ir kt.)

1.8.4. Skaitmeninio (informacinio) mąstymo gebėjimų, programavimo pagrindų vaikai mokosi žaisdami su Edukacine bitute – robotuku (turime 10 vnt.), robotuku Photon (1 vnt priešmokyklinėje gr.) Interaktyvus ekranas ugdymuisi naudojamas 4-ose grupėse, planšetės 4 grupėse, interaktyvios grindys padalinyje.

1.8.5 Ugdymo(si) turinys kuriamas ir individualizuojamas vadovaujantis pasiekimų vertinimo ir ugdymo(si) stebėsenos duomenimis.

1.9. Vykdomas vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimas vadovaujantis direktorės patvirtinta darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

1.9.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje 2024 m. pirmą pusmetį vaikų ugdymosi pažanga ir pasiekimai vertinti kas mėnesį, 2024 m. antrą pusmetį vertinama kas du mėn. Įsisavinama

formuojamojo vertinimo forma. Sistemingai atliekamas vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ikimokyklinėse grupėse.

1.9.2 Pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroninėje aplinkoje ELIIS. Vyksta mokytojų ir tėvų (globėjų) diskusija apie vaikų pasiekimus ir pažangą. Organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai susitikimai, individualūs pokalbiai.

1.10. Vyko ugdomųjų veiklų stebėseną, mokytojų konsultavimas ugdymo organizavimo, planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, metodų ir būdų parinkimo, mokytojų pasirengimo atestacijai, kompetencijos aplanko sudarymo klausimais. Įvyko 4 mokytojų bendruomenės, 3 mokytojų padėjėjų susirinkimai, 3 metodinės grupės pasitarimai).

1.11. Dalyvavome 2024 m. balandžio - gegužės mėn. „EDU Vilnius“ pasiūlytame įstaigos personalo ir mokinių tėvų duomenų rinkime, naudojant darželių stebėsenos įrankį. Stebėsenos duomenys naudojami veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui. Paskirtas švietimo stebėsenos koordinatorius įstaigoje, dalyvavo ikimokyklinių įstaigų stebėsenos instrumento naudojimo mokymuose.

1.12. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100% mokytojų, mokytojų padėjėjos, administracijos darbuotojai. Sudaryta galimybė dalyvauti Pedagogas.lt mokymuose „Tūkstantmečio darželis'25“, dalyvauti VšĮ „Ugdymo meistrai“ programos „Besimokančių darželių tinklas 2024“ mokymuose pakviesta visa bendruomenė (mokytojai, tėvai/globėjai, mokinio ir mokytojų padėjėjai). Mokytojai noriai renkasi Sostinės vaikų ir jaunimo centre HOBIVERSE „Tikri mokymai“ vykstančius seminarus.

2. Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimo veikla :

2.1 Švietimo pagalbos specialistų komanda: logopedai, psichologė, specialusis pedagogas, 4 mokinio padėjėjai didelius SUP turintiems vaikams.

2.2. Planinga VGK veikla darželyje: analizuotas LR SMSM ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsak Nr. V-928 patvirtintas „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir/ar reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas“, aptarti kylantys vaikų ugdymo(si) sunkumai, savitumai, susitarta dėl pagalbos teikimo mokytojams, tėvams/globėjams. Vyko 12 VGK pasitarimų, situacijos analizavimui, informavimui ir sprendimų priėmimui. Sudaryta 12 IPP didelius ir vidutinius SUP turintiems vaikams. Planai aptarti su vaikų tėvais/globėjais, koordinuojamas jų įgyvendinimas.

2.3. Planingai vyko švietimo pagalbos specialistų komandos konsultacijos, edukacinės veiklos vaikams ar grupių bendruomenėms:

2.3.1 Psichologo veiklos faktai: organizuota akcija „Tarptautinė tolerancijos diena“, 21 atvejo aptarimas su mokytojais, seminaras darbuotojams tema „Kas yra tolerancija“, 25

konsultacijos tėveliams, 8 vaikai lanko individualius psichologo užsiėmimus. „Boružiukų“ gr. vaikų tėvams išsiųstas „Laiškas šeimai“, kuriame aprašyta vykdyta socialinio mąstymo programa „Mes-mąstytojai“, kartu su mokytoja Julija organizavo programos „Esame saugūs“ įgyvendinimą priešmokyklinėje grupėje 2024 m. pirmą pusmetį.

