

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu
2019 m. sausio d.
protokolas Nr. DT-

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2019 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V- 9

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS



I SKYRIUS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2019 metams, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planas sudarytas atsižvelgus į strateginį 2018 – 2022 metų įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, juo siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Europos sąjunga – ES, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija- ŠMSM

2. MOKYKLOS PRISTATYMAS

MISIJA

Globoti ir ugdyti vaiką, siekiant, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA

Atvira, nuolat atsinaujinanti institucija, laiduojanti darnų mažo vaiko ugdymą nuo dviejų iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

BENDROSIOS ŽINIOS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ įsteigtas 1965 m. Steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokomoji kalba: lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupe.

Darželis yra Šnipiškių seniūnijoje. Įstaigoje veikia 6-ios grupės: 1 – ankstyvojo amžiaus, 4 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2019 m sausio 1 dieną įstaigoje buvo 128 vaikai, iš jų 32 priešmokyklinio amžiaus. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialią ugdymosi poreikį turintys vaikai, 2019 m. sausio 1 d. su dideliais ugdymosi poreikiais yra 3 vaikai. Lopšelį – darželį „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės

komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2015 m. gegužės 28 d. Nr. 1-157 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo. (2015m. lapkričio 11 d. Nr. 1-235 redakcija).

Įgyvendinamos ugdymo programos:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“,
- Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014“,
- Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Ugdymo turinio turtinimui vykdomi projektai, kuriuos rengia įstaigos pedagogai. Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“, respublikiniame „Darni mokykla“ ir „Mes Rūšiuojam“, įsijungiamo į kitus renginius, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje „Švelnukas“ dirba 17 (įskaitant direktorę ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui) pedagogų, 6 auklėtojų padėjėjos ir 12 kitas personalas.

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija
				Ped.	Vad.	
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	38	35	II vadybinė
2.	Dalia Banaitienė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	37	32	II vadybinė

Pedagogai: Išsilavinimas

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		Dirba pagal specialybę	Dirba ne pagal specialybę
		aukštasis	aukštesnysis		
1.	Grupės auklėtoja	11	1	8	4
2.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	1	-
3.	Logopedas	2	-	2	
4.	Kūno kultūros mokytojas	1		1	
5.	Psichologas	1		1	
	Iš viso:	16	1	13	4

Kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Auklėtojo/ mokytojo	Vyr. auklėtojo Vyr. mokytojo	Metodininko	
1.	Auklėtoja	1	3	4	4
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	-	1	-
3.	Logopedė	-	2	-	-
4.	Kūno kultūros mokytojas	1			
5.	Psichologas				1
	Iš viso:	2	5	5	5

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, VU Medicinos fakulteto Odontologijos institutas, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus Sveiko miesto biuras, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Šnipiškių seniūnija, Sostinės krepšinio mokykla, lopšelis-darželis „Šermukšnėlė“, nevalstybinis vaikų darželis „Nendrė“.

Įstaigos savivalda:

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2016 m. sausio mėn.	Lopšelio - darželio taryba	6	- teikia siūlymus dėl darželio darbo organizavimo ir tobulinimo, talkina formuojant materialinius, intelektualinius išteklius, sudarant saugias vaikų ugdymo(si) ir priežiūros sąlygas; - svarsto darželio pajamų ir išlaidų sąmatą, planuoja ir kontroliuoja jų paskirstymą, prižiūri ūkinę- finansinę veiklą; - aprobuoja darželio nuostatus, darbo tvarkos taisykles, jų papildymus, pakeitimus. - aprobuoja strateginį ir metinės veiklos planus. - teikia siūlymus ir svarsto darželio vadovų prašymus dėl atestacijos.
2.	Nuolat veikianti (sudėtį tvirtina direktorė mokslo metų pradžioje).	Mokytojų taryba	16	- formuoja ir svarsto ugdymo turinį (programas ugdymo planus, projektus), siūlo prioritetus; - analizuoja ugdymo procesą ir jo rezultatus numato šio proceso tobulinimo būdus; - svarsto pedagoginės etikos, pedagoginės veiklos klausimus; - sprendžia vaikų sveikatos, maitinimo klausimus; - numato bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptis; - teikia siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos

				tobulinimo, atestacijos, veiklos vertinimo procedūros.
3.	Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime	Tėvų komitetas	18	- dalyvauja įgyvendinant metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ir savaitinius veiklos planus, siūlo idėjas vaikų veiklai; organizuoja šventes ir įvairius renginius grupėse; - teikia siūlymus edukacinių aplinkų tobulinimu; - dalyvauja aptariant grupių ir visos įstaigos veiklos planus, projektinę veiklą, vaikų ugdymo turinį; - savanoriškai teikia materialinę pagalbą.

Kitos komandos, darbo grupės:

VGK (Vaiko gerovės komisija), organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.

Grupių tėvų komitetai, renkami kasmet rugsėjo mėn. tėvų susirinkime.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė.

Iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė.

Projekto „Darni mokykla“ įgyvendinimo grupė.

Strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė.

Pedagogų atestacijos komisija.

Veiklos įsivertinimo grupė.

