

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“

Darželio tarybos nutarimu

2023 m. sausio 5 d.

protokolas Nr. MT- 2023.1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“

direktoriaus 2023 m. sausio 5 d.

įsakymu Nr. V-2023.4

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠVELNUKAS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS



1.BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ veiklos planas 2023 metams, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planas sudarytas atsižvelgiant į 2023 – 2027 metų strateginį įstaigos planą, 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, įsivertinimą, bendruomenės poreikius ir socialinę situaciją. Suplanuoti veiksmai padės siekti Darželio vizijos, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje. Švietimui skirtus išteklius naudoti racionaliai, taupiai ir tikslingai.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: IU – ikimokyklinis ugdymas, PU – priešmokyklinis ugdymas, PPT- Pedagoginė psichologinė tarnyba, VGK - Vaiko gerovės komisija, ŠMSM - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, IKT - Informacinės komunikacinės technologijos, ML- mokymo lėšos, UL - Ugdymo lėšos.

2.ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Lopšelis – darželis „Švelnukas“ (ankstesnis pavadinimas lopšelis-darželis Nr.84) įsteigtas 1964-08-13. Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos 2001-10-24 nutarimu Nr. 424 suteiktas pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Švelnukas“ (toliau - Darželis).

Darželis įsikūręs Šnipiškių mikrorajone, dirba nuo 6:30 iki 18:30 val., teikia valstybės standartus atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atsižvelgdamas į pažangias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas. Ugdymo proceso organizavimo būdas - kasdieninis, ugdymo kalba - lietuvių. Darželyje veikia 6-ios grupės: viena ankstyvojo (2–3 m.), trys ikimokyklinio (3–5 m.), viena mišri (4 – 7m.) ir viena priešmokyklinio (5–7 m.) amžiaus grupė. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių turintys vaikai. Siekiant padidinti ugdymo veiksmingumą, darželyje teikiama švietimo pagalbos specialistų - logopedo, psichologo pagalba, tėvams pageidaujant, organizuojama būrelių veikla.

Darželio veiklą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Teisinė forma: Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelis – darželis „Švelnukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, ŠMSM ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio – darželio „Švelnukas“ nuostatais.

Darželio adresas: Giedraičių g. 60, LT- 08210 Vilnius, telefonas – (8 5) 276 6342, el. paštas rastine@svelnukas.vilnius.lm.lt.

Informacija visuomenei ir tėvams apie Darželio veiklą skelbiama internetiniame puslapyje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ,
<https://www.facebook.com/lopselisdarzelis.svelnukas>

MISIJA - teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias įstaigos bendruomenės reikmes.

VIZIJA - nuolat atsinaujinanti, atsakinga, atvira institucija, laiduojanti darnų vaiko ugdymą(si) nuo vienerių iki septynerių metų, kurioje sukurta daugiafunkcinė paramos šeimai, glaudžiai su ja bendradarbiaujant, sistema.

2023 m sausio 1-mai dienai įstaigą lankė 132 vaikai, iš jų 36 priešmokyklinukai. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami specialių ugdymosi poreikių turintys vaikai. 2023 m. sausio 1 d. įstaigoje yra vienas vaikas turintis didelius ugdymosi poreikius ir 4 vidutinius.

Lopšelių – darželių „Švelnukas“ lanko ugdytiniai, kurių amžius nuo 2 iki 7 metų. Vaikai priimami ir grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269

Darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas:

Ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ – savita, parengta įstaigos mokytojų.

Priešmokyklinio ugdymo programa „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ 2022.

Tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimočiai“.

Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“.

Socialinių tyrinėtojų programa „Mes mąstytojai“.

Inovatyvus ugdymas taikant LEGO Education metodiką.

Ugdymo turinio turtinimui vykdomi projektai, dalyvaujama akcijose „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Darni mokykla“, „Mes rūšiuojam“, „Mano draugė - knyga“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ ir kt.

Darželyje taikoma aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančios pedagoginės strategijos, orientuotos į vaiką, vaiko sąveiką su aplinka, su pedagogu ir kitais vaikais. Svarbus siekis – sudaryti galimybę įgyti naujos patirties, atsižvelgiant į jau turimas vaiko patirtis.

Dalyvavome renginiuose, kurie organizuojami Vilniaus mieste ar mūsų šalyje, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, prioritetines įstaigos veiklos sritis.

Lopšelyje –darželyje“ Švelnukas“ dirba 16 mokytojų, 6-ios auklėtojų padėjėjos ir 15 kitas personalas

Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas	Stažas	
				Ped.	Vad.
1.	Danutė Stankevičienė	Direktorė	Aukštasis	43	38
2.	Dalia Banaitienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	41	36
3.	Laura Paulauskienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Aukštasis	-	-

Pedagogai. Išsilavinimas.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Išsilavinimas		Turi specialų išsilavinimą	Neturi specialaus išsilavinimo
		aukštasis	aukštesnysis		
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	4	2	6	5
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	4	-	4	-
3.	Meninio ugd. pedagogas	1	-	1	-
4.	Logopedas	1	-	1	-
5.	Kūno kultūros mokytojas	1	-	1	-
6.	Psichologas	1	-	1	-
	Iš viso:	12	2	14	5

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Turi kvalifikacinę kategoriją			Neatestuotas
		Vyr. mokytojo	Metodininko		
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja	2	4		8
2.	Meninio ugdymo pedagogas	-	1		-
3.	Logopedė	1	-		-
4.	Kūno kultūros mokytojas	-	-		1
5.	Psichologas				1
	Iš viso:	3	5		10

2022 m. kolektyvas pasipildė jaunais mokytojais, trys iš jų studijuoja VK Pedagogikos fakultete. Mokytojų amžiaus vidurkis 2022 m. - 36 m.

