

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu
2020 m. sausio 15 d.
protokolas Nr. LT- 2020.1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2020 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V-2020.6/a

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS



I SKYRIUS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2020 metams, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planas sudarytas atsižvelgus į strateginį 2018 – 2022 metų įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Juo siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Europos sąjunga – ES, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija- ŠMSM

2. MOKYKLOS PRISTATYMAS

MISIJA

Globoti ir ugdyti vaiką, siekiant, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA

Atvira, nuolat besimokanti ir atsinaujinanti institucija, laiduojanti darnų mažo vaiko ugdymą nuo vienerių iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

BENDROSIOS ŽINIOS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ įsteigtas 1965 m. Steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokomoji kalba: lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupe.

Darželis yra Šnipiškių seniūnijoje. Įstaigoje veikia 6-ios grupės: 1 – ankstyvojo amžiaus, 4 – ikimokyklinio ir 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2020 m sausio 1-mai dienai įstaigoje buvo 124 vaikai, iš jų 33 priešmokyklinio amžiaus. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialiu ugdymosi poreikių turintys vaikai, 2020 m. sausio 1 d. su dideliais ugdymosi poreikiais yra 2 vaikai. Lopšelj – darželj „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos

sprendimu 2015 m. gegužės 28 d. Nr. 1-157 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo. (2015 m. lapkričio 11 d. Nr. 1-235 redakcija).

Įgyvendinamos ugdymo programos:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014“ .

Tarptautinė programa „Zipio draugai“

Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kmočiai“

Ugdymo turinio turinimui vykdomi projektai, kuriuos rengia įstaigos pedagogai.

Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“, respublikiniame „Darni mokykla“ ir „Mes rūšiuojam“, įsijungiamo į renginius, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje“ Švelnukas“ dirba 17 (įskaitant direktorę ir direktoriaus pavaduotoją ugdymui) pedagogų, 6 auklėtojų padėjėjos ir 12 kitas personalas.

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija
				Ped.	Vad.	
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	39	36	II vadybinė
2.	Dalia Banaitienė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	38	33	II vadybinė

Pedagogai. Išsilavinimas.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		Dirba pagal specialybę	Dirba ne pagal specialybę
		aukštasis	aukštesnysis		
1.	Grupės auklėtoja	11	1	8	4
2.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	1	-
3.	Logopedas	2	-	2	
4.	Kūno kultūros mokytojas	1		1	
5.	Psichologas	1		1	
	Iš viso:	16	1	13	4

Pastaba: trys mokytojo kvalifikaciją turinčios pedagogės mokosi ir siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę.

Kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Mokytojo	Vyr.mokytojo	Metodininko	
1.	Auklėtoja	1	3	4	4
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	-	1	-
3.	Logopedė	-	2	-	-

4.	Kūno kultūros mokytojas	1			
5.	Psichologas				1
	Iš viso:	2	5	5	5

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės vidurinė mokykla, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus Sveiko miesto biuras, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Šnipiškių seniūnija, Sostinės krepšinio mokykla, lopšelis-darželis „Šermukšnėlė“, nevalstybinis vaikų darželis „Nendrė“.

Įstaigos savivalda:

Eil. Nr.	Sudarymo data	Pavadinimas	Narių skaičius	Veiklos kryptys
1.	2019 m.	Lopšelio - darželio taryba	6	- Teikia siūlymus dėl darželio darbo organizavimo ir tobulinimo, talkina formuojant materialinius, intelektualinius išteklius, sudarant saugias vaikų ugdymo(si) ir priežiūros sąlygas; - Svarsto darželio pajamų ir išlaidų sąmatą, kontroliuoja jų paskirstymą, prižiūri ūkinę-finansinę veiklą; - Aprobuoja strateginį ir metinės veiklos planus, kitus darželio darbą reglamentuojančius dokumentus. - Svarsto, vertina darželio vadovo veiklos ataskaitas, planus.
2.	Nuolat veikianti (sudėtį tvirtina direktorė mokslo metų pradžioje).	Mokytojų taryba	16	- formuoja ir svarsto ugdymo turinį (programas ugdymo planus, projektus), siūlo prioritetus; - analizuoja ugdymo procesą ir jo rezultatus numato šio proceso tobulinimo būdus; - inicijuoja inovatyvių ugdymo būdų, metodų paiešką ir taikymą veikloje, svarsto jų efektyvumą; - svarsto pedagoginės etikos, pedagoginės veiklos klausimus; - sprendžia vaikų sveikatos, maitinimo klausimus; - numato bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptis; - teikia siūlymus dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos, veiklos vertinimo procedūros.
3.	Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime	Tėvų komitetas	18	- dalyvauja įgyvendinant metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ir savaitinius veiklos planus, siūlo idėjas vaikų veiklai; organizuoja šventes ir įvairius renginius grupėse; - teikia siūlymus edukacinių aplinkų tobulinimu; - dalyvauja formuojant ugdymo turinį, grupių veiklos planus, projektinę veiklą; - savanoriškai teikia materialinę pagalbą.

