

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu
2017 m. sausio 5 d.
protokolas Nr. DT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2017 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V – 2

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS



1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

MISIJA

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes. Globoti ir ugdyti vaiką, siekiant, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis.

BENDROSIOS ŽINIOS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ įsteigtas 1965 m. Steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokomoji kalba: lietuvių. Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Darželis yra Šnipiškių seniūnijoje. Įstaigoje veikia 6- ios grupės: 1 – ankstyvojo amžiaus, 4 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2017 m sausio 1-mai dienai įstaigoje buvo 128 vaikai, iš jų 32 priešmokyklinio amžiaus. Lopšelį – darželį „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 1,5 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2015 m. gegužės 28 d. Nr. 1-157 “Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo” pakeitimo. (2015m. lapkričio 11 d.Nr. 1-235 redakcija).

Įgyvendinamos ugdymo programos:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014“.

Ugdymo turinio turtinimui vykdomi projektai, kuriuos rengia įstaigos pedagogai arba įsijungiamie į Vilniaus mieste ar respublikoje organizuojamus projektus, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje“ Švelnukas“ dirba 15 (įskaitant direktorę ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui) pedagogų, 6 auklėtojų padėjėjos ir 12 kitas personalas.

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija
				Ped.	Vad.	
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	36	32	II vadybinė
2.	Dalia Banaitienė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	35	30	II vadybinė

Pedagogai: Išsilavinimas

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Išsilavinimas			Dirba pagal specialybę	Dirba ne pagal specialybę
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis		
1.	Grupės auklėtoja	10,0	10	2	-	11	1
2.	Meninio ugd. pedagogas	1,0	1	-	-	1	-
3.	Logopedas	1,0	2	-	-	2	-
	Iš viso:	12,0	13	2	-	14	1

Kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neturi
		Auklėtojos	Vyr.auklėtojos Vyr.mokytojos	Metodininkės	
1.	Auklėtoja	5	3	4	-
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	-	1	-
3.	Logopedė	-	2	-	-
	Iš viso:	5	5	5	-

Bendradarbiavimo partneriai:

Šv.Kristoforo progimnazija, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“, VšĮ „Vaiko labui“, Sveiko miesto biuras, Šnipiškių seniūnija, Sostinės krepšinio mokykla, VšĮ „Šiaurės licėjus“.

Istaigos savivalda:

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2016 m. sausio mėn.	Lopšelio - darželio taryba	6	- teikia siūlymus dėl darželio darbo organizavimo ir tobulinimo, talkina formuojant materialinius, intelektualinius išteklius, sudarant saugias vaikų ugdymo(si) ir priežiūros sąlygas; - svarsto darželio pajamų ir išlaidų sąmatą, planuoja ir kontroliuoja jų paskirstymą, prižiūri ūkinę- finansinę veiklą; - aprobuoja darželio nuostatus, darbo tvarkos taisykles, jų papildymus, pakeitimus. - aprobuoja strateginę ir metinės veiklos planus. - teikia siūlymus ir svarsto darželio vadovų prašymus dėl atestacijos.
2.	Nuolat veikianti (sudėti tvirtina direktorė mokslo metų pradžioje).	Mokytojų taryba	14	- formuoja ir svarsto ugdymo turinį (programas ugdymo planus, projektus), siūlo prioritetus; - analizuoja ugdymo procesą ir jo rezultatus numato šio proceso tobulinimo būdus; - svarsto pedagoginės etikos, pedagoginės veiklos klausimus; - sprendžia vaikų sveikatos, maitinimo klausimus; - numato bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptis; - teikia siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos.
3.	Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime	Tėvų komitetas	18	- dalyvauja įgyvendinant metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ir savaitinius veiklos planus, siūlo idėjas vaikų veiklai; organizuoja šventes ir įvairius renginius grupėse; - teikia siūlymus edukacinių aplinkų tobulinimu; - dalyvauja aptariant grupių ir visos įstaigos veiklos planus, projektinę veiklą, vaikų ugdymo turinį; - savanoriškai teikia materialinę pagalbą.

