

Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Stankevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. A290-212 /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Esminiai pasiekimai įgyvendinant 2018-2022 m. strategijos ir 2022 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius

Siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės:

- Sistemingas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas sudarė galimybes formuoti ugdymo(si) turinį atliepiant mūsų bendruomenės vaikų individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes. Lopšelio-darželio „Švelnukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas paskelbtas darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt.

- Pasiekimų vertinimas vykdomas elektroninėje aplinkoje ELIIS, fiksuojama individuali kiekvieno vaiko pažanga 18-koje ugdymosi sričių. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal ugdytinas kompetencijas. Mokslo metų pabaigoje, iki gegužės 20 d., individualiai bendradarbiaujant su tėvais, parengiama rekomendacija, apie vaiko pasirengimą mokytis pirmoje klasėje.

- Pedagogai, apie vaikų pasiekimus ir pažangą, tėvus (globėjus) informuoja individualių pokalbių, susirinkimų metu, inicijuoja tėvų dalyvavimą veikloje, pramogose, šventėse. Bendradarbiavimui ir tėvų informavimui naudojama elektroninė aplinka ELIIS, ir Facebook paskyra.

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas užtikrino ugdymo(si) tęstinumą, nuoseklumą, o bendradarbiavimo priemonių plano su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija įgyvendinimas, palengvino adaptaciją kitoje socialinėje aplinkoje – mokykloje.

- Ugdymo turinys planuojamas sistemingai, kuriamas siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“, „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“ uždavinius. Nuo 2022 m. rugsėjo dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo

programą.

- Ugdymo turinio turinimui įgyvendinti projektai: 5 individualūs grupių, 5 darželio bendruomenės („Kuriame knygos skirtuką. Knygos diena“, „3D šeima“ ir kt.),
- Įgyvendinama prevencinė programa „Zipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“;
- Ugdymo(si) veikloje taikomas STEAM ugdymo metodas, vaikai mokosi žaisdami su *Lego Education* priemonėmis; Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės technologijos.
- Darželio metodinės grupės veikla nukreipta ugdymosi metodų, būdų, priemonių paieškai, įsisavinimui, diskutavimui dėl ugdymo planų, projektų rengimo. Per metus organizuojami 3 - 4 pasitarimai.
- Ugdymo proceso organizavimui inicijuojamos edukacinės veiklos, naudojamos išorinės aplinkos, organizuota 11 išvykų;
- Bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai (IPP- individualus pagalbos planas) didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams. Teikiamos konsultacijos.
- Švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-metį, įgyvendintos pilietiškumo, tautiškumo, vertybių puoselėjimo priemonės: projektas darželyje „Aš Lietuvai meilę - ji laimė man duos“, „Lietuva vaiko akimis“, „Mano laiškas – linkėjimai Lietuvai“
- Atsakinga švietimo pagalbos specialistų komandos veikla, Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su mokytojais, tėvais pagerino turinčių specialių ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymą;
- Trys grupės ir švietimo pagalbos specialistų kabinetas papildyti ugdymo priemonėmis ir įranga;
- Vyko įstaigos veiklos stebėseną ir įsivertinimą. 2022 m. atliktas ugdymo organizavimo kokybės įsivertinimas ir mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Išvados analizuotos Mokytojų tarybos posėdyje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti įtraukiojo,	Gerinti ugdymo(si)	Mokytojai sprendžia dėl: -edukacinių aplinkų	Tobulintos edukacinės aplinkos ir