Planavimo sistema. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro kalendorinių metų planai: penkerių metų strateginis planas, metinis veiklos planas, grupių mokslo metų ir savaitės (trumpalaikiai) ugdymo veiklos planai, vaiko gerovės komisijos veiklos planas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinis planas.

Mokslo metų planai: patyčių prevencijos priemonių planas, metodinės grupės veiklos planas, kvalifikacijos tobulinimo, projektai.

Bendradarbiavimo partneriai:

Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija,
 Senvagės gimnazija,
 Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinis būrelis „Aidas“,
 VšĮ „Vaiko labui“,
 Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVSb),
 Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Kalvarijų filialas,
 Lopšelis-darželis „Žvangutis“.

Įstaigos savivalda:

Lopšelio-darželio Taryba,

Mokytojų taryba,

Grupių tėvų komitetai (Kasmet atnaujinama rugsėjo mėn. tėvų susirinkime),

Kitos komandos, darbo grupės:

Darbo taryba,

VGK (Vaiko gerovės komisija),

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė,

iniciatyvinė sporto ir sveikos gyvensenos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė,

edukacinės aplinkos kūrimo, estetinio apipavidalinimo darbo grupė,

projekto „Darni mokykla“ įgyvendinimo grupė,

strategijos įgyvendinimo stebėsenos grupė,

mokytojų atestacijos komisija,

veiklos įsivertinimo grupė.

3.MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ**Svarbiausi pasiekimai 2022 metais****Aukštesnės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės požymiai:**

- Sistemingas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Bendradarbiaujant su mokytojais analizuota ir tobulinta Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
- Ugdymo(si) turinio formavimas vadovaujantis pasiekimų vertinimo rezultatais, atliepiant mūsų bendruomenės vaiko individualius poreikius, gebėjimus;
- Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas organizuojamas įgyvendinant UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) rekomendacijas. Analizuojama ir bandoma naudotis metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvė”;

- Ikimokyklinio ugdymo organizavimo atnaujinimui įsisaviname rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo mokytojai „Žaismė ir atradimai“ (nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.).

- Ugdymo turinio turinimui įgyvendiname projektus įstaigos lygmeniu: „Kuriamo knygos skirtuką. Knygos diena“, „3D šeima“, „Mano draugė knyga“, „Skaitome vaikams“, „Gerumo pasakos“, „Mano širdelėj visa Lietuva“, „Miklūs piršteliai – judrus liežuvėlis“, „Lopšinės magija-saldūs miegeliai“, „Pirštukai seka pasakėlę“. Dalyvavome Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose: „Laikas puošti margučius“, „Švęskime kartu“, „Vilnius mažųjų rankomis“, „Pavasario dainų pynė-2022“, muzikiniame projekte „Kamilis Sen Sansas- „Žvėrių karnavalas“ ir kiti.

- Ugdymo(si) procese naudojami inovatyvūs ugdymo būdai:

- ✓ interaktyvios užduotys;
- ✓ elektroninės mokymosi aplinkos - Eduka ir EMA mažiesiems;
- ✓ aktyvieji ugdymo(si) metodai: tyrinėjimas, eksperimentavimas, naratyvinis žaidimas;
- ✓ STEAM naudojant Lego Education metodiką (organizuojamos veiklos pagal metodiką, kurios rengime dalyvavo 2 darželio mokytojai, mokymuose 4 mokytojai).

- Išorinės aplinkos naudojamos tiksliai pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, gamtamokslinės kompetencijos ugdymui: organizuotos šešios pažintinės išvykos, penkios ekskursijos, keturių grupių vaikai dalyvavo edukacinėje veikloje saugaus eismo klasėje, dvi edukacinės veiklos Lietuvos nacionaliniame muziejuje, valstybės pažinimo centre.

-Bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams, parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai (IPP) didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams.

- Švietimo pagalbos specialistai inicijavo veiklą grupėse, konsultavo tėvus, mokytojus.

- Mokytojai gerai įvaldė ELIIS elektroninę aplinką, Mokytojų padėjėjos taip pat siekia prisijungti. Naudojimasis šia platforma pagerino bendruomenės informavimo, komunikavimo sąlygas.

Sveikos gyvensenos, ekologinės kultūros nuostatų ugdymui įgyvendintos priemonės:

Dalyvavome respublikiniuose aktyvios fizinės veiklos, sveikos gyvensenos projektuose: „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“, LMNŠC „Sveikas visus metus“, atlikome užduotis, organizavome renginius bendruomenei.

- Sudarytos galimybės aktyviai judriai veiklai lauke atsižvelgiant į metų laiką, įsigyta sporto inventorių.
- Emocinės sveikatos ugdymui įgyvendinamos socialinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ (dvi gr.) ir „Kimochis“ (trys gr.), olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 3 gr. Visa bendruomenė įtraukiama į emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo akcijas: „Ačiū“, Tolerancijos diena, „Visada be patyčių“.
- Įgyvendinant aplinkosauginio švietimo projektą „Žvangučio sodas“ bendradarbiavome su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žvangutis“. Vyko Rudenėlio šventė Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ kieme „Oi grybai, grybai“.
- Projekto „Darni mokykla“ veiklos 2022 m. įvertinta žaliuoju diplomu.
- Tęsiamas dalyvavimas vaikų sveikatos stiprinimui skirtoje, Žemės ūkio ministerijos koordinuojamoje paramos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.