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<u>ETOSAS</u>	Vaikai gerbiami, priimama jų kultūra. Vaikai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose renginiuose mieste ir respublikoje, kur skleidžiama įstaigos kultūra, garsinamas darželio vardas, visuomenė informuojama apie veiklos įvairovę. Visuomenės informavimui veikia el. svetainė www.svelnukas.vilnius.lm.lt. Informacija apie lopšelio – darželio „Švelnukas“ veiklą dalinamės socialiniame tinkle Facebook, grupėse tėvai ir pedagogai bendrauja el. paštu. Darželio ryšiai su socialiniais partneriais sistemingi, įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį ugdymo kokybei ir bendruomenės raidai. Vykdoma socialinių partnerių paieška.	Neišvaizdus darželio pastatas. Diskusijų kultūra sprendžiant iškilusias problemas	Pasitikėjimu, pagarba, pedagogine etika grįstas bendravimas. Kurti šiuolaikišką, nuolat atsinaujinančią estetinę aplinką.	Pozityvaus požiūrio stoka.
<u>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS.</u>	Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, analizuojamas ugdymis(si) turinys ir atnaujinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ 2014, turinio įgyvendinimui naudojama metodinė priemonė „Opa pa“. Įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“. Įgyvendinamos etninio ugdymo gairių „Po Tėviškės dangum“ nuostatos, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo“ programa. 3-4 m. amžiaus grupėje vaikų	Vaikų pasiekimų vertinimo pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ (2014). kokybė, (išvados ne visada panaudojamos planuojant veiklą). Suderinamumas tarp pedagogo planuotos ir vaikų spontaninės veiklos. Greitai lūžta, pasimeta žaislai ir žaidimai, todėl ugdymo priemonių paieška, gamyba reikalauja daug laiko ir lėšų. Vis didėja skaičius įstaigą lankančių vaikų kuriems sunkiai sekasi reikšti mintis (skurdus žodynas, kalba	Siekti ugdymo kokybės atnaujinant ugdymo programą. Skatinti aktyvius, kūrybiškai ir atsakingai dirbančius. Ieškoti patrauklių pedagoginio tėvų švietimo būdų, formų. Ugdyti pedagogų gebėjimą maksimaliai	Labai brangūs kokybiški, šiuolaikiški žaislai, žaidimai. Daugėja ypač aktyvių, turinčių bendravimo, kalbos ir elgesio problemų vaikų. Dalis šeimų reikalauja išskirtinio dėmesio vaikui,

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	ugdymui(si) naudojama metodinė priemonė „Saulėtučiai“. 5–6 m. grupėje programa „Kimočiai“, metodinė priemonė „OP PA draugai PI KA“ Ugdymo procese naudojamos IKT. Knyga - svarbi vaikų ugdymo(si) priemonė, priimtinas informacijos šaltinis vaikui, pedagogui. Darbuotojai ir vadovai domisi naujovėmis, pokyčiais šalyje ir pasaulyje, juos adaptuoja įstaigos reikmėms. 80 % pedagogų siekia būti šiuolaikiškais, kūrybingais, inovatyviais, aktyviais. Ugdymo turinys planuojamas, sudaromi ilgalaikiai ir savaitiniai ugdymo planai, metiniai savivaldos institucijų, metodinės grupės, specialistų (logopedo, meninio ugd. pedagogo) planai. Planai svarstomi, aptariami bendruomenėje, atliekama tikslų ir uždavinių įgyvendinimo refleksija. Tėvai (globėjai) sistemingai informuojami apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus; Šeima dalyvauja ugdymo procese siūlydama idėjas vaikų veiklai ir joje dalyvaudama, padėdama organizuoti pramogas, šventes, ekskursijas, teikdama paramą kuriant edukacines aplinkas.	skurdi, netaisyklinga). Multimedijos paruošimui naudoti ugdymo procese reikia patildomo laiko. Nekvalifikuotas ir mažai apmokamas auklėtojos padėjėjos darbas įtakoja paslaugų kokybę; Vyresni vaikai nenori miegoti pietų miego, bet sutarimo, kaip visoms pusėms (vaikai-tėvai-pedagogai) rasti priimtina išeitį, nesurandame.	išnaudoti tėvų apsilankymo ir buvimo grupėje laiką vaiko ugdymui. Plačiau ir efektyviai naudoti IKT ugdymo procese, tobulinti interaktyvios lentos naudojimo kompetenciją.	neadekvačiai vertina vaiko pasiekimus. Ypatingas vaikų domėjimasis mobiliais telefonais, planšetėmis netaptų grėsme vaiko sveikatai, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui.
<u>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI.</u>	Įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui; Numatyta aiški bendruomenės narių atsakomybė už vaiko teisių garantavimą; Spec. pagalbą teikia logopedas, maitinimą	Vis neišsprendžiama problema dėl psichologo etato įstaigoje. Ne visai pasveikę, naudojantys vaistus vaikai grupėse, ypač žiemą.	Propaguoti sveiką gyvenimo būdą, aiškinti tėvams vaiko buvimo lauke, dienos	Pasitenkinimas esamais rezultatais. Daugėja vaikų

