

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“

Direktoriaus 2024 m. kovo 22 d.

Įsakymu Nr.V-2024.20



**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠVELNUKAS“
RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ
PROJEKTO „PASAKA DĖŽUTĖJE“, SKIRTO TARPTAUTINEI VAIKIŠKOS KNYGOS
DIENAI PAMINĖTI, NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Edukacinio projekto „Pasaka dėžutėje“ nuostatai reglamentuoja tikslą, uždavinius, organizatorius, dalyvius, darbų pateikimo ir organizavimo tvarką, baigiamąsias nuostatas.

2. Projektą „Pasaka dėžutėje“ organizuoja Vilniaus lopšelio darželio „Švelnukas“ vyr. logopedė Laura Banaitytė-Rakauskienė (el.p. b.laurute@gmail.com) ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Simona Juodsnukienė (el. p. simona.juodsnukiene@gmail.com). Projektą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui Dalia Banaitienė (el. p. dalia.svelnukas@gmail.com).

3. Informaciją apie projektą teikia Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ direktorės pavaduotoja ugdymui Dalia Banaitienė (tel. +370 5 276 6342), ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Simona Juodsnukienė (tel. +370 639 48791).

4. Projekto partneriai – leidykla UAB „Vaga“.

5. Informacija apie projektą, nuostatai skelbiami Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ internetiniame puslapyje <http://www.svelnukas.vilnius.lm.lt>, Facebook grupėje „Auklėtoja auklėtojai“.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Projekto tikslas:

Skatinti domėtis, pamėgti knygą kaip pažinimo, kalbos lavinimo ir ugdymosi priemonę.

6. Projekto uždaviniai:

6.1. Sužadinti vaikų norą domėtis knyga.

6.2. Padedant švietimo pagalbos specialistui, mokytojui kurti skaitytos pasakos epizodus ir juos iliustruoti dėžutėje.

6.3. Plėsti žodyną.

6.4. Skatinti tėvus skaityti knygas vaikams, ar su vaikais, ir kurti skaitymo aplinką namuose.

6.5. Tęsti įstaigos tradicijas ugdant kultūringą ir raštingą Lietuvos pilietį.

III. DALYVIAI

Projekte kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai, juos ugdantys pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.

IV. PROJEKTO AKTUALUMAS

Knygų skaitymas – tai turtingos kalbos ugdymas. Knygos skatina tobulėti, atrasti, išmokti kažką naujo. Jos skatina mąstyti bei duoda atsakymus į rūpimus klausimus. Skaitymo nauda yra didžiulė. Dar ankstyvoje vaikystėje svarbu sudominti vaikus su skaitoma kūryba, nes ji skatina domėtis knygomis, lavina mąstymą, klausą, turtina kalbą, moko jausmų pažinimo, ugdo vaikų kalbėjimo įgūdžius. Skaitant knygą, galima įsijausti į ją visa širdimi, pajusti tai, ką patyrė knygos veikėjai.

Kviečiame mokytojus ir tėvelius mažiau dėmesio skirti sėdėjimui prie ekrano, o skatinti vaikus domėtis knyga, drauge jas vartoti ir skaityti.

V. ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

7. Projektas vykdomas **2024 m. nuo balandžio 2 d. iki balandžio 30 d.**

8. Projekto dalyviai **iki balandžio 15 d.** užpildo paraišką (**1 priedas**) ir atsiunčia el. paštu: simona.juodsnukiene@gmail.com

9. Paraiškos pateikimas traktuojamas kaip sutikimas dalyvauti projekte ir ugdytinių tėvų ar globėjų informavimas apie dalyvavimo sąlygas.

10. Dalyviai **iki balandžio 29 d.** veiklą nuotraukas (iki 10 nuotraukų) patys patalpina uždaroje Facebook grupėje „Pasaka dėžutėje 2024“.

11. Nuotraukose turi atsispindėti numatytos projekto veiklos (išvyka į biblioteką, grupių bibliotekėlės, paroda, sukurtos pasakos dėžutės ir pan.).

12. Kūrybinių darbų „Pasaka dėžutėje“ pavyzdžiai pateikiami **2 priede**.

13. Projekto vykdymo etapai:

DARŽELYJE:

✓ Grupėse pertvarkomi, papildomi knygų kampeliai. Knygų nugarėles visuomet atsuktos į vaikus.

✓ Knygų kampelius-bibliotekėles kviečiami apžiūrėti tėveliai ar kitų grupių vaikai.

✓ Įrengiama knygų ligoninė (dėžutė). Kurioje vaikai deda knygas, kurias reikia suklijuoti, atnaujinti.

✓ Grupėje kuriami skaitytų pasakų fragmentai. Vaikai pasirenka pasakos epizodą ir jį iliustruoja dėžutėje. Kūrybiniai darbai gali būti aplikuojami (spalvotu popieriumi, įvairiomis medžiagomis, naudojamos antrinės žaliavos ir kt.). Pasakos fragmentas turi būti išbaigtas, estetiškas, ir iliustracija turi atitikti sukurtą pasakos fragmento dalį.

✓ Suorganizuoti darželio patalpose „Pasaka dėžutėje“ parodą, kurioje būtų eksponuojami vaikų darbai (dėžutės).

✓ Lankymasis bibliotekoje. Mažųjų grupių vaikai apsilanko kitų grupių ar darželio bibliotekoje, o vyresnieji keliauja į miesto ar savo rajono biblioteką.

✓ Inicijuojamas susitikimas su rašytojais ar poetais.

NAMUOSE:

✓ Peržiūrėti, susitvarkyti, papildyti šeimos knygų lentynas.

✓ Skaityti, vartyti knygas.

✓ Suskaičiuoti, kiek knygų perskaitėte kartu su vaikais.

✓ Kartu kurti skaitytų pasakų fragmentus. Visi šeimos nariai pasirenka skaitytos pasakos epizodą ir jį iliustruoja dėžutėje (pvz.: batų dėžutėje). Kūrybiniai darbai gali būti aplikuojami (spalvotu popieriumi, įvairiomis medžiagomis, naudojamos antrinės žaliavos ir kt.). Sukurtas pasakų dėžutes atnešti į darželį ir dalyvauti parodoje.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Organizatoriai turi teisę keisti ar papildyti projekto nuostatus.

15. Dalyviai, pateikdami vykdytų veiklų nuotraukas bei savo duomenis (įstaigos pavadinimas, vardas, pavardė) projektui, patvirtina, kad yra šių nuotraukų autorius ir yra gavęs joje esančių asmenų sutikimą šias nuotraukas pateikti projektui.

16. Projekte dalyvauti pageidaujančios įstaigos ir jų nariai patys prisijungia į uždara Facebook grupę „Pasaka dėžutėje 2024“.

17. Projekte dalyviai bus apdovanoti padėkos raštais. Padėkos raštai bus įkelti projektui pasibaigus į uždara Facebook grupę.

18. Labiausiai įsitraukiančių, aktyviausių, išradingiausių projekto dalyvių laukia staigmenos iš projekto rėmėjų.

DALYVIO ANKETA

Miestas	
Įstaigos pavadinimas	
Pedagogo vardas, pavardė, el. paštas, telefono numeris	
Vaikų amžius	

*Anketą užpildyti Times New Roman Nr. 12 šriftu.

„PASAKA DĖŽUTĖJE“ DARBŲ PAVYZDŽIAI

Pasaka „Raudonkepurnaitė“



Pasaka „Trys paršiukai“



Pasaka „Semčiukai“