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<u>ETOSAS</u>	Sukurta jauki, estetiška, saugi aplinka, palankus psichologinis mikroklimatas sudaro prielaidas dirbti ir ugdytis geroje atmosferoje. Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos jungia darbuotojus į bendruomenę, kurioje kiekvienas narys yra vertinamas, turi galimybę realizuoti savo profesinius gebėjimus, kūrybines galias, prisiimti įsipareigojimus. Vaikai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose renginiuose mieste ir respublikoje, tai padeda skleisti informaciją apie veiklos įvairovę. Teigiami mikrorajono bendruomenės atsiliepimai ir vertinimai. Plėtojami darželio ryšiai su socialiniais partneriais sistemingi, įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį ugdymo kokybei ir bendruomenės raidai.	- Sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus iniciatyvi ir aktyvi nedidelė bendruomenės narių dalis. - Diskusijų kultūra (emocinis pažeidžiamumas) sprendžiant iškilusias problemas. - Ne visi pedagogai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai. - Specialistų trūkumas. - Pedagogams nespecialistams trūksta kompetencijų bei žinių. Neišvaizdus darželio pastatas.	Pasitikėjimu, pagarba, pedagogine etika grįstas bendravimas. Kurti šiuolaikišką, nuolat atsinaujinančią estetinę aplinką. Ieškoti įvairesnių, šeimos poreikius atliepiančių bendradarbiavimo formų	Pozityvaus požiūrio stoka. Įstaigos darbuotojai neturi pakankamų kompetencijų dirbti su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalbos, kultūrų skirtumai ir pan.)
<u>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS.</u>	2018 m. ugdymas organizuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“. Programos turinys orientuotas į vaikų poreikių tenkinimą, garantuoja konkrečiam amžiaus tarpsniui svarbų, nuoseklų vaiko gebėjimų ugdymą(si). Didelis dėmesys skiriamas vaiko socialinių, sveikatos, kultūrinių, pažintinių poreikių tenkinimui. Programa ir toliau analizuojama, tobulinama. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ 2014, turinio	Pedagogai nepakankamai įsigilina į programos turinį, kas apsunkina planavimo procesą. Mokytojams, kurie neturi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacijos trūksta specialių žinių apie amžiaus tarpsnio charakteristiką. Nepakankamas komandinis darbas grupėje, auklėtojų padėjėjoms trūksta reikiamų kompetencijų. Vis didėja skaičius įstaigą	Vykdyti aiškią ugdymo(si) politiką, grindžiamą šeimų poreikių ir vaiko pasiekimų analize. Pedagogų atsakingas požiūris taikant inovacijas, pradėjus tęsti, išsiaiškinti poveikį ugdymo kokybei ir pasidalinti	Nepakankama jaunų pedagogų darbo motyvacija, mažėjantis psichologinio saugumo jausmas, atsainus poreikis savarankiškai tobulinti savo