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	organizuoja dietologas, vaikų sveikata rūpinasi sveikatos priežiūros specialistas. Suburta l/d „Švelnukas“ Vaiko gerovės komisija (mokytojų tarybos posėdis 2011m. birželio 1d. Nr.4), kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą. Bendradarbiaujant su VPPT nustatomi specialieji ugdymo(si) poreikiai. Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, diskusijos, teikiamos individualios konsultacijos, kviečiami kompetentingi specialistai; Sudarytos sąlygos tenkinančios vaikų saviraiškos ir saviugdą poreikius; Paslaugų teikimas grindžiamas poreikių nustatymu, nacionaliniais švietimo pagalbos ir socialinės paramos prioritetais; Paslaugų kokybė ir bendruomenės poreikiai tiriami.	Teikiamų paslaugų įvairovei didinti, būtinos papildomos lėšos.	miego svarbą. Bendravimas ir bendradarbiavimas su VŠĮ „Vaiko labui“, VPPT, Visuomenės sveikatos centru. Atsakomybė už prisiimtus įsipareigojimus.	turinčių bendravimo, elgesio problemų. Pedagogams kyla sunkumų bendradarbiaujant su ypač reikliais, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ar nepamatuotus reikalavimus keliančiais tėvais.
<u>IŠTEKLIAI</u>	<i>Žmogiškieji</i> : dirba kvalifikuoti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistai, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą; Pedagogai ir vadovai atestuoti, vadovaujantis atestacijos nuostatų reikalavimais nustatyta atitiktis, vykdomas veiklos įsivertinimas ir vertinimas. Darželis yra finansiškai nesavarankiškas ir naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas, bei ikimokyklinuko / priešmokyklinuko	Senstantis pedagogų kolektyvas, aptarnaujančio personalo psichologinių - pedagoginių žinių stoka. (amžiaus vidurkis 46,8m.) Daug lėšų tenka paslaugų apmokėjimui. Nepakankamas darbo užmokesčio fondas. Pabrango kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Neekonomiškas, neišvaizdus darželio pastatas. Duobėta asfaltuota kiemo	Siekti kad visi darbuotojai gebėtų ir galėtų naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, grupėse ir kabinetuose būtų pakankamai kokybiškų šiuolaikiškų žaislų,	Pastato išorės renovacijai, kiemo asfalto pakeitimui reikia labai daug lėšų. Ugdymo lėšas naudojant darbuotojų atlyginimams, remonto

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	krepšelio lėšas. Labdaros paramos fonde kaupiamos tėvų ir darželio darbuotojų 2 –jų % pajamų mokesčio lėšos ir panaudojamos Darželio tarybos sprendimu. Bendruomenė el. svetainėje ir stenduose įstaigos erdvėse informuojama apie gaunamas lėšas, finansinę būklę (finansinės – ūkinės veiklos ataskaita pridedama) Tiesiogiai finansiniai klausimai sprendžiami su BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas (straipsnius, programas).	dalis nepatogi saugiam vaikų judėjimui: važiavimui dviratukais, paspirtukais, bėgiojimui. Dažnai genda pasenusi santechnika; Nepatogu sudėti ir paimti naudojimui sportinį inventorių salėje.	metodinių priemonių. Ieškoti rėmėjų, lėšas naudoti taupiai, planingai ir tikslingai. Tausoti turimas priemones ir įrengimus.	darbams , labai sumažėjo galimybė įsigyti ugdymo priemonių, žaislų .
<u>MOKYKLOS VALDYMAS.</u>	Įstaigos veiklą reglamentuoja 2015m. Vilniaus savivaldybės Tarybos patvirtinti nuostatai; Stebimas ir aptariamas strategijos vykdymas, bendruomenė telkiama ateinančio laikotarpio strateginio plano kūrimui. Vadovai inicijuoja ryšius su socialiniais partneriais; Vadovų santykiai su personalu demokratiški, grindžiami bendradarbiavimu, tarpusavio supratimu, tolerancija. Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos ir žinomos visiems nariams;	Darželio tarybos iniciatyvos, aktyvumo skatinimas. Nepakankamas personalo motyvavimas, pozityvumo stoka; Aptarnaujančio personalo, ypač kai kurių auklėtojų padėjėjų, elementarios pedagoginės kultūros ir psichologinių žinių stoka. Nepakankamai aktyvi bendruomenė atliekant veiklos įsivertinimą. Dalyvauja apie 50-60% .	Užtikrinti, kad kiekvienas darbuotojas turėtų patogias darbo sąlygas, aprūpintas reikalingomis darbo priemonėmis. Tobulinti laiko vadybą, informacijos valdymo kompetenciją, komandinio darbo įgūdžius. Burti naują įsivertinimo komandą	Darbuotojų skatinimo sistemos veiksmingumas.

SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2016 METAIS

- Visos grupės ir specialistai aprūpinti kompiuterine technika, turi galimybę naudotis internetu, multimedija.
- Kuriam HN atitinkanti aplinka grupėse (atnaujinta patalynė, keturiose grupėse čiužiniai, kitas minkštasis inventorių)
- Sutvarkyta ir nuolat atnaujinama darželio internetinė svetainė www.svelnukas.vilnius.lm.lt
- Atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vadovaujantis naujausiomis ŠMM rekomendacijomis, informacija fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke.
- Organizuoti ir įgyvendinti renginiai įstaigos tradicijų puoselėjimui, vaikų sveikatinimui, kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimui, gebėjimų ugdymui. Svarbiausia nuostata – ugdymo kokybė.
- Veiksmingai naudojama ugdymo procese metodinė priemonė priešmokykliniam ugdymui „OPA PA“, vyresniojoje grupėje pradėta naudoti „OPA PA draugai PI KA“ ikimokyklinėje grupėje „Saulytučiai“. Rezultatas – vaikams įdomios, patrauklios veiklos sudarė galimybę tobulinti gebėjimus, ugdyti(s) nuostatas, pakito vaikų tarpusavio santykiai, pedagogai įsisavino naujus ugdymo būdus, patobulino profesines kompetencijas, palankiai vertinama tėvų. Patirtimi dalinamasi su kitų Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais.
- Tęsiame dalyvavimą vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „**Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose**“ ir „**Pienas vaikams**“.
- Atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse ir lauko aikštelėse, papildyta įrengimais, žaislais, grožine literatūra ir metodine medžiaga.
- Vyko veiksmingas bendradarbiavimas su Šv. Kristoforo progimnazija, VŠĮ „Vaiko labui“, metodiniu būreliu „Aidas“.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME 2016 METAIS

Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.

Lopšelio – darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė, tarpusavio santykių kultūra.

Nepakankama šiuolaikinių IT valdymo kompetencija, apie 20 proc. pedagogų kyla sunkumų naudojant IT ugdymo procese.

Edukacinių aplinkų kūrimas lauke (įsigyti vaikams patrauklių ir saugių žaidimo priemonių, įrengimų, sporto inventoriaus, kurti augalų augimo ir priežiūros, gamtos stebėjimo ir eksperimentavimo erdves).

Duobėtas kiemo asfaltas.

3. VEIKLA 2017 METAIS

Prioritetai

1. **Kokybiško ugdymo(si) siekimas.**
2. **Vaikų saugumas ir sveikatos stiprinimas.**
3. **Palankus mikroklimatas, profesionalūs darbuotojai, kūrybingi, reflektuojantys pedagogai**

Tikslai:

1. Analizuoti ugdymo programos „Švelnukų šalis“ veiksmingumą, planavimo idėjų įgyvendinimą.
2. Kurti saugią ir palankią kiekvieno vaiko ugdymo(si), darbuotojo darbo, aplinką (emocinę, edukacinę) visose įstaigos erdvėse.
3. Įsisavinti šiuolaikiškus, pažangius ugdymo(si) metodus, būdus.
4. Aktyvinti komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę.

1. PRIORITETAS

1. **Kokybiško ugdymo(si) siekimas. Profesionalūs, kūrybingi, reflektuojantys pedagogai.**

TIKSLAI:

1. Baigti atnaujinti ir įgyvendinant analizuoti ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Švelnukų šalis“ veiksmingumą.
2. Įsisavinti šiuolaikiškus, pažangius ugdymo(si) metodus, būdus.
3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) tęstinumas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.1 Ugdytą organizuoti vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“	Baigti rengti ikimokyklinio ugdymo programą „Švelnukų šalis“ Stebėti, vertinti vaiko pasiekimus ir pažangą. Formuoti vaiko pasiekimų aplanką. Ilgalaikių ugdymo tikslų ir trumpalaikių uždavinių dermės siekimas planavimo procese. Ugdymo turinį formuoti iš vaiko pozicijos, iškeliant tikslus ir pagal tai kuriant informatyvią, palankią ugdymo(si) aplinką. Analizuoti ugdymo programą „Švelnukų šalis“ ją praktiškai įgyvendinant. Metodinės grupės veikla ➤ Sakytinės kalbos ugdymas, komunikavimo gebėjimai. Pedagogų kalba. ➤ Metodo „Mąstanti mokykla“ taikymas ugdymo procese. ➤ Seminaras - diskusija „Kaip užtikrinti vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių sėkmingą įtrauktį įstaigoje.“	Kovo mėn. Gegužė ir spalio mėn. 2017 m. rugsėjis ir kas savaitę Kiekvieną savaitę. 2017m. 11, 12 mėn. 2017 m. sausis 2017 spalio 2017m. balandis	Žmogiškieji ištekliai, 100,0 Eur. 300,0 Eur. mokinio krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Intelektualiniai ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Dalia Banaitienė Grupių auklėtojos Dalia Banaitienė Grupių auklėtojos Grupių auklėtojos Dalia Banaitienė Logopedė Dalia Banaitienė (Pasikviesti lektorių) Ernesta Karaciejienė Dalia Banaitienė	Visos grupės aprūpintos programa. Pedagogai vadovaujasi „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu“ vertindami vaiko pasiekimus. Informatyvus vaiko pasiekimų aplankas. Ugdymo turiniui formuoti naudojamos vertinimo išvados. Ugdymas(is) vyksta tikslingai, planingai. Palankios sąlygos vaikų iniciatyvoms ir saviraiškai. Ugdymo turinys išdėstytas ikimokyklinio ugdymo programoje „Švelnukų šalis“ tenkina bendruomenės poreikius. Vaikai tobulins pažinimo, komunikavimo gebėjimus, Pedagogai naudos vaikams priimtinus, efektyvius ugdymo būdus. Specialių ugdymosi poreikių vaikų ugdymui sukurtos individualios

2.1 Įsisavinti šiuolaikiškus, pažangius ugdymo(si) metodus, būdus. Sudaryti galimybę vaikams patiems imtis iniciatyvos ir saviraiškos.	Įtraukusis ugdymas“ Žaidimas - svarbiausia veikla ir ugdymosi būdas. Interaktyvūs žaidimai, priemonė 3 – 4 m. vaikams „Saulys Tučiai“. Patirtinio ugdymo praplėtimas. Sudaryti sąlygas judėti, aktyviai veikti, pažinti, atrasti. Užtikrinti pedagogams ir kitiems darbuotojams prieigą prie interneto Inicijuoti edukacines valandėles vaikų gebėjimų įtvirtinimui, patirtiniam ugdymui(si) Ugdomųjų, meninių projektų rengimas, refleksija - vertinimas, tęstinumas. Kviesti meninius kolektyvus į darželį.	Metų eigoje 2017.03-04 mėn.. Metų eigoje nuolat Pagal ugdymo planą Kartą per mėn. Du kartus per mėn. Du kartus metuose ir pagal poreikį Pagal ugdymo planą	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai 300,0 Eur. 300,0 Eur. 200,0 Eur. Intelektualiniai ištekliai 50,0 Eur.	Grupių auklėtojos Roma Blažaitienė Grupių auklėtojos Laura Paulauskienė Dalia Banaitienė Gražina Stričkienė Jolita Jarmolovič Dalia Banaitienė Grupių auklėtojos	programos. Pedagogai natūralų vaiko žaidimą naudoja kaip aktyvų ugdymą(si) būdą. Pedagogai IT ugdymo procese naudoja tiksliai, saugant vaiko sveikatą. Darželyje sukurtos patogios IT naudojimo sąlygos. Ugdymo turinio pritaikytas įvairių poreikių ir gabumų vaikams. Vyksta auklėtojų ir specialistų bendradarbiavimas. Sukurtos sąlygos tyrinėjimui, stebėjimui, eksperimentavimui. Pedagogų parengti projektai integruojami į ugdomąją veiklą, pagerina tautos papročių ir tradicijų plėtotę. Tėvai ir kiti šeimos nariai kartu su vaikais dalyvauja įvairiose veiklose, sudaroma galimybė mokytis turiningai ir smagiai leisti laiką, švęsti.
3.1 Siekti aktyvaus ir veiksmingo įstaigos, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo.	Tobulinti tėvų informavimo sistemą pasitelkiant IT: darželio tinklapio informatyvumas; grupių el. pašto informaciją. Tėvų susirinkimai, diskusijos, individualios konsultacijos, dalyvavimas šventėse, projektuose, pramogose. Atvira veikla grupėse, atvirų durų diena visuomenei.				

