

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
Darželio tarybos nutarimu
2021 m. sausio 11 d.
protokolas Nr. MT- 2021.1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“
direktoriaus 2021 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-2021.4

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS



1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2021 metams, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planas sudarytas atsižvelgus į strateginį 2018 – 2022 metų įstaigos planą, 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, įsivertinimą, bendruomenės poreikius ir socialinę situaciją. Juo siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje. Švietimui skirtus išteklius naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Europos sąjunga – ES, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija- ŠMSM, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, mokinio krepšelis – MK, Ugdymo lėšos - UL

2. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ įsteigtas 1965 m. Steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Darželio adresas: Giedraičių g. 60, Vilnius LT-08212, telefonas (8-5)2766342, el. paštas rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt.

Darželis yra Šnipiškių seniūnijoje.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelis – darželis „Švelnukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, ŠMSM ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio – darželio „Švelnukas“ nuostatais.

Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupe.

Mokomoji kalba: lietuvių.

MISIJA

Globoti ir ugdyti vaiką, siekiant, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA

Atvira, nuolat besimokanti ir atsinaujinanti institucija, laiduojanti darnų mažo vaiko ugdymą nuo dviejų iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

Įstaigoje veikia 6-ios grupės: 1 – ankstyvojo amžiaus, 4 – ikimokyklinio, 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2021 m sausio 1-mai dienai įstaigą lankė 119 vaikų, iš jų 29 priešmokyklinio amžiaus. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių turintys vaikai. 2021 m. sausio 1 d. su dideliais ugdymosi poreikiais yra 2 vaikai.

Lopšelį – darželį „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2015 m. gegužės 28 d. Nr. 1-157 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo. (2015 m. lapkričio 11 d. Nr. 1-235 redakcija).

Įgyvendinamos ugdymo programos:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ – savita, parengta įstaigos mokytojų.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014“ .

Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimočiai“.

Ugdymo turinio turtinimui vykdomi projektai, kuriuos rengia įstaigos pedagogai.

Dalyvaujame respublikiniame projekte „Darni mokykla“, „Mes rūšiuojam“.

Isijungiame į renginius, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje“ Švelnukas“ dirba 16 (įskaitant direktoriaus pavaduotoją ugdymui) pedagogų, 6 auklėtojų padėjėjos ir 14 kitas personalas.

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija
				Ped.	Vad.	
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	41	37	II vadybinė
2.	Dalia Banaitienė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	39	34	II vadybinė

Pedagogai. Išsilavinimas.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		Dirba pagal specialybę	Dirba ne pagal specialybę
		aukštasis	aukštesnysis		
1.	Grupės mokytojas	11	1	10	2
2.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	1	-
3.	Logopedas	1	-	1	
4.	Kūno kultūros mokytojas	1		1	
5.	Psichologas	1		1	
	Iš viso:	16	1	14	2

Pastaba: dvi pedagogės mokosi ir siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę.

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Mokytojo	Vyr. mokytojo	Metodininko	
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	3	3	4	2
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	-	1	-
3.	Logopedas	-	1	-	-
4.	Kūno kultūros mokytojas	-	-	-	1
5.	Psichologas				1
	Iš viso:	3	4	5	4

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės vidurinė mokykla, Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus Sveiko miesto biuras, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Šnipiškių seniūnija, Sostinės krepšinio mokykla, lopšelis-darželis „Šermukšnėlė“ ir „Žvangutis“.

Įstaigos savivalda:

Lopšelio-darželio Taryba;

Mokytojų taryba, nuolat veikianti (sudėtį tvirtina direktorė mokslo metų pradžioje).

Kitos komandos, darbo grupės:

Darbo taryba,

VGK (Vaiko gerovės komisija),

Grupių tėvų komitetai (kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime),

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė,

Iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė,

Projekto „Darni mokykla“ įgyvendinimo grupė,

Strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė,

Mokytojų atestacijos komisija,

Veiklos įsivertinimo grupė,

Dokumentų ekspertų komisija.

3. MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Svarbiausi pasiekimai 2020 metais

- Ugdymo(si) turinys papildomas atsižvelgiant į socialinius reiškinius, visuomenės gyvenimo aktualijas. Tam įgyvendinti individualūs grupių („Ežiukų“ gr. „Mano draugė knyga“, „Skaitome vaikams“ „Boružiukų“ gr.) bendri įstaigos projektai, dalyvaujama socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose.
- Įsisavinome inovatyvių STEAM ir Naratyvinio žaidimo metodus.
- Sukurtos edukacinės aplinkos lauke: žaidimai ant asfalto (5 vnt.), tyrinėjimo priemonės grupių aikštelėse, guminiai koriai po sūpynėmis (5-kiose aikštelėse), patobulintas lauko aikštelių apšvietimas, kad tamsiu žiemos metu vaikai saugiai žaistų lauke.
- Tobulinamas specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) organizavimas, kuriama struktūruota edukacinė aplinka „Smalsučių“, „Švelnukų“ gr. Konsultuoja ir teikia pagalbą Vilniaus „Šilo“ mokyklos konsultacinio centro specialistai.
- Organizavome nuotolinį ugdymą. Parengta įstaigos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka, sukurta lopšelio-darželio „Švelnukas“ nuotolinio ugdymo sistema.
- Patobulintos IT naudojimosi sąlygos: išvedžiotas šviesolaidinis internetas, visi pedagogai aprūpinti kompiuteriais, trys grupės turi planšetes individualiam ar grupiniam darbui. Naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės, edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“.
- Mokytojai ugdymo(si) procese naudoja virtualių aplinkų teikiamas galimybes, interaktyvias užduotis.
- Pradėta diskusija su pedagogais dėl el. dienyno pasirinkimo.
- Aktyvi sveikatingumo priemonių įgyvendinimo komandos veikla: įgyvendinti sveikatinimo projektai vaikų mitybos, higienos įpročių ugdymo(si) veiklos, organizuotos sportinės pramogos grupėse, dalyvavome respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ , LVJC projekte „Sveikas kaip ridikas“.
- Dalyvaujame projektinėje veikloje „Duonos kelias“ , „Oranžinis projektas“, „Darni mokykla“, ir kt.
- Logopedas, psichologas dirba su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, teikia pagalbą, konsultuoja pedagogus, tėvus, kitus darbuotojus;
- Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ŠMM 2016, informacija fiksuojama vaiko pasiekimų aplanke.
- Tęsimas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.
- Atsakingai dirbo COVID -19 situacijų valdymo darbo grupė: susitarta dėl darbo organizavimo karantino metu, teikiama informacija bendruomenei dėl VESOC rekomendacijų laikymosi, prevencinių priemonių įstaigoje.

- Organizuoti du seminarai pozityvių tarpusavio santykių formavimui, vyko darbuotojų teminės akcijos.
- Skirtas dėmesys bendruomenės sveikatos saugai (aprūpinta visomis būtinomis higienos, dezinfekavimo priemonėmis, susitarta dėl vaikų priėmimo ir pasiėmimo tvarkos laikantis VSCO rekomendacijų) .
- Patobulintos įstaigos aplinkos, darbuotojų darbo sąlygos: pakeistos visos vidaus durys, atnaujinti indai vaikų maitinimui grupėse, trijose grupėse atnaujinta patalynė, pakeisti stalai vaikams „Smalsučių“ grupėje, rašomieji stalai mokytojams.
- Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu.
- Vyko nuotolinis bendradarbiavimas, su Šv. Kristoforo progimnazija, Vilniaus Senvagės gimnazija, VšĮ „Vaiko labui“, metodiniu būreliu „Aidas“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru (VVSb).

Sunkumai, su kuriais susidūrėme 2020 metais

Ugdymosi kokybę užtikrinančių sąlygų kūrimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.

Lopšelio – darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybė, (atsakingo prisiimtų darbų atlikimo) prisiima įsipareigojimus ir pamiršta prisidėti juos atliekant...)

Nepakankama kai kurių darbuotojų (mokytojų, kitų darbuotojų) ITK naudojimo kompetencija sukėlė sunkumų organizuojant nuotolinį ugdymą, bendravimą su tėvais.

Bendradarbiavimas su tėvais organizuojant nuotolinį ugdymą: grįžtamojo ryšio teikimas mokytojams, atsainus dalyvavimas nuotoliniuose užsiėmimuose (tėvų išreikštas poreikis nuotolinių užsiėmimų organizavimui, o prisijungia 4 – 5 % grupės vaikų) .

Pastato susidėvėjimas, pasenusi ir blogai veikianti ventiliacijos sistema.

Išanalizavus ir aptarus 2020 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Sėkmingai įgyvendinamos ugdymo programos. Mokytojai kūrybiškai modeliuoja ugdymo(si) turinį, diegia inovatyvius ugdymo metodus (naratyvinio žaidimo, STEAM metodai) Sukurta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Grupėje aktyvios ugdymo veiklos metu du mokytojai.	Nedidelė įstaigos teritorija, brangūs šiuolaikiški ugdymo(si) įrengimai, apsunkina šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimą. Nepakankama saugos sistema (laisvas patekimas į įstaigą darbo metu) Trūksta patalpų edukacinių aplinkų kūrimui (bibliotekai, eksperimentavimo erdvei, būrelių veiklai), rūšio pritaikymui reikalingos didelės investicijos.