2.3.2 Logopedų užsiėmimus lanko 40 vaikų. Logopedė Laura inicijavo ir kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja Simona įgyvendino respublikinį projektą bendruomenei „Pasaka dėžutėje“, sekė pasakas su inscenizacija 2–4 m. amžiaus grupėse, inicijavo 4-rių grupių edukaciją A. Mickevičiaus bibliotekoje „Nepraeikite pro šalį-šen į pasakų šalį“, įgyvendino akciją Skirtingos kojinės-skirtingi MES! - skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai „Visi esame SKIRTINGI, bet savaip nuostabūs!“, renginį bendruomenėje „Autizmo diena“ balandžio mėn. Priešmokyklinio amžiaus vaikams, taikant UDM, organizavo kalbos viktoriną „Garsų karalystė“.

2.4. Emocinės sveikatos ugdymui įgyvendintos socialinio ugdymo programos: 5–7 m. vaikams „Zipio draugai“ ir 3–5 m. (trys grupės) „Kimochis“, projektas „Įkvėpk–iškvėpk“. Mokytojai sukūrė metodines priemones, padedančias vaikams suvogi emocijas ir jų išraišką, įvairius jausmus (3 plakatai, interaktyvūs paveikslėliai individualiai veiklai).

2.5. *Aplinkos pritaikymas.*

2.5.1. Kuriamos erdvės vaikų nusiramimui, galimybei pabūti vienam: multimedija salėje, interaktyvios grindys padalinio patalpose. Ramybės kampeliai, atskiros mini erdvės keturiose grupėse, sensorinės lempos, priemonės manipuliavimui, nusiramimui, dėmesio sutelkimui, atsipalaidavimui.

2.5.2. Aplinka įstaigoje (patalpose ir teritorijoje) saugi, pritaikyta įvairias galimybes turinčių vaikų aktyviai veiklai, sudarytos galimybės judesių lavinimui, sportinių žaidimų organizavimui. Sistemingai atliekama įrengimų patikra aikštelėse, atnaujinamas, papildomas sportinis inventorių.

2.5.3. Įrengtas apšvietimas padalinio kieme, sudaryta saugesnė aplinka būti vaikams kieme tamsiu paros metu.

2.6. *Bendruomenės pasiruošimas.* Inicijuojama, kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje.

2.6.1 Darbuotojai supažindinti su SMSM dokumentais reglamentuojančiais įtraukiojo ugdymo organizavimą: Rekomendacijos ir metodinės priemonės įtraukiojo ugdymo organizavimui Universalaus dizaino mokymuisi gairės.

2.6.2. Sudaryta galimybė mokytojams ir tėvams dalyvauti mokymuose įtraukties tema - „Besimokančių darželių tinklas 2024“ programą (72 ak. val.) Įvyko 7 nuotoliniai renginiai. (pvz. „Specialiųjų ugdymosi poreikių apžvalga: ką svarbu žinoti darželio mokytojui, specialistams ir

tėvams?“ ir kt.) Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose vidutiniškai 6-7 dienas per metus.

2.6.3 Įgyvendintos 3 sveikatos stiprinimo iniciatyvos bendruomenei: organizuota akcija „Sveiki pusryčiai“, „Vilnius sveikiau“, organizuota iniciatyva - dantukų skalavimo projektas „Sveika šypsena“, 5-6 m. grupėse įgyvendintas projektas (dalyvavo 40 vaikų) „Graži šypsena“, grupėje „Spinduliukai“ įgyvendinamas tęstinis projektas „Sveikų dantukų šalyje“, sukurti lankstinukai tėvams, pedagogams apie vaikų dantų priežiūrą. LMNŠC projekto „Sveikata visus metus 2024“ iššūkius atliko „Smalsučiai“ grupės bendruomenė. 2 mokytojai dalyvavo mokymuose „Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“, įsigyta metodinė medžiaga programos įgyvendinimui.

