

Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Stankevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019.02-28 Nr. 4290 - 265/19(3.9.40 - P02)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018-2022 strategijos ir 2018 metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.
2. Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, turtinti įstaigos materialinę bazę.
3. Tobulinti darbuotojų profesionalumo ir meistriškumo raišką, partnerystę.

Įgyvendinant 2018-2022 strategijos ir 2018 m veiklos plano tikslus siekėme:

- **Užtikrinti sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si), poreikių tenkinimą ir tėvų lūkesčių realizavimą.** Tai pasiekti įgalino ugdymo turinio formavimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“. Prasmingas veiklos planavimas, atsižvelgiant į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo išvadas, tėvų lūkesčius. Dermės siekis tarp ilgalaikių ugdymo(si) tikslų ir trumpalaikių uždavinių planuojant bei įgyvendinant planus.

Ugdymo turinys užtikrino nuoseklų vaiko gebėjimų ugdymą(si).

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas užtikrino ugdymo(si) tęstinumą, nuoseklumą, o bendradarbiavimo priemonių plano su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija įgyvendinimas, palengvino adaptaciją kitoje socialinėje aplinkoje – mokykloje.

Rodikliai:

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas pagal programoje „Švelnukų šalis“ parengtas rekomendacijas. Pedagogai apie vaikų pasiekimus ir pažangą tėvus (globėjus) informuoja individualių pokalbių, susirinkimų metu, organizuoja atvirą veiklą, inicijuoja tėvų dalyvavimą veikloje, pramogose, šventėse.

Planavimo klausimai aptariami, analizuojamas įgyvendinamų programų veiksmingumas ir dalinamasi patirtimi, dalyvaujant įstaigos metodinės grupės ir metodinio būrelio „Aidas“ veikloje.

- **Pilietiškumo, tautiškumo vertybių puoselėjimo švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-metį.**

Rodikliai: Ugdymo(si) turinys praplėstas organizuojant edukacines išvykas, veiklas: „Vilniaus Oro uostas“, „Po Vilniaus Senamiestį“, „Kernavė“, skaitymai apie Joną Basanavičių M. Mažvydo bibliotekoje ir kt. , įgyvendinant projektą darželyje „Aš Lietuvai meilę - ji laimė man duos“ - Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiu, dalyvavimas projektuose Vilniaus mieste, šalyje ir už jos

ribų: „Darni mokykla“, „Pasakyk pasauliui LABAS“ „Lietuva vaiko akimis“, „Mano laiškas – linkėjimai Lietuvai“, „Iš knygelės į širdelę“, „Šimtmečio vaikai“ ir kiti.

- **Vaiko gerovės užtikrinimo, kuriant saugias, palankias sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, specialių ugdymo(si) poreikių tenkinimui, sąlygas. Tikslingo, lankstaus, individualizuoto ugdymo(si) :**

Rodikliai: Grupėje intensyvios ugdymo(si) veiklos metu dirba du pedagogai, trims ugdytiniais skirti mokytojo padėjėjai;
Judesių lavinimą, bendruomenės sportinius renginius organizuoja fizinio lavinimo mokytojas;
Logopedas, psichologas dirba su specialiųjų poreikių turinčiais vaikai, teikia pagalbą, konsultuoja pedagogus, tėvus, kitus darbuotojus;
Specialistų kabinetas papildytas ugdymo priemonėmis ir įranga;
Grupėse žaidimų kampeliai papildyti tyrinėjimui, eksperimentavimui, konstravimui, kūrybinei veiklai skirtomis priemonėmis;
Įrengta palanki erdvė - „Ramybės kampelis“ „Nykštukų“ ir „Švelnukų“ grupėse;
Įsisavinamas ir pradėtas taikyti grupės veikloje STEAM ugdymo nuostatos;
Vaikai mokosi žaisdami su **Legó Educatin** priemonėmis;
Įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programa Kimochis;
Ugdymo procese naudojamos įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamos galimybės, interaktyvios užduotėlės;
Atliktas ugdymo organizavimo įsivertinimas, kuriame dalyvavo tėvai. Išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje.

- **Tobulinti lopšelio-darželio lauko edukacinę aplinką, kurti naujas ugdymosi erdves, modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.**

Įstaigos materialinė bazė turtinama siekiant kurti saugias, šiuolaikiškas ugdymo(si) ir darbo sąlygas.

Rodikliai: Visose grupėse, kabinetuose, salėje sudaryta galimybė naudotis internetu prieiga. Priešmokyklinėje grupėje ugdymui(si) naudojama interaktyvi lenta, planšetės.

Grupių aikštelėse įrengti „Mini daržiukai“, „Gėlynėliai“ paskatino bendruomenę kurti savo aplinkoje grožį, pažinti prieskoninius, vaistinius augalus, jų poveikį sveikatai.

Pagamintas informacinis stendas „Lopšelio-darželio „Švelnukas“ augalai“ suteikia galimybę pažinti augalus, juos stebėti, orientuotis teritorijoje.

Įrengta sporto aikštelė su saugia gumine danga. Pastatyti du nauji žaidimų kompleksai.