Kitos komandos, darbo grupės:

VGK (Vaiko gerovės komisija), organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.

Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė.

Iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė.

Projekto „Darni mokykla“ įgyvendinimo grupė.

Strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė.

Mokytojų atestacijos komisija.

Veiklos įsivertinimo grupė.

Dokumentų *ekspertų* komisija

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<u>ETOSAS</u>	Sukurta jauki, estetiška, saugi aplinka sudaro prielaidas dirbti ir ugdytis palankioje atmosferoje. Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos jungia darbuotojus į bendruomenę, kurioje kiekvienas narys turi galimybę realizuoti savo profesinius gebėjimus, kūrybines galias, prisiimti įsipareigojimus. Vaikai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose renginiuose mieste ir respublikoje, tai padeda skleisti informaciją apie veiklos įvairovę, kurti palankų įstaigos įvaizdį. Plėtojami darželio ryšiai su socialiniais partneriais sistemingi, tikslingi, turintys teigiamą poveikį ugdymo kokybei ir bendruomenės raidai.	- Diskusijų kultūra (emocinis pažeidžiamumas) sprendžiant iškilusias problemas. - Ne visi darbuotojai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigos veiklos kokybei. -Pedagogams nespecialistams trūksta specialiųjų kompetencijų bei žinių. -Neišvaizdus darželio pastatas.	Pasitikėjimu, pagarba, pedagogine etika grįstas bendravimas. Kurti šiuolaikišką, nuolat atsinaujinančią estetinę aplinką. Ieškoti įvairesnių, šeimos poreikius atliepiančių bendradarbiavimo formų.	Pozityvaus požiūrio stoka. Įstaigos darbuotojai neturi pakankamų kompetencijų dirbti su imigrantų vaikais (kalbos, kultūrų skirtumai ir pan.)
<u>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS.</u>	2019 m. ugdymas organizuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“. Programos turinys orientuotas į vaikų poreikių tenkinimą, garantuoja konkrečiam amžiaus tarpsniui svarbų, nuoseklų vaiko gebėjimų ugdymą(si). Didelis dėmesys skiriamas ugdymo individualizavimui kūrybiškumo skatinimui. Programa nuolat analizuojama, tobulinama. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ 2014, turinio įgyvendinimui naudojama metodinė priemonė „OpaPa“. Įgyvendinama tarptautinė programa	Pedagogai nefiksuoja programos turinio turtinimui, įgyvendinimui panaudotų priemonių, šaltinių, todėl nuolat ieško informacijos nepasinaudodami tuo, ką jau atrado. Vis didėja skaičius įstaigą lankančių vaikų, kuriems sunkiai sekasi reikšti mintis (skurdus žodynas, kalba skurdi, netaisyklinga). IKT greitai atsinaujina todėl aprūpinimas jomis atsilieka nuo pažangiausių naujovių (visos grupės norėtų turėti interaktyvias	Ugdymo organizavimo, turinio formavimo pagrindu laikyti vaiko pažangos ir pasiekimų išvadas, vaiko interesus, šeimos poreikius. Atsakingas mokytojų požiūris taikant inovacijas, pradėjus - tęsti, išsiaiškinti poveikį ugdymo	Atsainus poreikis savarankiškai tobulinti savo kvalifikaciją. Daugėja ypač aktyvių, turinčių bendravimo, kalbos ir elgesio problemų vaikų. Ypatingas vaikų domėjimasis ir noras veikti su