Nuolat atnaujinama ir turtinama grupių edukacinė aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus ir gebėjimus. Patobulinta, mokytojų darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetencija (Vilniaus „Šilo“ mokyklos konsultacinio centro konsultavimas) Pedagogų specialistų (kūno kultūros mokytojas, logopedas, psichologas) atsakingas darbas palankiai vertinamas bendruomenės Saugi, HN reikalavimus atitinkanti įranga vaikų veiklai lauke. Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojama pilietiškumo ugdymo veikla, bendruomenės renginiai. Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Sukurtos palankios sąlygos naudotis IKT. Atsakingi, iniciatyvūs tėvai.	Tobulintina dalies darbuotojų IT naudojimo kompetencija (sudėtinga įsisavinti el. dienyno naudojimą) Reikalingas vėdinimo sistemos atnaujinimas. Nepakankamas komunikavimas su bendruomene aiškinant darželio veiklą reglamentuojančių įstatymų, savivaldybės tarybos nutarimų, darbo tvarkos taisyklių, pasikeitimus (supažindinimo pasirašytinai dažnai nepakanka, nes gerai nesupratę ima interpretuoti savaip, o tai kelia įtampą tarp darbuotojų)
Galimybės	Grėsmės
Tikslingas ir kryptingas mokytojų, pedagogų specialistų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Pažangių ugdymo metodų, elektroninių mokymosi aplinkų naudojimas, taikant informacines technologijas. Savalaikis individualių vaiko poreikių išsiaiškinimas ir kokybiškas jų tenkinimas. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais organizuojant tėvų pedagoginę švietimą. Sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui, inicijuoti kūrybinių darbo grupių veiklą, palaikyti jų idėjas.	COVID-19 pandemija ir karantinas šalyje. Trūksta ikimokyklinio ugdymo specialistų. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, bendruomeniškumo santykiai. Pasitenkinimas esamais pasiekimais. Nedideli pradedančių dirbti mokytojų atlyginimai įtakoja pedagoginių darbuotojų trūkumą, kaitą.

4. TIKSLAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2021 METAIS

Tikslai:

Siekti aukštesnės priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės.

Skatinti fizinį aktyvumą, ugdyti sveiko gyvenimo būdo, ekologinės kultūros nuostatas.

Plėtoti partnerystės ryšius su šeima ir socialiniais partneriais, siekti aukštesnės darbuotojų kompetencijos. Puoselėti bendruomeniškumo, pilietiškumo vertybes.

Kurti saugią, modernią, estetišką ugdymo(si) aplinką.

2021 M. PRIORITETAI

Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Naujų ugdymo(si) galimybių sudarymas lauko erdvėse.

Fizinio aktyvumo stiprinimas.

Higienos, savitvarkos įgūdžių ugdymas.

1. TIKSLAS Siekti aukštesnės priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai eurai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programas „Švelnukų šalis“ ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014“, modernizuoti ugdymo turinį.	Ugdymo(si) veiklos planavimas siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“ uždavinius.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai išteklių	Dalia Banaitienė grupių mokytojai, kiti specialistai	Sukaupti, ugdymo turinio sudarymui, aktualių temų pavyzdžiai, numatyti konkretūs ugdymo(si) tikslai. Ugdymo(si) turinys kuriamas atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus. Parengti individualūs ugdymo planai vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams. Įtraukiamos vaikų idėjos į ugdymo(si) turinį. Naudojama mokymosi aplinka Eduka ir EMA mažiesiems. Aptariama mokytojų tarybos posėdyje. Informacija el. dienyne ELIIS.
	Naudoti elektronines mokymosi aplinkas ugdymo modernizavimui	09 – 12 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos 500,00 Eur	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	
	Organizuoti ir įgyvendinti individualius ugdymuosius projektus grupėse ir bendrus įstaigos projektus.	01 – 12 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos 500,00 Eur. Ugdymo lėšos 1000,00 Eur.	Dalia Banaitienė grupių mokytojai, pedagogai specialistai	Visose darželio grupėse įgyvendinta bent po vieną individualų projektą. Įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai visos įstaigos veiklai, įtraukiant socialinius partnerius. Vaikai ir pedagogai aprūpinti veiklos priemonėmis (meninei, judriai veiklai, žaidimams pagal