Organizacijos kultūros, bendruomenės komunikacijos stiprinimo veiklos faktai ir pasiekimai:

- Inicijuoti renginiai sutelkiantys darbuotojus, darželio bendruomenę: projektas „Ikvėpk-Iškvėpk“, Tolerancijos, *AČIŪ* diena, Kalėdinės dirbtuvėlės, Gerumo akcija-labdarą gyvūnų globos įstaigai „Vyšnių sodas“;
- Aktyviai dirbo darželio estetinės aplinkos kūrimo darbo grupė. Aplinkoje kūrybiškai išryškintos bendruomenės vertybės, tradicinių švenčių akcentai, tautiškumo, gamtos pokyčių faktai. Gaminant atributiką įsitraukė visa bendruomenė.
- Informacijos sklaidai, tėvų informavimui, bendradarbiavimui naudojame el. svetainę www.svelnukas.vilnius.lm.lt, darželio *Facebook* paskyrą, grupių uždaras *Facebook* grupes.
- Kvalifikaciją tobuliname dalyvaudami interaktyviuose seminaruose, renginiuose: www.pedagogas.lt, VšĮ Mokymosi mokykla (Ugdymo meistrai) ir kt.
- Organizuoti mokymai bendruomenei apie susitarimais grindžiamą bendradarbiavimą, bendruomenės kultūrą. Darbuotojų patogumui kviečiami lektoriai ir mokymai organizuojami įstaigoje. Vyko seminarų tėvams ciklas: Darželinukai po papildinamuoju stiklu,

Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis, Būsimas pirmokas. Vaiko pa(si)ruošimas mokyklai, lektorė VšĮ „Vaiko labui“ psichologė Milda Novickė.

- Gerėja darbuotojų informacinių technologijų naudojimo(si) kompetencija: išmokome organizuoti darbą, bendradarbiauti nuotoliniu būdu, įsisavinome elektroninės aplinkos ELIIS naudojimosi tvarką. ZOOM aplinkoje vyko tėvų susirinkimai, mokytojų posėdžiai, bendri renginiai su kitais darželiais, nuotoliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

- Darželyje vykdoma įsivertinimo veikla. 2022 m. atliktos apklausos : Tėvų apklausa dėl papildomo ugdymo būrelių veiklos pasirinkimo, tėvų ir pedagogų požiūris į pasirengimą mokytis pirmoje klasėje, Įstaigos mikroklimato vertinimas ir Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (tėvų apklausa, mokytojų apklausa).

Kuriant saugią, modernią, estetišką ugdymo(si) aplinką atlikome:

- Grupių įrangą pritaikome tam tikro amžiaus vaikams. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vaikai su darbuotojų komanda pereina vis į kitą grupės patalpą, kurioje priemonės, žaislai parinkti pagal vaikų amžių, pomėgius, interesus .

- Įkūrėme nusiramino, individualios veiklos kambarėlius keturiose grupėse, kuriuose yra sensorinės įrangos tinkamos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Priemonės grupėse parenkamos pagal mokytojų rekomendacijas, ugdymosi savitumą, pasiekimus, vaikų pomėgius,

- Papildyta IT bazė, praplėstos galimybės skaitmeninei kompetencijai ugdyti: įsigyta devynios planšetės, robotukas, SMART ekranas.

- Sistemingai atliekama vaikų žaidimų įrengimų priežiūra, patikra.

- Skirtas dėmesys bendruomenės sveikatos saugai (aprūpinta visomis būtinomis higienos, dezinfekavimo priemonėmis, laikomasi vaikų priėmimo ir pasiėmimo, pateisinimo dėl nelankytų dienų tvarkos)

Partnerystės ryšių su šeima ir socialiniais partneriais plėtojimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo faktai:

- Bendradarbiavimui su tėvais sukurtas uždara *Facebook* grupė, informavimui naudojama el. paštas, SMS . Dauguma (90 %) tėvų prisijungia ir naudoja elektroniniu dienynu *ELIIS*.

-Mokytojai dalinasi darbo IT patirtimi, mokosi vieni iš kitų (metodinės grupės veikla, mokytojų pagalba vienas kitam, dalinimasis parengtomis metodinėmis priemonėmis, darbo patirtimi *Google Classroom, ELIIS* aplinkoje)

- Ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje Pedagogas.lt „Tūkstantmečio darželis“ dalyvavo 9 mokytojai, Vilniaus „Šilo“ mokyklos mokymuose „Bendradarbiavimas, stiprinant įtraukųjį ugdymą“ dalyvavo 6 darbuotojai.

- Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo auklėtojų padėjėjos, administracijos personalas (sekretorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui).

Sunkumai, su kuriais susidūrėme 2022 metais

- Mokytojų kaita ir stygius, sunku surasti ikimokyklinio ugdymo specialistų. Dėl mažo krūvio sunku rasti mokytojo padėjėjų didelių ugdymosi sunkumus turintiems vaikams.

- Palankių sąlygų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams, kūrimas (pritaikyta aplinka, mokytojų padėjėjo būtinybė) .

- Ilgas procesas vertinant vaiko ugdymosi sunkumus iki nustatomas būtinos pagalbos poreikis.

- Tobulintinas vaikų pasiekimų vertinimo veiksmų akcentas - mokytojų gebėjimas įžvelgti išskirtinius atvejus, kai nepakanka nurodyti tik tam tikrą žingsnį, reikia vaiko pasiekimus patikslinti aprašomuoju būdu, kai svarbus mokytojo pastebėjimų fiksavimo aiškumas.