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	„Zipio draugai“, 3-4 m. amžiaus grupėje vaikų ugdymui(si) naudota metodinė priemonė „Saulys Tučiai“, „Ežiukų“ grupėje programa „Kimočiai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojama metodinė priemonė „OP PA draugai PI KA“ ir „YGA GA“. Ugdymo procese naudojamos IKT. Knyga - svarbi vaikų ugdymo(si) priemonė, priimtinas informacijos šaltinis vaikui, pedagogui. Darbuotojai ir vadovai domisi naujovėmis, pokyčiais šalyje ir pasaulyje, juos adaptuoja įstaigos reikmėms. 80 % pedagogų siekia būti kūrybingais, inovatyviais, aktyviais. Ugdymosi procesas sistemingai planuojamas, sudaromi ilgalaikiai (metiniai) ir savaitiniai ugdymo planai. Specialistai (logopedas, meninio ugd. pedagogas, kūno kultūros mokytojas) sudaro planus mokslo metams. Planai svarstomi, aptariami bendruomenėje, atliekama tikslų ir uždavinių įgyvendinimo refleksija. Pedagogai ugdymo procesą grindžia nuoseklumo, tęstinumo principais, skatina vaikų kūrybinių galių plėtotę. Grupėse sukurtos tyrinėjimo, eksperimentavimo kampeliai, vaikų kūrybiniams sumanymams plėtoti kuriami STEAM kampeliai, aktyviai naudojamos išorinės edukacinės aplinkos (lankomi muziejai, biblioteka, išvykos į gamtą). Tėvai (globėjai) sistemingai informuojami apie vaiko ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus;	lentas ar stalus, bent vienas interaktyvias grindis įstaigoje). Vaikams patrauklūs interaktyvūs žaislai – robotukai ir kitos priemonės brangios. Skaitmeninių priemonių, ugdymo užduočių kūrimas ir jų sklaida elektroninėje platformoje. Atsiranda vis daugiau vyresnio amžiaus (5 – 7 m.) vaikų nenorinčių miegoti pietų miego, bet sutarimo, kaip visoms pusėms (vaikai-tėvai-pedagogai) rasti priimtina išėitį, nepavyksta. Neapšviesta darželio teritorija riboja galimybę organizuoti pasivaikščiojimą, žaidimus lauke rudenį/žiemą kai anksti temsta.	kokybei ir pasidalinti patirtimi. Skatinti aktyvius, kūrybiškai ir atsakingai dirbančius. Puodelėti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, ieškoti naujų bendravimo formų, patrauklių tėvų pedagoginio švietimo būdų. Panaudoti IT informuojant tėvus apie vaikų daromą pažangą. Reflektuoti vaikų pasiekimų vertinimo procesą ir taikomą metodiką, ieškant optimaliausio būdo.	IKT netaptų grėsme vaiko sveikatai, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui. Pedagogų kompetencija ir objektyvumas atliekant vaikų pasiekimų vertinimą.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	Šeima dalyvauja ugdymo procese siūlydama idėjas vaikų veiklai ir joje dalyvaudama, teikdama paramą priemonėms įsigyti, edukacinei aplinkai praturtinti.			
<u>PARAMA</u> <u>PAGALBA</u> <u>VAIKUI.</u>	Ištaigoje veikla grindžiama vaiko teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaiko sveikata, saugumą ir teises reglamentuojančiais įstatymais. Įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės sudaro prielaidas vaiko teisių užtikrinimui; Numatyta aiški bendruomenės narių atsakomybė už vaiko teisių garantavimą; Specialiąją pagalbą teikia logopedas, psichologas, maitinimą organizuoja dietologas, vaikų sveikata rūpinasi sveikatos priežiūros specialistas. Suburta ir aktyviai veikia V GK, kuri organizuoja ir koordinuoja švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su pedagogais, tėvais. Parengtas Smurto, patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas, „Patyčių prevencijos priemonių planas“. Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos, kviečiami specialistai; Sudarytos galimybės papildomo ugdymo veiklai (veikia krepšinio, dailės, anglų, šachmatų būreliai). Paslaugų teikimas grindžiamas poreikių nustatymu, nacionaliniais švietimo pagalbos ir socialinės paramos prioritetais;	Ne visuomet laiku pastebimi ir nustatomi vaikų individualūs poreikiai. Pritrūksta personalo pozityvaus požiūrio. Teikiamų paslaugų įvairovei didinti, būtinos specialios edukacinės aplinkos, priemonės.	Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti galimybę rinktis, informuoti apie paslaugas. Propaguoti sveiką gyvenimo būdą, aiškinti tėvams dienos poilsio svarbą. Atsakomybė už prisiimtus įsipareigojimus.	Pasitenkinimas esamais rezultatais. Daugėja vaikų turinčių bendravimo, elgesio problemų. Pedagogams kyla sunkumų bendradarbiaujant su ypač reikliais, nepamatuotus reikalavimus keliančiais ugdytinių tėvais. Ne visuomet tėvai pripažįsta, kad jų vaikui reikalinga specialisto pagalba.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<u>IŠTEKLIAI</u>	Išstaigoje dirba profesionalių pedagogų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda. Trys mokytojos mokosi ir siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę. Mokytojai motyvuojami tobulinti kvalifikaciją nuotolinio mokymosi renginiuose www.pedagogas.lt info@edukatoriai.lt, tam sudaromos sąlygos. Personalas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai dalinasi savo darbo patirtimi, vykdomas veiklos įsivertinimas ir vertinimas. Darželis yra finansiškai nesavarankiškas ir naudoja išteklius pagal steigėjo patvirtintas biudžeto programos sąmatas, bei mokinio krepšelio lėšas. Labdaros paramos fonde kaupiamos tėvų ir darželio darbuotojų 2 –jų % pajamų mokesčio lėšos. Ugdymo lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai (rengiami viešųjų pirkimų planai ir ataskaitos). Informacija apie gaunamas lėšas, finansinę būklę skelbiama el.svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt Tiesiogiai finansiniai klausimai sprendžiami su BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Kompiuterizuota ir aprūpinta internetu 11 darbo vietų.	Nedidelę patirtį turintiems mokytojams reikalinga pagalba, konsultacijos. Aktualūs, inovatyvūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai brangūs. Neekonomiškas, neišvaizdus darželio pastatas. Prasta vėdinimo sistema. Tobulintina sportinio inventoriaus laikymo salėje vieta.	Tobulinti IT naudojimo kompetenciją. Grupėse, kabinetuose įrengtos vaikui patrauklios, ugdymo(si) tikslus įgalinančios realizuoti edukacinės erdvės. Ieškoti rėmėjų, teikti paraiškas. Tausoti turimas priemones ir įrengimus.	Nepakanka netiesioginio darbo su vaikais valandų kvalifikacijos tobulinimui, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime. Ne visi pedagogai išmano informacinių technologijų naudą ir ne visi moka gerai jomis naudotis. Pastato išorės, renovacijai, vėdinimo sistemai atnaujinti reikia labai daug lėšų.
<u>MOKYKLOS VALDYMAS.</u>	Išstaigos vadovas yra kompetentingas, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų, kartu su	Ne visi bendruomenės nariai	Burti bendradarbiaujančią	Nepasitenkinimas mažai

