

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“

Darželio tarybos nutarimu

2022 m. sausio 6 d.

protokolas Nr. LT- 2022.1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“

direktoriaus 2022 m. sausio 6 d.

įsakymu Nr. V-2022.3

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS



1.BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2022 metams, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planas sudarytas atsižvelgus į strateginį 2018 – 2022 metų įstaigos planą, 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, įsivertinimą, bendruomenės poreikius ir socialinę situaciją. Juo siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje. Švietimui skirtus išteklius naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, Europos sąjunga – ES, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija- ŠMSM, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, mokinio krepšelis – MK, Ugdymo lėšos – UL

2.ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ įsteigtas 1965 m. Steigėjas - Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Darželio adresas: Giedraičių g. 60, Vilnius LT-08210, telefonas (8-5)2766342, el. paštas rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt, el. svetainė www.svelnukas.vilnius.lm.lt

Darželis yra Šnipiškių seniūnijoje.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelis – darželis „Švelnukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, ŠMSM ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio – darželio „Švelnukas“ nuostatais.

Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupe.

Mokomoji kalba: lietuvių.

MISIJA

Globoti ir ugdyti vaiką, siekiant, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis. Teikti švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA

Atvira, šiuolaikiška, nuolat besimokanti ir atsinaujinanti institucija, laiduojanti darnų mažo vaiko ugdymą nuo dviejų iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

Įstaigoje veikia 6-ios grupės: 1 – ankstyvojo amžiaus, 4 – ikimokyklinio, 1 – priešmokyklinio ugdymo. 2022 m sausio 1-mai dienai įstaigą lankė 128 vaikai, iš jų 25 priešmokyklinio amžiaus. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių turintys vaikai. 2022 m. sausio 1d. įstaigoje yra vienas vaikas turintis didelius ugdymosi poreikius ir 5 vidutinius.

Lopšelių – darželių „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269

Įgyvendinamos ugdymo programos:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ – savita, parengta įstaigos mokytojų.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2014“ .

Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimočiai“.

Ugdymo turinio turtinimui vykdomi projektai, kuriuos rengia įstaigos pedagogai.

Dalyvaujame respublikiniame projekte „Darni mokykla“, „Mes rūšiuojam“, „Futboliukas“.

Įsijungiamo į renginius, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritėtines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje „Švelnukas“ dirba 15 (įskaitant direktoriaus pavaduotoją ugdymui) mokytojų, 6 auklėtojų padėjėjos ir 15 kitas personalas

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija
				Ped.	Vad.	
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	42	38	II vadybinė
2.	Dalia Banaitienė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	40	35	II vadybinė

Pedagogai. Išsilavinimas.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		Turi specialų išsilavinimą	Neturi specialaus išsilavinimo
		aukštasis	aukštesnysis		
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7	2	5	4
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	-	2	-
3.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	1	-
4.	Logopedas	1	-	1	
5.	Kūno kultūros mokytojas	1	-	1	
6.	Psichologas	1		1	
	Iš viso:	13	2	11	4

Pastaba: dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos šiais metais planuoja mokytis ir įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę.

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Mokytojo	Vyr. mokytojo	Metodininko	
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja	3	1	3	4
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	-	1	-
3.	Logopedė	-	1	-	-
4.	Kūno kultūros mokytojas	-	-	-	1
5.	Psichologas				1
	Iš viso:	3	2	4	6

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės vidurinė mokykla,
Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“,
VšĮ „Vaiko labui“,
Vilniaus visuomenės sveikatos biuru (VVSB),
Lietuvos vaikų ir jaunimo centras,
Šnipiškių seniūnija,
lopšelis-darželis „Šermukšnėlė“,
lopšelis-darželis „Žvangutis“.

Įstaigos savivalda:

Lopšelio-darželio Taryba,
Mokytojų taryba, nuolat veikianti (sudėtį tvirtina direktorė mokslo metų pradžioje).

Kitos komandos, darbo grupės:

Darbo taryba,
VGK (Vaiko gerovės komisija),
grupių tėvų komitetai (Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime),
ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė,
iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė,
projekto „Darni mokykla“ įgyvendinimo grupė,
strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė,
mokytojų atestacijos komisija,
veiklos įsivertinimo grupė,
dokumentų ekspertų komisija.

3.MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Svarbiausi pasiekimai 2021 metais

Ugdymo turinio formavimas ir metodų taikymas, inovacijų įsisavinimas

- Sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas sudarė galimybes formuoti ugdymo(si) turinį atliepiant šiuolaikinio vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes. Bendradarbiaujant su mokytojais, patobulintas lopšelio- darželio „Švelnukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas

- Ugdymo turinys kuriamas siekiant įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos „Švelnukų šalis“ ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa 2014“ uždavinius, turtinamas įgyvendinant projektus atsižvelgiant į socialinį, kultūrinį kontekstą: įgyvendinti projektai: „Mano draugė knyga“, „Skaitome vaikams“, „Gerumo pasakos“, „Mano širdelėj visa Lietuva“, „Miklūs piršteliai – judrus liežuvėlis“, „Gėlė mamai“, „Pirštukai seka pasakėlę“. Dalyvavome respublikiniuose renginiuose: „Paveikslų istorijos“, „Pavasaris beldžiasi į žemę“, „Skambantys linkėjimai“, „Muzikinė dovana draugui“ ir kiti.