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę	aplinkas, tobulinti ugdymo procesą.	grupėje ir lauko aikštelėje įrengimo; -teikia siūlymus, kokių ugdymo(si) priemonių reikia; -metodų pasirinkimo; -ugdymo turinio ir planų sudarymo. Modernizuojamas ugdymo(si) turinys įgyvendinant projektus (per metus du projektai grupėje)	papildytos metodinėmis priemonėmis: keturiose grupėse įrengti ramybės kampeliai. Jie nuolat pagal vaikų poreikius papildomi sensorinėmis priemonėmis; specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymui keturiose grupėse naudojamos vaizdinės dienotvarkės. Ugdymo turinio turinimui įgyvendinti projektai: penki individualūs grupių, penki darželio bendruomenės („Kuriame knygos skirtuką. Knygos diena“, „3D šeima“ ir kt.), Dalyvauta penkiuose respublikiniuose muzikiniuose-kūrybiniuose projektuose („Pirštukai seka pasakėlę“, „Vilnius mažųjų rankomis“ „Muzikinė dovana draugui“ ir kt.) Bendradarbiaujant su mokytojais sukurta ir ELIIS el. dienyne naudojama savaitinio ugdymo plano forma. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinėje grupėje naudojamas projektinis ugdymo planavimo būdas. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į vaikų
---	--	--	--

		pasiekimų ir pažangos vertinimo išvadas: - vaikų pasiekimai vertinti du kartus per metus; -SUP vaikų pasiekimai vertinti tris kartus, ir pagal poreikį sudarant IPP. - atliktas vaikų STEAM srities pasiekimų vertinimas (kovo mėn.)
Patirties sklaida kolegoms, naujų metodų taikymo patirtis	Naratyvinio žaidimo trys mokytojai, programos Kimochis įgyvendinimo patirtis du mokytojai, Elektroninės mokymosi aplinkos <i>EDUKA</i> ir <i>EMA mažiesiems</i> naudojimas du mokytojai: priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Naratyvinio žaidimo metodą taiko keturi mokytojai, žaisti trys žaidimai. 2022 m. pirmą pusmetį dvi mokytojos priešmokyklinėje ir mišrioje grupėje ugdymui naudojo elektronines mokymosi aplinkas: <i>EDUKA</i> ir <i>EMA mažiesiems</i>. Mokytojų tarybos posėdyje 2022-04-26 dalinosi patirtimi apie elektroninių mokymosi aplinkų naudojimą.
Išorinių aplinkų naudojimas	Išorinių aplinkų naudojimas edukacinei veiklai praplės pažinimo, pilietiškumo komunikavimo, sveikos gyvensenos, socialinę kompetenciją (dėl veiklų sutartis su etnografiniu muziejumi), pažintinės ekskursijos po Vilnių. Edukacinė veikla bibliotekoje, saugaus eismo klasėje, Kernavės muziejuje, valstybės pažinimo centre, Trakų pilyje ir kitur pagal	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su CB Kalvarijų biblioteka, organizuotos keturios edukacinės veiklos. Pilietiškumo, pažinimo kompetencijų ugdymui organizuotos šešios pažintinės išvykos – žygiai po Vilnių, keturių grupių vaikai dalyvavo edukacinėje veikloje saugaus eismo klasėje.

		mokytojos ugdymo(si) planą.	Priešmokyklinės grupės vaikams tautos kultūros pažinimui organizuotos dvi edukacinės veiklos Lietuvos nacionaliniame muziejuje, valstybės pažinimo centre. Gamtamokslinio ugdymo gebėjimus tobulinti organizuotos penkios ekskursijos (Kernavė, Pelėdų parką, Alpakų ūkį, Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą)
	Inicijuoti mokytojų, ir kitų darbuotojų profesinį, kultūrinį, intelektualinį tobulėjimą.	Mokytojai pasirenka kvalifikacijos tobulinimo programas (parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2022 m.) Dalyvauti platformos www.pedagogas.lt renginiuose, kiekvienas mokytojas (dalyvauja dviejuose trijuose mokymuose) Mokytojų bendradarbiavimas: susitikimai-diskusijos, nuotoliniai susitikimai per ZOOM „Mokytojas-mokytojai“. Sukurta uždara mokytojų Facebook grupė „Švelnukas bendrauja“ Sukurti pradedančių dirbti mokytojų mentorystės praktinio mokymosi planą. Skaitymo skatinimo akcija „Dalinuosi knyga“ – darbuotojai dalinasi knygomis, į akciją įtraukiami tėvai. Knygų sąrašas skelbiamas bendruomenei ELIIS dienyne.	Įgyvendinant 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planą mokytojai vidutiniškai per metus kvalifikaciją tobulino 8 dienas. Devyni mokytojai dalyvavo tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Tūkstantmečio darželis“ mokymuose, kituose www.pedagogas.lt seminaruose. Trys mokytojai, siekdami aukštesnės kvalifikacijos, dalyvavo specialiuose kursuose, trims mokytojams sudaromos sąlygos mokytis, siekiant įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę. Kovo ir gruodžio mėn. organizuoti du seminarai visiems darbuotojams. Darbuotojai aktyviai dalinasi savo patirtimi, idėjomis