					pomėgius, vaikų ir pedagogine literatūra) Aptariama mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose. Informacija el. dienyne ELIIS.
	Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną ir analizę.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Dalia Banaitienė, grupių mokytojai	Atlikta ugdomosios veiklos stebėseną (stebėsenos anketos), veikla analizuojama diskutuojant (metodinės grupės, mokytojų susirinkimai) Atliktas ugdymo(si) turinio formavimo 2021 m. pirmo pusmečio (01 – 07 mėn.) tyrimas .
	Atlikti vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimą vadovaujantis įstaigos numatyta tvarka. Aptarti individualiai su tėvais.	4 – 5 mėn. ir 9-10mėn.	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos 200,00 Eur.	Dalia Banaitienė grupių mokytojai	Visų grupių vaikų pasiekimų apžvalgos , pasiekimų vertinimo suvestinės el. dienyne ELIIS . Parengtos ir išsiųstos rekomendacijos mokyklai baigus priešmokyklinio ugdymo programą. Tėvų susirinkimų protokolai.
2. Tęsti inovatyvių ugdymosi metodų įsisavinimą ir taikymą ugdymo(si) procese. Tikslingai naudoti IT ugdymo procese.	Plėsti Naratyvinio žaidimo metodo naudojimą taikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos 800,00 Eur.	Dalia Banaitienė Mokytojų darbo grupė	Tęsiamas naratyvinio žaidimo metodo taikymas grupėse „Pelėdžiukai“ ir „Nykštukai“, naujai įsijungia gr. „Boružiukai“, „Ežiukai“. Dalinimasis darbo patirtimi metodinės grupės ir metodinio būrelio „Aidas“ veikloje. Aptariama mokytojų tarybos posėdyje. Faktai skelbiami darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt

	STEAM metodo taikymas organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si). Tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjų įgyvendinimas visose amžiaus grupėse IT naudojimas ugdymo procese, bendradarbiavimui su tėvais ir socialiniais partneriais.	01-12 mėn. Pagal ugdymo planą 01 - 12	Intelektualiniai ištekliai, labdaros lėšos 250,00 Eur Ugdymo lėšos 100,00 Eur. Mokinio krepšelio lėšos 500,00 Eur. Intelektualiniai ištekliai.	Dalia Banaitienė mokytojų darbo grupė grupių mokytojai, pedagogai specialistai grupių mokytojai	STEAM iššūkiai (eksperimentai, bandymai) inicijuojami planingai ir tikslingai. Grupių savaitiniai planai el. dienynas ELIIS. Lego Education metodo taikymas 4 – 5 ir 5 – 6 m. amžiaus grupėse. Trys mokytojai dalyvauja LEGO Education metodo taikymo mokymuose. Atliktas vaikų STEAM pasiekimų vertinimas. Organizuotos veiklos pagal parengtą metodiką. Mokytojai kartą per metus dalinasi patyriminio ugdymo(si) organizavimo patirtimi (sklaida vyksta metodinės grupės pasitarimuose, Google Classroom aplinkoje). Kuriamos užduotys, atliekami įvairūs darbeliai, projektų įgyvendinimo faktai fiksuojami naudojant POWER POINT programą, dalinamasi su tėvais socialiniais partneriais.
3.Tenkinti vaiko poreikį atrasti ir pažinti pasaulį, perimti tautos kultūros tradicijas ir	Tradicinių renginių ir kalendorinių švenčių, kūrybinių projektų organizavimas pagal metų laiką: Ruduo kieme, Adventas – Kalėdų laukimo	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos 500,00 Eur.	Dalia Banaitienė Grupių mokytojai, meninio	Organizuoti renginiai įtraukiant visą bendruomenę: „Gerumo pasakos“, Šventinis darželio aplinkų kūrimas, Kalėdinės pramogos.

papročius priimtinausiais būdais: žaidžiant, stebint ir tyrinėjant.	rūpesčiai ir džiaugsmas, Pavasario sulaukus (Užgavėnių linksmybės, Velykų tradicijos), Vasarą kieme.			ugdymo ir kūno kultūros mokytojai	Piešinių, darbų, iš antrinių žaliavų, parodos. Etnokultūros renginiai vaikams, bendruomenei: apie liną, vėlinių tradicijos, advento vakaronė, Kaziuko mugė, Velykų papročiai Dalyvauta miesto, šalies renginiuose, kūrybiniuose konkursuose.
	Pilietiškumo ugdymo renginių organizavimas, Lietuvos valstybinių švenčių renginiai bendruomenei, vyresnių grupių vaikų pažintinės-edukacinės išvykos.	01 – 03 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos 200,00 Eur.	Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojai	Įgyvendintos 4 – 5 pilietiškumo ugdymo priemonės: Nepriklausomybės šventė bendruomenei vasario 16 ir kovo 11 d. paminėti. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skaitovų konkursas, pažintinė viktorina, edukacinės meno kolektyvų programos Tarškalai, Ainiai ir kt.
		04 – 10 mėn.	Mokinio krepšelio ir labdaros lėšos 300,00 Eur.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pažintinės edukacinės išvykos po Vilniaus istorines vietas, Valdovų rūmus, Šiuolaikinio meno muziejų, Kernavę ir kt.
	Aplinkos stebėjimas, tyrinėjimas, veikimas joje organizuojant žygius, veiklą darželio kieme, vykstant į išvykas prie upės, į mišką, parką, sodybą ir pan.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, Ugdymo lėšos 200,00 Eur.	Grupių mokytojai	Darželio teritorijos augalų pažinimas (pavadinimai, rūšys, savybės...) Parengta metodinė priemonė apie teritorijoje augančius medžius. Grupių daržiukai: veiklos prižiūrėti, renkanti derlių, ruošianti maistui užaugintas daržoves, prieskonius.