- Iššūkis dėl atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įsisavinimo ir darbo organizavimo nuo 2022 m. rugsėjo 1d.

- Pasenusi ir blogai veikianti įstaigos ventiliacijos sistema, dėl to labai tvanku grupėse vasaros karščių metu .

- Dokumentų valdymo sistemos „Avilys“ diegimas ir įsisavinimas.

Išanalizavus ir aptarus 2022 metų įstaigos veiklos rezultatus, atlikta **SSGG analizė**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Mokytojai diegia inovatyvius ugdymo metodus (naratyvinio žaidimo, STEAM metodai). Ugdymo(si) organizavimui, turinio formavimui naudojamos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados.	Patrauklių edukacinių erdvių lauko teritorijoje stygius. Rūsio pritaikymui reikalingos didelės investicijos. Sudėtinga įsisavinti elektroninių mokymosi aplinkų kokybišką naudojimą.

Grupėse kuriama tam tikro amžiaus vaikams pritaikyta edukacinė aplinka, atsižvelgiama į vaikų poreikius, interesus ir gebėjimus. Sistemiškai tobulinama, mokytojų darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, kompetencija. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų (meninio ugdymo, kūno kultūros mokytojų, logopedo, psichologo) atsakingas darbas palankiai vertinamas bendruomenės Nuolat prižiūrima, atnaujinama HN reikalavimus atitinkanti įranga vaikų veiklai lauke. Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojama pilietiškumo ugdymo veikla, bendruomenės renginiai. Susitarimais grįsta, tikslinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Sukurtos palankios sąlygos naudotis IT. Savivaldos institucijų iniciatyvumas. Stabili finansinė padėtis, racionalus įstaigos išteklių naudojimas.	Tinkamų sąlygų nemiegantiems pietų miego vaikams sudarymas. Atnaujinta tik maža dalis vėdinimo sistemos (virtuvė). Labai tvanku grupėse vasarą, karščių metu. Nepakankamas komunikavimas su bendruomene aiškinant darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų pakeitimus, kelia dalies darbuotojų nepasitenkinimą, turi neigiamą poveikį įstaigos kultūrai. (Supažindinimo pasirašytinai dažnai nepakanka, nes gerai nesupratę ima interpretuoti savaip, o tai kelia įtampą tarp darbuotojų)
Galimybės	Grėsmės
Tikslingas ir kryptingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Pažangių ugdymo metodų, tikslingas informacinių technologijų, elektroninių mokymosi aplinkų naudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti. Savalaikis individualių vaiko poreikių išsiaiškinimas ir kokybiškas jų	Trūksta ikimokyklinio ugdymo specialistų. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, bendruomeniškumo santykiai, ryškėjantis noras atsiriboti. Informacijos gausa elektroninėse erdvėse kelia pavojų vertingam pasirinkimui, atliepiančiam įstaigos, ugdytinių šeimos vertybes.

tenkinimas. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais siekiant turtinti ugdymo turinį, naudoti vaikui patrauklius ugdymosi būdus, inicijuoti bendruomenės kultūrinį- pedagoginį švietimą. Sudaryti palankias sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui, palaikyti jų idėjas.	
--	--

1. TIKSLAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2023 METAIS

Tikslai:

1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso organizavimo.
2. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą, tenkinant švietimo pagalbos teikimo bendruomenei poreikius.
3. Stiprinti organizacijos kultūrą, inicijuojant veiksmingą bendruomenės informavimo ir komunikavimo procesą.
4. Tęsti saugios, estetiškos, atliepiančios šiuolaikinio vaiko poreikius ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.

2023 m. prioritetai:

1. Įtraukusis ugdymas.
2. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas
3. Edukacinės aplinkos, atliepiančios šiuolaikinio vaiko poreikius, kūrimas.

1.Tikslas Siekti kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso organizavimo.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1. Teikti ugdymą(si) atitinkantį mokymo(si) standartus, paremtus įgyvendinamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų numatytą kompetencijų stiprinimu, vaiko individualių poreikių tenkinimu.	Ugdymo(si) turinio ir veiklos planavimo tobulinimas.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui Dalia, visi mokytojai	Grupių metiniame plane numatytas tikslas ir ugdomojo objekto tipas (projektas, renginys, edukacija...), nurodomos ugdymosi sritys, kurių pasiekimai bus plėtojami. Numatyti konkretūs ugdymo(si) tikslai ir turinys savaitiniuose planuose ir trumpalaikiuose projektuose. Išsamiau planuojama individuali ir grupelių ugdomoji veikla. Įtraukiamos vaikų idėjos į ugdymo(si) turinį.
	Ugdomųjų projektų, turtinančių ugdymo(si) turinį, inicijavimas ir įgyvendinimas.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai ML500,00Eur. UL1500,00 Eur.	Pavadootoja ugdymui Dalia, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendinti 1 – 2 individualūs grupės ar jungtiniai dviejų – trijų grupių projektai. Įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai visos įstaigos veiklai, įtraukiant socialinius partnerius. Vaikai ir pedagogai aprūpinti veiklos priemonėmis (pagal poreikį) Aptariama mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose. Informacija bendruomenei

					elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i> ir įstaigos el. svetainėje.
	Ugdomosios veiklos stebėseną, analizavimą, refleksiją.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui Dalia	Stebėsenos planas 2023 m . Ugdomosios veiklos stebėsenos anketos, veikla analizuojama diskutuojant (metodinės grupės, „kolega- kolegai“ diskusijos). Refleksija analizuojant mokslo metų ugdomąją veiklą (mokytojo kompetencijos aplankas)
		5 mėn.		Įsivertinimo grupė	Atliktas priešmokyklinio ugdymo įsivertinimas pagal pasirinktus kriterijus (pasirengimas mokytis pirmoje klasėje tėvų apklausa ir vaikų pasiekimų vertinimas pagal atnaujintos PU programos lygius)
	Sisteminis vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas.	4 – 5 mėn. ir 9-10 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL500,00 Eur.	Pavaduotoja ugdymui Dalia, grupių mokytojai	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas vadovaujantis vadovo patvirtintu tvarkos aprašu.
	Tėvų informavimas ir vaiko pasiekimų vertinimo individualus aptarimas.	09 – 12 mėn.		Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai įsisavina personalizuoto vertinimo būdą ir atlieka priešmokyklinio amžiaus vaikų formuojamąjį ir aprašomąjį vertinimą. Visų grupių vaikų pasiekimų aplankai, pasiekimų vertinimo

					informacija elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i> . Pasiekimų vertinimas aptartas individualiai su tėvais (gyvi ar nuotoliniai susitikimai), išvados pristatytos tėvų susirinkimuose. Parengtos ir išsiųstos rekomendacijos mokyklai, baigus priešmokyklinio ugdymo programą.
2. Tęsti naudojamų inovatyvių ugdymo(si) metodų įsisavinimą ir taikymą ugdymo(si) procese.	Naratyvinio žaidimo metodo taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, siekiant vaikui patrauklaus, individualizuoto ugdymo(si) .	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL2000,0 Eur.	Pavaduotoja ugdymui Dalia, grupių mokytojai	Naratyvinio žaidimo metodas taikomas 4-ose grupėse, prisijungia 3 nauji mokytojai, parengti vykusių žaidimų aprašai. Dalinimasis darbo patirtimi metodinės grupės, <i>facebook</i> grupės „Naratyvinis žaidimas Vilniaus darželiuose“ grupėje. Informacija apie naratyvinį žaidimą darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i> .
	STEAM metodo taikymas organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si).	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, ML500,00 Eur	Pavaduotoja ugdymui Dalia, mokytojos Milda, Agnė, Ingrida, Dovilė, Karolina	STEAM iššūkiai grupių metinės veiklos ir savaitiniame plane. Lego Education metodo taikymas 4–5 ir 5–6 m. amžiaus grupėse, organizuotos veiklos pagal parengtą metodiką.

	Inicijuoti ir įgyvendinti tyrinėjimo, eksperimentavimo idėjas visose amžiaus grupėse	Pagal grupės mokslo metų ugdymo(si) planą	UL1000,00 Eur.	Mokytojai	Tyrinėjimų, eksperimentų, bandymų idėjos ugdymo(si) planuose, mokytojų organizuotų patyriminių veiklų sklaida „Kolega - kolegai“ – diskusijose ir elektroninėje aplinkoje <i>ELIIS</i> . <i>Kiekvienas mokytojas pasidalina po 2 – 3 puikiai pavykusių ir turėjusių teigiamą poveikį vaikų pasiekimams, veiklų aprašus.</i>
				Mokytojos Dovilė, Agnė, Ingrida	Mokytojų pranešimai metodinėje grupėje apie iniciatyvumo, atkaklumo ir problemų sprendimo ugdymą(si).
	Ugdyti informacinio mąstymo gebėjimus tobulinant IT taikymo būdus ugdymo(si) procese.	01 – 12 mėn.	UL4000,00 Eur	Informatikos specialistas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Planšetėse įdiegtos inovatyvios edukacinės programėlės, išmanieji ekranai naudojami tikslingai, išnaudojant jų galimybes. Naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės NŠA Švietimo portalo metodinė medžiaga ir kt. Vaikai mokosi programavimo pagrindų žaidimai su Edukacine bitute – robotuku, robotuku <i>Photon</i> . Mokytojų sukurti kilimėliai programavimo mokymuisi.

				Mokytojos Dovilė, Karolina	<i>Mokytojų patirties sklaida (inovatyvių metodų/ būdų taikymo pavyzdžiai) elektroninėje aplinkoje ELIIS.</i>
3. Išvykų ir edukacinių renginių, organizavimas bei įgyvendinimas (pilietiško, Vilniaus 700-tojo gimtadienio, Lietuvos valstybinių ir kalendorinių švenčių, sveikatingumo, aplinkosauginių ir kt.).	Tradicinių renginių ir kalendorinių švenčių, kūrybinių projektų organizavimas pagal metų laiką: Rudenio kraitelė, Adventas – Kalėdų laukimo rūpesčiai ir džiaugsmas, Užgavėnių linksmybės, Kaziuko mugė, Velykų tradicijos, Veiklos vasarą	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL1000,00 Eur	Grupių mokytojai, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojai	Organizuoti renginiai įtraukiant visą bendruomenę: „Gerumo pasakos“, Šventinis darželio aplinkų kūrimas, Kalėdinės pramogos. Piešinių, darbų, iš antrinių žaliavų, parodos. Etnokultūros renginiai vaikams, bendruomenei (vėlinių tradicijos, advento vakaronė, Kaziuko mugė, Velykų papročiai ir kt.) Dalyvauta miesto, šalies renginiuose, kūrybiniuose konkursuose, viktorinose.
	Pilietiško ugdymo renginių organizavimas, Lietuvos valstybinių švenčių renginiai bendruomenei, vyresnių grupių vaikų pažintinės-edukacinės išvykos.	01 – 03 mėn.	ML500,00 Eur	Meninio ugdymo pedagogė Gražina grupių mokytojai	Įgyvendintos pilietiško ugdymo priemonės: Nepriklausomybės šventė bendruomenei vasario 16 ir kovo 11 d. paminėti. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skaitovų konkursas, pažintinė viktorina, edukacinės meno kolektyvų programos: Tarškalai, Ainiai, ir kt..