			Facebook grupėje „Švelnukas bendrauja“.
	Stiprinti partnerystę su šeima.	ELIIS platformos nuolatinis pildymas, atnaujinimas, priežiūra. Tėvų įtraukimas į kalendorinių ir netradicinių švenčių organizavimą. Tėvų inicijuota edukacinė veikla grupėje.	ELIIS platformoje skelbiama informacija apie vaikų ugdymo organizavimą: savaitiniai ir metiniai planai, vaikų veiklos faktų foto nuotraukos, įrašai. Tėvai ir mokytojai pasirenka jiems tinkamiausias kitas bendradarbiavimo platformas (5 grupės turi facebook uždaras grupes) Dviejų grupių tėvai dalyvavo projekto „Gerumo pasakos“ įgyvendinime. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Vaiko labui“ organizuotas seminarų ciklas tėvams (trys seminarai spalio – gruodžio mėn.) Vykdomos apklausos ir bendruomenė informuojama Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ Facebook puslapyje (825 stebėtojai) .
1.2. Siekti racionalaus, rezultatyvaus finansinių išteklių panaudojimo, nenumatant lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje.	Inicijuoti bendruomenės dalyvavimą kuriant ugdymosi aplinkas.	Įrengti stacionarias grupes ir lauko erdves pagal vaikų amžių, ugdytinas sritis ir pomėgius: pastatyti sūpynes, sudėti guminę dangą po jomis, atnaujinti sveikatingumo taką, įsigyti edukacinius tentus paukščių, vabzdžių pažinimui, IT bazės atnaujinimas, papildymas.	Įrengtos 6 stacionarios grupės ir lauko aikštelės, kuriose edukacinė aplinka sukurta atsižvelgiant į vaikų amžių ir interesus : priešmokyklinė, lopšelio, jaunesnioji, vidurinioji, vyresnioji, ir mišraus amžiaus. Žaidimų kampeliuose atnaujinti stalo žaidimai, kūrybinės-meninės veiklos

			priemonės. Papildyta <i>STEAM</i>, tyrinėjimų, eksperimentavimo kampeliai konstruktoriais, eksperimentų rinkiniais (įsigyti penki rinkiniai) Lauko aikštelėse pastatytas vienas žaidimų kompleksas, dvi naujos smėlio dėžės, vienerios sūpynės. Praplėstos galimybės skaitmeninei kompetencijai ugdyti: įsigyta šešios planšetės, robotukas, SMART ekranas. Organizuoti mokymai dėl šių IT priemonių naudojimo ugdymo(si) procese.
	Aktyvinti savivaldos institucijų iniciatyvą darbuotojų darbo sąlygų gerinimui.	Įsigyti ergonomines kėdes grupės personalui, aprūpinti patogią, estetišką darbo aprangą.	Įvyko keturi Darželio tarybos ir keturi Mokytojų tarybos posėdžiai. Nupirktą patogią aprangą maitinimo sektoriui ir aptarnaujančiam personalui. Atnaujintas švietimo pagalbos specialistų kabinetas. 2022 m. spalio mėn. Mikroklimato tyrimo duomenimis 22 darbuotojai iš 23 nurodė, kad darbo vieta pakankamai patogiai ir yra suteikiami pagrindiniai įrankiai reikalingi darbu.
	Planuoti ir atsakingai vykdyti viešuosius pirkimus.	Parengtas ir įgyvendintas viešųjų pirkimų planas 2022 m. Kvalifikacijos tobulinimas pirkimų organizavimui (viena dvi	Parengtas ir įgyvendintas viešųjų pirkimų planas 2022 m. Mokymuose (44 ak. val.) dalyvavo vienas