3.2 Kelti pedagogų profesinę kompetenciją.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ugdyti vaiko pasitikėjimą savimi ir norą eiti į mokyklą: Šv.Kristoforo progimnaziją, „Šiaurės licėjus“ -bendradarbiavimo idėjos ir jų įgyvendinimas. (Bendradarbiavimo priemonių planai, susitikimai–diskusijos, bendri renginiai.)	2017m. bendradarbiavimo planai	Žmogiškieji ištekliai.	Dalia Banaitienė, grupių auklėtojos.	Vaikai plečia bendradarbiavimo patirtį, susipažįsta su mokytojais, sužino gyvenimo mokykloje savitumus. Sumažėjusi emocinė įtampa atėjus į pirmąją klasę.
	Dalyvavimas metodiniuose, kvalifikaciniuose renginiuose: Emocinė ir socialinė vaiko gerovė; Mąstanti mokykla; Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo vykdymas; Informacinių technologijų naudojimo pedagogo darbe įgūdžių tobulinimas; Daugiakultūrinio, ekologinės kultūros, darnios mokyklos ugdymo. Pedagogai tobulina profesines kompetencijas mokydami vieni iš kitų.	Metų eigoje, pagal ugdymo planą.	Intelektualiniai resursai 1000,0 Eur.	Dalia Banaitienė, grupių auklėtojos.	Pedagogai domisi naujovėmis, seminaruose įgytas žinias skleidžia bendruomenėje, pritaiko savo darbe, dalinasi darbo patirtimi su savo įstaigos ir kitų Vilniaus miesto darželių pedagogais. Pedagogų atestacija vykdoma pagal steigėjo patvirtintą programą.
3.3. Inicijuoti savivaldos institucijų veiklą ugdymo proceso tobulinimui	Mokytojų tarybos posėdžiai: 1. Veiklos planavimas 2017 metams. Strateginių tikslų kėlimas naujam laikotarpiui. Pedagoginio proceso stebėsenos analizė, pedagogų atestacijos perspektyvinio plano svarstymas. 2. Ugdymo programos „Švelnukų šalis“ projekto svarstymas. Daliniamosi darbo patirtimi refleksija.	Metodinės grupės veikla esant poreikiui	Intelektualiniai resursai	Danutė Stankevičienė Mokytojų tarybos nariai. Dalia Banaitienė,	Diskusijos, situacijos analizavimas ir perspektyvos numatymas sudaro prielaidas kokybiškam ugdymui. Ugdymo(si) turinys atliepia bendruomenės poreikius.
		2017.01 2017.04	Žmogiškieji ištekliai		

	3. 2016/2017 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo, vaikų pasiekimų vertinimo refleksiją.	2017.06		programos rengimo darbo grupė	Tėvai ir visuomenė labai gerai vertina teikiamas paslaugas.
	4. Ugdymo planavimas ir organizavimas 2017/2018 m.m. Projektų „Darni mokykla“, „Sakau pasauliui labas“ įgyvendinimo aktualijos. - Strategijos ateinančių 5-erių metų laikotarpiui rengimas.	2017.09	Žmogiškieji ištekliai	Danutė Stankevičienė	2018/2022 metų strateginio plano tikslai įgalina kurti šiuolaikišką, atvirą pokyčiams, teikiančią kokybiškas paslaugas, ugdymo instituciją.
	Darželio tarybos veikla ugdymo kokybei gerinti:	Pagal tarybos veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	Ernesta Karaciejienė	Ugdymo organizavimas ir turinys turtinamas tikslingai diskutuojant su savivaldos institucijomis.
	1.Diskutuoti ir pritarti Ugdymo programos „Švelnukų šalis“ projektui.	2017.03			
	2.Analizuoti meninės -kultūrinės veiklos įgyvendinimą. Pritarti veiklos organizavimui vasaros sezono metu. 3.Svarstyti 2017-2018 mokslo metų ugdymo organizavimo planą.	2017.06 2017.09			

Viso I prioritetui 2250 Eur.

4. 2. PRIORITETAS Vaikų saugumas ir sveikatos stiprinimas. Palankus mikroklimatas, saugi aplinka.