2.6.4. Inicijuotas darbuotojų dalyvavimas mokymuose. Mokinio padėjėjos dalyvavo mokinio padėjėjo mokymų programoje VPPT, Lietuvos įtraukties švietime centre, VDU organizuojamuose pedagoginių ir andragoginių kompetencijų tobulinimo mokymuose. (Viso 4 dalyviai)

3. Bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūros puoselėjimas.

3.1. Telkiamos darbo grupės renginių organizavimui:

3.1.1. Sveikatingumo ir sportinės veiklos darbo grupė organizavo: 4 fizinio aktyvumo skatinimo renginius bendruomenei, 2 projektai, 3 aktyvaus judėjimo akcijos, 2 kūrybinės mankštos, sportinė pramoga su tėvais: „Bėgimas su trispalve 2024“ kovo mėn., sporto šventė „Olimpinės žvaigždutės“ su Šv. Kristoforo progimnazijos pirmokais ir 3-jų darželių ugdytiniais, pramoga „Sportuojam, kvėpuojam, sveikatą matuojam 2024!“ balandžio mėn., Sveikų pusryčių akcija 2024 sausis, krepšinio turnyras 2024 m. gegužės mėn., Edukacija „Rankų higiena. Apsaugok save ir kitus“ kovo mėn. ir kt.

3.1.2. Organizuoti 5 renginiai bendruomenės telkimui: vakaronės darbuotojams „Kalėdų vainiko kūrimas“, ir „Kalėdinio megztinio diena“, organizuota išvyka į Biržų kraštą (spalio mėn.), Viktorina darbuotojams „Žinojau. Užmiršau. Prisiminiau“ skirta lietuvių kalbos taisyklingam naudojimui (lapkričio mėn.), kūrybinis pasakų skaitymo projektas „Pasaka dėžutėje“ (balandžio mėn.).

3.2. Prisijungėme prie labdarinių iniciatyvų - organizuota **trys** labdaringos veiklos bendruomenei „Pyragų diena“, kurios metu mūsų bendromis pastangomis surinkome 244,60 eurų ir pervedėme juos į „Išsipildymo akcija“ sąskaitą. „Kalėdinio megztinio dieną“ aukojome „Gelbėkit vaikus“ organizacijai. Gerumo akcija „Gruodis – gerumo mėnuo!“ skirta padėti gyvūnėliams iš prieglaudų „Penka koja“ bei „SOS gyvūnai“. Šie renginiai leido sukurti pozityvesnę ir glaudesnę aplinką įstaigoje.

3.3. Įvyko 2 dalinimosi darbo patirtimi renginiai: pranešimas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „**Kaip ugdyti emocinį raštingumą žaidžiant su mažaisiais: praktiniai patarimai**“. Ir dalinimosi darbo patirtimi su Vilniaus m. ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ pedagogais renginys (gegužės 8 d.) Tikslas: Pasidalinti gerąja profesine patirtimi organizuojant įtraukųjį ir priešmokyklinį ugdymą.

3.4. VK Pedagogikos fakulteto studentai 4 atliko praktiką darželyje: 5 mokytojos metodininkės ir 1 logopedė konsultavo studentus, dalinosi patirtimi, buvo studentų praktikos mentorės.

4. Racionalus ir rezultatyvus išteklių panaudojimas įstaigoje:

4.1. Pirkimo planas patvirtintas, įkeltas į Ecocost sistemą. Naudojama CVPIS sistema, keliamos visos sutartys, atliekami pirkimai.

4.2. Darželis dalyvauja diegiant dokumentų ir procesų valdymo sistemą AVILYS, paskirti asmenys atsakingi už darželio DVS valdymą.

4.3. Parengtas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Direktorės įsakymas 2024-01-04 Nr. V-2024.4 Aprašą svarstė ir pritarė Įstaigos taryba, Protokolas IT- Nr. 2024.

4.4. Pirkimų planai, išlaidų ataskaitos skelbiamos darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir <https://cvpp.eviesiejipirkimai.lt>.