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	įgyvendinimui naudojama metodinė priemonė „Opa pa“. Įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“, etninio ugdymo gairių „Po Tėviškės dangum“ nuostatos, 3-4 m. amžiaus grupėje vaikų ugdymui(si) naudojama metodinė priemonė „Saulys Tučiai“, „Ežiukų“ grupėje programa „Kimočiai“, metodinė priemonė „OP PA draugai PI KA“, „Švelnukų“ grupėje - „YGA GA“. Ugdymo procese naudojamos IKT. Knyga - svarbi vaikų ugdymo(si) priemonė, priimtinas informacijos šaltinis vaikui, pedagogui. Darbuotojai ir vadovai domisi naujovėmis, pokyčiais šalyje ir pasaulyje, juos adaptuoja įstaigos reikmėms. 80 % pedagogų siekia būti kūrybingais, inovatyviais, aktyviais. Ugdymosi procesas sistemingai planuojamas, sudaromi ilgalaikiai (metiniai) ir savaitiniai ugdymo planai. Specialistai (logopedas, meninio ugd. pedagogas, fizinio lavinimo mokytojas) sudaro planus mokslo metams. Planai svarstomi, aptariami bendruomenėje, atliekama tikslų ir uždavinių įgyvendinimo refleksija. Pedagogai ugdymo procesą grindžia nuoseklumo, tęstinumo principais, skatina vaikų kūrybinių galių plėtotę. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo planuojama kurti erdves tyrinėjimams, vaikų kūrybiniais sumanymams tiek grupėse tiek lauko teritorijoje, aktyviau naudoti išorines edukacines aplinkas.	lankančių vaikų kuriems sunkiai sekasi reikšti mintis (skurdus žodynas, kalba skurdi, netaisyklinga). IKT greitai atsinaujina todėl aprūpinimas jomis atsilieka nuo pažangiausių naujovių (visos grupės norėtų turėti interaktyvias lentas ar stalus, bent vienas interaktyvias grindis įstaigoje). Vaikams patrauklūs interaktyvūs žaislai – robotukai ir kitos priemonės brangios. Atsiranda vis daugiau vyresnio amžiaus (5 – 7 m.) vaikų nenorinčių miegoti pietų miego, bet sutarimo, kaip visoms pusėms (vaikai-tėvai-pedagogai) rasti priimtina išėitį, nesurandame.	patirtimi. Skatinti aktyvius, kūrybiškai ir atsakingai dirbančius. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, ieškoti naujų bendravimo formų, patrauklių pedagoginio tėvų švietimo būdų. Plačiau ir efektyviai naudoti IKT ugdymo procese, tobulinti naudojimo kompetenciją. Reflektuoti vaikų pasiekimų vertinimo procesą ir taikomą metodiką, ieškant optimaliausio būdo.	kvalifikaciją. Labai brangūs kokybiški, šiuolaikiški žaislai, žaidimai. Daugėja ypač aktyvių, turinčių bendravimo, kalbos ir elgesio problemų vaikų. Ypatingas vaikų domėjimasis ir noras veikti su IKT netaptų grėsme vaiko sveikatai, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui. Pedagogai turi siekti objektyvumo atliekant vaikų pasiekimų vertinimą, todėl labai svarbus komandinis darbas.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	Tėvai (globėjai) sistemingai informuojami apie vaiko ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus; Šeima dalyvauja ugdymo procese siūlydama idėjas vaikų veiklai ir joje dalyvaudama, teikdama paramą kuriant edukacines aplinkas.			
<u>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI.</u>	Ištaigoje veikla grindžiama vaiko teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaiko sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais įstatymais. Įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui; Numatyta aiški bendruomenės narių atsakomybė už vaiko teisių garantavimą; Specialiąją pagalbą teikia logopedas, psichologas, maitinimą organizuoja dietologas, vaikų sveikata rūpinasi sveikatos priežiūros specialistas. Suburta ir aktyviai veikia V GK kuri organizuoja ir koordinuoja švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su pedagogais, tėvais. Parengtas Smurto, patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas, „Patyčių prevencijos priemonių planas“. Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos, kviečiami kompetentingi specialistai; Sudarytos galimybės papildomo ugdymo veiklai (veikia krepšinio, dailės, anglų, šachmatų, keramikos būreliai). Paslaugų teikimas grindžiamas poreikių	Ne visuomet laiku pastebimi ir nustatomi vaikų individualūs poreikiai (gabūs atskiroms sritims vaikai, ypač aktyvūs ir pan). Pritrūksta personalo pozityvaus požiūrio. Su tam tikrais ligos požymiais vaikai grupėse, ypač žiemą, kelia kitų bendruomenės narių nepasitenkinimą. Teikiamų paslaugų įvairovei didinti, būtinos specialios edukacinės aplinkos, priemonės.	Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti galimybę rinktis, informuoti apie paslaugas. Propaguoti sveiką gyvenimo būdą, aiškinti tėvams vaiko buvimo lauke, dienos miego svarbą. Atsakomybė už prisiimtus įsipareigojimus. Atnaujinti pedagogų specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias.	Pasitenkinimas esamais rezultatais. Daugėja vaikų turinčių bendravimo, elgesio problemų. Pedagogams kyla sunkumų bendradarbiaujant su ypač reikliais, specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų tėvais. Ne visuomet pripažįsta tėvai kad jų vaikui reikalinga specialisto pagalba.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	nustatymu, nacionaliniais švietimo pagalbos ir socialinės paramos prioritetais;			
<u>IŠTEKLIAI</u>	Ištaigoje didesnę pedagogų komandos dalį sudaro specialų ikimokyklinį, priešmokyklinį išsilavinimą turintys asmenys, kiti turi aukštąjį išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinasi savo darbo patirtimi, vykdomas veiklos įsivertinimas ir vertinimas. Darželis yra finansiškai nesavarankiškas ir naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas, bei mokinio krepšelio lėšas. Labdaros paramos fonde kaupiamos tėvų ir darželio darbuotojų 2 –jų % pajamų mokesčio lėšos. Ugdymo lėšos, surinktos iš tėvų naudojamos racionaliai ir tikslingai (rengiami viešųjų pirkimų planai ir ataskaitos). Informuojama apie gaunamas lėšas, finansinę būklę el.svetainė www.svelnukas.vilnius.lm.lt Tiesiogiai finansiniai klausimai sprendžiami su BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Kompiuterizuota ir aprūpinta internetu 11 darbo vietų.	Jauniems specialistams neturintiems reikiamos kvalifikacijos reikalinga pagalba, konsultacijos. Aptarnaujančio personalo psichologinių - pedagoginių žinių stoka, nepakankamas suinteresuotumas dalyvauti mokymuose. Aktualūs, inovatyvūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai brangūs. Neekonomiškas, neišvaizdus darželio pastatas. Dažnai genda pasenusi santechnika; Tobulintina sportinio inventoriaus laikymo salėje vieta.	Tobulinti IT naudojimo kompetenciją. Grupėse, kabinetuose įrengtos vaikui patrauklios, ugdymo(si) tikslus įgalinančios realizuoti edukacinės erdvės. Sudaryti sąlygas tobulinti kvalifikaciją nuotolinio mokymosi renginiuose www.pedagogas.lt info@edukatoriai.lt Ieškoti rėmėjų, teikti paraiškas. Tausoti turimas priemones ir įrengimus.	Nepakanka netiesioginio darbo su vaikais valandų geram pasiruošimui ugdymo proceso organizavimui, kvalifikacijos tobulinimui, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime Pastato išorės renovacijai, reikia labai daug lėšų.
<u>MOKYKLOS VALDYMAS.</u>	Ištaigos vadovas yra kompetentingas, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų, kartu su bendruomene sistemingai aptaria ir vertina ugdymo kokybę, numato prioritetus. Stebimas ir aptariamas strategijos vykdymas, bendruomenė telkiama strateginio plano	Ne visi bendruomenės nariai įsigilina į dokumentų svarbą ir jų rengimą. Popierizmas užima daug vadovų	Burti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos bendruomenę. Telkti	Nepasitenkinimas mažai apmokamu darbu. Darbuotojų skatinimo

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	įgyvendinimui. Vadovų santykiai su personalu demokratiški, grindžiami bendradarbiavimu, tarpusavio supratimu, tolerancija. Veikla organizuojama atsižvelgiant į metinio veiklos plano tikslus.	darbo laiko. Darželio tarybos iniciatyvos, aktyvumo skatinimas.	bendraminčius, pasidalinti lyderyste bei atsakomybe. Sudaryti sąlygas mokyklos tarybai aktyviau dalyvauti mokyklos valdyme.	sistemos veiksmingumas.

SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2018 METAIS

- Atnaujintos 2 lauko žaidimų aikštelės, įrengta sporto aikštelė su dirbtine danga .
- Įsisavinamas ir pradėtas taikyti grupės veikloje STEAM ugdymo nuostatos;
- Vaikai mokosi žaisdami su **Lego Educatin** priemonėmis;
- Judesių lavinimą, bendruomenės sportinius renginius organizuoja fizinio lavinimo mokytojas;
- Logopedas, psichologas dirba su specialiųjų poreikių turinčiais vaikai, teikia pagalbą, konsultuoja pedagogus, tėvus, kitus darbuotojus;
- Papildyta IT bazė įstaigoje, pagerinta galimybė naudotis internetu.
- Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ŠMM 2016, informacija fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke.
- Organizuoti ir įgyvendinti renginiai įstaigos tradicijų puoselėjimui, vaikų sveikatinimui, kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimui , gebėjimų ugdymui: Inicijuota pilietinė akcija bendruomenėje „Atmintis gyva, nes liudija“, įgyvendinti projektai „Aš Lietuvai meilė, ji man laimę duos“, „Sveikas vaikas – laimingi visi“, organizuota viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“ ir kt.
- Tęsiamas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „**Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose**“ ir „**Pienas vaikams**“.

- Atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse ir lauko aikštelėse, papildyta įrengimais, tyrinėjimui skirtomis priemonėmis, žaislais, grožine literatūra ir metodine medžiaga.
- Įsigytoje priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi sąlygų gerinimui: „Bendraukime paveikslėliais“, šviesos efektai, laikmačiai.
- Vyko veiksmingas bendradarbiavimas su Šv. Kristoforo progimnazija, VšĮ „Vaiko labui“, metodiniu būreliu „Aidas“.
- Virtuvėje pakeisti puodai, įrankiai, nupirkti konvekcinių krosnis.
- Atliktas stogo remontas.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME 2018 METAIS

Daugėja kalbos sutrikimų turinčių vaikų ir vaikų, turinčių elgesio bei emocinių problemų.

Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.

Lopšelio – darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė, tarpusavio santykių kultūra.

IT valdymo ir naudojimo ugdymo procese kompetencija.

Edukacinių aplinkų kūrimas lauke (įsigyti vaikams patrauklių ir saugių žaidimo priemonių, įrengimų, sporto inventoriaus, kurti žaismingas pažintines, gamtos stebėjimo ir eksperimentavimo erdves).

Išanalizavus ir aptarus 2018 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stiprybės	Silpnybės
Sėkmingai įgyvendinamos ugdymo programos. Sukurta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Grupėje aktyvios ugdymo veiklos metu du pedagogai. Pedagogų specialistų (kūno kultūros mokytojas, logopedas, psichologas) atsakingas darbas palankiai vertinamas bendruomenės. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose. Puoselėjamos įstaigos tradicijos. Sukurta funkcionali, estetiška ugdymo aplinka. Patrauklus įstaigos įvaizdis. Tobulinama informacijos perdavimo šeimai sistema. Sudarytos sąlygos naudotis IKT Atsakingi, iniciatyvūs tėvai Darbuotojų dalyvavimas socialinėse akcijoje darom „WORLD CLEANUP DAY 2018“, labdaros renginyje „Solidarumo bėgimas”	Veiklos įsivertinimo organizavimas. Nesaugus lauko teritorijoje takas apie sporto aikštelę. Nepakankamai funkcionali lauko edukacinė aplinka Nepakankama saugos sistema (laisvas patekimas į įstaigą darbo metu)
Galimybės	Grėsmės
Tikslingas ir kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Pažangių ugdymo metodų naudojimas, taikant informacines technologijas. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. Įstaigos ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus, juos vertinant	Nuolatinė švietimo politikos kaita. Prastėjanti vaikų fizinė, psichinė sveikata. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, skaičius. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, bendruomeniškumo santykiai

3. VEIKLA 2019 METAIS

2019 M. PRIORITETAİ

1. Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį.
2. Sveikas maistas – sveikas vaikas.
3. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas.
4. Partnerystė su šeima.

