

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu
2016 m. sausio 7 d.
protokolas Nr. DT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2016 m. sausio d.
įsakymu Nr. V –

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS



1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

MISIJA

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes. Globoti ir ugdyti vaiką, sudarant galimybes kiekvienam, pagal savo galias, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją, būti savarankišku, veikliu, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis, žmogumi.

BENDROSIOS ŽINIOS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ įsteigtas 1965 m. Steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokomoji kalba: lietuvių. Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Darželis yra Šnipiškių seniūnijoje. Įstaigoje veikia 6- ios grupės: 1 – ankstyvojo amžiaus, 4 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2016 m sausio 1-mai dienai įstaigoje buvo 130 vaikai, iš jų 29 priešmokyklinio amžiaus. Lopšelį – darželį „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 1,5 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2015 m. gegužės 28 d. Nr. 1-157 “Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo” pakeitimo. (2015m. lapkričio 11 d.Nr. 1-235 redakcija).

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis individualia, steigėjo patvirtinta, ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“, kuri papildoma įgyvendinant, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programos“, etninio ugdymo gairių “Po Tėviškės dangum” nuostatas.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal “ Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą 2014“ .

Ugdymo turinio įvairovei praplėsti vykdomi projektai, kuriuos rengia įstaigos pedagogai arba įsijungiamie į Vilniaus mieste ar respublikoje organizuojamus projektus, atsižvelgiant į bendruomenės poreikį, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje“ Švelnukas“ dirba 14 (įskaitant direktorę ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui) pedagogų, 6 auklėtojų padėjėjos ir 12 kitas personalas.

Vadovai:

| Eil. Nr. | Vardas, pavardė | Pareigybės pavadinimas | Išsilavinimas | Stažas | | Kvalifikacinė kategorija |
|----------|----------------------|--------------------------------|---------------|--------|------|--------------------------|
| | | | | Ped. | Vad. | |
| 1. | Danutė Stankevičienė | Direktorė | Aukštasis | 35 | 31 | II vadybinė |
| 2. | Dalia Banaitienė | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Aukštasis | 34 | 29 | II vadybinė |

Pedagogai: Išsilavinimas

| Eil. Nr. | Pareigybės pavadinimas | Etatų skaičius | Išsilavinimas | | | Dirba pagal specialybę | Dirba ne pagal specialybę |
|----------|------------------------|----------------|---------------|--------------|-----------|------------------------|---------------------------|
| | | | aukštasis | aukštesnysis | vidurinis | | |
| 1. | Grupės auklėtoja | 10 | 7 | 3 | - | 8 | 2 |
| 2. | Meninio ugd. pedagogas | 1,0 | 1 | - | - | 1 | - |
| 3. | Logopedas | 1,0 | 2 | - | - | 2 | |
| | Iš viso: | 12,0 | 10 | 3 | - | 13 | |

Kvalifikacinė kategorija

| Eil. Nr. | Pareigybės pavadinimas | Turi kvalifikacinę kategoriją | | | Neturi |
|----------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|
| | | Auklėtojos | Vyr.auklėtojos Vyr.mokytojos | Metodininkės | |
| 1. | Auklėtoja | 2 | 4 | 4 | - |
| 2. | Meninio ugdymo pedagogas | - | - | 1 | - |
| 3. | Logopedė | - | 2 | - | - |
| | Iš viso: | 2 | 8 | 5 | - |

Bendradarbiavimo partneriai: Šv.Kristoforo progimnazija, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“, VšĮ „Vaiko labui“, Sveiko miesto biuras, VU Medicinos fakulteto Odontologijos institutas, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas. Palaikome glaudžius ryšius su Šnipiškių seniūnija.

Istaigos savivalda:

| Eil. Nr. | Sudarymo data | Pavadinimas | Narių skaičius | Veiklos kryptys |
|----------|---|----------------------------|----------------|--|
| 1. | 2013 m. rugsėjo mėn. | Lopšelio - darželio taryba | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - teikia siūlymus dėl darželio darbo organizavimo ir tobulinimo, talkina formuojant materialinius, intelektualinius išteklius, sudarant saugias vaikų ugdymo(si) ir priežiūros sąlygas; - svarsto darželio pajamų ir išlaidų sąmatą, planuoja ir kontroliuoja jų paskirstymą, prižiūri ūkinę- finansinę veiklą; - apibūnina darželio nuostatus, darbo tvarkos taisykles, jų papildymus, pakeitimus. - apibūnina strateginį ir metinės veiklos planus. - teikia siūlymus ir svarsto darželio vadovų prašymus dėl atestacijos. |
| 2. | Nuolat veikianti (sudėtį tvirtina direktorė mokslo metų pradžioje). | Mokytojų taryba | 14 | <ul style="list-style-type: none"> - svarsto ugdymo turinio formavimą (programą veiklos planus, projektus), siūlo prioritetus; - analizuoja ugdymo procesą ir jo rezultatus numato šio proceso tobulinimo būdus; - svarsto pedagoginės etikos, pedagoginės veiklos klausimus; - sprendžia vaikų sveikatos, maitinimo klausimus; - numato bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptis; - teikia siūlymus dėl mokytojų atestacijos. |
| 3. | Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime | Tėvų komitetas | 18 | <ul style="list-style-type: none"> -dalyvauja įgyvendinant metinį veiklos planą, grupių pedagoginės veiklos planus, siūlo idėjas vaikų veiklai; organizuoja šventes, įvairius renginius grupėse; -rūpinasi edukacinių aplinkų tobulinimu; -dalyvauja aptariant grupių ir visos įstaigos veiklos projektus, vaikų ugdymo turinį |