- Ugdymo(si) procese naudojami aktyvieji ugdymo(si) metodai: tyrinėjimas, eksperimentavimas, naratyvinio žaidimo, STEAM naudojant Lego Education metodiką. Organizuojamos veiklos pagal metodiką, kurios rengime dalyvavo darželio mokytojai. Mokytojai ugdymo(si) procese naudoja virtualių aplinkų teikiamas galimybes, interaktyvias užduotis.

- Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. ugdymo procese naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos: Eduka ir EMA mažiesiems.

- Ugdymo tikslų įgyvendinimui panaudojamos išorinės aplinkos: edukacinė veikla Nacionalinėje dailės galerijoje, saugaus eismo klasėje LMNSC, ekskursija po Vilniaus senamiestį, Gedimino pilį, aviečių ūkį;

- Bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, specialiesiems pedagogams, parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams. Specialistai konsultuoja tėvus, mokytojus.

- Visi mokytojai įsisavino ir naudoja ELIIS dienyną veiklos planavimui, komunikavimui su tėvais, įstaigos mokytojais, administracija. Skelbiami aktualūs bendruomenei dokumentai, ugdymo planai, atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas.

- Patobulėjo mokytojų nuotolinio ugdymo organizavimo kompetencija, vyksta renginiai darbuotojams, tėvų susirinkimai, mokytojų posėdžiai, bendri renginiai su kitais darželiais.

Fizinio aktyvumo, sveiko gyvenimo būdo, ekologinės kultūros nuostatų formavimas.

- Sistemingai planuojami ir organizuojami fizinės veiklos užsiėmimai, sportinės pramogos;
- Dalyvavome respublikiniuose projektuose: LVJC inicijuotame projekte „Sveikas kaip ridikas“, „Sveikas visus metus“ ir atlikome kiekvieną mėnesį vis kitoki iššūkį sveikatos saugojimo, savisaugos, emocinės sveikatos, tvarios gyvenimo srityse, 2021 m. rugsėjo mėn. įsijungėme į projektą „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“;
- Atsižvelgiant į metų laiką, sudarytos galimybės aktyviai judriai veiklai lauke: atnaujintas sporto inventorių. Lauko įrengimai atitinka HN reikalavimus;
- Emocinės sveikatos ugdymui įgyvendintos socialinio ugdymo programos: „Žipio draugai“ ir „Kimochis“, „Dramblys“. Visa bendruomenė įtraukiama į emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo akcijas: „Ačiū“, Tolerancijos diena, „Visada be patyčių“.
- Įgyvendinant aplinkosauginio švietimo projektą „Žvangučio sodas“ bendradarbiavome su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žvangutis“. Vyko Rudenėlio šventė Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ kieme „Ruduo mums dovanoja džiaušmą“.
- Dalyvaujame projekte „Darni mokykla“. Už 2020 -2021 m. m. veiklą gavome sidabrinės komandos įvertinimą.
- Parengta medžiaga aktualiais vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo klausimais paskelbta IT sistemoje ELIIS, uždaroje grupių tėvų bendravimo grupėse (Facebook, gmail).
- Tęsiamas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Partnerystės ryšių su šeima ir socialiniais partneriais plėtojimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

- Bendradarbiavimui su tėvais sukurtos uždaros Facebook grupės, informavimui naudojama el. paštas, SMS. Nuo 2021m. rugsėjo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas ELIIS, juo naudojami visi mokytojai, administracija, prisijungė 95 procentai tėvų.
- Bendruomenės, savivaldos institucijų ir tėvų susitikimai organizuoti nuotoliniu būdu Zoom aplinkoje.

- Susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo tvarkos, krypčių.

- Mokytojai dalinasi darbo su IT patirtimi, mokosi vieni iš kitų (metodinės grupės veikla, mokytojų pagalba vienas kitam, dalinimasis parengtomis metodinėmis priemonėmis, darbo patirtimi Google Classroom aplinkoje)

- Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“ turėjo galimybę dalyvauti mokytojai ir mokytojų padėjėjos (mokytojai išklause vidutiniškai 3-4 šios programos mokymus), Vilniau „Šilo“ mokyklos mokymuose „Bendradarbiavimas, stiprinant įtraukųjį ugdymą“ dalyvavo 6 darbuotojai.

- Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo auklėtojų padėjėjos, administracijos personalas (sekretorė, ūkvedė).

Saugios, modernios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

- Sistemingai atliekama vaikų žaidimų įrengimų priežiūra, patikra.

- Skirtas dėmesys bendruomenės sveikatos saugai (aprūpinta visomis būtinomis higienos, dezinfekavimo priemonėmis, laikomasi vaikų priėmimo ir pasiėmimo tvarkos vykdant VSCO rekomendacijas).

- Vyko nuotoliniai užsiėmimai ugdytiniais, darbuotojų susirinkimai Zoom platformoje.

- Aktyvesnė savivaldos institucijų veikla, dalyvaujant jų nariams peržiūrimi darbą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojai informuojami apie pasikeitimus. Diskutuota dėl Darbo tvarkos taisyklių, nuotolinio darbo organizavimo, kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašų rengimo.

- „Smalsučių“ grupėje pritaikyta, pagal vaikų poreikius, poilsio ir nusiramimo zona. „Nykštukų“ gr. pakeistos lovos.

- Įgyvendintos idėjos bendruomenės telkimui. Organizuota 3 kūrybinė akcija: teminė diena „Gėlėta suknelė“, Kalėdinė fotosesija, darbuotojų protmūšis. Organizuoti kartu su ugdytiniais sportiniai renginiai: „Pabaisiukų bėgimas“, „Solidarumo bėgimas“. Spalio mėn. įvyko šventinis renginys pedagogams, sukurtas bendruomenės šokis „Švelnukas duoda toną“ (nuoroda <https://www.youtube.com/watch?v=FcqFF-pdFME>).