4.5. Bendruomenės nariai teikia siūlymus dėl edukacinių aplinkų tobulinimo ar naujų kūrimo ir priemonių poreikio.

4.6. Buvo pateiktos dvi paraiškos siekiant gauti finansavimą „Nykštukų“ grupės patalpų kapitaliniam remontui bei avarinių stogo kopėčių įrengimui. Abi paraiškos buvo sėkmingai įvertintos ir įvykdytos. Šių projektų įgyvendinimas leis užtikrinti ne tik patogesnes sąlygas ugdymui, bet ir padidins bendrą pastato saugumą.

4.7. Sudarytos galimybės neformaliojo ugdymo(si) būrelių veiklai. Patalpos nuomojamos „Active Vilnius“ sistemoje. Atsižvelgiant į tėvų/globėjų nuomonę sudaryta galimybė lankyti 6 būrelius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Burti mokytojų bendruomenę ikimokyklinio ugdymo programos	Įsisavinti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	Išanalizuotos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“	Gairės pristatytos mokytojų susirinkime, paskelbtos el. dienyne ELIIS

<p>atnaujinimui, ugdymosi proceso tobulinimui.</p>	<p>reglamentuojančius dokumentus.</p>	<p>100% mokytojų dalyvavo metodinės grupės pasitarimuose, diskusijose dėl programos atnaujinimo priemonių, ugdymo pasiekimų gerinimo.</p>	<p>Pranešimas metodinės gr. pasitarime 2024 m. sausio 9 d. „UDM samprata ir principai“ . Įvyko 3 susirinkimai IUP atnaujinimo klausimams svarstyti. (2 MT posėdžiai 2024-05-30 Nr. MT-2024.2 ir MT-2024.4) Organizuoti 2 mokytojų pasitarimai – diskusijos programos rengimo klausimais „IU turinio kaita“ (2024 m. gegužės, spalio ir gruodžio mėn.)</p>
	<p>Parengtas darželio ikimokyklinio ugdymosi programos projektas</p>	<p>Mokytojų komandos dalyvavimas mokymuose, (dalyvavo keturi mokytojai ir administracijos atstovas).</p> <p>Suburta mokytojų, švietimo pagalbos ir pedagogų specialistų komanda programos atnaujinimui (2024 m. rugsėjo mėn.)</p>	<p>85% mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ Suburta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo grupė programai rengti. Įsakymas 2024 m. balandžio 17 d. Nr. V-2024.32</p>

		<p>Inicijuotas tėvų susirinkimas, sukaupti tėvų bendruomenės pasiūlymai dėl programos atnaujinimo (2024 m. gegužės mėn.).</p> <p>Organizuota mokytojų padėjėjų, savivaldos institucijų atstovų informacinis pasitarimas su programos atnaujinimo darbo grupe (2024 m. rugsėjo mėn.).</p> <p>Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdymo programa.(2024 m. gruodžio mėn.)</p>	<p>Įvyko 5 grupių tėvų susirinkimai 2024 m. gegužės mėn. kuriuose informavome tėvus apie darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, išklusėme tėvų pasiūlymus. Padalinio grupėse tėvai pasiūlymus teikė raštu.</p> <p>Mokytojų padėjėjų susirinkimas įvyko lapkričio mėn. Programos rengimo grupė diskutavo su darželio tarybos ir darbo tarybos atstovais dėl įstaigos savitumo. Parengtas programos „Švelnukų šalis“ projektas. Įstaigos tarybos posėdis gruodžio 30 d. Nr. DT-4</p>
<p>1.2. Stiprinti švietimo įstaigos veiklą siekiant įtraukiojo ugdymo kokybės</p>	<p>Vykdomos prevencinio ugdymo programos.</p>	<p>Įgyvendinamos tarptautinės programos: „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse,</p>	<p>Programa „Zipio draugai“ įgyvendinama priešmokyklinėje ir jungtinėje grupėse, trys mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, viena dalyvauja mokymuose ir siekia įgyti teisę dirbti su šia programa.</p>