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	bendruomenė sistemingai aptaria ir vertina ugdymo kokybę, numato prioritetus. Stebimas ir aptariamas strategijos vykdymas, bendruomenė telkiama strateginio plano įgyvendinimui. Vadovų santykiai su personalu demokratiški, grindžiami bendradarbiavimu, tarpusavio supratimu, tolerancija. Veikla organizuojama atsižvelgiant į metinio veiklos plano tikslus.	įsigilina į dokumentų svarbą ir jų reikšmę. Popierizmas užima daug vadovų darbo laiko.	įstaigos bendruomenę. Telkti bendraminčius, pasidalinti lyderyste bei atsakomybe. Sudaryti sąlygas mokyklos tarybai aktyviau dalyvauti mokyklos valdyme.	apmokamu darbu. Darbuotojų skatinimo sistemos veiksmingumas.

SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2019 METAIS

- Ugdymas organizuojamas derinant tradicinius ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, aprūpinant saugiomis, vaikui patraukliomis priemonėmis.
- 2019 m. inovacijos: STEAM metodo įsisavinimas, Naratyvinio žaidimo metodo taikymas. Plačiai naudojamas projektų metodas.
- Vaikai mokosi žaisdami su Lego Educatin priemonėmis, konstruktoriais, grupėse įrengta eksperimentavimo, tyrinėjimo zona.
- Pagerintos IT naudojimosi sąlygos: modernizuota WiFi įranga, nupirkti 3 kompiuteriai, SMART ekranas su įranga.
- Turinio turinimui įgyvendinti projektai: „Apkabinu ir dėkoju“, „Darni mokykla“, „Pasveikinkit vieni kitus“, „Rudenėlio pramogos“, „Pasakyk pasauliui LABAS“ ir kt.
- Mokytojai ugdymo(si) procese naudoja įvairių edukacinių (muziejus, biblioteka, planetariumas, parkai), virtualių aplinkų teikiamas galimybes, interaktyvias užduotis.
- Praturtinta vaikų pažintinė patirtis suteikiant sveikos mitybos, saugios gyvensenos žinių, ugdant saugaus eismo įgūdžius, emocinį intelektą.
- Logopedas, psichologas dirba su specialiujų poreikių turinčiais vaikais, teikia pagalbą, konsultuoja pedagogus, tėvus, kitus darbuotojus;
- Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ŠMM 2016, informacija fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke.

- Modernizuoti žaidimų įrengimai lauke, sporto aikštelė, įrengtas sveikatingumo takas. 2019 m. pavasarį – vasarą vykdyti teritorijos apželdinimo, landšafto tvarkymo darbai.
- Tęsimas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.
- Organizuoti šviečiamojo pobūdžio susitikimai, mokymai tėvams. Tėvai dalyvauja ugdymo(si) proceso organizavime, teikia siūlymus, vyksta bendruomenės renginiai.
- Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu.
- Vyko veiksmingas bendradarbiavimas su Šv. Kristoforo progimnazija, VšĮ „Vaiko labui“, metodiniu būreliu „Aidas“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru (VVSB).

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS SU KURIOMIS SUSIDŪRĖME 2019 METAIS

Ugdymosi kokybę užtikrinančių sąlygų kūrimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.

Lopšelio – darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė.

IT valdymo ir naudojimo ugdymo, įstaigos veiklos viešinimo, procese kompetencija.