2. **TIKSLAS.** Skatinti fizinį aktyvumą, ugdyti sveiko gyvenimo būdo, ekologinės kultūros nuostatas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Ugdyti pozityvų požiūrį į aktyvią gyvenseną, lavinti įprotį sportuoti.	Plėtoti fizinio aktyvumo formas: sportinės pramogos, žygis, judrieji žaidimai pasivaikščiojimo metu.	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, ugdymo lėšos 400,00 Eur	Fizinio lavinimo mokytojas. Sveikatingumo grupė, grupių mokytojai.	Sistemiškai planuojami ir organizuojami fizinės veiklos užsiėmimai, pramogos. Planai el. dienyne ELIIS Organizuotos dvi judriųjų žaidimų popietės bendruomenei. Inicijuotas vaikų žygis sveikatingumo taku. Sportinė pramoga kiekvienoje grupėje kartą per tris mėnesius: žiemos, pavasario, vasaros ir rudens.
	Prisijungti ir dalyvauti socialinių partnerių, kitų institucijų inicijuotuose sveikatingumo projektuose	01-12 mėn.	Ugdymo lėšos 200,00 Eur , intelektualiniai ištekliai	Mokytojos Nijolė, Dalia, Dovilė, Genovaitė, „Ežiukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių bendruomenės	Dalyvaujama dviejuose projektuose: LMNŠC projekte „Sveikas visus metus 2021“ Projekto tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Tęsti dalyvavimą renginyje „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir LVJC projekte „Sveikas kaip ridikas“

Formuoti, lavinti sveiko gyvenimo būdo nuostatas, sveikos mitybos įpročius.	Organizuoti sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje edukacinius užsiėmimus. Sveikos mitybos įpročių ugdymas, maisto įvairovės ir naudingumo sveikatai pažinimas. Maitinimo organizavimas laikantis mitybos kultūros, estetikos principų. Renginiai higienos svarbos sveikatai tema.	01-12 mėn.	Maitinimo, ugdymo lėšos 200,00 Eur.	Sveikatos priežiūros specialistė Daiva, grupių mokytojos	Organizuotos edukacinės veiklos: saugaus eisimo, saugumas buityje, kaip elgtis prie vandens. Įstaigoje dirbantys specialistai: sveikatos priežiūros specialistas, psichologas įgyvendina idėjas ir veiklas, kurios padeda stiprinti vaikų emocinę sveikatą. Grupių daržiukai: vaistažolių, prieskonių, daržovių auginimas. Edukacinės veiklos, pramogos, tyrinėjimai: Daržovių ir vaisių nauda, ragautuvės, Sveikatos arbatėlės ir kt. Stalas serviruojamas ir maistas patiekiamas vaikui estetiškai, naudojant atitinkamus indus. Vaikai, atsižvelgdami į tai ką valgo, tinkamai pasirenka stalo įrankius, naudojami servetėlės.
	Paramos programos vykdymas „ Pienas vaikams “ ir „ Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose “	01-05 mėn. ir 09 – 12 mėn.	ES struktūrinių fondų lėšos	Direktorė	Dalyvauta ES struktūrinių fondų organizuojamose programose.

Ugdyti bendruomenės emocinį intelektą.	Įgyvendinamos programos: „Zipio draugai“ 6- 7 m. grupėje;	mokslo metai	200,00 Eur. Mokinio krepšelio lėšos	Dalia, Nijolė	Įsigytos priemonės, sutartis su VšĮ „Vaiko labui“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados. VGK pasitarimų protokolai, Mokytojų tarybos posėdžių nutariai. Informacijos sklaida darželio svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt El. dienyne ELIIS Vadovo patvirtintas ir įgyvendintas mokslo metų darbo planas.
	„Kimočiai“ mišraus amžiaus ir 5 – 6 m. grupėse. Rengiami ir įgyvendinami patyčių prevencijos priemonių planai mokslo metams.	01-12 mėn	Intelektualiniai ištekliai	mokytojos Dovilė , Karolina Pavadootoja ugdymui Dalia, Psichologė Ernesta	
	Sąlygų sudarymas naujai atvykusių vaikų sėkmingai adaptacijai.	06-10 mėn	Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia	Psichologo veikla, pagalba tėvams ir mokytojams siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, įveikti elgesio ir emocijų sunkumus.
	Dalyvavimas programoje „Dramblis“	03 mėn	200,00 Eur. Mokinio krepšelio lėšos.	Psichologė Ernesta, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Psichologo veikla organizuojant prevencines priemones. Refleksija mokytojų tarybos posėdyje.
	Akcijos „Be patyčių“ renginiai	11 mėn			
	Tėvų, pedagogų konsultavimas siekiant psichologinio gerbūvio darželyje ir namuose.	metų eigoje	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, psichologas, mokytojai	VGK pasitarimų, Mokytojų tarybos posėdžių nutariai.

