

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu
2018 m. sausio 5 d.
protokolas Nr. DT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2018 m. sausio 8 d.
įsakymu Nr. V – 3

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS



I SKYRIUS

1. BENDROSIO NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2018 metams, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planas sudarytas atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, juo siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Europos sąjunga – ES, Švietimo ir mokslo ministerija- ŠMM

2. MOKYKLOS PRISTATYMAS

MISIJA

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes. Globoti ir ugdyti vaiką, siekiant, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis.

VIZIJA

Atvira, nuolat besimokanti ir atsinaujinanti institucija, laiduojanti darnų mažo vaiko ugdymą nuo vienerių iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujanti, sistema.

BENDROSIO ŽINIOS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ įsteigtas 1965 m. Steigėjas-Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokomoji kalba: lietuvių. Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupe. Darželis yra Šnipiškių seniūnijoje. Įstaigoje veikia 6- ios grupės: 1 – ankstyvojo amžiaus, 4 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2018 m sausio 1-mai dienai įstaigoje buvo 131 vaikas, iš jų 29 priešmokyklinio amžiaus. Lopšelių–darželių „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 1,5 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2015 m. gegužės 28 d. Nr. 1-157 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo. (2015m. lapkričio 11 d.Nr. 1-235 redakcija).

Įgyvendinamos ugdymo programos:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014“ .

Ugdymo turinio turtinimui vykdomi projektai, kuriuos rengia įstaigos pedagogai. Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“, respublikiniame „Darni mokykla“ ir „Mes rūšiuojam“, įsijungiamo į kitus renginius, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje „Švelnukas“ dirba 17 (įskaitant direktorę ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui) pedagogų, 6 auklėtojų padėjėjos ir 12 kitas personalas.

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija
				Ped.	Vad.	
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	37	33	II vadybinė
2.	Dalia Banaitienė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	36	31	II vadybinė

Pedagogai: Išsilavinimas

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas			Dirba pagal specialybę	Dirba ne pagal specialybę
		aukštasis	aukštesnysis	vidurinis		
1.	Grupės auklėtoja	11	1	-	8	4
2.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	-	1	-
3.	Logopedas	2	-	-	2	
4.	Kūno kultūros mokytojas	1			1	
5.	Psichologas	1			1	
	Iš viso:	16	1	-	13	4

Kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Auklėtojo/ mokytojo	Vyr. auklėtojo Vyr. mokytojo	Metodininko	
1.	Auklėtoja	5	3	4	-
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	-	1	-
3.	Logopedė	-	2	-	-
4.	Kūno kultūros mokytojas	1			
5.	Psichologas				1
	Iš viso:	6	5	5	1

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv.Kristoforo progimnazija, VU Medicinos fakulteto Odontologijos institutas, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus Sveiko miesto biuras, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Šnipiškių seniūnija, Sostinės krepšinio mokykla, lopšelis-darželis „Šermukšnėlė“.

Įstaigos savivalda:

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2016 m. sausio mėn.	Lopšelio - darželio taryba	6	- teikia siūlymus dėl darželio darbo organizavimo ir tobulinimo, talkina formuojant materialinius, intelektualinius išteklius, sudarant saugias vaikų ugdymo(si) ir priežiūros sąlygas; - svarsto darželio pajamų ir išlaidų sąmatą, planuoja ir kontroliuoja jų paskirstymą, prižiūri ūkinę- finansinę veiklą; - aprobuoja darželio nuostatus, darbo tvarkos taisykles, jų papildymus, pakeitimus. - aprobuoja strateginį ir metinės veiklos planus. - teikia siūlymus ir svarsto darželio vadovų prašymus dėl atestacijos.
2.	Nuolat veikianti	Mokytojų taryba	16	- formuoja ir svarsto ugdymo turinį (programas ugdymo planus, projektus), siūlo prioritetus;

	(sudėti tvirtina direktorė mokslo metų pradžioje).			- analizuoja ugdymo procesą ir jo rezultatus numato šio proceso tobulinimo būdus; - svarsto pedagoginės etikos, pedagoginės veiklos klausimus; - sprendžia vaikų sveikatos, maitinimo klausimus; - numato bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptis; - teikia siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos.
3.	Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime	Tėvų komitetas	18	- dalyvauja įgyvendinant metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ir savaitinius veiklos planus, siūlo idėjas vaikų veiklai; organizuoja šventes ir įvairius renginius grupėse; - teikia siūlymus edukacinių aplinkų tobulinimu; - dalyvauja aptariant grupių ir visos įstaigos veiklos planus, projektinę veiklą, vaikų ugdymo turinį; - savanoriškai teikia materialinę pagalbą.