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|---|--|--|---|--|
| <u>ETOSAS</u> | Vaikai gerbiami, priimama jų kultūra. Vaikai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose renginiuose mieste ir respublikoje, kur skleidžiama įstaigos kultūra, garsinamas darželio vardas, visuomenė informuojama apie veiklos įvairovę. Informacija apie lopšelio – darželio „Švelnukas“ veiklą dalinamės socialiniame tinkle Facebook, grupėse tėvai ir pedagogai bendrauja el. paštu. Sukurta el svetainė , adresas www.svelnukas.vilnius.lm.lt . Darželio ryšiai su socialiniais partneriais sistemingi, įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį ugdymo kokybei ir bendruomenės raidai. | Neišvaizdus darželio pastatas. | Motyvuoti bendruomenės narius palaikyti naujas idėjas, diskutuoti ir pagal galimybes dalyvauti komandinėje veikloje jas įgyvendinant . Savo pavyzdžiu puoseleti įstaigos kultūrą, kurti estetinę aplinką. | El svetainės tvarkymui, savaliakiam informacijos parengimui reikia laiko. Pozityvaus požiūrio, priimant naujoves, netradicines idėjas, stoka. |
| <u>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS.</u> | Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“, 3-4 m. amžiaus grupėje vaikų ugdymui(si) naudojama metodinė priemonė „SaulysTučiai“. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, analizuojamas ugdymui(si) turinys ir atnaujinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ 2014, turinio įgyvendinimui naudojama metodinė priemonė „Opa pa“. Įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“, etninio ugdymo gairių „Po Tėviškės | Trūksta patirties vertinant pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ (2014). Greitai lūžta, pasimeta žaislai ir žaidimai, todėl ugdymo priemonių paieška, gamyba reikalauja daug laiko ir lėšų. Vis didėja skaičius įstaigą lankančių vaikų kuriems sunkiai sekasi reikšti mintis (skurdus žodynas, kalba skurdi, netaisyklinga). Neparengta patogiam naudojimui multimedija. | Siekti ugdymo kokybės atnaujinant ugdymo programą. Skatinti aktyvius, kūrybiškai ir atsakingai dirbančius. Ieškoti tėvams priimtinių ir patrauklių pedagoginio tėvų švietimo būdų, formų. Ugdyti pedagogų gebėjimą | Labai brangūs kokybiški žaislai, žaidimai. Daugėja ypač aktyvių, turinčių bendravimo, kalbos ir elgesio problemų vaikų. Dalis šeimų reikalauja išskirtinio dėmesio vaikui, neadekvačiai vertina vaiko |

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|--|---|---|--|---|
| | <p>dangum” nuostatos, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo“ programa. Ugdymo procese naudojamos IKT. Knyga - svarbi vaikų ugdymo(si) priemonė, priimtinas informacijos šaltinis vaikui, pedagogui.</p> <p>Darbuotojai ir vadovai domisi naujovėmis, pokyčiais šalyje ir pasaulyje, juos adaptuoja įstaigos reikmėms. 80 % pedagogų siekia būti šiuolaikiškais, kūrybingais, inovatyviais, aktyviais.</p> <p>Ugdymo turinys planuojamas, sudaromi metiniai ir savaitiniai ugdymo planai, metiniai savivaldos institucijų, metodinės grupės, specialistų (logopedo, meninio ugd. pedagogo) planai. Planai svarstomi, aptariami bendruomenėje, atliekama tikslų ir uždavinių įgyvendinimo refleksija.</p> <p>Tėvai (globėjai) sistemingai informuojami apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus;</p> <p>Šeima dalyvauja ugdymo procese siūlydama idėjas vaikų veiklai ir joje dalyvaudama, padėdama organizuoti pramogas, šventes, ekskursijas, teikdama paramą kuriant edukacines aplinkas.</p> | <p>Nekvalifikuotas ir mažai apmokamas auklėtojos padėjėjos darbas įtakoja paslaugų kokybę;</p> <p>Vyresni vaikai nenori miegoti pietų miego, bet sutarimo, kaip visoms pusėms (vaikai-tėvai-pedagogai) rasti priimtina išeičių, nesurandame.</p> | <p>maksimaliai išnaudoti tėvų apsilankymo ir buvimo grupėje laiką vaiko ugdymui.</p> <p>Plačiau ir efektyviai naudoti IKT ugdymo procese, įsisavinti interaktyvios lentos naudojimą.</p> | <p>pasiekimus. Ypatingas vaikų domėjimasis mobiliais telefonais, planšetėmis netaptų grėsme vaiko sveikatai, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui.</p> |
| <p><u>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI.</u></p> | <p>Įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui;</p> <p>Numatyta aiški bendruomenės narių atsakomybė už vaiko teisių garantavimą;</p> <p>Spec. pagalbą teikia logopedas, maitinimą organizuoja dietologas, vaikų sveikata rūpinasi sveikatos priežiūros specialistas.</p> | <p>Kai kuriose grupėse didelis vaikų skaičius. Neišplėtos socialines paslaugas teikiančių institucijų bendradarbiavimas su įstaiga.</p> <p>Teikiamų paslaugų įvairovei didinti, būtinos papildomos lėšos.</p> <p>Ne visai pasveikę, naudojantys</p> | <p>Propaguoti sveiką gyvenimo būdą, aiškinti tėvams vaiko buvimo lauke, dienos miego svarbą. Bendravimas ir</p> | <p>Pasitenkinimas esamais rezultatais.</p> <p>Tėvų nepagrįsti reikalavimai</p> |