Patobulintos sportinio inventoriaus laikymo sąlygos salėje.

Sukurta darbo vieta sveikatos priežiūros specialistui.

Virtuvėje pakeisti puodai, įrankiai, nupirktas konvekcines krosnis.

Rūsyje įrengtos patalpos metodinių priemonių, atributikos laikymui, skirta patalpa archyvui.

Teiktos paraiškos finansavimui dėl pastato, įrangos susidėvėjimo, lauko įrengimų pritaikymo HN reikalavimams.

- **Tobulinti darbuotojų profesionalumo ir meistriškumo raišką, lyderystę, partnerystę.**

Kvalifikacijos tobulinimas vyksta planingai, laikantis susitarimo, savivaldos institucijų rekomendacijų, nutarimų. Vadovai individualiai su darbuotojais aptaria tobulintinas kompetencijas, inicijuoja kvalifikacijos tobulinimo planavimą. Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjos) motyvuojamos ir skatinamos įgyti pedagoginių-psichologinių žinių.

Rodikliai: Komunikavimui naudojamos informacinės technologijos: el. svetainėje skelbiama

informacija apie įstaigos veiklą, fiksuojami vaikų lankomumo, maitinimo faktai, teikiami steigėjui dokumentai, informuojami tėvai ir socialiniai partneriai.
 Pedagogai rengia dalinimosi patirtimi, informacinius pranešimus metodinio būrelio nariams, tėvams, bendruomenei.
 Kvalifikaciją tobulina dalyvaudami interaktyviuose seminaruose, renginiuose: www.pedagogas.lt, Ugdymo sodai, programa eTWINNING ir kt.
 Darbuotojų patogumui kviečiami lektoriai ir mokymai organizuojami įstaigoje (vadovo įsakymai, dalyvių sąrašai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vaiko gerovę ir saugumą. Kurti saugią fizinę aplinką.	<p>Koordinuoti darbo grupės, vykdančios saugios teritorijos kūrimo darbus: automatizuota patekimo į kiemą sistema, tvarkingi žaidimų įrengimai aikštelėse, sporto aikštelėje atnaujinti įrengimai.</p> <p>Kurti sveikatą tausojančiam vaikų maitinimui palankias sąlygas: maitinimo organizavimo sąlygų gerinimas ir priežiūra, organizuojami vaikų sveikos mitybos įpročių ugdymo renginiai.</p> <p>Koordinuoti sąlygų vaikų judesių lavinimui kūrimą: salėje</p>	<p>Dviejų grupių žaidimų aikštelės lauke sutvarkytos laikantis HN reikalavimų. Prižiūrima visa teritorija ir laiku šalinami atsiradę pavojai.</p> <p>Patalpų įrengimai atitinka saugos reikalavimus pagal galiojančius įstatymus: atnaujinti virtuvės baldai, indai maisto ruošimui ir produktų saugojimui.</p> <p>Atnaujinta sporto aikštelė ir takas aplink ją, papildyta sportinė įranga lauke,</p>	<p>Trijų grupių žaidimų aikštelės lauke sutvarkytos laikantis HN reikalavimų. Įrengti varteliai lopšelio grupės vaikų saugumui padidinti. Teiktos paraiškos ir įsisavintas gautas finansavimas stogo remontui. Virtuvėje įsigyti indai maisto ruošimui ir produktų saugojimui. Sukurtos patogesnės sąlygos virėjų darbui: indaplovė, spintos asmeniniams daiktams. Tėvų susirinkimuose skaityti pranešimai apie sveikatą tausojančių vaikų maitinimą.</p>

	<p>sudarytos patogios sąlygos meninio ugdymo pedagogui ir kūno kultūros mokytojui organizuoti vaikų veiklą.</p>	<p>judesių lavinimo priemonės salėje. Metodinė spinta salėje pritaikyta patogiam naudojimui.</p>	<p>Įrengta sporto aikštelė su saugia gumine danga, įrengimais pusiausvirai, stambiajai motorikai lavinti. Pastatyti du nauji žaidimų kompleksai, . Patobulintos sportinio inventoriaus laikymo sąlygos salėje. Judesių lavinimą, bendruomenės sportinius renginius organizuoja fizinio lavinimo mokytojas;</p>
<p>1.2. Tobulinti tėvų informavimo ir švietimo organizavimą.</p>	<p>Inicijuoti tyrimą apie tėvų poreikius maitinimo organizavimui. Vadovo pranešimai apie vaikų sveikatai palankios mitybos organizavimą tėvų, darbuotojų susirinkimuose, darželio tarybos posėdyje. Organizuoti lektorių specialistų paskaitas-diskusijas tėvams. Užtikrinti informacijos sklaidą apie darželio veiklą darželio internetinėje svetainėje</p>	<p>Sukurta tėvų informavimo ir švietimo sistema; Susirinkimų protokolai, pranešimų tezės. Lektorių- specialistų paskaitos - diskusijos tėvams (mitybos specialisto, psichologo ir kt.) Darželio internetinė svetainė nuolat atnaujinama, funkcionali.</p>	<p>Bendruomenė palankiai vertina informacijos sklaidą el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt, tėvams informacija pateikiama grupės rūbinėlėje, grupės el paštu, telefonu. Vyksta tiesioginis bendravimas: individualios konsultacijos, grupių diskusijos, tėvų susirinkimai. Darželio internetinę svetainę prižiūrinti komanda tobulino kompetenciją, supažindinama su įstatymais reguliuojančiais</p>