- Sukurta uždara Facebook grupė „Švelnukas bendrauja“.

Sunkumai, su kuriais susidūrėme 2021 metais

- Mokytojų kaita ir stygius.(Dėl susiklosčiusių aplinkybių išvyko 3 mokytojos, viena pakeitė pareigybę).Surasti ikimokyklinio ugdymo specialistų nepavyko. Priimti neturintys specialaus išsilavinimo darbuotojai.
- Sunkumai kuriant palankias sąlygas ir dirbant su specialiųjų ugdymo(si)poreikių turinčiais vaikams.
- Ugdymo turinio planavimo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, tik pardėjusių dirbti mokytojų neturinčių specialaus išsilavinimo, sunkumai .
- Tobulintina darbuotojų (tiek mokytojų, tiek kitų darbuotojų) IT naudojimo kompetencija. Kilo sunkumų įsisavinant elektroninių aplinkų naudojimą ugdymo(si) procese.
- Kompiuterinės įrangos susidėvėjimas.
- Pasenusi ir blogai veikianti ventiliacijos sistema.

Išanalizavus ir aptarus 2021 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Sėkmingai įgyvendinamos ugdymo programos.</p> <p>Mokytojai diegia inovatyvius ugdymo metodus (naratyvinio žaidimo, STEAM metodai).</p> <p>Turinio formavimui naudojamos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados.</p> <p>Grupėse kuriama tam tikro amžiaus vaikams pritaikyta edukacinė aplinka, atsižvelgiama į vaikų poreikius, interesus ir gebėjimus.</p> <p>Patobulinta, mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikai kompetencija.</p> <p>Pedagogų specialistų (kūno kultūros mokytojas, logopedas, psichologas) atsakingas darbas palankiai vertinamas bendruomenės</p>	<p>Nedidelė įstaigos teritorija, brangūs šiuolaikiški ugdymo(si) įrengimai, apsunkina šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimą.</p> <p>Trūksta patalpų specialiųjų edukacinių aplinkų kūrimui: bibliotekai, eksperimentavimo erdvei, būrelių veiklai. Rūsio pritaikymui reikalingos didelės investicijos.</p> <p>Tobulintina dalies darbuotojų IT naudojimo kompetencija (sudėtinga įsisavinti elektroninių mokymosi aplinkų kokybišką naudojimą)</p> <p>Atnaujinta tik maža dalis vėdinimo sistemos (virtuvė). Labai tvanku grupėse vasarą, karščių metu.</p> <p>Nepakankamas komunikavimas su bendruomene aiškinant darželio veiklą</p>

<p>Saugi, HN reikalavimus atitinkanti įranga vaikų veiklai lauke.</p> <p>Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojama pilietiškumo ugdymo veikla, bendruomenės renginiai.</p> <p>Sudarytos sąlygos, susitarta dėl tvarkos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.</p> <p>Sukurtos palankios sąlygos naudotis IT.</p> <p>Pakilo savivaldos institucijų iniciatyvumas.</p>	<p>reglamentuojančių dokumentų pakeitimus, kelia dalies darbuotojų nepasitenkinimą, turi neigiamą poveikį įstaigos kultūrai. (Supažindinimo pasirašytinai dažnai nepakanka, nes gerai nesupratę ima interpretuoti savaip, o tai kelia įtampą tarp darbuotojų)</p>
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>Tikslingas ir kryptingas mokytojų, pedagogų specialistų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>Pažangių ugdymo metodų, elektroninių mokymosi aplinkų naudojimas, taikant informacines technologijas.</p> <p>Savalaikis individualių vaiko poreikių išsiaiškinimas ir kokybiškas jų tenkinimas.</p> <p>Plėsti ryšius su socialiniais partneriais organizuojant tėvų pedagoginį švietimą.</p> <p>Sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui, inicijuoti kūrybinių darbo grupių veiklą, palaikyti jų idėjas.</p>	<p>Užsitęsusi COVID-19 pandemija ir karantinas šalyje.</p> <p>Trūksta ikimokyklinio ugdymo specialistų.</p> <p>Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, bendruomeniškumo santykiai, ryškėjantis noras atsiriboti, vengti tiesioginio kontakto.</p> <p>Pasitenkinimas esamais pasiekimais. Informacijos gausa elektroninėse erdvėse kelia pavojų vertingam pasirinkimui, atliepiančiam įstaigos, ugdytinių šeimos vertybes.</p>

1. TIKSLAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2022 METAIS

Tikslai:

1. Siekti aukštesnės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės.
2. Formuoti sveikos gyvensenos, ekologinės kultūros nuostatas.
3. Stiprinti organizacijos kultūrą, bendruomenės komunikacijos veiksmingumą.
4. Kurti saugią, modernią, estetišką ugdymo(si) aplinką.

2022 m. prioritetai:

1. IKT taikymas ugdymo ir įstaigos veiklos organizavimo procese.
2. Sveikatos saugojimas, sveiko gyvenimo būdo nuostatų formavimas.
3. Partnerystės ryšių su šeima ir socialiniais partneriais plėtojimas.
4. Ugdymui ir darbui palankių sąlygų tobulinimas (mikroklimatas, aprūpinimas materialiniais resursais).