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|-------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Suburta l/d „Švelnukas“ Vaiko gerovės komisija (mokytojų tarybos posėdis 2011m. birželio 1d. Nr.4), kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>Bendradarbiaujant su VPPT nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai.</p> <p>Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, diskusijos, teikiamos individualios konsultacijos, kviečiami kompetentingi specialistai;</p> <p>Sudarytos sąlygos tenkinančios vaikų saviraiškos ir saviugdų poreikius;</p> <p>Paslaugų teikimas grindžiamas poreikių nustatymu, nacionaliniais švietimo pagalbos ir socialinės paramos prioritetais;</p> <p>Paslaugų kokybė ir bendruomenės poreikiai tiriami.</p> | <p>vaistus vaikai grupėse, ypač žiemą.</p> | <p>bendradarbiavimas su VŠĮ „Vaiko labui“, VPPT, Visuomenės sveikatos centru. Ieškoti finansavimo šaltinių psichologo paslaugų apmokėjimui.</p> <p>Atsakomybė už prisiimtus įsipareigojimus.</p> | <p>(nevesti vaiko į lauką nors oras tam palankus ir pan.)</p> |
| <u>IŠTEKLIAI</u> | <p><i>Žmogiškieji</i> : dirba kvalifikuoti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistai, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą; Pedagogai ir vadovai atestuoti, vadovaujantis atestacijos nuostatų reikalavimais nustatyta atitiktis, vykdomas veiklos įsivertinimas ir vertinimas.</p> <p>Darželis yra finansiškai nesavarankiškas ir naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas, bei ikimokyklinuko / priešmokyklinuko krepšelio lėšas. Labdaros paramos fonde kaupiamos tėvų ir darželio darbuotojų 2 –jų %</p> | <p>Senstantis pedagogų kolektyvas, aptarnaujančio personalo psichologinių - pedagoginių minimalių žinių stoka. (amžiaus vidurkis 46,8m.)</p> <p>Daug lėšų tenka paslaugų apmokėjimui. Nepakankamas darbo užmokesčio fondas. Pabrango kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p> <p>Neekonomiškas, neišvaizdus darželio pastatas. Duobėta asfaltuota kiemo dalis nepatogi saugiam vaikų</p> | <p>Siekti kad visi darbuotojai gebėtų ir galėtų naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, kokybiškais šiuolaikiškais žaislais, metodinėmis priemonėmis.</p> <p>Ieškoti rėmėjų, lėšas naudoti</p> | <p>Sunku surasti jaunų specialistų (pedagogų) norinčių gerai dirbti.</p> <p>Pastato išorės renovacijai, kiemo asfalto pakeitimui reikia labai daug lėšų.</p> <p>Ugdymo lėšas</p> |

| Veiklos sritis | Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|---|---|--|--|--|
| | <p>pajamų mokesčio lėšos ir panaudojamos Darželio tarybos sprendimu.</p> <p>Bendruomenė el. svetainėje ir stenduose įstaigos erdvėse informuojama apie gaunamas lėšas, finansinę būklę (finansinės – ūkinės veiklos ataskaita pridedama)</p> <p>Tiesiogiai finansiniai klausimai sprendžiami su BĮ „ Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“.</p> <p>Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas (straipsnius, programas).</p> | <p>judėjimui: važiavimui dviratukais, paspirtukais, bėgiojimui.</p> <p>Dažnai genda pasenusi santechnika; Nepatogu sudėti ir paimti naudojimui sportinį inventorių salėje.</p> | <p>taupiai, planingai ir tikslingai.</p> <p>Tausoti turimas priemonės ir įrengimus.</p> | <p>naudojant darbuotojų atlyginimams, remonto darbams , labai sumažėjo galimybė įsigyti ugdymo priemonių, žaislų .</p> |
| <p><u>MOKYKLOS</u> <u>VALDYMAS.</u></p> | <p>Įstaigos veiklą reglamentuoja 2015m. Vilniaus savivaldybės Tarybos patvirtinti nuostatai;</p> <p>Stebimas ir aptariamasis strategijos vykdymas.</p> <p>Vadovai inicijuoja ryšius su socialiniais partneriais;</p> <p>Vadovų santykiai su personalu demokratiški, grindžiami bendradarbiavimu, tarpusavio supratimu, tolerancija.</p> <p>Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos ir žinomos visiems nariams;</p> | <p>Darželio tarybos iniciatyvos, aktyvumo skatinimas.</p> <p>Nepakankamas personalo motyvavimas, pozityvumo stoka;</p> <p>Aptarnaujančio personalo, ypač kai kurių auklėtojų padėjėjų, elementarios pedagoginės kultūros ir psichologinių žinių stoka.</p> | <p>Strateginio plano stebėsenos vykdymas ir savalaikis tikslinimas.</p> <p>Tobulinti laiko vadybą, informacijos valdymo kompetenciją, komandinio darbo įgūdžius.</p> | <p>Išteklių pasiskirstymo veiksmingumas</p> <p>Darbuotojų skatinimo sistemos veiksmingumas.</p> |

SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2015 METAIS

- Organizuoti ir įgyvendinti renginiai įstaigos tradicijų puoselėjimui, vaikų sveikatinimui, kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimui, gebėjimų ugdymui. Svarbiausia nuostata – ugdymo kokybė. Vaikų pasiekimų vertinimas ir atsižvelgiant į tai formuojamas ugdymo turinys. (projektai „Sveikatos ABC“, „Draugystės takeliu“). Organizuotas bendruomenės renginys skirtas įstaigos 50-mečiui paminėti.
- Sutvarkyta darželio internetinė svetainė www.svelnukas.vilnius.lm.lt
- Dalyvavimas LEU projekte "Savireguliacijos įgūdžių vystymas žaidybinėje veikloje" tyrime ir mokymuose apie žaidimus, įtakojo požiūrio į savarankiško žaidimo svarbą vaiko pasiekimams ir pedagogo vaidmenį jame. Grupėse žaidimo dieneles ar popiečiai tapo tradicija.
- Vadovaujantis naujausiomis ŠMM rekomendacijomis atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, tariamasi dėl vaiko pasiekimų aplanko formavimo.
- Tęsiame dalyvavimą vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „**Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose**“ ir „**Pienas vaikams**“.
- Veiksmingai naudojama ugdymo procese metodinė priemonė priešmokykliniam ugdymui „OPA PA“, ikimokyklinėje grupėje „Saulytučiai“.
- Rezultatas – vaikams įdomios, patrauklios veiklos sudarė galimybę tobulinti gebėjimus, ugdyti(s) nuostatas, pakito vaikų tarpusavio santykiai, palankiai vertinama pedagogų ir tėvų. Patirtimi dalinamasi su kitų Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais.
- Atnaujintos edukacinės aplinkos, papildyta žaislais, grožine literatūra ir metodine medžiaga.
- Vyko veiksmingas bendradarbiavimas su Šv. Kristoforo progimnazija, VšĮ „Vaiko labui“, metodiniu būreliu „Aidas“.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME 2015 METAIS

Kelia rūpesčių lopšelio – darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė, keletos darbuotojų tarpusavio santykių kultūra. Nepakankama šiuolaikinių IT valdymo kompetencija, kyla sunkumų naudojant IT ugdymo procese, nes nesukurta tam patogi aplinka. Ankstyvojo amžiaus grupėje atvedami nepasveikę, sloguojantys vaikai, tai kelia kitų bendruomenės narių nepasitenkinimą. Dažnai gendantį santechnika, kieme atsirandančios įgriuvos, duobėtas kiemo asfaltas.

3. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIAI TIKSLAI : I PROGRAMA. KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

Tikslas. 1. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Švelnukų šalis“ užtikrinant turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, visuomenės poreikius

Tikslas 2:: Laiduoti edukacinės veiklos kokybę, diegiant informacines technologijas, dalyvaujant įvairiuose projektuose.

II PROGRAMA. SAUGIOS, MODERNIOS UGDYMO ĮSTAIGOS KŪRIMAS PROFESIONALIAI IR KRYPTINGAI ĮGYVENDINANT ŠVIETIMO POLITIKĄ.

Tikslas 3: Siekti kokybiškos vadybos, pagrįstos išsamia informacijos sklaida, teikiamų paslaugų kokybės analize, kuriant atvirą kaitai ir gebančią pozityviai įtakoti aplinką, organizaciją.

Tikslas 4: Inicijuoti materialinių ir finansinių išteklių paieška, siekiant laiduoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų įgyvendinimą ir sėkmingą numatytos strategijos realizavimą.

I. PRIORITETAI

1. Ugdomosios kokybės gerinimas.
2. Vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimas.
3. Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save kaip asmenybę - realizavimas.

II. Metinės veiklos tikslai:

1. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas skatinant ugdymo turinio kaitą.
2. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermė - motyvuotas, kompetentingas, atsakingas pedagogas.
3. Kurti patrauklią, saugią, pritaikytą efektyviam, visapusiškam vaiko ugdymui aplinką.
4. Aktyvinti komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę.

1. PRIORITETAS

Ugdomosios kokybės gerinimas

TIKSLAI:

1. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Švelnukų šalis“ užtikrinant turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius.
2. Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save kaip asmenybę - realizavimas.
3. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermė - motyvuotas, kompetentingas, atsakingas pedagogas.

| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi, vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai |
|--|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.1 Tobulinant vaikų pasiekimų vertinimo procesą. | Vaikų pasiekimų žingsnių nustatymas pagal vaiko pažangos vertinimo sritis. | Gegužės ir rugsėjo mėn | Žmogiškieji išteklių | Dalia Banaitienė Grupių auklėtojos | Pedagogai vadovaujasi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu“ vertindami vaiko pasiekimus. |
| | Nuolatinis ir tikslingas vaiko stebėjimas siekiant fiksuoti pasiekimus ir pažangą, išsiaiškinti ugdymosi sunkumus. | Metų eigoje | 300,0 Eur. mokinio krepšelio lėšos | Grupių auklėtojos | Informatyvus vaiko pasiekimų aplankas. |
| | Vaiko pasiekimų aplanko formavimas | Metų eigoje | Žmogiškieji išteklių | Dalia Banaitienė | Ugdymo turiniui formuoti naudojamos vertinimo išvados. |
| 1.2 Tobulinti ugdymo turinio formavimo ir ugdomosios veiklos įsivertinimo procesą. | Ilgalaikių ugdymo tikslų ir trumpalaikių uždavinių dermės siekimas planavimo procese. Tobulinti, kuriant patogią pedagogui, ugdymo turinio planavimo formą, orientuotą į vaiko interesus, veiklos įvairovę. Organizuoti apklausas tėvams vaikų ugdymo kokybės gerinimo klausimais. Ugdymo turinį formuoti iš vaiko pozicijos, iškeliant tikslus ir pagal tai kuriant informatyvią, palankią ugdymo(si) aplinką. Fiksuoti savitą ugdymo(si) turinį ir įgyvendinimo priemones pagal amžiaus grupes ir vaikų individualius poreikius. | 2016 m rugsėjis ir kas savaitę | | | Ugdymas(is) vyksta tikslingai, planingai. Palankios sąlygos vaikų iniciatyvoms ir saviraiškai. Parengtos rekomendacijos ugdymo turinio planavimo klausimais. |
| | Ugdymo programos „Švelnukų šalis” | Savaitės veiklos planai grupėse. 2016 m. pirmas ketvirtis. 2016 m. | 1000,0 Eur. mokinio krepšelio ir ugdymo lėšos 50,0 Eur. | Grupių auklėtojos Grupių auklėtojos | Užfiksuota pedagogų darbo patirtis naudinga mažesnę patirtį turintiems pedagogams. |
| | | 2016 m. | Žmogiškieji | Programos | Atnaujinta ikimokyklinio |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>1.3 Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kaip prielaidą ugdymo turinio kaitai.</p> <p>2.1. Tenkinti vaiko poreikį veikti, tyrinėti, atrasti, kuriant tam palankią aplinką. Individualizuoti ugdymo procesą atitinkantį vaikų amžių, poreikius, individualius gebėjimus.</p> | <p>projekto analizavimas.</p> <p>Tobulinti ugdymo turinio planavimą, grupės veiklos dokumentavimą. Metodinės grupės veikla Seminaras – praktikumas „IT naudojimas ugdymo procese“;</p> <p>Pasitarimai: “Ugdymo turinio planavimo formos, naujovės”, „Turinio įvairovės užtikrinimas ir veiklos nuoseklumas, netiesioginio vadovavimo vieta ugdymo procese“</p> <p>Seminaras – praktikumas „Gabūs vaikai, jų ugdymo specifika darželyje “Analizuoti gabių vaikų poreikius, jų lavinimo formas darželyje.</p> <p>Turtinti veiklos kampelius grupėse ir kitose vaikų ugdymui naudojamose erdvėse (logopedo, papildomos veiklos kabinetų, salės) įsigyjant naujų žaislų, metodinių priemonių.</p> <p>Kasdieninė pedagogo organizuota, vaikų pasirinkta veikla grupėse, sudarant sąlygas pažinti, stebėti, tyrinėti, kurti ir savaip išreikšti patyrimus, ugdytis tam reikalingus gebėjimus.</p> <p>Ugdymo turinys formuojamas iškeliant tikslus, įsiklausant į vaiko poreikius – „vaiko balsas“. Svarbiausias ugdymo(si)</p> | <p>kovas - balandis</p> <p>2016 m. rugsėjis 2016 sausis.</p> <p>2016 spalio</p> <p>2016 gruodis</p> <p>201m.08,09 mėn.</p> <p>Metų eigoje, pagal ugdymo programą.</p> <p>Pagal grupės veiklos planą, kartą savaitėje</p> | <p>ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai Intelektualiniai resursai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>2000.0 Eur.</p> <p>Intelektualiniai, žmogiškieji resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai</p> | <p>atnaujinimo darbo grupė</p> <p>Dalia Banaitienė Ernesta Karaciejienė</p> <p>Dalia Banaitienė</p> <p>Metodinės grupės nariai, VGK</p> <p>Dalia Banaitienė Laura Paulauskienė</p> <p>Dalia Banaitienė, grupių auklėtojos.</p> <p>Dalia Banaitienė, grupių auklėtojos.</p> | <p>ugdymo programa “Švelnukų šalis”.</p> <p>Nuosekliai tobulinama ir įsivertinama: vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė, turinio ir praktikos sąsajos. Pedagogai naudoja IT ugdymo procese, tam sukurtos sąlygos.</p> <p>Ugdymo turinio pritaikytas įvairių poreikių ir gabumų vaikams. Vyksta auklėtojų ir specialistų bendradarbiavimas. Palankus mikroklimatas grupėse. Parengtos ir taikomos įvairios gabių vaikų ugdymo formos (valandėlės, papildomi užsiėmimai ir kt.)</p> <p>Savimi pasitikintys, žingeidūs, aktyvūs, kultūringi vaikai.</p> <p>Žaidimams skiriama pakankamai laiko ir jiems profesionaliai vadovaujama.</p> |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>2.2 Ugdyti vaikų socialinius gebėjimus ir emocinį intelektą, lavinti mąstymą.</p> | <p>būdas žaidimas, „Žaidimų diena“ grupėje, Interaktyvūs žaidimai, priemonė 3 – 4 m. vaikams „SaulysTučiai“ ir kt.