Edukacinių aplinkų nuolatinis atnaujinimas (įsigyti vaikams patrauklių ir saugių žaidimo priemonių, įrengimų).

Pastato susidėvėjimas, rūšio patalpų pritaikymas platesniam naudojimui, ventiliacijos sistemos remontas.

Išanalizavus ir aptarus 2019 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stiprybės	Silpnybės
Sėkmingai įgyvendinamos ugdymo programos. Sukurta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Grupėje aktyvios ugdymo veiklos metu du mokytojai. Pedagogų specialistų (kūno kultūros mokytojas, logopedas, psichologas) atsakingas darbas palankiai vertinamas bendruomenės	Nedidelė įstaigos teritorija apsunkina edukacinių aplinkų funkcionalumą. Nepakankama saugos sistema (laisvas patekimas į įstaigą darbo metu) Trūksta patalpų edukacinių aplinkų kūrimui (bibliotekai,

Įrengtas saugus takas apie sporto aikštelę ir sveikatingumo takas. Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojama pilietiškumo ugdymo veikla, bendruomenės renginiai. Patrauklus įstaigos įvaizdis. Sudarytos sąlygos naudotis IKT Atsakingi, iniciatyvūs tėvai	eksperimentavimo erdvei, būrelių veiklai), rūšio pritaikymui reikalingos didelės investicijos.
Galimybės	Grėsmės
Tikslingas ir kryptingas mokytojų, pedagogų specialistų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas. Pažangių ugdymo metodų naudojimas, taikant informacines technologijas. Savalaikis individualių vaiko poreikių išsiaiškinimas ir kokybiškų jų tenkinimas. Įstaigos ir tėvų veiklos dermė mokant ir lavinant vaiką, vertinant pasiekimus ir pažangą.	Dažna švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, bendruomeniškumo santykiai.

3. VEIKLA 2020 METAIS

Tikslai:

- Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.
- Telkti įstaigos darbuotojų komandą sveikatingumo stiprinimo įgyvendinimui.
- Siekti palankaus mikroklimato įstaigoje efektyviai valdant bendruomenės santykius.
- Kurti saugią, modernią, estetišką ugdymo(si) aplinką.

2020 M. PRIORITETAİ

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.
2. Fizinio aktyvumo, ekologinių pradmenų ugdymo skatinimas.
3. Sveikatingumo stiprinimas.

1. TIKSLAS Gerinti ugdymo, pagalbos šeimai kokybę, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1. Dirbti pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Švelnukų šalis“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą	Veiklos planavimas, organizavimas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Švelnukų šalis“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	2020 m.	Intelektualiniai ištekliai	Dalia Banaitienė grupių auklėtojos	Reflektuojama, pagal poreikį atnaujinta programa „Švelnukų šalis“. Ugdymo(si) turinys kuriamas atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus. Įtraukiamos vaikų idėjos į ugdymo(si) turinį. Aptariama mokytojų tarybos posėdyje.
	Veiklos individualizavimas; Aplinkos, palankios specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui tobulinimas; Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą.	2020m.	Mokinio krepšelio lėšos 500,0 Eur. Ugdymo lėšos 1000,0 Eur.	Dalia Banaitienė grupių mokytojai, pedagogai specialistai	Veiklos individualizavimo faktai planuose. Vaikai ir pedagogai aprūpinti veiklos priemonėmis (meninei, judriai veiklai, žaidimams pagal pomėgius, vaikų ir pedagogine literatūra) Parengti individualūs ugdymo planai specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Įrengta zona pritaikyta didelių specialiųjų poreikių turinčiam vaikui. Šeimos įtraukimo faktai veiklos refleksijoje ir veiklos įsivertinimo dokumentuose. Aptariama mokytojų tarybos, V GK posėdžiuose.

	Ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ ir Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos pristatymas šeimai tėvų susirinkimų metu.	8 – 9 mėn	Intelektualiniai ištekliai	Dalia Banaitienė grupių mokytojai	Tėvai susipažinę su programa, ugdymo turiniu. Žino kaip rasti programą įstaigos internetinėje svetainėje. Informacija darželio el. svetainėje. Tėvų susirinkimų protokolai.
	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programoje numatyta tvarka, pristatymas tėvams.	4 – 5 mėn. ir 9-10 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos 200,0 Eur.	Dalia Banaitienė grupių mokytojai	Vaikų pasiekimų apšankai, pasiekimų vertinimo suvestinės, rekomendacijos mokyklai baigus priešmokyklinio ugdymo programą. Tėvų susirinkimų protokolai.
2. Takyti inovatyvius ugdymosi metodus. Tikslingai naudoti IT ugdymo procese.	Naratyvinio žaidimo metodo taikymas, kompetencijos jį organizuoti tobulinimas.	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos 800,0 Eur.	Dalia Banaitienė Mokytojų darbo grupė	Organizuoti naratyviniai žaidimai grupėse „Pelėdžiukai“ ir „Nykštukai“. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo naratyvinio žaidimo metodo mokymuose. Pranešimas konferencijoje. Aptariama mokytojų tarybos posėdyje.
	STEAM metodo taikymas organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si).	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, ES projekto lėšos 1000,0	Dalia Banaitienė mokytojų darbo grupė	ES projekto „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ organizuotos veiklos. Visose grupėse įrengti funkcionalūs STEAM kampeliai
	Tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjų įgyvendinimas visose amžiaus grupėse	Pagal ugdymo planą	Ugdymo lėšos 1000,0 Eur. Mokinio krepšelio lėšos 500,0 Eur.	grupių mokytojai, pedagogai specialistai	Darbo patirties sklaida: STEAM veikos organizavimo darbo gerieji pavyzdžiai (parengta metodinė medžiaga), sklaida metodinio būrelio pedagogams.