	www.svelnukas.vilnius.lm.lt		informacijos pateikimą.
1.3.Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui	Inicijuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimą. Motyvuojamas aptarnaujantis personalas dalyvauti mokymuose. Pedagogai įsisavina naujus šiuolaikiškus ugdymo metodus ir būdus, tobulina bendrąsias kompetencijas. Inicijuoti veiklos įsivertinimo darbo grupę atlikti įstaigos mikroklimato įsivertinimą.	Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas atsižvelgiant į metų veiklos plano tikslus. Mokymuose dalyvavo 100% auklėtojų padėjėjų. Organizuojami bendri pedagogų ir auklėtojų metodiniai pasitarimai. Įstaigos mikroklimatas vertinamas gerai.	Kvalifikacijos tobulinimas vyksta planinga, suderintas su savivaldos institucijomis. Mokymuose dalyvavo visos auklėtojų padėjėjos.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svirių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir jų veiklos vertinimas.
6.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir bendruomenės informavimas ir švietimas.

Direktore!
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Dz
(parašas)

Danutė Stonienė 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atliktas veiktis tiksliai atliepanti
beiduruosei poaitais bei orsta bendradarbiaujanti.
Bendruomenės vadovo veikla - vertina labai gerai.
Mokyklos tarybos pirmininkė
Darbo tarybos pirmininkė Becece - Becece Karocijienė 2019 02 14
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai
kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Nė vienas metams nustatyti pareigūnų
algos kintamąjį dalį 10 procentų pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio.

Kristina Cibulskytė
201
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

KC
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybę.	<p>Integruoti po vieną vaiką į bendro ugdymo grupes.</p> <p>Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą planuojant ir įgyvendinant planus.</p> <p>Tęsti patalpų ir lauko teritorijos erdvių pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui(si) .</p> <p>Plėtoti partnerystę su pagalba vaikui teikiančiomis institucijomis.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinami individualūs ugdymo planai specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.</p> <p>Konsultuojami pedagogai, kiti bendruomenės nariai, dalyvaujama seminaruose, kviečiami lektoriai į įstaigą įkurtos erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams papildomos ugdymui(si) tinkamomis priemonėmis.</p> <p>Bendradarbiaujama su VPPT konsultuojant pedagogus, tėvus.</p>
9.2 Kurti palankias sąlygas bendruomenės saugumui, vaiko sveikatos stiprinimui.	<p>Parengti valgiaraščius tausojančius sveikatą ir atitinkančius HN.</p> <p>Inicijuoti ir burti darbo grupę vaikų sveikos mitybos įpročių ugdymo renginių organizavimui.</p> <p>Sporto ir grupių aikštes papildyti saugos reikalavimus atitinkančiomis, moderniomis stambiosios motorikos, judesių lavinimo priemonėmis.</p> <p>Inicijuoti bendruomenės švietimą sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos klausimais.</p>	<p>Parengti ir patvirtinti sveikatą tausojantys valgiaraščiai, paskelbti darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>Įgyvendinti bendruomenės projektai sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui: „Sveikas vaikas – laimingi visi“, „Vitaminizuotas“, „Bakterijų tramdytojai“, „ Bėgame kartu“.</p> <p>Lauke visi pastatyti žaidimų įrengimai atitinka saugos reikalavimus.</p> <p>Bendradarbiaujant su Sveiko miesto biuru organizuojama edukacinė, šviečiamoji veikla bendruomenei.</p>
9.3 Telkti bendruomenę pozityviam bendradarbiavimui,	Bendravimas ir bendradarbiavimas su	Kiekvienai grupei sukurtas elektroninis

kurti pozityvų mikroklimatą įstaigoje.	tėvais siekiant teikiamų šeimai paslaugų kokybės. Kultūrinės, pažintinės grupių bendruomenių, darbuotojų išvykos . Darbuotojų veiklos įsivertinimo inicijavimas. Metinis pokalbis	paštas garantuojantis asmens duomenų saugumą. Suorganizuota pažintinė darbuotojų išvyka. Pravestas informacinis seminaras- diskusija darbuotojams apie veiklos įsivertinimą. Paskirti atsakingi asmenys ir atliktas darbuotojų veiklos vertinimo pokalbis.
9.4		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1 Žmogiškieji ištekliai: vis didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių skaičius reikalauja papildomų pedagogų kompetencijų. Iškilus specialistų poreikis.
10.2. Saugios, patrauklios, HN reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas pareikalaus papildomų lėšų.

Vedėja

Kristina Cibulskytė

201 - - -

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28

(data)

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Dariusz Wandułowicz 2019-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)