Tikslas

1. Kurti patrauklią, saugią, pritaikytą efektyviam, visapusiškam vaiko ugdymui aplinką.
2. Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo priemonių įgyvendinimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.1. Turtinti materialinę bazę, vykdyti HN reikalavimus. Sudaryti saugią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Atnaujinti sportinį inventorių salėje, sukurti sąlygas patogiam jo naudojimui. Kurti palankią ugdymui(si) aplinką grupėse ir lauko aikštelėse. Atnaujinti lauko aikštelių įrengimus, papildyti naujais. Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla.	2017m. 01-06 mėn 2017.06-09 mėn. 2017 m.	2000 Eur. 3000 Eur Žmogiškieji ištekliai	Laura Paulauskienė Danutė Stankevičienė VGK grupė	Sukurta saugi, šiuolaikiška, vaikui patraukli, įvairi ir įdomi, patogi darbuotojui ir paslaugų gavėjui, aplinka. Geras įstaigos mikroklimatas. Vaikui ir šeimai teikiama savalaikė pagalba Darbuotojai žino kaip elgtis ekstremaliose situacijose. Dalyvavimas ES struktūrinių fondų organizuojamose programose Bendruomenės vertybė - sveika mityba. Vykdoma švietėjiška veikla sveikatinimo klausimais
1.2. Užtikrinti visavertę vaikų mitybą.	Paramos programos vykdymas „ Pienas vaikams “ ir „ Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose “ Organizuoti edukacines valandėles, pokalbius, pramogas sveiko maitinimosi temomis: „Vitaminų šalyje“, „Oranžinio traukinio kelionė“, „Vitaminizuotas“, maisto gamintojų, vaistų gamintojų veiklas.	2016m 2017 m. 01, 03 mėn, 09 – 11 mėn.	ES struktūrinių fondų lėšos 200,0 Eur	Danutė Stankevičienė Sveikatos priežiūros specialistas	Bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus sveiko miesto biuru.
2.1 Išplėtoti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklos formas.	Inicijuoti renginius, edukacines valandėles judėjimo ir fizinio aktyvumo, higienos svarbos sveikatai temomis: „Sveikatos ABC“, „Bakterijų tramdytojai“,	2017 m. 04-05 ir 09-10 mėn.	Tėvų paramos ir krepšelio lėšos 150,0 Eur.	Grupių auklėtojos Dalia Banaitienė	

2.2. Sudaryti palankias sąlygas emocinio intelekto ugdymui, saugumo poreikių tenkinimui.	„Sportuok ir būsi sveikas“ ir kt. Inicijuoti veiklą kuri padės įgyti, vaiko amžių ir patirtį atitinkančių, savisaugos ir saugumo gebėjimų: Komplexinė veikla grupėse naudojant IT (filmukai, interaktyvi veikla, diskusijos) „Savaitė be patyčių“. Edukacinės programos ir išvykos: - Saugus eismas, - Sveika gyvensena, - Saugumas buityje, - Priešgaisrinė sauga	2017m. 01 04, 10, 11 mėn.	150,0 Eur	Dalia Banaitienė Nijolė Dragūnaitė Milda Marija Rakutienė	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla, tobulės vaikų socialiniai gebėjimai. Išaugę vaikų pasiekimai. Bendruomenės nariai supranta ekologinės kultūros svarbą sveikatai, gamtos išsaugojimui.
	Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūra ekologiškai kultūrai ugdyti. Projektas „Mes Rūšiuojam“	2017 m.	Žmogiškieji ištekliai	Laura Paulauskienė	Sukauptos papildomos lėšos, tausojama gamta.
	Organizuoti sporto pramogas, šventes bendruomenei: „Olimpinės žvaigždutės“ (bendradarbiavimas su mokykla) ir kt. ;	2017 m. vasaris – gegužė	Žmogiškieji ištekliai 200,0 Eur.	Genovaitė Kostinienė, Nijolė Dragūnaitė	Aktyvus judėjimas svarbus bendruomenei, vaikai realizuoja savo judėjimo poreikį, aukštesni sveikatingumo rodikliai
	Dalyvauti respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Šaškių turnyras ir pan.	2017 m. 03,04 mėn		D.Banaitienė Nijolė Dragūnaitė	
	Įgyvendinamos programos: „Žipio draugai“ 6- 7 m. grupėje; „Kimočiai“ 5 – 6m. ir 4 – 5 m. grupėse.	2017 m.	100,0 Eur.	Dalia Banaitienė Nijolė Dragūnaitė Viktorija Burokienė	Vaikai kalba, įvardija savo emocijas, geba elgtis socialiai, saugo, gerbia vieni kitus.
	Psichologo veikla rengiant ir įgyvendinant prevencines priemones siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, elgesio ir emocijų sunkumus. Tėvų, pedagogų konsultavimas siekiant psichologinio gerbūvio darželyje ir	2017 m. antras pusmetis	Intelektiniai - žmogiškieji ištekliai	E.Karaciejienė	Palankus emocinis klimatas įstaigoje.