</p> <p>Igyvendinti programą „Zipio draugai“, „Kimočiai“, ugdymo procese taikyti mąstymo lavinimo metodus(nuo 2 – jų metų)</p> <p>Dalyvauti respublikos, miesto renginiuose, projektuose: „Šermukšnės šakelė“, Savaitė be patyčių“, „Žaliuojanti palangė“, „Oranžinis projektas“ ir kt.</p> <p>Igyvendinti projektą „Atraskime knygos pasaulį“ (pažinimo, socializacijos, kūrybiškumo ir kitų gebėjimų ugdymui, bendradarbiavimo skatinimui) Piešinių konkursas „Iš knygelės į širdelę“.</p> | <p>2016 m</p> <p>2016 m. 03,04,05, 10 mėn..</p> <p>2016 m. antras ketvirtis.</p> | <p>200,0Eur.</p> <p>Intelektualiniai resursai 200,0 Eur.</p> <p>Intelektualiniai, žmogiškieji resursai</p> <p>Intelektualiniai resursai 100,0 Eur.</p> | <p>Genovaitė Kostinienė, Alina Abend, Dalia Banaitienė Gražina Stričkienė</p> <p>Milda Marija Rakutienė</p> <p>Gražina Stričkienė Grupių auklėtojos</p> <p>Dalia Banaitienė Viktorija Burokienė</p> | <p>Ugdymo procesas šiuolaikiškas, patrauklus vaikui.</p> <p>Vaikai gebės įveikti socialinius sunkumus, prisitaikyti ir gerai jaustis neįprastoje aplinkoje, susipažinti, susirasti draugų.</p> <p>Bendruomenėje knyga svarbus informacijos, pažinimo, kultūros, meninės raiškos ir malonaus laiko leidimo objektas.</p> <p>Lopšelio – darželio erdvėse eksponuojami vaikų kūrybiniai darbai. Tėvai ir kiti šeimos nariai kartu su vaikais dalyvauja įvairiose veiklose, sudaroma galimybė mokytis turiningai ir smagiai leisti laiką, švęsti.</p> <p>Skleidžiama darželio darbo patirtis, informuojama visuomenė apie lopšelio – darželio veiklą.</p> |
| <p>2.3.Skatinti meninę saviraišką, pasitikėjimą savimi, kūrybiškumą.</p> | <p>Organizuoti tradicines kalendorines šventes ir netradicines bendruomenės pramogas: Atsisveikinimas su Kalėdų eglute. “;Užgavėnių šventė „Žiemą vykime iš kiemo. Jau atėjo laikas“; Pramoga „Mažosios Velykėlės“; Šeimų švenčių ciklas visose grupėse „Namai, namučiai patys mieliausi“; Vaikų gynimo diena bendruomenės sporto šventė „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“ ir kt.</p> <p>Rengti vaikų darbų (piešinių, rankų darbelių) parodas grupėse ir bendrose</p> | <p>Pagal organizacinį planą</p> <p>2016 m.</p> | <p>Intelektualiniai resursai 30,0 Eur.. Intelektualiniai , žmogiškieji</p> | <p>Gražina Stričkienė</p> | <p>Lopšelio – darželio erdvėse eksponuojami vaikų kūrybiniai darbai. Tėvai ir kiti šeimos nariai kartu su vaikais dalyvauja įvairiose veiklose, sudaroma galimybė mokytis turiningai ir smagiai leisti laiką, švęsti.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>2.4. Ugdyti pilietiškumą, plėsti vaikų supratimą apie savo tautos kultūrą, liaudies tradicijas ir papročiai.</p> | <p>erdvėse. Dalyvauti Vilniaus miesto ir respublikos vaikų kūrybos darbų parodose, kituose renginiuose, akcijose. Inicijuoti veiklą kuri padės suprasti žmogaus ir gamtos ryšį, ugdyti vertybinį santykį su gamta: „Mes rūšiuojam“, „Darni mokykla“, „Oranžinis projektas“.</p> <p>Igyvendinti priemones tautiškumo, pilietiškumo ugdymui: Pilietinėje akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Skaitovų konkursas „Ten kur šauks tėvynė/ pirmas būsiu vis“, vaikų koncertą „Aš tėvynei širdį- Ji man laimę duos“; piešinių, panaudojant tautinę ornamentiką, parodos.</p> | <p>2016 m. pagal grupės planą</p> <p>Pagal organizacinį planą</p> | <p>resursai</p> <p>Itektualiniai, žmogiškieji resursai</p> | <p>Dalia Banaitienė</p> <p>Genovaitė Kostinienė, Gražina Stričkienė</p> | <p>Bendruomenėje bus puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos ir papročiai, prasiplės tradicinės kultūros pritaikymo ir interpretacijos galimybės. Vaikai suvokia save savo tautos, visos žmonijos nariu. Domisi ir žino lietuvių ir savo tautos papročius, etninės dorovės principus.</p> |
| <p>3.1 Siekti aktyvaus ir veiksmingo įstaigos, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo .</p> | <p>Kviesti meninius kolektyvus į darželį.</p> <p>Ugdyti vaiko pasitikėjimą savimi ir norą eiti į mokyklą. Bendradarbiavimo su Šv.Kristoforo progimnazija, Šiaurės licėjumi idėjos ir jų įgyvendinimas. (Bendradarbiavimo priemonių planai, susitikimai – diskusijos su socialiniais partneriais, bendri renginiai.)</p> | <p>Kartą per du mėn.</p> <p>Pagal bendradarbiavimo priemonių planą</p> | <p>Tėvų labdara.</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> | <p>Dalia Banaitienė</p> <p>Danutė Stankevičienė</p> | <p>Pedagogų atestacija vykdoma pagal steigėjo patvirtintą programą. Pedagogai domisi naujovėmis, seminaruose įgytas žinias skleidžia bendruomenėje, pritaiko savo darbe, dalinasi darbo patirtimi su savo įstaigos ir kitų Vilniaus miesto darželių pedagogais.</p> |
| <p>3.2 Kelti pedagogų profesinę kompetenciją.</p> | <p>Dalyvavimas metodiniuose, kvalifikaciniuose renginiuose: emocinė ir socialinė vaiko gerovė; Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo vykdymas, Informacinių technologijų naudojimo pedagogo darbe įgūdžių tobulinimas ir kituose iškilus pagrįstam poreikiui.</p> | <p>2016m. 10,12 mėn</p> | <p>500,0 Eur.</p> | <p>Dalia Banaitienė</p> | |