Tikslai:

1. Formuoti vaiko tinkamą požiūrį į sveiką gyvenseną. Tęsti saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.
 2. Turtinti ugdymo(si) procesą inovatyviomis priemonėmis, metodais. Kurti inovatyvias ugdymosi aplinkas, kuriose sėkmingai bus įgyvendinamas ugdymo turinys, pritaikant jį kiekvienam vaikui.
 3. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeimomis;
 4. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą. Siekti sąmoningos įsivertinimo ir vertinimo kultūros.
- 1. TIKSLAS** Formuoti vaiko tinkamą požiūrį į sveiką gyvenseną. Tęsti saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.1. Siekti prasmingų pokyčių vaikų mitybos kultūroje, tęstinumo, diegiant sveikos mitybos pradmenis.	suderinimas su maisto veterinarine tarnyba. Lopšelio-darželio „Švelnukas“ valgiaraščio atnaujinimas ir Grupių tėvų susirinkimai apie pokyčius vaikų mityboje.	2019 sausis 2019 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Daiva Minkevičiūtė Danutė Stankevičienė	Bendradarbiaujama su šeima, diegiant sveikos mitybos pradmenis siekiant pokyčių vaikų mitybos kultūroje. Su pokyčiais vaikų mityboje supažindinta 100 proc. tėvelių. Pasiiektas susitarimas sveikos mitybos principus laipsniškai diegti

1.2. Plėtoti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklos formas.	Paramos programos vykdymas „ Pienas vaikams “ ir „ Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose “	2019 m. 01, 03 mėn, 09 – 12 mėn.	ES struktūrinių fondų lėšos	Danutė Stankevičienė	šeimose. Dalyvavimas ES struktūrinių fondų organizuojamose programose
	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos klausimais.	2019m.01-09 mėn.	Aplinkos lėšos 300 Eur	Daiva Minkevičiūtė	Kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvavo sveikatos priežiūros specialistė, sandėlininkė, virėja, su kursų medžiaga supažindinta darželio bendruomenė.
	Konkursas „Vitaminizuotas 2019“ su Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru.	2019 m. lapkritis	Ugdymo lėšos -100 eurų.	Projekto „Darni mokykla“ komanda	Populiarinamos sveikos gyvensenos idėjos. Praturtinta vaikų pažintinė patirtis, suteikiant sveikos mitybos žinių bei ugdant gebėjimus kasdienėse situacijose, formalioje ir neformalioje veikloje, parengtas pranešimas metodinei grupei.
	Projektas „ Sveikas vaikas – laimingi visi “ : edukacines valandėles, veiklos sveiko maitinimosi temomis; edukacines valandėles ir veiklos judėjimo ir fizinio aktyvumo skatinimui: „Aš bėgu“, „Olimpinės žvaigždutės“ (bendradarbiavimas su mokykla) ir kt. ;	2019 m.03-05 ir 10-11 mėn. 2019 m. 04 ir 10 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos 400,0 Eur.	Dalia Banaitienė grupių auklėtojos Vaidas Garšvinskas, sveikatingumo komanda	Kiekvienoje grupėje vyks vaistažolių arbatos gėrimai, vaisių ir daržovių, salotų gamyba ir sodo bei daržo gėrybių ragautuvės, bus pravesta viktorina „Sveikatos krepšelis“, parengti informaciniai stendai tėveliams. Darželio kieme aktyviai judėdami, rungtyniaudami, vaikai lavins fizinės galias, gebėjimą varžytis su bendraamžiais. Įgyvendinti projektai „Sveikas vaikas-laimingi visi“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, sporto pramoga mokykloje. Darbuotojai dalyvauja socialinėse

1.3. Ekologinės kultūros ugdymas	Renginiai higienos svarbos sveikatai temomis: „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“.	2019. 03, 10-11 mėn.		Daiva Minkevičiūtė, grupių auklėtojos	akcijose. Vykdoma švietėjiška veikla sveikatinimo klausimais. Bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus sveiko miesto biuru.
	Edukacinės programos ir išvyka į saugaus eismo klasę	2019 m. 04 ir 11 mėn.	Tėvų paramos ir krepšelio lėšos 150,0 Eur.	Dalia Banaitienė Roma Blažaitienė	Žaismingai suteikiama žinių ir įtvirtinami vaikų eismo saugumo gebėjimai.
	Saugios ir judėjimą skatinančios edukacinės aplinkos atnaujinimas, žaidimų įrenginių lauke modernizavimas.	2019 m. 06-08 mėn	Savivaldybės lėšos 10 000,0 Eur. Ugdymo lėšos 3000,0 Eur	Danutė Stankevičienė, Laura Paulauskienė	Sukurta teisės aktų, saugai ir sveikatai, reikalavimus atitinkanti aplinka, vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, saviraiškos plėtojimui (saugus takas apie sporto aikštelę, naujas kompleksas „Ežiukų“ gr. aikštelėje.
	Teikti paraiškas siekiant pritraukti lėšų pastato modernizavimui, saugių, patogių darbo sąlygų sudarymui.	Paskelbus konkursą finansavimui.	Žmogiškieji ištekliai		Apšiltintos lopšelio grupės miegamojo sienos, atliktas grupės remontas. Išspręsta problema dėl šilto vandens tiekimo į „Švelnukų“ ir „Boružiukų“ grupes.
	Viešųjų pirkimų organizavimas prekėms ir paslaugoms.	2019 m.	2000,0 Eur.	Laura Paulauskienė	Lėšos naudojamos tikslingai, planingai. Informuota bendruomenė. Vykdomi pirkimai per CPO
	Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas, teritorijos priežiūra ekologiškai kultūrai ugdyti. Projektas „Mes Rūšiuojam“		Mokinio krepšelio lėšos 200,0 Eur. Žmogiškieji	Darbo grupė	Tausojama gamta, saugi ir švari įstaigos teritorija, sukauptos papildomos lėšos.