Kitos komandos, darbo grupės:

VGK (Vaiko gerovės komisija), organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.

Grupių tėvų komitetai, renkami kasmet rugsėjo mėn. tėvų susirinkime.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė.

Iniciatyvinė projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė.

Pedagogų atestacijos komisija.

Veiklos įsivertinimo grupė.

II SKYRIUS

2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą visa Lopšelio-darželio bendruomenė kryptingai dirbo siekiant realizuoti numatytus tikslus ir įvykdyti išsikeltus uždavinius.

1. Tikslas Analizuoti ugdymo programos „Švelnukų šalis“ veiksmingumą, planavimo idėjų įgyvendinimą.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
1. Baigti atnaujinti ir įgyvendinant analizuoti ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Švelnukų šalis“ veiksmingumą.	Parengta ir patvirtinta individuali lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2017 m. Programos turinys orientuotas į vaikų poreikių tenkinimą, garantuoja konkrečiam amžiaus tarpsniui svarbų, nuoseklų vaiko gebėjimų ugdymą(si), modernus. -Ugdymo(si) turinys praplėstas organizuojant projektinę veiklą: „Žalioji palangė“, „Darni mokykla“, „Oranžinio traukinio kelionė“, įsijungta į tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui LABAS“ („Smalsučių ir „Nykštukų“ grupės). - Įsisavintas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, juo vadovaujantis parengta lopšelio-darželio „Švelnukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados - svarbiausia informacija planuojant ugdymo(si) turinį. Programą rengė suburta darbo grupė, aktyviai dalyvavo grupių auklėtojos pristatydamos individualios grupės bendruomenės nuomonę, ugdymo(si) poreikius. Teikė siūlymus programos atnaujinimo darbo grupei. Organizuota atvira veikla Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Aidas“ pedagogams (2017.04 mėn.)
2. Įsisavinti šiuolaikiškus, pažangius ugdymo(si) metodus, būdus. Inicijuoti kvalifikacijos tobulinimą.	Kompiuterinė įranga prižiūrima, kad pedagogai galėtų naudoti ją ugdymo procese, vykdoma jos naudojimo priežiūra. Salėje įrengta multimedija sudaro galimybę praturtinti ugdymo turinį ir būdus, yra vaikams patraukli, šiuolaikiška. Ugdymo procese naudojame interaktyvias užduotėles (www.ziburelis.lt, www.frepy.eu/part_lt.html ar pačių pedagogų sukurtas), mokomuosius filmukus (Šuniuko Amsiaus pamokėlės, Išmanieji robotai), animacinę ugdymo priemonę „Saulytučiai“ 3 – 4 m. vaikams, ugdymo priemonių komplektą 5-mečiams „OP PA draugai PI KA“ – „Nykštukų“ grupėje. Darželio svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt skelbiami įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, informacija tėveliams ir įvairūs vaikų ugdymo(si) ir kiti veiklos faktai. Dalyvavome interaktyviuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose (Webinarai, Ugdymo sodai, www.pedagogas.lt)