Viso I prioritetui 4380,0 Eur.

2. PRIORITETAS Vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimas.

Tikslas

1. Kurti patrauklią, saugią, pritaikytą efektyviam, visapusiškam vaiko ugdymui aplinką.
2. Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo priemonių įgyvendinimą.

| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi, vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.1. Turtinti materialinę bazę, vykdyti HN reikalavimus. Sudaryti saugią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką. | <p>Atnaujinti sportinį inventorių salėje, sukurti sąlygas patogiam jo naudojimui.</p> <p>Kurti palankią ugdymui(si) aplinką grupėse ir lauko aikštelėse. Atnaujinti lauko aikštelių įrengimus, papildyti naujais.</p> <p>Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla.</p> <p>Organizuoti civilinės saugos pratybas</p> | <p>2016m. 09-10 mėn</p> <p>2016.06-09 mėn.</p> <p>2016 m.</p> <p>2016.05 mėn.</p> | <p>2000 Eur.</p> <p>3000 Eur</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>180,0 Eur.</p> | <p>Laura Paulauskienė</p> <p>Danutė Stankevičienė</p> <p>VGK grupė</p> <p>Laura Paulauskienė</p> | <p>Sukurta saugi, šiuolaikiška, vaikui patraukli, įvairi ir įdomi, patogi darbuotojui ir paslaugų gavėjui, aplinka.</p> <p>Geras įstaigos mikroklimatas.</p> <p>Vaikui ir šeimai teikiama savalaikė pagalba</p> <p>Darbuotojai žino kaip elgtis ekstremaliose situacijose.</p> |
| 2.1 Išplėtoti sveikatinimo ir gamtosauginės veiklos formas. | <p>Paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“</p> <p>Organizuoti sveikatingumo valandėles.</p> <p>Inicijuoti renginius, edukacines valandėles sveiko maitinimosi ir fizinio aktyvumo svarbos sveikatai temomis: „Vitaminų šalyje“, „Bakterijų tramdytojai“ ir kt.</p> | <p>2016m</p> <p>2016 m. 01, 03 mėn</p> <p>2016 m. 04-05 ir 09-10 mėn.</p> | <p>ES struktūrinių fondų lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Tėvų paramos ir krepšelio lėšos</p> <p>150,0 Eur.</p> | <p>Danutė Stankevičienė</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Grupių auklėtojos Dalia Banaitienė</p> | <p>Dalyvavimas ES struktūrinių fondų organizuojamose programose</p> <p>Bendruomenės vertybė - sveika mityba.</p> <p>Vykdoma švietėjiška veikla sveikatinimo klausimais</p> <p>Bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus sveiko miesto biuru.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>2.2. Tenkinti vaikų fizinius, emocinius, judėjimo ir saugumo poreikius.</p> <p>2.3. Inicijuoti savivaldos institucijų aktyvų dalyvavimą įstaigos veikloje.</p> | <p>“Sveiki dantukai” – bendradarbiavimas su VU Odontologijos institutu Inicijuoti veiklą kuri padės įgyti, vaiko amžių ir patirtį atitinkančių, saugaus elgesio buityje, kelyje, visuomenėje gebėjimų: Kompleksinė veikla grupėse naudojant IT (filmukai, interaktyvi veikla, diskusijos) „Savaitė be patyčių“. Edukacinės programos ir išvykos: - Saugus eismas, - Sveika gyvensena, - Saugumas buityje, - „Kviečiame pažinti: Paukščiai“</p> <p>Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūra ekologiškai kultūrai ugdyti. Projektas „Mes Rūšiuojam“</p> <p>Įgyvendinti projektą: „Sveikatos ABC“ Jungtis į miesto akciją „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“.</p> <p>Organizuoti :Sporto šventė „Olimpinės žvaigždutės“, (bendradarbiavimas su mokykla), sporto pramogos bendruomenei;</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiai: 2015 m. veiklos plano ir strategijos tikslų įgyvendinimo refleksija. 2016 m. veiklos planavimas. Pedagogų veiklos atitiktis turimai kval. kategorijai, pedagogų atestacijos perspektyvinio plano sudarymas.</p> | <p>2016 m. 2016m. 03, 04, 10, 11 mėn. 2016 m. 03 ir 10 mėn 2016 m.09 2016 m. vasaris – kovas 2016 m. 03 mėn. 2016. 05, 09 mėn. 2016.01</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai Tėvų paramos ir krepšelio lėšos 150,0 Eur. Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Danutė Stankevičienė Dalia Banaitienė ir grupių auklėtojos Laura Paulauskienė Dalia Banaitienė Projekto rengimo grupė Genovaitė Kostinienė, Nijolė Dragūnaitė Danutė Stankevičienė, Mokytojų tarybos nariai.</p> | <p>Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla, tobulės vaikų socialiniai gebėjimai. Išaugę vaikų pasiekimai. Bendruomenės nariai supranta ekologinės kultūros svarbą sveikatai, gamtos išsaugojimui.</p> <p>Sukauptos papildomos lėšos, tausojama gamta.</p> <p>Projekto įgyvendinimas praplės ugdymo turinį. Žymiai sumažėjęs vaikų sergamumas, aktyvus, gebantis rasti sau mėgiamą veiklą vaikas.</p> <p>Analizuojama ir vertinama pedagogų ir administracijos veikla. Įsivertinimo išvados naudojamos veiklos planavimui. Informuota bendruomenė</p> |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>2015-2016 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo, vaikų pasiekimų vertinimo refleksija;:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupės metinio veiklos plano vykdymo, vaikų pasiekimų vertinimo ir pedagogų (specialistų) veiklos refleksija. ➤ Strateginių tikslų įgyvendinimo refleksija. Pedagoginės -metodinės veiklos rezultatai. ➤ Ugdymo organizavimas vasarą, vasaros darbai. <p>2016/2017 m. m. ugdymo plano svarstymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Priešmokyklinės grupės „Pelėdžiukai“ ugdymo planas. ➤ Ikimokyklinio ugdymo grupių, logopedo ir meninio ugdymo pedagogo mokslo metų planai. ➤ Įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas. <p>2016 m. veiklos plano ir strategijos tikslų įgyvendinimo refleksija. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos “Švelnukų šalis” svarstymas dėl pritarimo. 2017 m. veiklos planavimas.</p> <p>Įstaigos tarybos posėdžiai: Informuoti apie strategijos vykdymą, metinės veiklos planų įgyvendinimą ir problemų sprendimą 2016 m.</p> | <p>2016.05</p> <p>2016.09.01</p> <p>2016.12</p> <p>2016. 01</p> | <p></p> <p></p> <p></p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Danutė Stankevičienė, Mokytojų tarybos nariai.</p> <p>Danutė Stankevičienė, Mokytojų tarybos nariai. VAK grupė</p> <p>Roma Blažaitienė Danutė Stankevičienė</p> | <p></p> <p>Parengtos įstaigos ugdymo kokybės samprata ir kriterijų iliustracijos. Veikla planuojama naudojant vertinimo ir įsivertinimo išvadas.</p> <p>Patrauklus įstaigos įvaizdis, visuomenės labai gerai vertinama veikla.</p> <p>Darželio tarybą aktyviai dalyvauja veikloje.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|--|
| | Inicijuoti vaikų saugumo užtikrinimo klausimų svarstymą. Tikslingo ir taupaus finansinių išteklių naudojimo svarstymas ir sprendimų priėmimas. | 2016. 04 2016 09 | | Ernesta Karaciejienė Danutė Stankevičienė | |
|--|---|-------------------------|--|--|--|