		dienos per metus) Viešieji pirkimai vykdomi per CPO ir CVPIS. Biudžetinius metus užbaigti be lėšų trūkumo. Apgalvoti, planingi pirkimai (įstaigos ir mokytojų tarybos posėdžių protokolai) lėšų apskaita (pateikta bendruomenei lėšų panaudojimo ataskaita)	darbuotojas Išklausė ir pasiruošė viešųjų pirkimų specialisto mokymo kursuose, susipažino su pakeitimais 2022 ir dalyvavo praktiniuose mokymuose. Viešieji pirkimai vykdomi per CPO ir CVPIS, kiti pirkimai vykdomi žodiniu apklausos būdu. 2022 biudžetiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo.
1.3. Stiprinti įstaigos kultūrą, bendruomeniškumą palaikančiomis priemonėmis.	Puoselėti bendruomenės tradicijas, šventes.	Organizuoti akcijas (trys viktorinos ir netradiciniai renginiai), kalendorinės šventės (mokytojo, AČIŪ diena, Kalėdos, Užgavėnės ir kt.) įtraukiant bendruomenę.	Organizuoti penki renginiai darbuotojams ir trys darželio bendruomenei: projektas „Ikvėpk-Iškvėpk“, Tolerancijos, AČIŪ diena, Kalėdinės dirbtuvėlės, Gerumo akcija-labdarą gyvūnų globos įstaigai, Užgavėnių papročiai ir kt.).
	Inicijuoti diskusiją dėl įstaigos kultūrą palaikančių priemonių. II pusmetyje atliktas mikroklimato tyrimas.	Diskusija darbuotojų, įstaigos tarybos susirinkime, iniciatyvių bendruomenės narių nuotoliniame susitikime. Tyrime dalyvavo 90% darbuotojų	Suburta darželio estetiškos aplinkos kūrimo darbo grupė. Aplinkoje išryškėja gamtos, socialinio gyvenimo vertybės, kaita. Organizuoti mokymai bendruomenei apie susitarimą grindžiamą bendradarbiavimą, bendruomenės kultūrą. Mikroklimato įsivertinime dalyvavo 23 darbuotojai. Iš jų 95,7 % teigia, kad jaučiasi esantys įstaigos komandos ar bendruomenės dalimi, 91,2 % santykiai tarp kolegų yra

			pakankamai šilti. Psichologė teikė konsultacijas tėvams ir darbuotojams pagal poreikį (33 atvejų aptarimai su pedagogais, suteiktos 35 konsultacijos tėveliams). Teikė specialią individualią pagalbą tenkindama bendruomenės narių prašymus 8 vaikams. Įvyko trys psichologo paskaitos- užsiėmimai darbuotojams. Logopedė įgyvendino tris projektus bendruomenei. Konsultavo visus kurie kreipėsi, informaciją tėvams teikė grupių tėvų susirinkime ir ELIIS dienyne.
	Specialistų pagalbos prieinamumas.	Psichologo paskaitų darbuotojams ciklas „Pozityvus bendradarbiavimas, motyvacija darbe“ Logopedo projektas dviejų grupių bendruomenei („Boružiukų“ ir „Nykštukų“). Kalbos lavinimo patarimai tėvams, mokytojams ELIIS platformoje.	
1.4. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, puoselėti darnaus vystymosi idėjas.	Inicijuoti vaikų fizinio aktyvumo skatinimo idėjas	Fizinio lavinimo mokytojo ir sporto renginių įgyvendinimo komandos kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau dviejų renginių per metus. Įsitraukti į sporto projektus už įstaigos ribų (į du respublikinius projektus).	Sveikatingumo darbo grupė inicijavo penkis renginius bendruomenei. Fizinio lavinimo mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo penkias dienas per metus. Dalyvauta trijuose sporto respublikiniuose renginiuose.
	Sveikatinimo idėjos ir veiklos ugdytiniais ir darbuotojams.	Kiekvienoje grupėje įgyvendintas 1 sporto projektas. Fizinio aktyvumo skatinimui veiklos darbuotojams: dvi iniciatyvos per metus, dalyvavimas ėjimo projektuose. Įrengta muzikos ir spalvų terapijos mini erdvės („Nykštukų“ gr. ir du įrengimai lauke)	Organizuota darželio „Švelnukas“ žaidynės, „Švelnukų“ bėgimas. penki darbuotojai dalyvauja ėjimo renginiuose (organizuojamuose „TrenkTuro“ ir kt.) Sveikos priežiūros specialistė vedė šešias sveikos mitybos veiklas 3-6 m. vaikams.