	Edukacinės veiklos išorinėse aplinkose	04–10 mėn.	ML ir labdaros lėšos 500,00 Eur	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pažintinės edukacinės išvykos po Vilnių, į Valdovų rūmus, Valstybės pažinimo centrą, Šiuolaikinio meno muziejų, biblioteką, Kernavę ir kt.
	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ieškoti naujų veiklos būdų ir metodų.	02, 05, 09.11–12 mėn.		Direktorė	Bendradarbiavimas ir nuotolinės veiklos ugdytiniais su kitų Vilniaus ar Lietuvos darželių ugdytiniais ir mokytojais. Bendradarbiavimo priemonių planas su Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės gimnazija, Vilniaus saugaus miesto centru, Kalvarijų biblioteka.
	Gamtamokslinis, aplinkosauginis ugdymas darnaus ugdymosi kontekste : aplinkos stebėjimas, tyrinėjimas, veikimas joje. Įgyvendinti projektą „Darni mokykla“.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL500,00 Eur	Projekto „Darni mokykla“ komanda, grupių mokytojai	Edukaciniai standai, meteorologinė stotelė su vėtrunge darželio teritorijoje. Grupių daržiukai: veiklos auginant, prižiūrint, renkant derlių. Projekto „Darni mokykla“ ataskaita
				Mokytoja Agnė	Pranešimas bendruomenei apie tvarumą, darnaus vystymosi sampratą.
				Mokytoja Dovilė	Natūralių – gamtinių priemonių, antrinių žaliavų naudojimo didinimas vaikų kūrybinėje ir žaidybinėje veikloje. Dalyvavimo parodose, projektuose faktai (nuotraukos, atributika, padėkos)

4.Skatinti aktyvumą.	fizinį	Plėtoti fizinio aktyvumo formas, organizuoti sportines pramogas, žygius , judriųjų ir sportinių žaidimų valandėles. Prisijungti ir dalyvauti socialinių partnerių, kitų institucijų inicijuotuose sveikatingumo projektuose	01-12 mėn.	Intelektualiniai ištekliai, UL 2000,00 Eur	Fizinio lavinimo mokytojas. Sveikatingumo grupė, grupių mokytojos	Sisteminimas fizinės veiklos užsiėmimų, pramogų planavimas ir organizavimas. Planai, grafikas elektroninėje aplinkoje ELIIS. Organizuotos judriųjų žaidimų popietės bendruomenei. Inicijuotas vaikų žygis po artimiausi mikrorajoną. Sportinė pramoga kiekvienoje grupėje kartą per tris mėnesius. Atnaujintos priemonės sportinei veiklai. Dalyvaujama projektuose „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (Projekto veiklos ataskaita)
5.Formuoti gyvensenos įgūdžius.	sveikos	Dalintis informacija, motyvuoti gyventi sveikiau ir rūpintis savo sveikata. Sveikos mitybos įpročių ugdymas, maisto įvairovės ir naudingumo sveikatai pažinimas. Maitinimo organizavimas laikantis mitybos kultūros, estetikos principų.	01-12 mėn. 01-12 mėn.	UL800,00 Eur	Sveikatos priežiūros specialistė Daiva, grupių mokytojos. Direktoriaus pavaduotojos Laura ir Dalia	Bendros projektinės veiklos, sveikų dantukų ir asmens higienos įgūdžių pamokėlės bendradarbiaujant su Vilniaus sveiko miesto biuru. Organizuoti darželyje sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje edukaciniai užsiėmimai. Įvyko 3-4 užsiėmimai priešmokyklinėje grupėje ir 2 vyresnėje ikimokyklinėje grupėje Vilniaus saugaus miesto centre. Dalyvavimas LMNŠC projekte „Sveikata visus metus 2023“ (projekto ataskaita) Edukacinės veiklos, pramogos, tyrinėjimai grupėse: Daržovių ir vaisių nauda, ragautuvės,

					Sveikatos arbatėlės, „Daržovių skoniai“ ir kt, Grupės aprūpintos stalo serviravimo priemonėmis. Kultūringo elgesio ritualai ugdant vaikų stalo kultūrą. Vaikų pasiekimų kasdieninių įgūdžių ugdymo srityje vertinimas, pažangos apibendrinimas.
	Paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	01–05 mėn. ir 09–12 mėn.	ES struktūrinių fondų lėšos	Direktorė	Dalyvauta ES struktūrinių fondų organizuojamose programose.

2.Tikslas. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) organizavimą, tenkinant švietimo pagalbos teikimo bendruomenei poreikius.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslų įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Individualizuoti ir diferencijuoti skirtingų poreikių vaikų ugdymą(si), siekiant kiekvieno vaiko	Individualios veiklos vaikui planavimas. Parengti ir pritaikyti individualius ugdymo(si) planus esant poreikiui.	01 – 12 mėn.	Intelektualiniai išteklių	Pavadootoja ugdymui, mokytojos priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Individuali veikla trumpalaikiuose planuose atsižvelgiant į vaiko pasiekimus. IPP įgyvendinimo aptarimas. V GK veiklos faktai. Gabių vaikų ugdymo planas.