1. Tikslas Siekti aukštesnės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai eurais	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1. Tikslingai tobulinti, modernizuoti ugdymo turinį.	Ugdymo(si) veiklos planavimas siekiant kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Elektroninių mokymosi	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia, mokytojai, spec. pedagogai Mokytoja Agnė,	Numatyti konkretūs ugdymo(si) tikslai. Parengti individualūs ugdymo planai vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams. Įtraukiamos vaikų idėjos į ugdymo(si) turinį. Naudojama mokymosi aplinka

	aplinkų naudojimas siekiant patrauklaus ir modernaus ugdymo(si)	01 – 12 mėn.	MK 500,0	visi mokytojai, specialieji pedagogai.	Eduka ir EMA mažiesiems, „Žiburėlis“, skaitmeninės mokymo priemonės NŠA Švietimo portalas ir kt. Informacija elektroninėje sistemoje ELIIS.
	Ugdomųjų projektų inicijavimas ir įgyvendinimas grupėse ir bendrus visos įstaigos.	01 – 12 mėn.	MK 500,0 Eur. UL 1000,0 Eur.	Pavadootoja ugdymui Dalia, mokytojai, pedagogai specialistai	Visose darželio grupėse įgyvendinta po vieną individualų projektą. Įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai visos įstaigos veiklai, įtraukiant socialinius partnerius. Vaikai ir pedagogai aprūpinti veiklos priemonėmis (meninei, judriai veiklai, žaidimams pagal pomėgius, aktualia vaikų ir pedagogine literatūra) Aptariama mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose. Informacija elektroninėje sistemoje ELIIS.
	Ugdomosios veiklos stebėseną, analizavimą, refleksiją.	01 – 12 mėn. gegužė ir spalis	Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia	Stebėsenos planas 2022 m . Ugdomosios veiklos stebėsenos anketos, veikla analizuojama diskutuojant (metodinės grupės, mokytojų susirinkimai). Refleksija analizuojant mokslo metų ugdomąją veiklą (mokytojo kompetencijos aplankas) Atliktas priešmokyklinio ugdymo auditas pagal pasirinktus kriterijus

	<p>Sisteminimas vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimą vadovaujantis įstaigos numatyta tvarka.</p> <p>Tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus.</p>	<p>4 – 5 mėn. ir 9-10 mėn.</p> <p>01 – 12 mėn.</p>	<p>Intelektualiniai ištekliai, UL 200,0 Eur.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Dalia, grupių mokytojai</p>	<p>Visų grupių vaikų pasiekimų apžvalgos, pasiekimų vertinimo suvestinės elektroninėje sistemoje ELIIS.</p> <p>Pasiekimų vertinimas aptartas individualiai su tėvais (zoom susitikimai), išvados pristatytos tėvų susirinkimuose.</p> <p>Parengtos ir išsiųstos rekomendacijos mokyklai, baigus priešmokyklinio ugdymo programą.</p>
<p>2. Ieškoti naujų ir testuoti naudojamų inovatyvių ugdymo(si) metodų įsisavinimą ir taikymą ugdymo(si) procese.</p>	<p>Naratyvinio žaidimo metodo naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, siekiant vaikui patrauklaus, individualizuoto ugdymo(si) kokybės.</p>	<p>01-12 mėn.</p>	<p>Intelektualiniai ištekliai, UL 1000,0 Eur.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Dalia, grupių mokytojai</p>	<p>Naratyvinio žaidimo metodas taikomas 4-ose grupėse, parengti vykusių žaidimų aprašai. Dalinimasis darbo patirtimi metodinės grupės ir metodinio būrelio „Aidas“ veikloje. Informacija apie naratyvinį žaidimą darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir elektroninėje sistemoje ELIIS.</p>
	<p>STEAM metodo taikymas organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si).</p>	<p>01-12 mėn.</p>	<p>Intelektualiniai ištekliai, MK 500,00</p>	<p>Pavadootoja ugdymui Dalia, grupių mokytojų</p>	<p>STEAM iššūkiai (eksperimentai, bandymai) aprašai paskelbti Google Classroom aplinkoje (kiekvienas mokytojas paskelbė po 4 aprašus)</p> <p>Grupių savaitiniai planai.</p> <p>Lego Education metodo taikymas 4 – 5 ir 5 – 6 m. amžiaus grupėse, organizuotos veiklos pagal parengtą metodiką.</p>

	Tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjų įgyvendinimas visose amžiaus grupėse	Pagal ugdymo planą	UL 200,0 Eur.	Mokytojai	Atliktas vaikų STEAM pasiekimų vertinimas. Pranešimas apie kūrybišką gamtamokslinį ugdymą(si).
3. Plėtoti gamtamokslinio ugdymo(si), meno, pilietiškumo, tautiškumo ugdymo veiklas.	Tradicinių renginių ir kalendorinių švenčių, kūrybinių projektų organizavimas pagal metų laiką: Ruduo kieme, Adventas – Kalėdų laukimo rūpesčiai ir džiaugsmi, Pavasario sulaukus (Užgavėnių linksmybės, Kaziuko mugė, Velykų tradicijos) , Vasara pas mus .	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL 500,0 Eur.	Grupių mokytojai, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojai	Organizuoti renginiai įtraukiant visą bendruomenę: „Gerumo pasakos“, Šventinis darželio aplinkų kūrimas, Kalėdinės pramogos. Piešinių, darbų, iš antrinių žaliavų, parodos. Etnokultūros renginiai vaikams , bendruomenei (vėlinių tradicijos, advento vakaronė, Kaziuko mugė, Velykų papročiai ir kt.) Dalyvauta miesto, šalies renginiuose, kūrybiniuose konkursuose, viktorinose.
	Pilietiškumo ugdymo renginių organizavimas, Lietuvos valstybinių švenčių renginiai bendruomenei, vyresnių grupių vaikų pažintinės-edukacinės išvykos.	01 – 03 mėn.	MK 200,0 Eur.	Meninio ugdymo pedagogė Gražina grupių mokytojai	Įgyvendintos pilietiškumo ugdymo priemonės: Nepriklausomybės šventė bendruomenei vasario 16 ir kovo 11 d. paminėti. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skaitovų konkursas, pažintinė viktorina, edukacinės meno kolektyvų programos nuotoliniu būdu.
	Edukacinės veiklos išorinėse aplinkose	04 – 10 mėn.	MK ir labdaros lėšos 300,0 Eur.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pažintinės edukacinės išvykos po Vilniaus istorines vietas, Valdovų rūmus, Valstybės pažinimo centrą, Šiuolaikinio meno muziejų, Kernavę ir kt.