		<p>„Kimočiais“ keturiuose ikimokyklinėse grupėse.</p> <p>Programa „Mes mąstytojai“ įgyvendinama 4–5 m. amžiaus grupėje.</p>	<p>Programa „Kimočiai“ įgyvendinama trijose 4-5 m. amžiaus grupėse, dvi mokytojos tobulino kvalifikaciją. Grupėje „Boružiukai“ 2024 m. pirmą pusmetį grupėje „Švelnukai“ antrą pusmetį psichologė įgyvendino socialinių tyrinėtojų programą „Mes mąstytojai“, Vaikai įsitraukdami į bendradarbiavimu grįstus žaidimus, geriau sprendžia problemas, lanksčiau mąsto ir yra linkę labiau pasitikėti savimi. Dalyvavo 44 vaikai.</p>
	<p>Mokytojai tobulina įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas.</p>	<p>Du mokytojai kovo mėn. dalyvavo Smurto prieš vaikus prevencijos programos mokymuose Įsigyta programa „Esame saugūs“ (balandžio mėn.). Nuo rugsėjo 1 d. programa įgyvendinama priešmokyklinėje grupėje, organizuotos veiklos tėvams ir vaikams.</p>	<p>2 mokytojai dalyvavo mokymuose „Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“, įsigyta metodinė medžiaga programos įgyvendinimui. Programa įgyvendinta 2024 m. antrame ketvirtyje „Nykštukų“ grupėje, organizuotas tėvų</p>

		<p>Organizuotos paskaitos mokytojams: „UDM samprata ir principai“ „Pastoliavimas ir pagalba vaikui“ (dalyvavo 100% mokytojų ir mokytojo padėjėjos vaikui) Universalios dizaino mokymosi prieiga grindžiamas ugdomosios veiklos planavimas(geba planuoti 80% mokytojų)</p>	<p>susirinkimas programos pristatymui. Pranešimas mokytojams ir mokinio padėjėjoms „UDM samprata ir principai“, Pastoliavimas ir pagalba vaikui“ Išanalizuotas UDM prieiga ugymui(si)</p>
Praplėsta švietimo pagalbos specialistų komanda	<p>Išanalizuota situacija dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus(sausio 1 d. duomenimis ugdomi 5 didelius 17 vidutinius SUP turintys vaikai) Tėvų (15) kreipėsi dėl psichologo paslaugų.</p> <p>Sausio mėn. teiktas prašymas steigėjui dėl psichologo etato padidinimo.</p> <p>Priimtas ir dirba su vaikais socialinis pedagogas. Šiuo metu (vasario mėn.) ieškomas specialistas.</p>	<p>Išstaigoje ugdomi 48 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. Iš jų 8 turi VPPT pažymas dėl ugdymosi pritaikymo, dar trijų vaikų tėvai kreipėsi dėl vertinimo, bet išvadų nepateikė. 7 vaikai turi vidutinius SUP, 33 vaikai lanko logopedo užsiėmimus. Psichologas individualiai dirba su 10 vaikų. Teikė pagalbą mokytojams konsultuodama ar grupėse dirbdama kartu. Įvyko 21 konsultacija tėvams. Nuo kovo mėn. išstaigoje dirba socialinis pedagogas.</p>	
Kuriama saugi aplinka	<p>Atnaujinti sensoriniai kampeliai keturiose grupėse, papildyti sensorine</p>	<p>Ramybės kampeliai,</p>	

		įranga visų grupių (7) nusiraminiui skirtas erdvės (iki spalio 1 d). Priešmokyklinėje grupėje sudarytos sąlygos nemiegančių vaikų poilsio organizavimui (birželio mėn.).	atskiros mini erdvės įkurtos keturiose grupėse. Jose yra sensorinės lempos, priemonės manipuliavimui, nusiraminiui, atsipalaidavimui. Keturiose grupėse kuriamos erdvės vaikų nusiraminiui, sudaryta galimybei pabūti vienam.
1.3. Plėtoti besimokančios bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūrą.	Tobulinti darželio, kaip besimokančios organizacijos kompetencijas.	Bendruomenė dalyvauja „Ugdymo meistrai“ projekte „Besimokančių darželių tinklas 2024“ 100% mokytojų ir mokytojų padėjėjų, 70 % tėvų	„Besimokančių darželių tinklas 2024“ programoje dalyvavo 75% bendruomenės. Tėvus tenkino galimybė matyti nuotolinių renginių įrašus.
	Patobulinti vidinę ir išorinę darželio komunikacijos sistemą.	Organizuoti du švietėjiški renginiai tėvų bendruomenei (gegužės ir lapkričio mėn.) Įstaigos internetinės svetainės www.svelnukas.vilnius.lm.lt palaikymas, skelbiama aktuali ir savalaikė informacija apie įstaigą. Iki gegužės mėn. atnaujinti svetainę pagal reikalavimus. Už el. dienyno ELIIS priežiūrą paskirti atsakingi du administracijos atstovai. Atnaujinami vaikų duomenys rugsėjo 1-ai d. ir išvykus ar atvykus vaikui. Skelbiami ugdymo planai ir vaikų veiklos faktai (nuotraukos, įrašai) kartą per savaitę. Konsultuojami tėvai kaip prisijungti ir naudotis	Organizuota 3 renginiai tėvams: programos „Esame saugūs pristatymas“; „Mainų turgelis“ - apie vartojimo mažinimą, ekologinį sąmoningumą; Sportinė pramoga „Sportuoja tėveliai“. Atnaujinta darželio internetinė svetainė, nuolat skelbiama aktuali informacija apie ugdymo(si) veiklas, renginius, veiklos planai. Paskirti asmenys atsakingi už el.