3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) tęstinumas.	Programos „Švelnukų šalis“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014“ parengtos laikantis tęstinumo, nuoseklumo principais; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tariaisi dėl ugdymo(si) turinio ir metodų taikymo dalyvaudami metodinės grupės veikloje. Organizuoti renginiai, akcijos „Savaitė be patyčių 2017“, „Tolerancijos diena“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja bendruose renginiuose; Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo planas su Šv. Kristoforo progimnazija padeda vaikams geriau pasirengti pereiti prie mokymosi mokykloje.
Vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1557), <i>Lopšelyje-darželyje 2017 m. atliktas „Platusis“ įsivertinimas Tikslas: įsivertinti ugdymo įstaigos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas sritis.</i> Išvados: 1. Lopšelio-darželio programa „Švelnukų šalis“ sukurta vadovaujantis LR ŠMM parengtomis „Ikimokyklinio ugdymo turinio rengimo metodinėmis rekomendacijomis“. 2. Pedagogai ir tėvai bendradarbiauja vertindami vaikų pasiekimus. 3. Pedagogų ir tėvų nuomonės apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus dažnai sutampa, apie 15% tėvų diskutuoja ir suderina savo nuostatas. 4. Pedagogai apie vaikų pasiekimus ir pažangą informuoja individualių pokalbių, grupių susirinkimų metu, organizuoja atvirą veiklą, inicijuoja tėvų dalyvavimą veikloje, pramogose, šventėse. 5. 96 % vaikų yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai, 4 % turi sunkumų. 6. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pažanga atitinka vaikų amžių ir galimybes. 7. Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatomi laiku ir tenkinami pakankamai. Dirba logopedas, psichologas, konsultuoja PPT specialistai. 8 Logopedo/ psichologo kabinetas papildytas naujomis priemonėmis.	
2. Tikslas. Kurti saugią ir palankią kiekvieno vaiko ugdymo(si), darbuotojo darbo, aplinką (emocinę, edukacinę) visose įstaigos erdvėse.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
1. Kurti patrauklią, saugią, pritaikytą efektyviam, visapusiškam vaiko ugdymui aplinką.	Lauke žaidimų aikštelėse sukurti grupių gėlynėliai, lysvelės. Ankstyvojo amžiaus vaikų grupės aikštelėje pastatyta žaidimų-laipiojimo kompleksas. Žaidimų aikštelių įrengimai vaikų judesių lavinimui nuolat prižiūrimi, atnaujinami. 2017 m. vasarą atliktas pirminis įrengimų vertinimas ir pritaikymas naujausiems HN reikalavimams. Nupirkti šiuolaikinių ugdymo priemonių, žaislų, grožinės, metodinės literatūros. Sudaryta galimybė šia literatūra naudotis tėvams. <i>Sunkumai: Žaidimų aikštelių įrengimai sutvarkyti pagal naujausius saugos reikalavimus reikalingos didelės investicijos.</i>

2. Tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo priemonių įgyvendinimą.	Įgyvendinamos prevencinės programos: Priešmokyklinio ugdymo grupėje tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, „Ežiukų“ grupėje - emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Salėje papildytas sporto inventorių. Ugdytiniai dalyvavo sporto renginyje „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Olimpinės žvaigždutės“, „Šaškių turnyras“ <i>Sunkumai:</i> Grupėje sloguojantys, negaluojujantys vaikai sudaro prielaidas sergamumui didėti. Pozityvumo stoka (tiek pedagogų, tiek tėvų) organizuojant pasivaikščiojimus šaltuoju metų laikotarpiu. Stinga aktyvesnės sveikatos priežiūros specialisto veiklos dalyvaujant vaikų ugdymo, tėvų informavimo ir švietimo procese. Maisto ruošimo blokas darbuotojų suinteresuotumo stoka tobulinti savo kvalifikaciją, maisto pateikimo kultūrą.
3. Tikslas. Aktyvinti komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę. Tikslingai panaudoti turimus resursus.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
Tvarkyti ir pasikeitus įstatymams atnaujinti Mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Suburtos darbo grupės ir parengta 2018/2022 m. strateginis planas; steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“, Civilinės saugos planas, Viešųjų pirkimų organizavimo tvarka, atnaujinta V GK veiklą reglamentuojantys dokumentai, inicijuoti Darbo tarybos rinkimai, suburta iniciatyvinė grupė rinkimų organizavimui. Parengtas 2017 m. dokumentacijos planas. Planai svarstomi, aptariamai bendruomenėje, atliekama tikslų ir uždavinių įgyvendinimo refleksija. Numatyta atnaujinti pagal naujai įsigaliojusius įstatymus pareigybių aprašus. <i>Sunkumai: įstaigos archyvo tvarkymas.</i>
Kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką	Atnaujinta kompiuterinė įranga: nupirkti 2 nauji kompiuteriai, multimedija salėje, garso sistema (kolonėlė) renginių darželio kieme, organizavimui. Įsigyta priemonių maisto ruošimo ir vaikų maitinimo organizavimui, higienos ir švaros užtikrinimui: puodai virtuvėje, indai grupėse, saugios ir patogios naudoti valymo priemonės. Sveikam vaikų poilsiui užtikrinti nupirka patalynę. <i>Reikia: Atnaujinti nešiojamas lovytes</i> <i>Tęsti maisto ruošimo bloko aprūpinimą naujausia, palankia sveikatai, įranga.</i>
Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą, komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę	Savivaldos institucijos atkreipia dėmesį į problemas, teikia idėjas, siūlymus kaip jas spręsti. Administracija inicijuoja komandų telkimą numatytų priemonių įgyvendinimui. Buriant komandą atsižvelgiama į darbuotojų pomėgius, interesus, asmeninių savybių suderinamumą siekiant bendro rezultato. Planuojant įstaigos veiklą teikia siūlymus pedagogai, auklėtojų padėjėjos, kiti darbuotojai. Grupių auklėtojų pastangomis į veiklos planavimą įsijungia tėvai.