	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ieškoti naujų veiklos būdų ir metodų.	02, 05, 09.11-12 mėn. mėn.			Bendradarbiavimas ir nuotolinės veiklos ugdytiniais su kitų Vilniaus ar Lietuvos darželių mokytojais. Bendradarbiavimo priemonių planas su Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės gimnazija.
	Aplinkos stebėjimas, tyrinėjimas, veikimas joje organizuojant veiklą darželio kieme, vykstant į išvykas prie upės, į mišką, parką, sodybą ir pan.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL 200,0 Eur.	Projekto „Darni mokykla“ komanda, grupių mokytojai	Darželio teritorijos augalų, vabzdžių stebėjimas, pažinimas (pavadinimai, rūšys, savybės...) Informaciniai stendai darželio kieme. Grupių daržiukai: veiklos auginant, prižiūrint, renkant derlių, ruošiant maistui užaugintas daržoves, prieskonius. Pranešimas apie kūrybišką gamtamokslinį ugdymą(si).

2. Tikslas. Formuoti sveikos gyvensenos, ekologinės kultūros nuostatas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, plėsti galimybes užsiimti fizine veikla.	Plėtoti fizinio aktyvumo formas: sportinės pramogos, žygis, judrieji žaidimai pasivaikščiojimas.	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai,	Fizinio lavinimo mokytojas. Sveikatingumo grupė, grupių mokytojai.	Sistemiškai planuojami ir organizuojami fizinės veiklos užsiėmimai, pramogos. Planai, grafikas elektroninėje sistemoje ELIIS. Organizuotos dvi judriųjų žaidimų popietės bendruomenei. Inicijuotas vaikų žygis sveikatingumo taku.

	Įsigyti žaislų, priemonių sportinei veiklai.	04 mėn.	MK 600,00		Sportinė pramoga kiekvienoje grupėje kartą per tris mėnesius: žiemos, pavasario, vasaros ir rudens. Nupirktos priemonės sportinei veiklai: įv. kamuoliai, šokdynės, balansinės priemonės ir kt.
	Prisijungti ir dalyvauti socialinių partnerių, kitų institucijų inicijuotuose sveikatingumo projektuose	01-12 mėn.	UL 200,0 Eur., intelektualiniai ištekliai	Fizinio lavinimo mokytojas, grupių mokytojai	Dalyvaujama projektuose „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ (Projekto veiklos ataskaita)
Formuoti, sveikos gyvensenos įgūdžius, sveikos mitybos įpročius.	Organizuoti sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje edukacinius užsiėmimus. Projektas „Augu saugus ir atsakingas“ Sveikos mitybos įpročių ugdymas, maisto įvairovės ir naudingumo sveikatai pažinimas. Maitinimo organizavimas laikantis mitybos kultūros, estetikos principų. Renginiai higienos svarbos	01-12 mėn. 01 –0 4 mėn. 01-12 mėn.	UL 400,0 Eur. Intelektiniai ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė Daiva, grupių mokytojos Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Milda Sveikatos priežiūros specialistė Daiva, grupių mokytojos Pavadootojos Laura ir Dalia	Organizuotos edukacinės veiklos: saugaus eismo, saugumas buityje, asmens higienos „Graži šypsena“ ir kt. Dalyvavimas projekte „Augu saugus ir atsakingas“ (projekto ataskaita) Edukacinės veiklos, pramogos, tyrinėjimai: Daržovių ir vaisių nauda, ragautuvės, Sveikatos arbatėlės, „Valgykime daugiau daržovių“ ir kt, Grupių daržiukai: vaistažolių, prieskonių, daržovių auginimas. Atnaujinti indai, stalo serviravimo priemonės. Vaikų pasiekimų kasdieninių įgūdžių ugdymo srityje