	IT naudojimas ugdymo procese, bendradarbiavimui su tėvais ir socialiniais partneriais.	Metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai		Darbuotojai aprūpinti kompiuterine įranga, nupirkti interaktyvūs žaislai, planšetės vaikams. Veiklos įsivertinimo duomenys.
3. Puoselėti vaikų kūrybinę saviraišką, pilietiškumą, etnokultūrinės vertybes	Grupių projektų organizavimas. Kūrybinių projektų organizavimas pagal metų laiką: Rudenio dovanos. Kalėdų rūpesčiai ir džiaugsmai, Pavasario sulaukus, Vasarą kieme.	01 – 12 mėn. Pagal projekto „Darni mokykla“ planą	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos 500,0 Eur.	Dalia Banaitienė Grupių mokytojai, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojai	Įgyvendinti 4 grupių projektai: „Augu su knyga“, „Skaitome vaikams“, „Pasakėlės iš namų“. Dalyvauta miesto, šalies renginiuose, kūrybiniuose konkursuose. Organizuoti renginiai įtraukiant visą bendruomenę: „Gerumo pasakos“, Šventinis darželio aplinkų kūrimas, Kalėdinės pramogos. Piešinių, darbų, iš antrinių žaliavų, parodos.
	Pilietiškumo ugdymo renginių organizavimas, Lietuvos valstybinių švenčių renginiai bendruomenei, vyresnių grupių vaikų pažintinės-educacinės išvykos.		Mokinio krepšelio lėšos 200,0 Eur.	Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojai	Pažintinės edukacinės išvykos po Vilniaus istorines vietas, į Valdovų rūmus, Šiuolaikinio meno muziejų, Kernavę ir kt.
	Meno kolektyvų programos darželyje.	05 – 06 ir 10 mėn	Labdaros lėšos		Įgyvendintos 4 – 5 pilietiškumo ugdymo priemonės: Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skaitovų konkursas, pažintinė viktorina priešmokyklinukams, edukacinės meno kolektyvų programos Tarškalai, Ainiai ir kt.
	Etnokultūros renginių organizavimas minint Tautodailės ir UNESCO	02 -06 ir 09 - 11 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos	Meninio ugdymo pedagogė ir	Etnokultūros renginiai vaikams, bendruomenei: apie liną, advento vakaronė, Kaziuko mugė.

	paveldo metus	09 – 12 mėn.	200,0 Eur.	grupių mokytojos	Tautodailės dirbinių paroda „Iš močiutės skrynios“
--	---------------	--------------	------------	------------------	--

Viso 5 900 Eur.

2. TIKSLAS Telkti darželio darbuotojų komandą sveikatingumo stiprinimo įgyvendinimui.

Uždaviniai		Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.1 Siekti tęstinumo diegiant kultūringos ir sveikos mitybos pradmenis.	Lopšelio-darželio „Švelnukas“ valgiaraščio atnaujinimas	03 mėn.	Intelektualiniai resursai	Danutė Stankevičienė, Daiva Minkevičiūtė	Valgiaraštis papildytas naujais patiekalais, atitinkančiais vaikų maitinimo reikalavimus.
	Paramos programos vykdymas „ Pienas vaikams “ ir „ Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose “	01-05 mėn. ir 09-12 mėn	ES struktūrinių fondų lėšos	Danutė Stankevičienė	Dalyvavimas ES struktūrinių fondų organizuojamose programose
	Maitinimo organizavimas laikantis mitybos kultūros, estetikos principų.	metų eigoje	1 500 Eur. Ugdymo ir maitinimo lėšos	Daiva Minkevičiūtė	Stalas serviruojamas ir maistas patiekiamas vaikui estetiškai, naudojant atitinkamus indus. Vaikai, atsižvelgdami į tai ką valgo, tinkamai pasirenka stalo įrankius, naudojami servetėlė.
	Sveikos mitybos įpročių ugdymas, maisto įvairovės ir naudingumo sveikatai	01 - 12 mėn.	300,0 Eur Ugdymo ir maitinimo lėšos	Dalia Banaitienė, Grupių mokytojos	Grupių daržiukai: vaistažolių, prieskonių, daržovių auginimas. Edukacinės veiklos, pramogos, tyrinėjimai: Daržovių ir vaisių nauda, ragautuvės, Sveikatos arbatėlės ir kt,