		Sveiką mitybą skatinančios patyriminės veiklos (daržovių auginimas, sulčių ragavimas, salotų darymas, arbatėlės iš darželyje užaugintų vaistažolių ir pan.) Direktorės paskaita apie sveiką maistą, mitybą (rugsėjo mėn.) tėvų ir darbuotojų susirinkime.	Įrengti šeši mini daržiukai vaikų gamtamokslinei, patyriminei veiklai gamtoje. Paskaita tėvų susirinkime „Sveikos mityba darželyje“ 2022 m. rugsėjo mėn.
	Komandos „Darni mokykla“ 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas.	Visa bendruomenė įsitraukia į projektą „Darni mokykla“, vykdo tausojančio, tvaraus vartojimo akcijas (2-3 akcijos per metus) Pranešimas bendruomenei apie tvarumą, ekologinę kultūrą.	Projekte „Darni mokykla“ dalyvauja visa bendruomenė. Savanoriškai susibūrusi ir aktyvi projekto įgyvendinimo grupė. Įgyvendintos keturios iniciatyvos išteklių tausojimui, gamtos saugojimui, antrinių žaliavų panaudojimui, atliekų rūšiavimui. Darželio veikla darnaus vystymosi įgūdžių programoje įvertinta „Žaliuoju diplomu“ 2022.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais organizavome seminarų ciklą tėvams. Paskaitų temos: Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis, Būsimas pirmokas. Vaiko pa(si)ruošimas mokyklai. Paskaitas organizavome bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“.	Tėvai turėjo galimybę praplėsti žinias apie vaiko ugdymą, pasikonsultuoti asmeniniais klausimais su specialistais. Tai padėjo siekti glaudesnio bendradarbiavimo su šeima.
3.2. Pasirašytos sutartys ir sudarytos galimybės VK Pedagogikos studentams darželyje atlikti pedagoginę praktiką.	Mokytojai dalinosi savo patirtimi, skleidėme įstaigos veiklos vertybes. Bendradarbiavimas su būsimais ikimokyklinio ugdymo specialistais

	paskatino atsakingai planuoti ir organizuoti ugdymo(si) procesą, kurti aplinką, dėl to kilo ugdymo kokybė.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimas.
7.2. Komandos formavimas ir įgalinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybę įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Įsisavinti naują Priešmokyklinio ugdymo programą: - inicijuoti mokytojų komandos dalyvavimą mokymuose; - organizuoti diskusiją „Mokytojas-mokytoji“ grupėje dėl: priešmokyklinio ugdymo planavimo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo. - Ugdymo individualizavimas, diferencijavimas siekiant kiekvieno vaiko pažangos. - Bendradarbiavimas su tėvais inicijuojant dalyvavimą ugdymo procese ir pasiekimų vertinime. - Taikyti ugdymo procese skaitmenines technologijas	Priešmokyklinėje grupėje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojų komanda, turinti šios srities darbo patirties. Organizuoti du „Mokytojas-mokytoji“ renginiai – diskusijos. Priešmokyklinės grupės ugdymo(si) veiklos planai, kas savaitę idėjos skelbiamos tėvams . Organizuoti du priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų susirinkimai. Individualios konsultacijos visiems tėvams dėl ugdymo(si) pažangos aptarimo. Sukurta edukacinių <i>STEAM</i> žaidimų zona, vaikai mokosi programavimo pagrindų žaidimai su Edukacine bitute – robotuku, robotuku <i>Photon</i>. Bendradarbiaujant su mokykla atliktas tyrimas pasirengimo mokyti pirmoje klasėje.
8.2. Švietimo pagalbos teikimas tenkinant kintančius bendruomenės poreikius	Pritaikyti įstaigos aplinkas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Telkti švietimo pagalbos specialistų komandą, tenkinti mokytojo padėjėjų poreikį. Parengti ir įgyvendinami IPP didelius ir labai didelius specialiuosius	Penkiose grupėse įrengti ramios, privačios (individualizuotos) veiklos kampeliai, tobulinama jų įranga (aprūpinami sensorinės, šviesos terapijos, manipuliavimo priemonėmis ir kt.) atsižvelgiant į ugdymo(si) poreikių savitumą, skaičius. Visi didelius specialiuosius poreikius turintys vaikai turi mokytojo padėjėją. Organizuoti keturi V GK posėdžiai, parengti IPP visiems