	sveikatai tema.				vertinimas, pažangos apibendrinimas.
	Paramos programos vykdymas „ Pienas vaikams “ ir „ Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose “	01-05 mėn. ir 09 – 12 mėn.	ES struktūrinių fondų lėšos	Direktorė	Dalyvauta ES struktūrinių fondų organizuojamose programose.
Ugdyti bendruomenės emocinį intelektą.	Įgyvendinamos programos: „Zipio draugai“ 6- 7 m. grupėje;	mokslo metai	200,0 Eur. MK	Pavadootoja ugdymui Dalia, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Milda	Įsigytos priemonės, sutartis su VšĮ „Vaiko labui“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados emocijų suvokimas ir raiška srityje. (Apibendrintos išvados 2022-06 mėn.) Įsigyti žaislai ir įrengti Kimochis kampeliai, „Boružiukų“ gr., Informacijos sklaida darželio svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt elektroninėje sistemoje ELIIS. Vadovo patvirtintas ir įgyvendintas mokslo metų darbo planas.
	„Kimočiai“ mišraus amžiaus ir 3 – 4 m. grupėse.	01-12 mėn.	400,0 Eur. UL Intelektiniai ištekliai	mokytojos Dovilė , Agnė	
	Rengiami ir įgyvendinami patyčių prevencijos priemonių planai mokslo metams.		Intelektiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia, Psichologė Ernesta	
	Sąlygų sudarymas naujai atvykusių vaikų sėkmingai adaptacijai.	06-10 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia	Psichologo veikla, pagalba tėvams ir mokytojams siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, įveikti elgesio ir emocijų sunkumus.
	Užtikrinti ugdymuisi ir darbui palankų emocinį mikroklimatą.		Intelektiniai ištekliai	Direktorė, Psichologė Ernesta,	Nuolatinis dėmesys darbuotojų ir vaikų savijautai. Pokalbiai, darbuotojų išklausa, konsultavimas.

Skatinti bendruomenę tausoti gamtą, puoselėti aplinką.	Dalyvavimas programoje „Dramblys“	03 mėn.	100,0 Eur. MK	Pavadootoja ugdymui Dalia, mokytojos Roma, Milda, Dovilė, Genovaitė ir Karolina	Psichologo veikla organizuojant prevencines priemones. VGK pasitarimų, Mokytojų tarybos posėdžių nutariai.
	Vykdomos tausojančio, tvaraus vartojimo akcijos, siekia sumažinti šiukšlinimą.	01 – 12 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Projekto „Darni mokykla“ komanda	Visa bendruomenė įsitraukia į projektą „Darni mokykla“. Projekto ataskaita. Pranešimas bendruomenei apie tvarumą, ekologinę kultūrą.
	Tęsti gamtamokslinio tyrinėjimo erdvių kūrimą	02 mėn.	300,0 Eur. MK		Edukaciniai tentai „Paukščiai“, „Vabzdžiai“, „Augalai“, įrengtas vabalų viešbutis

3.Tikslas. Stiprinti organizacijos kultūrą, bendruomenės komunikacijos veiksmingumą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Siekti aktyvaus bendradarbiavimo su šeima.	Elektroninės sistemos ELIIS naudojimas bendradarbiavimo ir tėvų informavimo srityse.	01-12 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia, sekretorė Jolanta, mokytojai	ELIIS platformos nuolatinis pildymas, atnaujinimas, priežiūra. Skatinimas prisijungti prie sistemos naujai atvykusių vaikų tėvus, mokytojus. Uždaros Facebook grupės.

	Pateikti tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus, įgyvendinamas veiklas. Organizuoti susirinkimus su tėvais grupėse.	05 ir 09 mėn	Intelektiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia, grupių mokytojos	Gegužės ir spalio mėn. pasiekimų vertinimas atliktas ELIIS elektroninėje sistemoje. Vaikų pasiekimai aptarti su tėvais naudojant IT priemones ir individualų pokalbį. Vykdomi tėvų nuomonės apie įstaigos veiklą tyrimai. (tyrimų rezultatų analizė) Įvykę du susirinkimai per metus.
	Inicijuoti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si), edukacinių veiklų organizavime.	01 – 12 mėn	Intelektiniai ištekliai	grupių mokytojos	Tėvų itraukimas į kalendorinių ir netradicinių švenčių organizavimą. Tėvų inicijuota edukacinė veikla grupėje. (2022 metų veiklos ataskaita)
	Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo, sveikatos stiprinimo, saugumo klausimais	01 – 12 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė, pedagogai specialistai, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas	Individualūs konsultaciniai susitikimai. Informacija aktualiais vaikų ugdymo, psichologinio saugumo ir sveikatos stiprinimo klausimais skelbiama elektroninėje sistemoje ELIIS, uždaroje grupių tėvų bendravimo grupėse (facebook, gmail) ir darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt
Stiprinti įstaigos kultūrą, bendruomeniškumą palaikančiomis priemonėmis.	Diskusija dėl įstaigos kultūrą palaikančių priemonių. Puoselėti bendruomenės tradicijas, organizuoti, šventes, netradicinius renginius	02 – 04 mėn 01 – 12 mėn.	intelektiniai ištekliai	Direktorė meninio ugdymo mokytoja, pavadootoja	Suorganizuotas bent vienas seminaras tik įstaigos darbuotojams (mokytojams, mokytojo padėjėjams) 2022 m. II pusmetyje atliktas mikroklimato tyrimas. Parengtas bendruomenės renginių

				ugdymui Dalia	planas 2022 m. kovo 1 d. Renginių refleksija – aptarimas.
Plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.	Bendradarbiauti su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės gimnazija. Dalyvavimas Vilniaus miesto metodinio būrelio „Aidas“ veikloje. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis	01 – 12 mėn. 01 - 12	intelektiniai ištekliai	pavadootoja ugdymui Dalia, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, įgyvendintas bendradarbiavimo priemonių planas. Dalyvavimo renginiuose pažymos, renginių aprašai, paraiškos. Sutartis su l/d Žvangutis. Nuotoliniai užsiėmimai su Vilniau ir kitų miestų darželių ugdytiniais.
Siekti aukštesnės darbuotojų kompetencijos. <i>Domėtis naujovėmis ir įsisavinti vaiko raidą ir ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas.</i>	Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 m. Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, sukurti pardedančių dirbti mokytojų mentorystės praktinio mokymosi planą.	01 mėn. 01 – 12 mėn.	intelektiniai ištekliai MK1000 Eur	pavadootoja ugdymui Dalia, psichologė	Parengta kvalifikacijos tobulinimo planas. Psichologės organizuoti mokymai "Pozityvūs sakiniai bendraujant su vaiku, su tėvais, su kolega. Mokytojai dalyvauja platformos www.pedagogas.lt renginiuose (pažymėjimai, metodinės grupės veikla) Mokytojų pagalba vienas kitam: susitikimai-diskusijos, nuotoliniai susitikimai per ZOOM „Mokytojas- mokytojui“. Sukurta uždara mokytojų Facebook grupė „Švelnukas bendrauja“ Sukurta pardedančių dirbti mokytojų mentorystės praktinio mokymosi planas.