	pažinimas.				Konkursas „Vitaminizuotas 2020“ su Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru
1.2. Plėtoti sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklos formas.	Įgyvendinti sveikatinimo veiklas, projektus: Renginiai higienos svarbos sveikatai temomis: „Graži šypsena“, „Bakterijų tramdytojai“ ir kt.	10 – 12 mėn.	200,0 Eur Ugdymo lėšos	Daiva Minkevičiūtė, grupių mokytojos	Vaikai supranta higienos reikšmę sveikatai, laikosi asmens higienos. Vykdoma švietėjiška veikla sveikatinimo klausimais. Bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus sveiko miesto biuru.
	Organizuojamos fizinio aktyvumo veiklos, projektai: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, sportinė pramoga šeimai	01-02 mėn	500,0 Eu, Mokinio krepšelio lėšos	Kūno kultūros mokytojas Vaidas, grupių mokytojos	Žiemos sportinė pramoga bendruomenei,
	Dalyvavimas: projekte Lietuvos mažųjų žaidynės; Bendradarbiavimas su Šv. Kristoforo progimnazija organizuojant priešmokyklinukų sporto renginius.	03-06 mėn	Intelektualiniai ištekliai	Mokytojai Milda Marija, Roma, Vaidas	Organizuotos „Darželio mažųjų žaidynės“, dalyvauta Vilniaus miesto mažųjų žaidynėse. Dalyvauta Šv. Kristoforo progimnazijos sporto renginiuose: šaškių turnyre, sporto varžybose „Olimpinės žvaigždutės“
	Dalyvavimas kaip partnerių	01 – 06 mėn.	ES fondo lėšos	Dalia Banaitienė,	Bendradarbiaujant su LVJC įgyvendinamas projektas paskatino

	įgyvendinant ES projektą „Sveikas kaip ridikas“			kūno kultūros mokytojas Vaidas, mokytojos Jolita ir Anželika	bendruomenės fizinį aktyvumą, bendruomeniškumą.
	Saugios ir judėjimą skatinančios edukacinės aplinkos atnaujinimas, žaidimų įrenginių lauke modernizavimas.	04 – 08 mėn.	3000 Eur. Ugdymo lėšos	Laura Paulauskienė	Atnaujinta vaikų fizinį aktyvumą skatinanti įranga atitinka teisės aktų reikalavimus, yra saugi.
1.3 Ugdyti bendruomenės emocinį intelektą. Tobulinti smurto prevencijos programų įgyvendinimą.	Įgyvendinamos programos: „Zipio draugai“ 6-7 m. grupėje; „Kimočiai“ mišraus amžiaus ir 4 – 5 m. grupėse. Rengiami ir įgyvendinami patyčių prevencijos priemonių planai mokslo metams.	mokslo metai	200,0 Eur. Mokinio krepšelio lėšos Intelektualiniai ištekliai	Dalia Banaitienė Ernesta Karaciejienė	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados. VGK pasitarimų protokolai, Mokytojų tarybos posėdžių nutariai.
	Sąlygų sudarymas naujai atvykusių vaikų sėkmingai adaptacijai.	06-10 mėn 03 mėn	Intelektualiniai ištekliai 200,0 Eur. Mokinio	Dalia Banaitienė Ernesta	Psichologo veikla, pagalba tėvams ir mokytojams siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, įveikti elgesio ir emocijų sunkumus.

	Dalyvavimas programoje „Dramblys“ Akcijos „Be patyčių“ renginiai Tėvų, pedagogų konsultavimas siekiant psichologinio gerbūvio darželyje ir namuose.	11 mėn metų eigoje	krepšelio lėšos. Intelektualiniai ištekliai	Karaciejienė	Psichologo veikla organizuojant prevencines priemones. Refleksija mokytojų tarybos posėdyje.
--	--	----------------------------------	---	--------------	--

Viso 5900Eur.

3. TIKSLAS Siekti palankaus mikroklimato įstaigoje efektyviai valdant bendruomenės santykius.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Burti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos bendruomenę.	Telkti bendraminčius rengiant ir įgyvendinant grupių projektus. (iniciatyvinės darbo grupės)	Visus metus	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė	Darbuotojai pozityviai bendradarbiaus, jaus savo atsakomybę, indėlį į bendrą tikslą. Įgyvendinti projektai įtakos ugdymo(si) kokybę.
	Dalinimosi darbo patirtimi susitikimai „Kolega- kolegai“	Kartą per mėnesį	Intelektualiniai ištekliai	Dalia Banaitienė	Darbuotojų kompetencijų tobulėjimas, inovatyvių ugdymo(si) metodų įsisavinimas, ir taikymas. Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė, metodinės grupės veiklos dokumentai.