		<p>dienynu rugpjūčio- rugsėjo mėn. ir pagal poreikį. Informuojami apie renginius kalendoriuje kartą per mėnesį ir pagal poreikį. Informacijos sklaida vyksta darželio socialinio tinklo <i>Facebook</i> ir individualiose grupių paskyrose (nuotraukos, komentarai talpinami po kiekvieno renginio).</p>	<p>dienyno ELIIS priežiūrą, informacijos atnaujinimą. Skelbiami ugdymo planai ir vaikų veiklos faktai (nuotraukos, vaizdo medžiaga), ELIIS sistemoje esantys duomenys naudojami ugdymo(si) veiklos stebėsenai, analizavimui. Informacijos sklaida vyksta darželio socialinio tinklo <i>Facebook</i> ir individualiose grupių paskyrose</p>
<p>Skatinti pasidalytą lyderystę 100% mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Vyksta savitarpio pagalbos susitikimai (mentorystė) „Mokytojas- mokytojui“ 4 kartus per metus. Įstaigos mokytojų inicijuoti ir įgyvendinti du projektai miesto ar respublikos mastu (balandžio ir spalio mėn.). Tarptautiniame projekte dalyvauja du mokytojai. (sausio – gegužės mėn.) Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje. (dalyvauja 3–4 mokytojai) Mokytojai siekia įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (3 - vyr. mokytojo, 1- metodininko) Organizuoti 1–2 kultūriniai renginiai bendruomenei.</p>	<p>Mokytojai inicijavo ir įgyvendino 2 respublikinius projektus („Pasaka dėžutėje“ ir „Įkvėpk – iškvėpk“ Dvi mokytojos organizavo eTwining projektą. Organizuotas darbo patirties sklaidos renginys metodinio būrelio „Aidas“ mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Atestuoti 3 mokytojai ir įgijo vyr. mokytojo kval. kategoriją, logopedė – atestuota logopedo –</p>	

			metodininko kval. kategorijai. Išryškėjo mokytojai lyderiai emocinio ugdymo, ekologinės kultūros skatinimo, estetiškų įstaigos aplinkų kūrimo srityse.
1.4. Siekti racionalaus, ekonomiško ir rezultatyvaus išteklių panaudojimo.	<p>Inicijuoti darbuotojų finansinio raštingumo tobulinimą. Naudojamasi Ecocost, CVPIS sistema.</p>	<p>Keturi atsakingi darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 2 d. Pirkimai vykdomi planingai. Suburta grupė įstaigos Darbo apmokėjimo sistemos aprašo rengimui. Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema (sausio mėn.) kurioje kiekvienas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatyme numatytas darbo užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo užmokesčio asignavimų.</p>	<p>Ecocost platformą išmoko gerai naudotis 2 darbuotojai, dar 2 susipažino ir supranta. Pirkimo planas patvirtintas laiku, įkeltas į Ecocost sistemą. Pilnai naudojama CVPIS sistema, keliamos visos sutartys, atliekami pirkimai. Parengtas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas Direktorės įsakymas 2024-01-04 Nr. V-2024.4</p> <p>2024 m. finansiniai metai baigti be skolų.</p>
	<p>Užtikrinama įstaigoje valdomo ir naudojamo turto apsauga.</p>	<p>Suburta ir patvirtinta turto inventorizacijos ir nurašymo komisija. Paskirtas atsakingas už darbuotojų informavimą apie saugų įrengimų naudojimą, organizuojami mokymai. (virtuvės, skalbyklos, IT prietaisų naudojimas)</p>	<p>Patvirtinta turto inventorizacijos ir nurašymo komisija direktorės įsakymas 2024-06-25 Nr. V-2024.49 Paskirtas atsakingas už darbuotojų</p>