	Siekama efektyvesnio IT naudojimo bendradarbiavimo, informacijos sklaidos, dokumentavimo, bendruomenės informavimo procesuose	01-12 mėn	intelektiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia, sekretorė Jolanta	Ugdymosi procese tikslingai naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos, interaktyvūs žaislai, priemonės. Darželio svetainėje atnaujinama informacija, aiški ir aktuali bendruomenei.
--	---	-----------	-------------------------	--	---

4. Tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) ir darbo aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Tobulinti, kurti saugias, funkcionalias, vaikų poreikius tenkinančias edukacines vidaus ir lauko erdves.	Grupių erdvės kuriamos pagal vaikų amžiaus savitumą ir poreikius, papildant naujomis, šiuolaikiškais priemonėmis, baldais.	09 mėn, ir pagal poreikį	UL 1000,0Eur, MK 500,0Eur.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Dalia ir ūkiui Laura. Grupių mokytojos	Sudarytos sąlygos vaikams plėsti savo patirtį žaidžiant: atnaujintos priemonės naratyviniam žaidimui siužetiniai žaislai, apranga-kostiumai, sensorinės priemonės, užpildytos laiptinių erdvės - vaizdinėmis priemonėmis, plakatais (skaičiai, raidės, savaitės dienos, mėnesiai, metų laikai);
	Kuriama gamtamoksliniam tyrinėjimui palanki aplinka, įsigyjama tam reikalingų priemonių. Sudaromos sąlygos individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai.	03-04 mėn. Metų eigoje	MK 500,0Eur. Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Dalia ir ūkiui Laura. Grupių mokytojos	Atnaujintos, papildytos priemonės tyrinėjimams, eksperimentavimui STEAM veiklai. Pritaikyta pagal vaikų poreikius poilsio ir nusiramino zona „Smalsučių“, „Nykštukų“ „Pelėdžiukų“ grupėse. Savitos edukacinės aplinkos grupėse: interaktyvios priemonės, grožinė literatūra vaikams .

	Papildytos lauko žaidimų aikštelės įrengimais.	04 ir 08 mėn.	Projekto lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Laura.	Parengtas projektas dėl priemonių pirkimo. Atnaujintos smėliadėžės, 2-jų grupių supynės. Įrengimai prižiūrimi laikantis nuolatinės žaidimų įrengimų stebėsenos ir informavimo dėl gedimų šalinimo tvarkos.
Gerinti darbo sąlygas ir aprūpinimą darbo priemonėmis.	Darbuotojus aprūpinti jų darbui reikalingomis kokybiškomis priemonėmis, įranga, atsižvelgiant į socialinius ir ekonominius aspektus.	Metų eigoje pagal poreikį	UL 2000	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Laura.	SMART ekranas vyresniojoje grupėje. Planšetės priešmokyklinėje gr. Darbuotojams sukurta patogi darbo vieta grupėje. (rašomas stalas, patogi kėdė, indaplovė, saugi indauja, vaikų patalynės vieta.)
	Darbuotojams teikiama informacija apie darbą reglamentuojančių įstatymų pakeitimus, savivaldybės tarybos nutarimus.	Atvykus naujam darbuotojui ir esant pakeitimams.	Intelektiniai išteklių	Direktorė	Nuolat peržiūrimi darbą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojai informuojami apie pakeitimus. Atliekama darbo stebėseną.

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2018-2022 m. strateginis planas.
2. Vilniaus miesto savivaldybės 2019-2021 m. strateginis veiklos planas (www.vilnius.lt).
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2017 m..
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2014m.
6. Darbo grupių veiklos ataskaitos, steigėjo pateikti prioritetai.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2022 M.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Informacija apie skaitmenines ugdymo priemones. (Agnė) Lietuvos mažųjų žaidynių organizavimas grupėse (Stanislovas ir Dovilė) Mokytojų atestacijos nuostatų reikalavimai (Dalia)	2022-01	direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	STEAM gebėjimų ugdymo grupėje tyrimas. Elektroninės mokymosi aplinkos Eduka ir EMA mažiesiems naudojimo patirtis Organizaciniai- informaciniai klausimai: vaikų pasiekimų vertinimas, tėvų susirinkimų organizavimas ir kt.	2021-04	direktorė, pavaduotoja ugdymui, darbo tarybos pirmininkė
3.	2021-2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo, veiklos ir vaikų pasiekimų vertinimo aptarimas Ugdymo organizavimas, ūkinė-administracinė veikla vasaros laikotarpiu.	2022-05	direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkiui
4.	Ugdymo organizavimas 2022/2023m.m. - Grupių ir specialistų metinės veiklos planai; - Lopšelio-darželio „Švelnukas“ strategijos 2023-2025 metams rengimas - Organizaciniai klausimai.	2022-09	direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.	Lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo refleksija; 2023 metų veiklos plano aptarimas ir suderinimas	2022-12	direktorė