1.4 Ugdyti bendruomenės emocinį intelektą. Tobulinti smurto prevencijos programų įgyvendinimą.	Projektas „Darni mokykla“	2019 m. 04 – 08 mėn.	ištekliai,		Organizuotas gebėjimų konkursas „Mažieji gamtininkai“, įgyvendintas projektas „Vabzdžiai mūsų aikštelėje“. Grupėse sudarytos sąlygos ir laikomasi susitarimo dėl popieriaus, plastiko rūšiavimo. Į šią veiklą įtraukiama visa grupės bendruomenė. Vaikų kūrybinei veiklai plačiai naudojamos antrinės žaliavos.
	Įstaigos teritorijos želdinių priežiūra, estetiškos išorės kūrimas.	2019 m.	Ugdymo lėšos 4000,0 Eur.	Laura Paulauskienė	Pašalinti pavojingi želdiniai, užauginta veja vaikų žaidimų aikštelėje, vaikai grupių daržiuokuose augina daržoves, prieskonius, vaistažoles. Nuolat rūpinamasi išoriniu įstaigos įvaizdžiu.
	Įgyvendinamos programos: „Žipio draugai“ 6- 7 m. grupėje; „Kimočiai“ 5 – 6m. ir 4 – 5 m. grupėse.	2019 m. 08 -09 mėn.	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos 200,0 Eur.	E.Karaciejienė G. Kostinienė R. Blažaitienė	Vaikai kalba, įvardija savo emocijas, atsiranda gebėjimas elgtis socialiai, stengiasi saugoti vieni kitus. Vyresnieji vaikai supranta saugaus elgesio reikšmę sveikatai, tarpusavio santykiams.
	Sąlygų sudarymas naujai atvykusių vaikų sėkmingai adaptacijai.	2019 m. 2019 m. antras pusmetis	Intelektiniai -žmogiškieji ištekliai	E.Karaciejienė D. Banaitnė	Partnerystė su šeima. Galimybė tam tikrą laiką pabūti grupėje drauge su savo vaiku. Kasdienis bendravimas, informacija apie įstaigos dienotvarkę, renginius, aktualius vaikų ugdymo ir raidos klausimus. Skatinamas tėvų aktyvus dalyvavimas įstaigos veikloje.

	Akcijos „Be patyčių“ renginiai Psichologo veikla rengiant ir įgyvendinant prevencines priemones siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, elgesio ir emocijų sunkumus. Tėvų, pedagogų konsultavimas siekiant psichologinio gerbūvio darželyje ir namuose.	2019 m. pagal planą	Ugdymo lėšos 100,0 Eur.	E.Karaciejienė	Organizuota grupių bendruomenių sukurtų „Draugystės knyga“, paroda. Renginiai „Visada be patyčių“. Skatinamas pozityvus vaikų elgesys, gebėjimas pastebėti ir įvardinti kylančias problemas, išsakyti savo jausmus, mintis, tartis dėl priimtino sprendimo. Jausti, kada pagalba reikalinga šalia esančiam draugui, ugdytis empatiškumą. Įgyvendinamas Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos planas. Palankus emocinis klimatas įstaigoje.
Puoselėti vaikų kūrybinę saviraišką, etnokultūrines vertybes.	Vaikų idėjos naudojamos formuojant ugdymo(si) turinį, skatinant saviraišką. Projektas „Rudenėlio kraitis“. Kalėdų laukimas: Gerumo pasakos Šventinis darželio aplinkų puošimas Kalėdinės pramogos bendruomenei Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2019 m. 10 mėn. 11 - 12 mėn. 01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos 200,0 Eur. Ugdymo, 2% lėšos 300,0 Eur. Žmogiškieji ištekliai	D. Banaitienė, Grupių auklėtojos Darni mokykla Komanda Grażina Stričkienė D. Banaitienė, Ingrida	Pedagogai sėkmingai išnaudoja vaikų idėjas ugdymo(si) tikslams pasiekti. Langai ir patalpos puošiamos vaikų ir pedagogų darbais. Advento tradicijas ir papročius vaikai pajunta ir supranta bendraudami, kurdami įvairius kalėdinius papuošimus, dalyvaudami pasakų sekimo projekte, adventinėje vakaronėje. Pedagogai, atsižvelgdami į vaikų amžių ir supratimą, paaiškina

	Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“ Edukacinės išvykos: po Vilniaus istorines vietas, į Valdovų rūmus, Šiuolaikinio meno muziejų, Kernavę. Valandėlės darželyje: kolektyvų Tarškalai, Ainiai programa	03 mėn. 04 – 06 mėn	Ugdymo lėšos 50,0 Eur. Tėvų labdaros lėšos	Kaladinskaitė, Milda Marija Rakutienė	vaikams, kodėl Lietuvos gyventojams sausio 13 d. svarbu prisiminti. Bus uždegtos žvakutės žuvusiems už Lietuvos laisvę. Ugdomos pilietiškos vertybės Vasario 16-tosios ir kovo 11-tosios paminėjimo šventės, kurios suteiks vaikams žinių apie gimtinę Lietuvą, visus Lietuvos regionus, plėš, įtvirtins žinias apie tautinius simbolius, įžymias Lietuvos vietas. Vaikai mokysis eilėraščių, dalyvaus skaitovų konkurse.
--	---	----------------------------	---	---------------------------------------	---

Viso 21 000,0 Eur.