			informavimą apie saugų įrengimų naudojimą.
1.5. Ekstremalių situacijų valdymas (įstaigoje)	Vaikų ir visos bendruomenės saugumas	Vadovaujantis ekstremalių situacijų valdymo ir prevencijos priemonių planu organizuoti mokymai ir pratybas darbuotojams ir vaikams. Dalyvavo 100% mokytojų ir mokytojų padėjėjų, 70 % kitų darbuotojų.	Parengtas „Bendruomenės narių ir pašalinių asmenų lankymosi Vilniaus lopšelyje-darželyje „Švelnukas“ tvarkos aprašas“ Direktorės įsakymas 2024 m. liepos 16 d. Nr. V-2024.51 ELIIS dienyne su bendruomene pasidalinta Policijos departamento prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos rekomendacijomis
	Stiprinama civilinės saugos parengtis	Įrengta apsaugos sistema įstaigoje iki vasario 29 d., paskirtas atsakingas darbuotojas. Vadovo įsakymu paskirti darbuotojai (turintys atitinkamus pažymėjimus), atsakingi už civilinę saugą. Organizuoti mokymai darbuotojams, kaip susikrauti išvykimo krepšį „Penkių žingsnių programa tavo saugumui“. Užkrečiamų ligų suvaldymas įstaigoje. Darbuotojai aprūpinami testais ir apsaugos priemonėmis.	Civilinė sauga vykdoma vadovaujantis ESPPP. Apsaugos sistema įrengta, veikia sėkmingai. Už civilinę saugą atsakingas asmuo vykdo veiklą ir turi pažymėjimą. Mokymai darbuotojams, kaip susikrauti išvykimo krepšį vyko balandžio mėn. Sveikatos priežiūros specialistė vykdo sergamumo, savalaikės darbuotojų