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠVELNUKAS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios ugdymui(si) ir mokymosi aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, krizių valdymą;

Uždaviniai:

- Teikti vaikui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą;
- Pastebėti ir atpažinti vaikų ugdymo(si) sunkumus, sutrikimus bei negalias;
- Skatinti įstaigos bendruomenės narius kurti saugią, sveiką ir kultūringą ugdomąją aplinką;
- Organizuoti prevencines priemones, siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą.
- Formuoti teisingą vaikų požiūrį į savo sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Konsultuoti vaikų tėvelius (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
- Vykdyti krizių valdymą lopšelyje-darželyje „Švelnukas“.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rengti Vaiko gerovės komisijos darbo planą 2022 m. Teikti jį tvirtinti įstaigos vadovui	iki sausio 15 d.	Pirmininkė ir VGK nariai
2.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius: Veiklos plano sudarymas. Pusmečio rezultatų aptarimas. Teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Pagal poreikį	01 mėn. 05 mėn. 09 mėn. 12 mėn.	VKG pirmininkė, sekretorė
3.	Specialiųjų poreikių vaikų sąrašo tvirtinimas SVIS sistemoje.	01 mėn..09 mėn.	VKG pirmininkė
4.	Dalyvavimas grupės tėvų susirinkimuose	05 mėn. 09 mėn.	VGK nariai pagal kompetenciją
SPECIALUSIS UGDYMAS			
5.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo tikslinimas. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir	01 mėn. 09 mėn.	Logopedas Psichologas

	tvirtinimas		
6.	Bendradarbiavimas su: -VPPT; -Vilniaus „Šilo“ mokyklos konsultacinio centro specialistais.	Visus metus 01 – 05 mėn.	VGK pirmininkė
7.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas: -Vaikų pasiekimų vertinimas specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui, -individualių ugdymo planų rengimas ir įgyvendinimas, tolimesnio ugdymo(si) numatymas; -pusmečio pasiekimų ir pažangos ataskaitos -pasiekimų aptarimas su tėvais, pedagogais/mokytojais; -rekomendacijų, straipsnių, lankstinukų pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas. -aplinkos pritaikymas grupės vaikams atkreipiant dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (ramybės kampelis, aiški dienvartė, grupės susitarimai ir pan.).	Metų eigoje, atsižvelgiant į mokytojų stebėjimus ir specialistų rekomendacijas. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį Pagal poreikį Pagal poreikį	Grupės mokytojos Psichologas Logopedas VGK nariai VGK pirmininkė sveikatos priežiūros specialistė. VGK pirmininkė
8.	Pedagogų/mokytojų darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais stebėsenos vykdymas	Metų eigoje	VGK pirmininkė, psichologas
9.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Visus metus	Psichologas Logopedas
PREVENCINĖ VEIKLA			
10.	Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos priemonių plano vykdymas. (integruota į ugdymąjį procesą). Iniciatyvos „Visada be patyčių“ pagal grupių mokytojų ir psichologo planus: Tolerancijos diena darželyje ir kt. Akcija Dauno sindromo dienai paminėti.	Metų eigoje Kovo mėn. Lapkritis Kovas	VGK pirmininkė, mokytojos Psichologas Psichologas
11.	Tarptautinės prevencinės programos „Žipio draugai“, skirtos socialiniams ir emociniams sunkumams įveikti, vykdymas	01-05 mėn. 09-12 mėn.	Genovaitė Milda Marija
12.	Programos Kimočiai įgyvendinimas	Sausis - birželis	Dalia ir Dovilė, Agnė
13.	Saugaus eismo prevencijai skirtų užsiėmimų organizavimas.	02-05 mėn.	Milda Marija, mokytojos,
14.	Saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) veikla	Metų eigoje pagal grupės ir sveikatos priežiūros specialistės planą.	Daiva, Mokytojos
15.	Ugdytinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo	Metų eigoje	Daiva

	programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas		
16.	Pedagogų/mokytojų kvalifikacijos tobulinimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais. Mokytojų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant seminaruose.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui
17.	Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis	Metų eigoje	Psichologė VGK nariai
18.	Mokymai-diskusijos mokytojams aktualia tema (adaptacija, komunikacija, bendravimas, bendradarbiavimas, psichologinis saugumas ir pan.)	kartą per ketvirtį ir esant poreikiui	Psichologė Logopedė Sveikatos priežiūros specialistė
19.	Bendradarbiavimo priemonių plano, su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Vilniaus Senvagės gimnazija, įgyvendinimas: akcijos, projektai, sportinė pramoga ir kt.	02 ir 11 mėn.	Milda Marija, mokytojos
KRIZIŲ VALDYMAS			
20.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
21.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė
22.	Lopšelio-darželio bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK

Parengė vaiko gerovės komisijos pirmininkė Dalia Banaitienė
2022 m. sausio 7 d.

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimą, siekti aukštesnės kvalifikacijos

Eil. Nr.	Tikslas	Data
1.	Perspektyvinės mokytojų atestacijos programos sudarymas	2022 m. sausis
2.	Atestuotis pageidaujančių mokytojų konsultavimas, rekomendacijų teikimas, veiklos svarstymas. Dokumentų atestacijos komisijos posėdžiui rengimas	2022 m. spalio- lapkritis
3.	Prašymų pateiktų komisijai nagrinėjimas	2022 m. gruodis