	Vadovų iniciatyva įstaiga atvira visuomenei, dalyvauja tiriamojoje veikloje: pedagogai, vadovai išreiškia savo nuomonę atsakydami į anketų klausimus, kurias pateikia steigėjas, LEU, VK, VU studentai ar tyrėjų grupės.
--	--

SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2017 METAIS

- Atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vadovaujantis naujausiomis ŠMM rekomendacijomis, informacija fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke.
- Organizuoti ir įgyvendinti renginiai įstaigos tradicijų puoselėjimui, vaikų sveikatinimui, kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimui, gebėjimų ugdymui, įsijungėme į LVJC organizuojamą projektą „Darni mokykla“.
- Veiksmingai naudojama ugdymo procese metodinė priemonė priešmokykliniam ugdymui „OPA PA“, vyresniojoje grupėje pradėta naudoti „OPA PA draugai PI KA“ ikimokyklinėje grupėje „Saulytučiai“. Rezultatas – vaikams įdomios, patrauklios veiklos sudarė galimybę tobulinti gebėjimus, ugdyti(s) nuostatas, pakito vaikų tarpusavio santykiai, pedagogai įsisavino naujus ugdymo būdus, patobulino profesines kompetencijas, palankiai vertinama tėvų. Patirtimi dalinamasi su kitų Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais.
- Tęsiame dalyvavimą vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje **„Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“** ir **„Pienas vaikams“**.
- Atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse ir lauko aikštelėse, papildyta įrengimais, žaislais, grožine literatūra ir metodine medžiaga.
- Vyko veiksmingas bendradarbiavimas su Šv. Kristoforo progimnazija, VšĮ „Vaiko labui“, metodiniu būreliu „Aidas“.
- Visos grupės ir specialistai aprūpinti kompiuterine technika, turi galimybę naudotis internetu, multimedija.
- Kuriam HN atitinkanti aplinka grupėse (atnaujinta patalynė, keturiose grupėse čiužiniai, kitas minkštasis inventoriųs)
- Sutvarkyta ir nuolat atnaujinama darželio internetinė svetainė www.svelnukas.vilnius.lm.lt

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME 2017 METAIS

Lopšelio – darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė, tarpusavio santykių kultūra.
 Nepakankama šiuolaikinių IT valdymo kompetencija, apie 20 proc. pedagogų kyla sunkumų naudojant IT ugdymo procese.
 Edukacinių aplinkų kūrimas lauke (įsigyti vaikams patrauklių ir saugių žaidimo priemonių, įrengimų, sporto inventoriaus, kurti augalų augimo ir priežiūros, gamtos stebėjimo ir eksperimentavimo erdves).
 Duobėtas kiemo asfaltas.

3. VEIKLA 2018 METAIS

Prioritetai

1. Ugdymo ir socialinių paslaugų kokybė.
2. Vaikų saugumas ir sveikatos stiprinimas.
3. Palankus mikroklimatas, profesionalūs darbuotojai, kūrybingi, reflektuojantys pedagogai.

Tikslai:

1. Siekti prasmingo veiklos planavimo bei kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo, planavimo idėjų įgyvendinimo, derinant su šeimos interesais.
2. Tobulinti vaiko gerovės užtikrinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo sąlygas ir įgyvendinimo priemones.
3. Inicijuoti pilietines veiklas, švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-metį, įsijungti į renginius mieste ir šalyje.
4. Tobulinti lopšelio-darželio lauko edukacinę aplinką, kurti naujas ugdymosi erdves.
5. Inicijuoti pedagogų veiklos refleksiją, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Švelnukų šalis“.
6. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą, aktyvinti komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę.

I PRIORITETAS. Ugdymo ir socialinių paslaugų kokybė.