	ugdymosi poreikius turintiems vaikams Inicijuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atpažįstant gabius vaikus. Perengti gabių vaikų ugdymo planą	didelius ugdymosi poreikius turintiems vaikams. Suburta mokytojų komanda dalyvavo mokymuose (ne mažiau kaip 50% mokytojų) . Du mokytojai įgyvendina gabių vaikų ugdymo planą.
8.3. Komunikavimo, informavimo priemonių įgyvendinimas kuriant pozityvų mikroklimatą.	Suburti darbo grupę dėl informatyvios ir savalaikės <u>informacijos</u> apie įstaigos veiklą skelbimo. Siekti, kad visi bendruomenės nariai jungtųsi ir domėtųsi įstaigos veikla el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lt ir „Švelnukas“ facebook paskyroje. ELIIS platformoje skelbti aktualią informaciją darbuotojams ir tėvams. <u>Praplėsti bendradarbiavimo partnerių skaičių</u>	80 proc. mokytojų, naudoja elektronines mokymosi aplinkas ir kuria interaktyvias ugdymo(si) užduotis. Kiekvienas mokytojas darželio informavimo sistemoje skelbtų savo darbo faktus, dalintųsi patirtimi, ne mažiau kaip keturis kartus per metus. Bendravimas su VK Pedagogikos fakulteto studentais, dėstytojais.
8.4. Tobulinti darbuotojų finansinį raštingumą siekiant ekonomišką ir rezultatyvų išteklių panaudojimą, metus užbaigiant be lėšų trūkumo.	Inicijuoti darbuotojų dalyvavimą mokymuose. Parengti lopšelio - darželio rezultatyvų lėšų naudojimo tvarką. Naudoti lėšas racionaliai, metus užbaigti be lėšų trūkumo. Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos iniciatyva ir dalyvavimas priimant sprendimus.	Administracijos, maitinimo bloko darbuotojai dalyvavo mokymuose tris dienas per metus. Darbuotojai teikia pasiūlymus-prašymus dėl jų darbui reikalingų priemonių, patogios darbui aplinkos. 2023 biudžetiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo. Du savivaldos institucijų pasitarimai dėl išteklių naudojimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai. Specialistų poreikis siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

9.2. Dėl nerimą keliančios socialinės-emocinės aplinkos, karo Ukrainoje, žmonės jaučia įtampą, nerimą. Tai turi įtakos darbo kokybei, įstaigos kultūrai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

dopilio-darželio kryptis ir bendrojo
ugdymo mokykloje mokytojų patalpa vertinama labai gerai.
dėdau nustatytos vertės ugdymą, atsižvelgiant į planuotus
reiklus rezultatus ir nustatytą vertinimą. Rodikliai,
kurie įvykdyti labai gerai. Dėdau labai gerai paruoštas
rezultatus liudija mokytojų įvertinimas ir jų
įgyvendinimas įgyvendinant mokytojų bendruomenę - mokytojų, tėvų, darbuotojų.

dopilio-darželio kryptis įgyvendinama
(mokykloje – mokyklų tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

mm

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)