individualios pažangos.	Įgyvendinamos tęstinės socialinės, emocinės raidos ugdymo programos.	01 – 12 mėn.	UL800,00 Eur	Pavaduotoja ugdymui, psichologė, mokytojos Roma, Agnė, Julija, Dovilė,	Įgyvendinamos tarptautinės programos „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Kimochis“ ikimokyklinėse grupėse „Švelnukai“, „Ežiukai“, „Boružiukai“, programa „Mes mąstytojai“ 4 – 5 m. amžiaus grupėje.
Ugdyti bendruomenės emocinį raštingumą.	Tęstinių projektų inicijavimas, įgyvendinimas atsižvelgiant į aktualumą bendruomenei.	pagal metinį ugdymo planą	Intelektualiniai ištekliai, ML 800,00 Eur	Logopedė, psichologė	Organizuotos 3 integruotos veiklos per metus, grįstos bendradarbiavimu su švietimo pagalbos specialistais, įtraukiant grupių bendruomenes.
	Bendruomenės švietimas psichologinio saugumo temomis.	kartą per ketvirtį	Intelektualiniai ištekliai	Direktorė, psichologė	Dalyvavo seminaruose pedagogai ir aptarnaujantis personalas ne mažiau kaip 2 d. per metus. Organizuoti renginiai bendruomenei: diskusija-praktikumas, projektas „Įkvėpk – iškvėpk“ ir kt.
	Rengiamas ir įgyvendinamas patyčių prevencijos priemonių planas mokslo metams.	mokslo metai	ML300,00 Eur Intelektiniai ištekliai	Pavaduotoja ugdymui, prevencinio darbo grupė	Organizuoti renginiai: sąmoningumo didinimo projekte „Visada be patyčių“, Tolerancijos diena, autizmo, sveikinimosi dienos minėjimo faktai. 2022- 2023 m. m. patyčių prevencijos priemonių plano įgyvendinimo refleksija.

Siekti glaudaus komandinio darbo organizuojant įtraukujį ugdymą.	Kuriamos palankios sąlygos naujai atvykusių vaikų sėkmingai adaptacijai.	06-10 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Psichologė, direktoriaus pavaduotoja, sveikatos priežiūros specialistė	Psichologo veikla, pagalba tėvams ir mokytojams siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, įveikti elgesio ir emocijų sunkumus. Informacija darželio el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir organizuotas susirinkimas naujai atvykusių vaikų tėvams.
	VGK veikla darželyje: sistemingai informuojama ir diskutuojama apie vaiko ugdymo(si) savitumus ir teikiama kvalifikuota pagalba.	05 ir 09–10 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė, psichologė, logopedė, VGK nariai	Nuolatinis mokytojų dėmesys vaikų savijautai, elgesio ir veiklos savitumui, ryškiausi faktai užfiksuoti vaiko pasiekimų aplanke. VGK posėdžiai analizuojant ugdymosi sunkumus, informuojant apie sudėtingus atvejus. Logopedo veikla nustatant kalbos ir kalbėjimo sunkumus, psichologo veikla grupėse padedant mokytojui išvelgti ugdymosi sunkumų, atrasti kaip ir bandyti juos šalinti. Švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos, organizuoti pokalbiai su mokytojais, tėvais dėl atsiradusio nepriimtino elgesio, emocijų sutrikimo ir tinkamo jo valdymo.

3. Tikslas. Stiprinti organizacijos kultūrą, inicijuojant veiksmingą bendruomenės informavimo ir komunikavimo procesą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Stiprinti pozityvios, kūrybiškos bendradarbiaujančios darželio bendruomenės kultūrą.	Skatinamas mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas dalyvaujant darželio kasdieninėje veikloje, renginiuose, ugdant vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus, diegiant sveiko, darnaus ugdymo(si) nuostatas.	01-12 mėn.	Intelektiniai ištekliai	Pavadootoja ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo pedagogė	Ugdytiniai kartu su mokytojais ir tėvais dalyvauja tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose. Vykdamos tausojančio, tvaraus vartojimo akcijos, siekia sumažinti šiukšlinimą.
	Inicijuojamas bendruomenės dalyvavimas miesto, respublikos projektuose, kituose renginiuose, siekiant atviros, aktyvios, kūrybiškos bendruomenės įvaizdžio	01-12 mėn.	Intelektiniai ištekliai, ML600,00Eur	Pavadootoja ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo pedagogė, fizinio lavinimo mokytojas	Bendruomenės nariai dalyvauja miesto, respublikos renginiuose, išryškėja lyderiai, iniciatyvūs, kūrybiški nariai, sudaromos saviraiškos, profesinio tobulėjimo galimybės. Informacija apie dalyvavimą skelbiama el. svetainėje www.svelnukas.vilnius.lm.lt ir Facebook paskyroje „Švelnukas bendrauja“
	Puoselėti bendruomenės tradicijas, organizuoti šventes, netradicinius renginius.	02 – 04 mėn. 01 – 12 mėn.	intelektiniai ištekliai	Direktorė, meninio ugdymo ir kūno fizinio lavinimo mokytojai, pavadootoja ugdymui	Suorganizuotas bent vienas renginys įstaigos darbuotojams (viktorina, praktikumas aktualia socialinio gyvenimo, emocinio raštingumo, įtraukiojo ugdymo, sveikatinimo tema) Parengtas bendruomenės renginių planas Renginių refleksija – aptarimas.