TIKSLAI:

1. Siekti prasmingo veiklos planavimo bei kokybiško ugdomojo proceso organizavimo derinant jį su šeimos interesais.
2. Inicijuoti pilietines veiklas, švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-metį, įsijungti į renginius mieste ir šalyje.
3. Tobulinti lopšelio-darželio lauko edukacines aplinkas, kurti edukacines erdves vaikų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymui.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai Eur.	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Analizuoti įstaigos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) programų veiksmingumą, planavimo idėjų įgyvendinimą.	1. Ugdymo procesą planuoti rengiant metinį ir savaitinį grupės veiklos planą. 2. Rengti ir dalyvauti kitų inicijuotuose projektuose ugdymo turinio turtinimui.	Rugsėjo mėn. ir kartą savaitėje Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai 1000,00	Grupių auklėtojos, kiti pedagogai Dalia Banaitienė ir visi pedagogai	Ugdymo planai dera su ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ nuostatomis, turtinamas įgyvendinant projektus; naujos iniciatyvos aptariamose metodinės grupės veikloje, vertinamos mokytojų tarybos posėdžiuose.
Siekti dermės tarp ilgalaikių ugdymo(si) tikslų ir trumpalaikių uždavinių planavimo procese.	3. Ugdymo turinys formuojamas iš vaiko pozicijos, tikslų įgyvendinimas dera su vaikų pasiūlytomis idėjomis. 4. Siekiama, kad ugdymo veikla būtų kūrybiška, tikslinga, veiksminga ir įvairi, naudojami novatoriški ir įtraukiantys ugdymo metodai, būdai. Naudojamos metodinės priemonės: „Saulytučiai“, OPA PA draugai PI KA“, priešmokykliniam ugdymui „OPA PA“.	Metų eigoje Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai 1000,00	Visi pedagogai Dalia Banaitienė ir grupių „Boružiukai“, „Švelnukai“, „Nykštukai“, „Smalsučiai“ auklėtojos	Ugdymas(is) vyksta tikslingai, planingai. Ugdymo turiniui formuoti naudojamos vertinimo išvados. Palankios sąlygos vaikų iniciatyvoms ir saviraiškai. Vaikai atranda juos dominančių veiklų ir smagiai veikdami ugdosi gebėjimus.
	5. Ugdymo procese tikslingai naudojamos IT: Interaktyvios pamokėlės, įvairių edukacinių ir	Mokslo metų eigoje	200,00	Grupių auklėtojos, logopedas	

	virtualių aplinkų teikiamas galimybės. 6. Stebimas, fiksuojamas ir vertinami vaiko pasiekimai ir pažanga. Formuojamas vaiko pasiekimų aplankas. Vertinimą fiksuoti pavasarį (iki 06.01) ir rudenį (iki 10.15). 7. Vykdyti tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui LABAS“. 8. Rengiami ir vykdomi projektai grupių ir viso darželio bendruomenei, įtraukiant tėvus ir kitus šeimos narius: Grupės projektas „Nykštukų pasakos“, „Savaitė be patyčių“	Gegužės ir spalio mėn. Mokslo metų eigoje (spalio – balandžio mėn.) 02 – 11 mėn. 04 mėn.	200,00 500,00 Žmogiškieji ištekliai, labdara	Dalia Banaitienė, grupių auklėtojos Grupių „Nykštukai“ ir „Smalsučiai“ auklėtojos: Ernesta Karaciejienė ir Milda Marija Rakutienė Ernesta Karaciejienė Milda Marija Rakutienė	Tėvai dalyvauja darželyje vykdomoje veikloje. Projekto veiklos suteikia galimybę vaikams susipažinti su gyvenimu kitose šalyse, moko kitų tautų ir kultūrų tolerancijos.
Siekti tikslingo, lankstaus, individualizuoto ugdymo(si).	1. Grupėje dirba du pedagogai sudarant galimybę organizuoti individualią ar grupinę veiklą. 2. Bendradarbiaujant logopedui, psichologui ir auklėtojai rengiamos individualios ugdymo programos specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui. 3. Edukacinės erdvės pritaikomos vaikų pažinimo ir socialinių įgūdžių	2018 m. 05-08 mėn.	Žmogiškieji ištekliai 500,00	Direktorė Danutė Stankevičienė	Vaikai ugdomi savo tempu, atranda juos dominančią veiklą, pedagogai turi galimybę inicijuoti veiklą skatinančią vaiko pažangą, gebėjimų ugdymąsi. Planuose atsispindi veiklos individualizavimo idėjos, parengti