2. **TIKSLAS** Turtinti ugdymo(si) procesą inovatyviomis priemonėmis, metodais. Kurti inovatyvias ugdymosi aplinkas, kuriose sėkmingai bus įgyvendinamas ugdymo turinys, pritaikant jį kiekvienam vaikui.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Siekti tikslingo, lankstaus, individualizuoto ugdymo(si).	Bendradarbiaujant logopedui, psichologui ir auklėtojai rengiamos ir įgyvendinamos individualios ugdymo programos specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui.	09 mėn. ir pagal PPT pažymas	Žmogiškieji ištekliai	Laura Banaitytė Ernesta Karaciejienė, grupių auklėtojos	Vaikai ugdosi savo tempu, atranda juos dominančią veiklą, pedagogai turi galimybę inicijuoti veiklą skatinančią vaiko pažangą, gebėjimų ugdymąsi.

	Edukacines erdvės pritaikomos vaikų pažinimo, komunikavimo ir socialinių įgūdžių ugdymui, atsižvelgiant į vaikų individualias savybes, pomėgius, poreikius.	08 – 10 mėn. Papildomos pagal poreikį	Mokinio krepšelio lėšos 500,0 Eur.	Danutė Stankevičienė	Planuose atspindi veiklos individualizavimo idėjos, parengti individualūs planai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams, aptariamas planų įgyvendinimas bendradarbiaujant su VGK.
Sudaryti sąlygas kūrybinių galių plėtotei, ugdyti motyvuotą ir vertybines nuostatas turintį vaiką.	Dalyvauti programoje „eTwinning“ bei bendradarbiauti su Europos darželiais naudojantis informacinėmis ir ryšių technologijomis;	2019 m. 11 mėn	Žmogiškieji ištekliai	Dalia Banaitienė Jolia Jarmolovič, Anželika Bobin	Įgyvendinti bent du projektai bendradarbiaujant eTwinning programoje. Prisijungta prie gamtosauginio projekto įgyvendinimo, patobulinta dalyvaujančių pedagogų kvalifikacija, paskleista informacija apie veiklą darželyje.
	Taikyti naratyvinį žaidimą ugdymo(si) procese	2019 m. antras pusmetis	Krepšelio lėšos 200,0 Eur. Žmogiškieji ištekliai	E. Karaciejienė Jolita Jarmolovič	Viena diena savaitėje visose grupėse skirta kūrybiniam vaikų žaidimui. Susibūrusi naratyvinio žaidimo kūrybinė grupė

					įgyvendina pasirinktą projektą.
	STEAM metodo taikymas vaikų ugdymo(si) organizavimui sukuriant tam tinkamą erdvę grupėje ir lauke. Eksperimentavimo, tyrinėjimų kampelis grupėje.	2019m.	Ugdymo 700,0 Eur. ir mokinio krepšelio lėšos 800,0 Eur.	Dalia Banaitienė	Visose grupėse, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, amžių, interesus, sukurti tyrinėjimų, eksperimentavimo zoną. Įrengti keturiose grupėse STEAM ugdymo kampelius.
Takyti inovatyvius ugdymosi metodus panaudojant lauko erdves visais metų laikais.	Dalyvauti inovatyviuose metodinio būrelio „Aidas“, bei kituose respublikiniuose projektuose	2019 m. 01, 04 mėn.	Tėvų labdara	Jolita Jarmolovič, Anželika Bobin	Dalyvavimas vaikų inovatyvių idėjų lauko erdvėse testiniame projekte paskatino kurti, skleisti ir dalintis patirtimi, įsisavinti kitų šalies darželių inovatyvią patirtį.
Tikslingai naudoti IT ugdymo procese, kuriant šiuolaikišką edukacinę aplinką.					Mišrioje grupėje ugdymo procese naudojama interaktyvi lenta, visose grupėse bent po vieną planšetę.

Viso 2200,0 Eur.

3. **Tikslas.** Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeimomis;

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Supažindinti naujai atvykstančių vaikų tėvelius su įstaigos vidaus tvarka	Sutarčių su ugdytinių tėvais pasirašymas.	2019 m. 04 – 06 mėn. atvykus vaikui	Ugdymo lėšos 50,0 Eur	Danutė Stankevičienė	Informuoti tėvai, tvarkinga atvykusių ir lankančių vaikų dokumentacija
	Individualios konsultacijos tėvams (globėjams) aktualia tema.	Metų eigoje pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Danutė Stankevičienė	Kylančios problemos sprendžiamos diskutuojant, informuojant. Partneriški santykiai, palankus mikroklimatas padeda siekti kokybiškesnio paslaugų šeimai teikimo.
Ieškoti patrauklių, tėvams priimtinių bendradarbiavimo, informavimo formų	Informacija apie įstaigos veiklą, ugdymo proceso įgyvendinimo faktus skelbiama įstaigos el. svetainėje, grupių rūbinėlėse, stende. Informuojami tėvai apie renginius bendruomenei.	2019 m.	Ugdymo lėšos 200,0Eur.	Sekretorė Dalia Banaitienė	El. svetainėje skelbiama informacija apie ugdymo proceso įgyvendinimo faktus, įstaigos veiklą, informuojami tėvai apie organizuojamus tėvų