			<p>sveikatos patikros ir ugdytinių sveikatos pažymų stebėseną.</p> <p>Gauti testai atiduoti vaikų tėvams bei darbuotojams</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Siekiant kokybiškesnio prevencinio darbo įstaigoje inicijavau Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“ įgyvendinimą. Vedami praktiniai, interaktyvūs užsiėmimai vaikams ir paskaitos tėvams bei įstaigos bendruomenei.</p> <p>Praplėsta Švietimo pagalbos specialistų komanda: dirba specialusis pedagogas, visiems dideliu SUP turintiems vaikams teikiama mokinio padėjėjo pagalba.</p>	<p>Įgyvendinant programos veiklas, siekiama išvengti smurto prieš vaikus atvejų, mokoma atpažinti netinkamą elgesį, žinoti kaip reaguoti ir kur kreiptis pagalbos. Programos įgyvendinimui mokymuose dalyvavo dvi darbuotojos (mokytoja ir psichologė).</p> <p>Didėjant SUP ugdytinių skaičiui padidėjo poreikis ir būtinybė teikti profesionalią švietimo pagalbą tiek šeimai, vaikui, tiek mokytojams.</p>
3.2. Buvo teikta neplanuota paraiška lauko klasės įrengimo, kuri buvo sėkmingai patvirtinta.	Lauko ugdomosios erdvės įrengimas suteikia galimybę vaikams būti saugioje, sveikatai palankioje aplinkoje, užtikrinti galimybę laisvai judėti, žaisti, tyrinėti aplinką bei stiprinti savo fizinę sveikatą.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintos darželio IU programos įgyvendinimas	<p>Sudaryti tinkamas sąlygas programos įgyvendinimui: (kuriamos pastovios ir kintančios edukacinės aplinkos, priemonės turinio įgyvendinimui, mokytojų kompetencijos tobulinimas)</p> <p>Vykdyti programos įgyvendinimo stebėseną.</p>	<p>Kuriamas judraus patirtinio ugdymo(si) kontekstas aprūpinant priemonėmis: salėje papildytas sportinis inventorių pusiausvyrai, stambiajai motorikai, sportinių žaidimų organizavimui. Kieme – balansiniais paspirtukais, sukonstruojamais labirintais, orientaciją lavinančiomis priemonėmis.</p> <p>Grupėse veiklos erdves papildyta vaidmeniniams žaidimams, tyrinėjimui skirtomis priemonėmis, stalo žaidimais, knygomis su praturtinta realybe. Kuriamos kintančios edukacinės aplinkos pagal numatytą savaitinį veiklos planą ir vaikų pasiūlytas idėjas. Inicijuoti 2 metodinės grupės pasitarimais „Veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas“ 2 – 3-jų metų grupėje ir 4 – 5 m. grupėje.</p> <p>Stebėseną ir mokytojų diskusiją „Ilgalaikio grupės veiklos plano rengimas vadovaujantis atnaujinta programa ir jo įgyvendinimas“. Patobulintas savaitinio veiklos plano šablonas ELIIS dienyne. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis 2024 m. patvirtintu vertinimo tvarkos aprašu.</p>
8.2. Ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	Sudaryti individualius poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas visiems darželį lankantiems vaikams	<p>Sukurtos grupėse erdvės vaikų individualių poreikių tenkinimui: STEAM veiklų, ramios, pabuvimo vienam zonos.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų veikla grupėje: su visais vaikais bent 2 k. per metus; darbas grupelėmis taikant UDM bendradarbiaujant su mokytoja taikant</p>
8.3. Žmogiškųjų išteklių valdymas	Užtikrinti įstaigos veiklą reglamentuojančiuose teisės aktuose nurodytų	Darbuotojų susirinkimai teisės aktų analizavimui, aptarimui (

	<p>funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatyta tvarka.</p> <p>Mūsų veikloje integruoti AVILYS, EcoCost, CVP IS, SABIS platformas. Tikimės, kad tai ne tik palengvins kasdienį darbą, bet ir padės sklandžiau įgyvendinti mūsų tikslus.</p> <p>Gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę</p>	<p>esant poreikiui, pasikeitus ar atnaujinus dokumentą) Lyderystės skatinimas įgyvendinant pavedimus.</p> <p>5 administracijos darbuotojai geba dirbti numatytose platformose.</p> <p>Darželio erdvėse įrengtos 2 - 3 poilsio- informacinės zonos.</p>
8.4. Sudaryti bendruomenės poreikius atliepiančias vaikų dienos poilsio organizavimo sąlygas.	<p>Organizuoti diskusija su bendruomene dėl poilsio organizavimo, poreikio miegoti išsiaiškinimo.</p> <p>Kurti ramios veiklos organizavimui tinkamas sąlygas.</p>	<p>Iki 2025 m. gegužės mėn. Parengtas įstaigos vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Įrengti ramios, privačios (individualizuotos) veiklos kampeliai visų grupių erdvėse.</p> <p>Sutelkta darbuotojų komanda besiilsinčių ir užsiimančių ramia veikla vaikų priežiūrai.</p> <p>Pasirūpinta ramiai veiklai tinkamomis priemonėmis, organizavimo būdų įsisavinimu.</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl nenumatytų ekstremalių situacijų.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvertinti darželio funkcijas ir bendruomenės nuomonę rodančių mokymų rezultatus ir veiklos rezultatus atliepiančius dokumentus. Nėra jokių problemų, tikrai stebimas įstaigos augimas, didėjančių aplaukų, gerėjantis vaikų poilsio sąlygoms, bei bendruomenės nuomų bendruomenės.*

deputatė-teritorinio lygio pramoninė
(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Benosta Karalavičiūtė
(vardas ir pavardė) 2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytas visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Nicemori
(parašas)
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Donalda Meišėlytė
(vardas ir pavardė)

2025-03-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Arūta
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

AS
(parašas)

Donata Stankevičiūtė
(vardas ir pavardė) 2025-03-20
(data)