	ugdymui, atsižvelgiant į vaikų individualias savybes, pomėgius, poreikius. 4. Grupėse kuriama aplinka, palanki ugdymui(si). 4. Metodinėje grupėje analizuojami individualaus ugdymo, specialiųjų poreikių, gabių vaikų ugdymo problemos, galimybės.	09 mėn., papildoma nuolat 03 mėn.	2000,00 Žmogiškieji ištekliai	Dalia Banaitienė Dalia Banaitienė	individualūs planai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Mokslo metų pradžioje grupėse sukurta aplinka atsižvelgiant į vaikų amžių, pedagogo ugdymo organizavimo tikslus.
Puodelėti tautiškumo ir pilietiškumo vertybes, skatinti domėjimąsi savo tautos istorija ir kultūra.	1. Įgyvendinamasi projektas „Aš Lietuvai meilę ji laimė man duos“ Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiui paminėti. 2. Parengti ir išleisti knygą „Jei karaliumi būčiau“ 3. Dalyvaujama metodinio būrelio „Aidas“ ir Vilniaus miesto iniciatyvose skirtose Lietuvos nepriklausomybės minėjimui: piešinių parodos, konkursas „Laiškas Lietuvai“ ir kt. 4. Edukacinės išvykos: po Vilniaus istorines vietas, į Valdovų rūmus, Šiuolaikinio meno muziejų, Kernavę. Valandėlės darželyje: kolektyvų Tarškalai, Ainiai programa	Metų eigoje (pagal projekto grupės planą) Spalio mėn. Pagal organizacinį planą 04-06 mėn.	300,00 20,00 30,00 200,00	Projekto rengimo grupė Dalia Banaitienė Grupių auklėtojos	Dalyvavimas suteikia galimybę vaikams susipažinti su Lietuvos istorija, kultūra, tradicijomis betarpiškai dalyvaujant, kuriant patiriant. Ugdome nuostatą branginti lietuvių tautos palikimą, toleranciją šalia gyvenančioms tautoms. Knyga bus kaip prasmingos veiklos fiksavimo priemonė.

Viso: 5 950,00 Eur

II PRIORITETAS. Vaikų saugumas ir sveikatos stiprinimas.

Tikslas

1. Tobulinti vaiko gerovės užtikrinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo sąlygas ir įgyvendinimo priemones.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai Eur.	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Turtinti materialinę bazę, vykdyti HN reikalavimus. Sudaryti saugią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Papildyti sportinį inventorių salėje ir lauke atsižvelgiant į kūno kultūros mokytojo pasiūlymus, sukurti sąlygas patogiam jo naudojimui. Kurti palankią ugdymui(si) aplinką grupėse ir lauko aikštelėse. Atnaujinti lauko aikštelių įrengimus, papildyti naujais.	2018 m. 05-10 mėn. 06-09 mėn.	2000,00 12 000,00	Dalia Banaitienė Laura Paulauskienė	Sukurta saugi, šiuolaikiška, vaikui patraukli, įvairi ir įdomi, patogi darbuotojui aplinka. Žaisdami ir veikdami vaikai saugūs, pedagogams sukurtos tinkamos kūrybiškam darbui sąlygos.
Užtikrinti visavertę vaikų mitybą.	Įsisavinti ir maitinimą organizuoti vadovaujantis naujausiomis sveikos mitybos specialistų rekomendacijomis („Vaiko sveikatą tausojantis meniu“) Paramos programos vykdymas „ Pienas vaikams “ ir „ Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose “	2018m 01-09 mėn. 2018 m. 01, 03 mėn., 09 – 11 mėn.	200,00 ES struktūrinių fondų lėšos	Danutė Stankevičienė	Bendruomenės vertybė - sveika mityba. Vykdoma švietėjiška veikla sveikatinimo klausimais Dalyvavimas ES struktūrinių fondų organizuojamose programose.
Išplėtoti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklos formas. Gilinti vaikų žinias apie vaisius ir	Organizuoti edukacines valandėles, pokalbius, pramogas sveiko maitinimosi temomis: „Vitaminų šalyje“, „Oranžinio traukinio kelionė“, „Vitaminizuotas“, „Žalioji palangė“, „Sodinčius“, maisto	2018 m. 04-05 ir 09-11 mėn.	200,00	Sveikatos priežiūros specialistas Grupių auklėtojos Sveikatos	Bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus sveiko miesto biuru. Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla, tobulės

Ugdyti ekologinę kultūrą.	Tėvų, pedagogų konsultavimas siekiant psichologinio gerbūvio darželyje ir namuose.				įstaigoje.
	Projektas „Darni mokykla“	Metų eigoje	Intelektiniai - žmogiškieji ištekliai	Milda Marija Rakutienė, Jolita Jarmolovič, Roma Blažaitienė	Bendruomenės nariai supranta ekologinės kultūros svarbą sveikatai, gamtos išsaugojimui. Sukauptos papildomos lėšos, tausojama gamta. Tyrinėjimo priemonių krepšelis lauke. Teritorijoje plakatas „Mūsų darželio augalai“
	Gebėjimų konkursas „Mažieji gamtininkai“	2018 m. 9-10 mėn.	50,00		
	Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūros organizavimas. Projektas „Mes Rūšiuojam“	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Laura Paulauskienė	
	Teritorijos priežiūra, gėlynų formavimas.	Nuolat	300,00	Laura Paulauskienė	Saugi ,tvarkinga, estetiška aplinka.