	Motyvuoti tėvus/globėjus informacijos apie darželio veiklą ieškoti el. svetainėje Logopedo ir psichologo pagalba vaikams, jų tėvams ir pedagogams. Pagalbos vaikui specialistų (logopedo ir psichologo) darbo sąlygų gerinimas.		Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Grupių auklėtojos Laura Banaitytė Ernesta Karaciejienė	pedagoginio švietimo renginius. Tėvai ir pedagogai nuolat konsultuojami, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, tam tikro elgesio ypatumais ir jų šalinimo būdais. Derinamos darbo su vaikais kryptys. Logopedo-psichologo kabinetas papildytas naujomis metodinėmis priemonėmis.
	Pedagogai rengia dalinimosi patirtimi, informacinius pranešimus tėvams, bendruomenei, organizuoja susirinkimus.	2019 m. rugsėjis, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Dalia Banaitienė Grupių auklėtojos	Vyksta tiesioginis dialogas su tėvais, informuojami, , tariamasi ir priimami sprendimai.
Inicijuoti tėvų/globėjų pedagoginį švietimą	Organizuoti psichologų, sveiko miesto biuro ir kitų specialistų, vadovų paskaitas- diskusijas tėvams.	04 , 10, 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Danutė Stankevičienė	Paskaitos apie smurto prevenciją, saugumą kibernetinėje erdvėje. Vadovų pranešimai tėvų

					susirinkimuose apie asmens duomenų apsugos įtatymų įgyvendinimą, specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi organizavimą, vaiku saugumą ir kt.
--	--	--	--	--	---

Viso 250,00 Eur.

4. **Tikslas.** Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą. Siekti sąmoningos įsivertinimo ir vertinimo kultūros.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Užtikrinti palankias, kiekvienam darbuotojui prieinamas ir veiksmingas kvalifikacijos tobulinimo formas.	<i>Kvalifikacijos tobulinimas</i> dalyvaujant interaktyviuose seminaruose, darželių bendrystės erdvės mokymuose, konferencijose, kviečiant lektorius. Inicijuojama pedagogų atestacija, vertinama metodinė-pedagoginė veikla. Aptarnaujančio personalo dalyvavimas seminaruose, mokymuose.	2019 m.	Mokinio krepšelio lėšos 1000,0 Eur Aplinkos lėšos 500,0 Eur.	Dalia Banaitienė	Dalyvauta seminaruose portale Pedagogas.lt, renginiuose Edukatoriai.lt Vykdoma pedagogų atestacija parengta ir steigėjo patvirtintą perspektyvinę programą. Auklėtojų padėjėjos dalyvavo mokymuose ir įgijo pedagoginių psichologinių žinių. Gautos žinios teigiamai įtakojo grupės

					darbuotojų komandos ugdymo proceso organizavimą, įstaigos kultūrą.
	<i>Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis</i> įstaigomis Vilniaus mieste, dalyvavimas metodinio būrelio „Aidas” veikloje.	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Dlia Banaitienė	Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo kitų darželių organizuotuose renginiuose: festivaliuose, konkursuose. Konferencijose dalinosi patirtimi apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi organizavimą, patobulino kvalifikaciją
	<i>Bendradarbiavimas su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija:</i> vaikų dalyvavimas veikloje, mokytojų ir pedagogų pasitarimai, lankymasis darželyje ir mokykloje, susitikimas su tėvais.	Pagal planą	Žmogiškieji ištekliai	Dalia Banaitienė Ernesta Karaciejienė Roma Blažaitienė Milda Marija Rakutienė	Įgyvendinamas bendradarbiavimo priemonių planas su Šv. Kristoforo progimnazija padeda užtikrinti nuoseklų perėjimą prie mokymosi mokykloje.
	Pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetencija atitinka mokytojo	2019	Mokinio krepšelio		Organizuota paskaita „Saugumas kibernetinėje

	kvalifikacijai keliamus reikalavimus		lėšos 300,0 Eur.		erdvėje“ Ugdymo procese tikslingai naudojamos IT: Interaktyvios pamokėlės, įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybės
	Susipažinti ir analizuoti informaciją apie tai kaip atpažinti smurtą prieš vaikus. Inicijuoti darbuotojų dalyvavimą mokymuose dėl smurto ir patyčių prevencijos bendruomenėje	01 mėn Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai Ugdymo lėšos 250,0 Eur.	Danutė Stankevičienė	Darbuotojų susirinkimas supažindinimui su Smurto prevencijos įgyvendinimą reglamentuojančiais dokumentais Darbuotojai dalyvavo mokymuose ir įgijo žinių.
Inicijuoti tiriamąją veiklą.	Patobulinti įsivertinimo organizavimo sistemą Inicijuoti ir telkti bendruomenę maitinimo, ugdymo organizavimo (ugdymo planavimo, turinio formavimo, vaikų pasiekimų vertinimo) kokybei nustatyti.	08 mėn 05, 06, 09-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalia Banaitienė Veiklos įsivertinimo grupė	Veikli įstaigos įsivertinimo darbo grupė. Organizuoti tyrimai dėl tėvų poreikių nustatymo maitinimui organizavimui, papildomo ugdymo būrelių poreikio, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo.

Viso šiam tikslui

Eur.2050,00 Eur.

Viso lėšų planui įgyvendinti 25 500,00 Eur.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2018-2022 m. strateginis veiklos planas.
2. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.
3. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ 2014 m.
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014m.
6. Darbo grupių veiklos ataskaitos, steigėjo pateikti prioritetai.
7. Metodinė priemonė. Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikata. Vilnius, 2012.