	Viešinti, atnaujinti informaciją darželio internetinėje svetainėje	01-12 mėn.	Intelektiniai ištekliai, UL600,00 Eur	Pavadootoja ugdymui, sekretorė	Aktualios informacijos savalaikis pateikimas paskatins bendruomenės narius ir socialinius partnerius aktyviai dalyvauti darželio gyvenime.
Plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.	Bendradarbiauti su Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija, Senvagės gimnazija, Saugaus miesto centru, ieškoti naujų socialinių partnerių Dalyvavimas Vilniaus miesto metodinio būrelio „Aidas“ veikloje. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis Dalintis patirtimi su VK Pedagogikos fakulteto studentais sudarant galimybę atlikti praktiką darželyje	01 – 12 mėn. 03, 10 mėn.	intelektiniai ištekliai	pavadootoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, ikimokyklinio ugdymo mokytojos mokytojai metodininkai	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, įgyvendintas bendradarbiavimo priemonių planas. Dalyvavimo renginiuose pažymos, renginių aprašai, paraiškos. Sutartis su l/d Žvangutis. Nuotoliniai užsiėmimai su Vilniau ir kitų miestų darželių ugdytiniais. Sutartys dėl praktikos.
Siekti aukštesnės darbuotojų kompetencijos.	Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 m. Svarbiausia nuostata- domėtis naujovėmis, įsisavinti vaiko raidą ir ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas.	01 mėn. 01 – 12 mėn.	intelektiniai ištekliai ML1000,00Eur	pavadootoja ugdymui mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai	Parengta kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojai dalyvauja mokymuose, VPPT specialistų konsultacijose kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą SUP vaikams. Psichologės organizuoti praktikumai darbuotojams. Mokytojai dalyvauja platformos www.pedagogas.lt EDU Vilnius kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

	Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, sukurti pardedančių dirbti mokytojų mentorystės praktinio mokymosi planą.				(pažymėjimai, metodinės grupės veikla) Mokytojų pagalba vienas kitam: susitikimai-diskusijos, nuotoliniai mokymai ZOOM, TYMS platformoje. Sukurta uždara mokytojų Facebook grupė „Švelnukas bendrauja“ Sukurtas pardedančių dirbti mokytojų mentorystės praktinio mokymosi planas.
	Siekama efektyvesnio IKT naudojimo bendradarbiavimo, informacijos sklaidos, dokumentavimo, bendruomenės informavimo procesuose	01-12 mėn.	intelektiniai ištekliai	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, sekretorė Jolanta	Administracija, sandėlininkė įsisavina ir naudoja IT savo darbe. Ugdymosi procese tikslingai naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos, interaktyvūs žaislai, priemonės.

4.Tikslas. Tęsti saugios, estetiškos, atliepiančios šiuolaikinio vaiko poreikius ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi, vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
Kurti modernias, estetiškas, saugias, aktyvinančias, vaikų poreikius tenkinančias edukacines vidaus ir lauko erdves.	Grupių ir lauko aplinkos erdvės puoselėjamos ir pritaikomos skirtingų poreikių vaikams	09 mėn. ir pagal poreikį	UL4000,00Eur, ML 800,00Eur	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkiui. Grupių mokytojos	Atnaujinta ir papildyta darželio aplinka naujomis priemonėmis, sukurtos naujos erdvės veiklai lauke. Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis,

					skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis.
	Kuriama gamtamoksliniam tyrinėjimui palanki aplinka, įsigyjama tam reikalingų priemonių.	03-04 mėn.	ML500,00Eur.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atnaujintos, papildytos priemonės tyrinėjimams, eksperimentavimui STEAM veiklai. Pritaikyta pagal galimybes ir vaikų poreikius poilsio/nusiramino zona grupėse.
	Sudaromos sąlygos individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai.	Metų eigoje	Intelektiniai ištekliai UL1000,00 Eur	Grupių mokytojos	Savitos edukacinės aplinkos darželio erdvėse: 2 edukacinės sienelės laiptinėse, papildytos realybės priemonės, knygos vaikams . Atnaujinti žaidimai, užduotys ant asfalto darželio kieme fizinio aktyvumo skatinimui (4vnt)
	Sistemiškai vykdoma lauko žaidimų aikštelės įrangos patikra.	03 ir 08 mėn.	UL500,00Eur	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Laura.	Įrengimai prižiūrimi laikantis nuolatinės žaidimų įrengimų stebėsenos ir informavimo dėl gedimų šalinimo tvarkos.
Gerinti darbo sąlygas ir aprūpinimą darbo priemonėmis.	Darbuotojus aprūpinti jų darbui reikalingomis priemonėmis, įranga.	Metų eigoje pagal poreikį	UL4000,00 Eur	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Laura.	Darbuotojams sukurta patogi darbo vieta. 50 % naudojamų darbo priemonių yra ekologiškos, nekenksmingos aplinkai. Vykdomos tausojančio, tvaraus vartojimo akcijos. Įsigytos dar dvi indaplovės.

	Darbuotojams teikiama informacija apie darbą reglamentuojančių įstatymų pakeitimus, savivaldybės tarybos nutarimus.	Atvykus naujam darbuotojui ir esant pakeitimams.	Intelektiniai ištekliai	Direktorė	Nuolat peržiūrimi darbą reglamentuojantys dokumentai, darbuotojai informuojami apie pakeitimus. Atliekama darbo stebėseną.
--	---	--	-------------------------	-----------	---

NAUDOTA LITERATŪRA:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ 2023-2027 m. strateginis planas;
2. Vilniaus miesto 2021–2030 metų strateginis plėtros planas
<https://vilnius.lt/lt/savivaldybe/nuostatai/planavimo-dokumentai/>;
3. Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Švelnukų šalis“ 2017 m.;
4. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos 2015 m.;
5. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 2022m.;
6. Darželio veiklos įsivertinimo duomenys.