Viso: 15 250,00 Eur

III PRIORITETAS. Palankus mikroklimatas, profesionalūs darbuotojai, kūrybingi, reflektuojantys pedagogai.

Tikslas:

1. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą, aktyvinti komandinį darbą įtraukiant visą bendruomenę.
2. Inicijuoti pedagogų veiklos refleksiją, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Švelnukų šalis“.
3. Atsakingas, veiksmingas lopšelio - darželio veiklos organizavimas. Resursų telkimas ir tikslingas jų panaudojimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Užtikrinti palankias, kiekvienam darbuotojui prieinamas ir veiksmingas kvalifikacijos tobulinimo formas.	<i>Kvalifikacijos tobulinimas</i> dalyvaujant interaktyviuose seminaruose. Inicijuojama pedagogų atestacija, vertinama metodinė-pedagoginė veikla. Aptarnaujančio personalo dalyvavimas seminaruose, mokymuose. <i>Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis</i> įstaigomis Vilniaus mieste, dalyvavimas metodinio būrelio „Aidas“ veikloje. <i>Bendradarbiavimas su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija</i>: vaikų dalyvavimas veikloje, mokytojų ir pedagogų pasitarimai, lankymasis darželyje ir mokykloje, susitikimas su tėvais. <i>Mokymai darbuotojams</i>: Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo paskirtis ir rengimas“ „Gebėjimas atpažinti smurtą ir patyčias, kaip elgtis“	Metų eigoje Pagal bendradarbiavimo priemonių planą 02 mėn. 10 mėn. 11 mėn. .	2 000,00 Intelektualieji ištekliai Intelektualieji ištekliai	Dalia Banaitienė Danutė Stankevičienė Dalia Banaitienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Dalia Banaitienė, pedagogai Ernesta Karaciejienė	Dalyvauta seminaruose portale Pedagogas.lt. Vykdoma pedagogų atestacija pagal galiojančius įstatymus, parengta perspektyvinė programa. Auklėtojų padėjėjos dalyvavo mokymuose ir įgijo pedagoginių psichologinių žinių. Gautos žinios teigiamai įtakojo grupės darbuotojų komandos ugdymo proceso organizavimą, įstaigos kultūrą. Pedagogai sužinojo metinio pokalbio organizavimo bendruosius reikalavimus, tobulino gebėjimą reflektuoti savo veiklą, diskutuoti ir

Kaupti gerosios darbo patirties faktus. Aktyvinti komandinį darbą, savivaldos institucijų veiklą, įtraukiant vis daugiau bendruomenės narių.	Metodinės medžiagos kaupimas programos tikslų realizavimui pagal amžiaus grupes, atskirų gebėjimų ar specialiųjų poreikių vaiko ugdymui(si).	04-05, 09 -12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalia Banaitienė, pedagogai	pagrįsti savo veiklą. Mokytojų tarybos nutarimas dėl pakeitimų programoje „Švelnukų šalis“ .
	Dalinimasis darbo patirtimi organizuojant atvirą veiklą įstaigos, kitų Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų darbuotojams, tėvams, socialiniams partneriams.	Mokslo metų eigoje.	Intelektualiniai ištekliai, 300,00	Danutė Stankevičienė	Vykusios veiklos fiksavimo ir aptarimo faktai. (filmuota medžiaga, nuotraukos, veiklos produktai)
	Pranešimų rengimas ir dalyvavimas konferencijose. Burti darbo grupes, komandas projektų ir kitų renginių organizavimui, veiklos analizavimui ir vertinimui. Palaikyti darbuotojų iniciatyvas, sudaryti sąlygas idėjų realizavimui. Inicijuoti ugdytinių tėvų, buvusių auklėtinių dalyvavimą teikiant idėjas ir jas įgyvendinant.	Pagal būrelio veiklos planą	Intelektualiniai ištekliai	Dalia Banaitienė	Pedagogų sukaupta ir susisteminta metodinė medžiaga socializacijos, kalbos, gamtos pažinimo, tyrinėjimo sričių ugdymui.
	Įstaigos tarybos iniciatyvos ir sprendimai veiklos organizavimui: lėšų paskirstymas saugios ir ugdymui(si) palankios aplinkos kūrimui, darbuotojų skatinimui, ūkinei veiklai. Tikslingo ir taupaus finansinių išteklių naudojimo svarstymas ir sprendimų priėmimas. Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla	09- 11 mėn. mėn.	Intelektualiniai - žmogiškieji ištekliai	Ernesta Karaciejienė	Visi pedagogai pranešimus rengia naudodami informacines technologijas. Parengti pranešimai dalinimosi darbo patirtimi apibendrinimas pedagogų kompetencijos aplankuose. Buvusių auklėtinių socialiai naudinga veikla darželyje. Menų srityje besimokančių auklėtinių pasirodymai pramogose, edukacinėse valandėlėse. Informuojama apie strategijos vykdymą,
	Įstaigos tarybos iniciatyvos ir sprendimai veiklos organizavimui: lėšų paskirstymas saugios ir ugdymui(si) palankios aplinkos kūrimui, darbuotojų skatinimui, ūkinei veiklai. Tikslingo ir taupaus finansinių išteklių naudojimo svarstymas ir sprendimų priėmimas. Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla	Pagal tarybos planą	Žmogiškieji ištekliai		