2.3. Ekologinės kultūros ugdymas	namuose. Projektas „Darni mokykla Gebėjimų konkursas „Mažieji gamtininkai“	2017 m. 10 mėn	Intelektiniai - žmogiškieji ištekliai	Milda Marija Rakutienė ir darbo grupė	
----------------------------------	---	----------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Viso II prioritetui 5800,0 Eur.

ŪKINĖ- ADMINISTRACINĖ VEIKLA

Tikslas. Aktyvinti komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę. Tikslingai panaudoti turimus resursus.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Tvarkyti ir pasikeitus įstatymams atnaujinti Mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Darbuotojų tarififikacijos sudarymas, tikslinimas. Archyvo tvarkymas, bylų ir aprašų rengimas, tvirtinimas. Ugdytinių ir pedagogų duomenų registro sutvarkymas. Vaikų bylų rengimas	2017 m. 01 ir 09 mėn 2017 m. 06-07 mėn rugsėjis atvykus vaikui	Žmogiškieji resursai 500,0 Eur. Žmogiškieji resursai	Danutė Stankevičienė Danutė Stankevičienė Dalia Banaitienė Sekretorius	Atsakingai ir planingai telkiami žmogiškieji resursai, racionaliai naudojamas atlyginimų fondas, ugdymo lėšos, labdaros. Sutvarkyti duomenys apie ugdytinius ir pedagogus
Supažindinti naujai atvykstančių vaikų tėvelius su įstaigos vidaus tvarka	Sutarčių su ugdytinių tėvais pasirašymas	atvykus vaikui	50,0 Eur.	Danutė Stankevičienė	
Kurti modernią, saugią, sveiką, , aktyvinančią	2017metų biudžeto sąmatų analizavimas ir lėšų tikslingo panaudojimo planavimas. Aprūpinimas ugdymo ir darbui reikalingomis priemonėmis: kompiuterinė ir programinė įranga,	2017 m. sausis, rugsėjis Gegužė, rugsėjis ir pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai 15 000,0ur.	Danutė Stankevičienė Darželio taryba. Dalia Banaitienė Laura Paulauskienė	Veiksmingas mokyklos veiklos organizavimas užtikrins tinkamas ir saugias darbo sąlygas, ugdymo programų įgyvendinimą.

ugdymo(si) ir darbo aplinką	žaislai, kanceliarinės prekės, kitos ugdymo priemonės.				
	Viešųjų pirkimų organizavimas prekėms ir paslaugoms. Inicijuoti asfalto dangos kieme atnaujinimą.	Metų eigoje 1-as pusmetis	1 000 Eur. Labdara	Laura Paulauskienė	Lėšos naudojamos tikslingai, planingai. Informuota bendruomenė. Saugi ir patogi aplinka vaikui. Tvarkinga, estetiška aplinką.
Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą, komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę	Ištaigos tarybos iniciatyvos ir sprendimai veiklos organizavimui: lėšų paskirstymas saugios ir ugdymui(si) palankios aplinkos kūrimui, darbuotojų skatinimui, ūkinei veiklai. Informuoti apie strategijos vykdymą, metinės veiklos planų įgyvendinimą ir problemų sprendimą 2017 m. Inicijuoti vaikų saugumo užtikrinimo klausimų svarstymą. Tikslingo ir taupaus finansinių išteklių naudojimo svarstymas ir sprendimų priėmimas.	Metų eigoje	Žmogiškieji resursai 100,0 Eur	Danutė Stankevičienė Ernesta Karaciejienė	
Užtikrinti pedagogų atestacijos nuoseklumą	Paslaugų kokybės į(si)vertinimas Kultūrinės programos įgyvendinimas Pedagoginės priežiūros vykdymas: Grupės dokumentacijos tvarkymas. Aplinkos palankios ugdymui(si) kūrimas grupėse.	2017 m. pagal organizacinį planą		Dalia Banaitienė	

Viso šiam tikslui

Eur.16650,0

Viso lėšų planui įgyvendinti 24700,0 Eur.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2013-2017 m. strateginis veiklos planas.
2. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.
3. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ 2014 m.
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014m.
6. Vilniaus miesto 2010–2020 metų strateginis planas. Patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. 1-1778