Viso II prioritetui 980,0 Eur.

ŪKINĖ- ADMINISTRACINĖ VEIKLA

Tikslas. Aktyvinti komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę. Tikslingai panaudoti turimus resursus.

| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai | Atsakingi, vykdytojai | Tikslų įgyvendinimo vertinimo kriterijai |
|---|--|---------------------|----------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų savalaikis rengimas, atnaujinimas, archyavimas. | Darbuotojų tarifیکacijos sudarymas, tikslinimas. Sutarčių su ugdytinių tėvais papildymas, tikslinimas. Archyvo tvarkymas, bylų ir aprašų rengimas, tvirtinimas. | rugsėjis | Žmogiškieji resursai | Danutė Stankevičienė | Atsakingai ir planingai telkiami žmogiškieji resursai, racionaliai naudojamas atlyginimų fondas, ugdymo lėšos. |
| Supažindinti naujai atvykstančių vaikų tėvelius su įstaigos vidaus tvarka | Individualūs pokalbiai su paskirtų vaikų tėvais, sutarčių pasirašymas. | 2016 06-07 mėn. | Žmogiškieji resursai 30,0 Eur | Danutė Stankevičienė | |
| Tęsti patalpų ir teritorijos visapusiško pritaikymą ugdytinių reikmėms darbus. | 2016 metų biudžeto sąmatų analizavimas ir lėšų tikslingas panaudojimas: įsigyti pramoninių prekių, edukacinių aplinkų tvarkymas. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis: kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas, kitos ugdymo priemonės, žaislai. Viešųjų pirkimų organizavimas prekėms | rugsėjis, lapkritis | 3500.0 Eur. | Danutė Stankevičienė Laura Paulauskienė Laura | Veiksmingas mokyklos veiklos organizavimas užtikrins tinkamas ir saugias darbo sąlygas, ugdymo programų įgyvendinimą. Lėšos naudojamos tikslingai, planingai. Informuota bendruomenė |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>ir paslaugoms.</p> <p>Ugdytinių ir pedagogų duomenų registro sutvarkymas.</p> <p>Pedagoginės priežiūros vykdymas: Grupės dokumentacijos tvarkymas. Savisaugos ir saugumo gebėjimų ugdymas. Pasivaikščiavimas žiemą- sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas. Judesių lavinimas ir judrios veiklos organizavimas. Aplinkos palankios ugdymui(si) kūrimas grupėse.</p> | <p>rugsėjis</p> <p>2016 m. pagal organizacinį planą</p> | <p>Žmogiškieji resursai</p> <p>Žmogiškieji resursai</p> | <p>Paulauskienė</p> <p>Dalia Banaitienė</p> <p>Dalia Banaitienė</p> | <p>Sutvarkyti duomenys apie ugdytinius ir pedagogus</p> |
|--|---|---|---|---|---|

Viso šiam tikslui 3530,0 Eur.

Viso lėšų planui įgyvendinti 9840,0 Eur.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2013-2017 m. strateginis veiklos planas.
2. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.
3. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“2014 m.
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014m.
6. Vilniaus miesto 2010–2020 metų strateginis planas. Patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. 1-1778