Inicijuoti tiriamąją veiklą.	Tyrimas – Šeimos gaunamos informacijos kokybė	12 mėn.	Intelektualiniai - žmogiškieji ištekliai.	Dalia Banaitienė ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	metinės veiklos planų įgyvendinimą ir problemų sprendimą 2018 m. Sprendžiami vaikų saugumo užtikrinimo klausimai.
Tvarkyti ir pasikeitus įstatymams atnaujinti L/d. veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Darbuotojų tarifikacijos sudarymas, tikslinimas.	2018 m. 01 ir 09 mėn.	Žmogiškieji resursai	Danutė Stankevičienė	Įsivertinimo išvados pristatytos savivaldos institucijoms ir žinomos bendruomenėje. Atsakingai ir planingai telkiami žmogiškieji resursai, racionaliai naudojamas atlyginimų fondas, ugdymo lėšos, labdaros.
Supažindinti naujai atvykstančių vaikų tėvelius su įstaigos vidaus tvarka	Archyvo tvarkymas, bylų ir aprašų rengimas, tvirtinimas.	2018 m. 06-07 mėn.	500,00	Danutė Stankevičienė	Sutvarkyti duomenys apie ugdytinius ir pedagogus
Kurti modernią, saugią, sveiką, , aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką	Ugdytinių ir pedagogų duomenų registro sutvarkymas.	Rugsėjis	Žmogiškieji resursai 100,00	Dalia Banaitienė	Užtikrinamas tėvų informavimas, suderinami tarpusavio įsipareigojimai ir atsakomybė.
	Sutarčių su ugdytinių tėvais pasirašymas	Atvykus vaikui		Danutė Stankevičienė	
	2018 metų biudžeto šamatus analizavimas ir lėšų tikslingo panaudojimo planavimas.	2018 m. sausis, rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Danutė Stankevičienė Darželio taryba.	Veiksmingas mokyklos veiklos organizavimas užtikrins tinkamas ir saugias darbo sąlygas, ugdymo programų įgyvendinimą.

	Estetiškos, šiuolaikiškos ir HN atitinkančios aplinkos užtikrinimas, aprūpinimas darbui reikalingomis priemonėmis: remonto darbai, švaros, higienos priemonės, kompiuterinė ir programinė įranga, kanceliarinės prekės.	Gegužė, rugsėjis ir pagal poreikį	15 000,00	Danutė Stankevičienė Laura Paulauskienė	Apšiltintos lopšelio ir mišrios grupės miegamųjų sienos, aprūpinta virtuvė naujausia įranga.
	Teikti paraiškas siekiant pritraukti lėšų pastato modernizavimui, saugių, patogių darbo sąlygų sudarymui.	Paskelbus konkursą finansavimui.		Danutė Stankevičienė	Lėšos naudojamos tikslingai, planingai. Informuota bendruomenė. Vykdomi pirkimai per CPO
	Viešųjų pirkimų organizavimas prekėms ir paslaugoms.	Metų eigoje	1 000,00	Laura Paulauskienė	

Viso šiam tikslui 18 900,00 Eur

Viso lėšų planui įgyvendinti 40 100,00 Eur.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2018-2022m. strateginis veiklos planas.
2. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.
3. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ 2014 m.
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014m.
6. Vilniaus miesto 2010–2020 metų strateginis planas. Patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. 1-1778