Ugdyti nuostatą tausoti ir branginti gamtą, jos išteklius.	Tęsti nacionalinio aplinkosauginio projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimą	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Laura	Atliekų rūšiavimo kultūros žinios ir įpročiai. Gautos lėšos panaudotos darbuotojų skatinimui.
	Tęsti dalyvavimą projekte „Darni mokykla“	01 – 06 ir 09 – 12 mėn.	Ugdymo lėšos 200,00 Eur. Mokinio krepšelio lėšos.	Projekto įgyvendinimo kūrybinė grupė	Gamtos išteklių tausojimas įsisavinant tvaraus naudojimo nuostatas: taupome vandenį, nenaudojame vienkartinį indų, pakuočių, veikloje naudojame antrines žaliavas. Projekto veiklų planas ir ataskaita svarstyta mokytojų susirinkime ir mokytojų tarybos posėdyje. Informacija pateikta projekto organizacinei grupei LVJC

3. **TIKSLAS.** Plėtoti partnerystės ryšius su šeima ir socialiniais partneriais, siekti aukštesnės darbuotojų kompetencijos.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Stiprinti ikimokyklinės įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą.	E-dienynas ELIIS naudojamas ugdymo planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo, mokytojų bendradarbiavimo ir tėvų informavimo srityse.	09-12 mėn.	200,00 Eur Ugdymo lėšos		Prisiregistravo 95% ugdytinių tėvų. Tėvai supažindinti su ELIIS dienyno galimybėmis, naudojasi informacijai apie vaiko ugdymąsi gauti. Ieškoma naujų bendradarbiavimo su tėvais būdų, tinkamų esamai socialinei situacijai (COVID sergamumas). Tėvai teikia pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo.

	Pateikti tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus, įgyvendinamas veiklos temas, naudojant nuotolines komunikacines priemones Organizuoti susirinkimus su tėvais grupėse. Individualūs pokalbiai su tėvais grupėse, aptariant vaiko gebėjimus ir pasiekimus. Visuotinių susirinkimų organizavimas įstaigos tėvų bendruomenei	05 ir 09 mėn 05 ir 09 mėn.	Intelektualiniai ištekliai Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia Grupių mokytojai Direktorė	Vykdomi tėvų nuomonės apie įstaigos veiklą tyrimai. (Priešmokyklinio ugdymo(si) rezultatų vertinimas, Nuotolinio ugdymo organizavimo tyrimas)bendruomenės mikroklimato tyrimas) Įvykę du susirinkimai per metus Vaikų pasiekimų vertinimas ELIIS dienyne. Įvykę individualūs pokalbiai pagal poreikį. Įvykęs nors vienas susirinkimas. Susitarimai ir bendri sprendimai įstaigos veiklos organizavimo klausimais. Savanoriškos veiklos organizavimas įtraukiant tėvų bendruomenę.
	Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo, sveikatos stiprinimo, saugumo klausimais Pateikti tėvams informaciją	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, pedagogai specialistai, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas	Bus rengiama stendinė medžiaga aktualiais vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo klausimais. Informacija el. dienyne ir uždaroje grupių tėvų bendravimo grupėse (facebook, gmail)
Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias diegti inovacijas, naudotis IT galimybėmis.	Dalyvauti nuotolinio ugdymo organizavimo mokymuose, patirties sklaidos renginiuose	01- 05 mėn.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Direktorė, pavadootoja ugdymui.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Susitariama dėl kvalifikacijos tobulinimo kryptių. Mokytojai dalinasi darbo su IT patirtimi, mokosi vieni iš kitų (metodinės grupės veikla, mokytojų pagalba vienas kitam)

	Susipažinti su elektroninėmis mokymosi aplinkomis, jų taikymu ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.	08 -12 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos 350,00 Eur.	Pavaduotoja ugdymui Dalia, mokytojos Nijolė, Genovaitė.	Naudojama EMA mažiesiems elektroninė mokymosi aplinka priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.
	Dalyvavimas VšĮ „Mokymosi mokykla“ projekte „Besimokančių darželių tinklas“.	01-12 mėn.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos 200,00 Eur.	Pavaduotoja ugdymui Dalia	Parengtas dalyvių sąrašas, vyksta informacijos po dalyvavimo mokymuose aptarimas, diskusijos. Kiekvienas mokytojas dalyvaus 4 – 5 seminaruose ar mokymuose, jam aktualia tema.

4. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) ir darbo aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Tobulinti, kurti saugias, funkcionalias, vaikų poreikius tenkinančias edukacines vidaus ir lauko erdves.	Grupių erdvės kuriamos pagal vaikų poreikius naudojant turimą inventorių ir papildant naujomis priemonėmis. Kuriama gamtamoksliniam tyrinėjimui palanki aplinka, įsigyjama tam reikalingų priemonių, žaislų.	09 mėn, ir pagal poreikį	Ugdymo ir mokinio krepšelio lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia ir ūkiui Laura. Grupių mokytojos	Sudarytos sąlygos vaikams plėsti savo patirtį žaidžiant: grupės papildytos stalo žaidimais, konstruktoriais, žaidimų kampelių baldais (pasipuošimo, virtuvėlė). Įsigytos priemonės tyrinėjimams, eksperimentavimui (STEAM veiklai tinkamų priemonių dėžės 5-iose grupėse, stalai pavėsinėse) sudaro galimybę mokytojams patraukliai organizuoti ugdymo procesą, vaikams, patirti atradimo džiaugsmą veikiant, kuriant.

	Sudaromos sąlygos individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai.	Metų eigoje	Ugdymo lėšos, Mokinio krepšelio lėšos	Direktorius pavaduotoja ugdymui Dalia ir ūkiui Laura.	Pritaikyta pagal vaikų poreikius poilsio ir nusiramino zona „Smalsučių“ grupėje. Atnaujinti minkštų baldų kampeliai (3 grupės). Mokytojų poreikiai dėl priemonių edukacinių aplinkų kūrimui, literatūros ir žaislų įsigijimui. Informacija el pašte, susirinkimų protokolai.
	Atliekama kieme esančių vaikų žaidimų aikštelių priežiūra, papildoma naujomis priemonėmis.	04 ir 08 mėn.	Ugdymo lėšos	Direktorius pavaduotoja ūkiui Laura.	Aikštelių priežiūros dokumentai. Susitarta dėl nuolatinės žaidimų įrengimų stebėsenos ir informavimo dėl gedimų šalinimo.
Sukurti palankias darbo sąlygas įstaigoje.	Darbuotojus aprūpinti jų darbui reikalingomis kokybiškomis priemonėmis, įranga.	Metų eigoje pagal poreikį	Ugdymo lėšos	Direktorius pavaduotoja ūkiui Laura.	Įsigyti kompiuterių, vieną SMART ekraną vyresniojoje grupėje, papildyti specialistų kabinetų naujomis priemonėmis, Tobulinti mokytojų patogios darbo vietų įkūrimą grupėse (įsigyti rašomą stalą, patogias kėdes)
	Supažindinti darbuotojus su darbą reglamentuojančiais įstatymais, savivaldybės tarybos nutarimais. Inicijuoti darbuotojų dalyvavimą darbo grupėse rengiant, atnaujinant įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Atvykus naujam darbuotojui ir esant pasikeitimams.	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė	Nuolat peržiūrimi darbą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojai informuojami apie pasikeitimus. Diskutuota dėl Darbo tvarkos taisyklių, nuotolinio darbo organizavimo, kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašų rengimo.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2018-2022 m. strateginis planas.
2. Vilniaus miesto savivaldybės 2019-2021 m. strateginis veiklos planas (www.vilnius.lt).
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2017 m..
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014 m.
6. Darbo grupių veiklos ataskaitos, steigėjo pateikti prioritetai.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2021 M.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio – darželio veiklos planavimas: - 2021 m. veiklos plano svarstymas; - Nuotolinio ugdymo organizavimas; - Organizaciniai klausimai.	2021-01	direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkiui
2.	Vaiko asmens higienos įgūdžių ugdymo patirtis. Vaikų pasiekimų vertinimo refleksija, galimybės el dienyne ELIIS. Darbo tarybos rinkimų organizavimo aptarimas.	2021-04	direktorė, pavaduotoja ugdymui, darbo tarybos pirmininkė
3.	2020/2021 m. m. rezultatų refleksija: -Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai, grupės veiklos vertinimas. - ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai, grupės veiklos vertinimas atsižvelgiant į įstaigos prioritetų ir tikslų įgyvendinimą. - pedagogų - specialistų darbo refleksija ir vertinimas. -Vasaros darbų aptarimas.	2021-05	direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkiui
4.	Ugdymo organizavimas 2021/2022 m.m. - Grupių ir specialistų metinės veiklos planai; - Priešmokyklinės grupės plano svarstymas; - Organizaciniai klausimai.	2021-08	direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio
„Švelnukas“ direktoriaus
2021 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V- 2021.4

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠVELNUKAS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2021 m.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios ugdymui(si) ir mokymosi aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, krizių valdymą;

Uždaviniai:

- Teikti vaikui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą;
- Pastebėti ir atpažinti vaikų ugdymo(si) sunkumus, sutrikimus bei negalias;
- Skatinti įstaigos bendruomenės narius kurti saugią, sveiką ir kultūringą ugdomąją aplinką;
- Organizuoti prevencines priemones, siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą.
- Formuoti teisingą vaikų požiūrį į savo sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Konsultuoti vaikų tėvelius (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
- Vykdyti krizių valdymą lopšelyje-darželyje „Švelnukas“.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rengti Vaiko gerovės komisijos darbo planą 2021 m. Teikti jį tvirtinti įstaigos vadovui	Iki 2021-01-22	Pirmininkė ir VGK nariai
2.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius: Veiklos plano sudarymas. Pusmečio rezultatų aptarimas. Teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Pagal poreikį	01 mėn. 05 mėn. 09 mėn. 12 mėn.	VKG pirmininkė, sekretorė
3.	Specialiųjų poreikių vaikų sąrašo tvirtinimas SVIS sistemoje.	01 mėn..09 mėn.	VKG pirmininkė
4.	Dalyvavimas grupės tėvų susirinkimuose	05 mėn. 09 mėn.	VGK nariai pagal kompetenciją
SPECIALUSIS UGDYMAS			
5.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo tikslinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir tvirtinimas	01 mėn. 09 mėn.	Logopedas Psichologas
6.	Bendradarbiavimas su:		

	➤ VPPT; ➤ Vilniaus Šilo mokyklos konsultacinio centro specialistais.	Visus metus 01 – 05 mėn.	VGK pirmininkė
7.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas: ➤ Vaikų pasiekimų vertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui, ➤ individualių ugdymo planų rengimas ir įgyvendinimas, tolimesnio ugdymo(si) numatymas; ➤ pusmečio pasiekimų ir pažangos ataskaitos ➤ pasiekimų aptarimas su tėvais, pedagogais/mokytojais; ➤ rekomendacijų, straipsnių, lankstinukų pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas. ➤ aplinkos pritaikymas grupės vaikams atkreipiant dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (ramybės kampelis, aiški dienvartė, grupės susitarimai ir pan.).	Metų eigoje, atsižvelgiant į mokytojų stebėjimus ir specialistų rekomendacijas. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį Pagal poreikį Pagal poreikį	Grupės mokytojos Psichologas Logopedas VGK nariai VGK pirmininkė sveikatos priežiūros specialistė. VGK pirmininkė
8.	Pedagogų/mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais stebėsenos vykdymas	Metų eigoje	VGK pirmininkė, psichologas
9.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Visus metus	Psichologas Logopedas
PREVENCINĖ VEIKLA			
10.	Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos priemonių plano vykdymas. (integruota į ugdymąjį procesą). Ištaigos bendruomenės veiksmo savaitė „Be patyčių“ pagal rekomendacijas www.bepatyciu.lt Tolerancijos diena darželyje; Renginys pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Linksmųjų pėdučių mankšta“	Metų eigoje Kovo mėn. Lapkritis	VGK pirmininkė, mokytojos Psichologas Psichologas
11.	Tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“, skirtos socialiniams ir emociniams sunkumams įveikti, vykdymas	01- 05 mėn. 09-12 mėn.	Jolita, Anželika, Genovaitė
12.	Programos Kimočiai įgyvendinimas	Sausis - birželis	Dalia ir Dovilė , Karolina
13.	Saugaus eismo prevencijai skirtų užsiėmimų organizavimas.	02-05 mėn.	Milda Marija, mokytojos,
14.	Saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) veikla	Metų eigoje pagal grupės ir sveikatos priežiūros specialistės planą.	Daiva, Mokytojos

15.	Ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas	Metų eigoje	Daiva
16.	Pedagogų/mokytojų kvalifikacijos kėlimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais. Mokytojų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant „Besimokančių darželių tinklo“ mokymuose;	Metų eigoje 02.15 – 12.31	Dir. pav. ugdymui
17.	Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis	Metų eigoje	Psichologė VGK nariai
18.	Mokymai-diskusijos mokytojams aktualia tema (adaptacija, komunikacija, bendravimas, bendradarbiavimas, psichologinis saugumas ir pan.)	kartą per ketvirtį ir esant poreikiui	Psichologė Logopedė Sveikatos priežiūros specialistė
19.	Bendradarbiavimo priemonių plano, su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Vilniaus Senvagės gimnazija, įgyvendinimas: akcijos, projektai, sportinė pramoga ir kt.	02 ir 11 mėn.	Milda Marija, mokytojos
KRIZIŲ VALDYMAS			
20.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
21.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
22.	Lopšelio-darželio bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK

Parengė vaiko gerovės komisijos pirmininkė Dalia Banaitienė
2021m. sausis