	Neformalaus bendravimo renginiai: išvykos, kūrybiškos akcijos: sveikinimosi , pyragų , spalvų diena ir kt.	Pagal socialinį kalendorių	300,0 Eur. Labdaros lėšos	Meninio ugdymo pedagogė Gražina, pavaduotoja Dalia	Neformalus, kūrybiškas įsitraukimas įgyvendinant idėją paskatins pozityvų bendradarbiavimą įvykusių renginių refleksija, nuotraukos bendruomenės albume.
Sudaryti palankias sąlygas profesiniam tobulėjimui.	Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant interaktyviuose seminaruose, portalo Pedagogas.lt. mokymuose ir kt. Inicijuojama pedagogų atestacija, vertinama metodinė-pedagoginė veikla.	mokslo metų eigoje pagal atestacijos planą	1000,0 Eur Mokinio krepšelio lėšos intelektualiniai ištekliai	Dalia Banaitienė, mokytojai Direktorė, Dalia Banaitienė	Dalinimasis žiniomis po kvalifikacijos tobulinimo renginių metodinės grupės pasitarimuose, kvalifikacijos tobulinimo suvestinė. Vykdoma pedagogų atestacija, parengta ir steigėjo patvirtinta mokytojų atestacijos programa.
	Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis Vilniaus mieste, dalyvavimas metodinio būrelio „Aidas“ veikloje.	metų eigoje	intelektualiniai ištekliai, 200,0 Eur. ugdymo lėšos		Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo kitų darželių organizuose renginiuose: festivaliuose, konkursuose, parodose, sportinėse pramogose. Renginių programos, padėkos, diplomai.
	Aptarnaujančio personalo dalyvavimas seminaruose, mokymuose, metodinės grupės veikloje.	metų eigoje	500,0 Eur. Aplinkos lėšos	Laura Paulauskienė	Auklėtojų padėjėjos dalyvavo mokymuose ir įgijo pedagoginių psichologinių žinių. Organizuotas aptarnaujančio personalo metinės veiklos vertinimas.

Viso 2000 Eur

4. TIKSLAS Kurti saugią, modernią, estetišką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Kurti modernią higienišką aplinką ir patogias darbo sąlygas.	Aprūpinti aptarnaujantį personalą darbui reikalinga įranga, švaros palaikymo priemonėmis. Atnaujinti patalynę, darbo drabužius. Papildyti logopedo, psichologo kabinetą ir grupes naujomis priemonėmis, baldais.	Nuolat, pagal poreikį	3000,0 Eur. Ugdymo lėšos	Pavadootoja ūkiui Laura ,	Naudojamos saugios valymo priemonės. Jomis aprūpinama pagal poreikį. Vykdoma darbo priežiūra. Išorės vertintojų išvados. Grupės papildytos šiuolaikiškais konstruktoriais, edukaciniais žaidimais, žaidimų kampelių baldais.
	Pakeisti pasenusias, neatitinkančias saugumo reikalavimų duris.	06-09 mėn.	5000,0 Eur	Direktorė, pavadootoja ūkiui Laura	Pakeistos durys. Saugi, estetiška ir šiuolaikiška plinką. Teikta paraiška steigėjui dėl lėšų skyrimo.
Turtinant IT bazę.	Aprūpinti visus specialistus kompiuterine įranga, pasenusius atnaujinti. Įsigyti interaktyvių ugdymo(si) priemonių, žaislų.	07-09 mėn	4000,0 Eur.	Pavadootoja ūkiui Laura	Nupirkti 2 spausdintuvai, 3 nauji kompiuteriai, 4-ios planšetės. Įsigyta robotai- bitutės ir kilimėliai žaidimams su jomis, 10 mokomųjų programėlių vaikams (naudojama internetu, svetainėje www.ziburelis.lt)
	Sudaryti palankias sąlygas darbuotojams įstaigoje naudotis internetu, tikti IT specialisto pagalbą.	metų eigoje	500.0 Eur.	Laura Paulauskienė	Interneto ryšys naudojamas saugiai ir tikslingai. Direktorius įsakymais veiklos klausimais, mokytojų tarybos protokolai.

Viso 12 500,0 Eur.

Viso lėšų planui įgyvendinti 26 300 Eur.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2018-2022 m. strateginis veiklos planas.
2. Vilniaus miesto savivaldybės 2019-2021 m. strateginis veiklos planas (www.vilnius.lt).
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“.
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014m.
6. Darbo grupių veiklos ataskaitos, steigėjo pateikti prioritetai.