PROJEKTŲ ATRANKOS KONKURSAS „TVARIAU“ 2025–2026 m. m.

PARAIŠKA

Mokyklos pavadinimas	Vilniaus lopšelis – darželis „Švelnukas“
Projekto pavadinimas	**„Pievelės sala“**
Asmens, pateikusio paraišką duomenys:	
Vardas, pavardė	Simona Juodsnukienė
Pareigos mokykloje	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
El. pašto adresas	Simona.juodsnukiene@gmail.com
Telefono nr.	+37063948791

1. Projekto tikslas *(konkretus, pamatuojamas, susietas su projekto rezultatu)*	
Sukurti ir įveiklinti natūralią pievą bei žaliąją edukacinę erdvę naujai įkurto „Švelnukas“ darželio padalinio teritorijoje, kuri būtų skirta tvariam ugdymui, biologinės įvairovės išsaugojimui ir klimato kaitos poveikio mažinimui, aktyviai įtraukiant ne tik vaikus per ugdymo procesą, bet ir visą darželio bendruomenę	
2. Projekto uždaviniai *(konkretūs, pamatuojami, susieti su projekto tikslu)*	
1. Įkurti natūralią pievą,vabaliukų viešbutį, rašymo lentas luako erdvėje, skatinant biologinės įvairovės išsaugojimą. 2. Sukurti edukacinius stendus apie pievos augalus, vabzdžius, bioįvairovę ir tvarumą. 3. Organizuoti integruotas veiklas, susijusias su aplinkosauga, biologija, menais, technologijomis ir tvarumu. 4. Įtraukti visus bendruomenės narius į veiklas: pievos sodinimą, edukacinių priemonių kūrimą, paskaitas ir dirbtuves. 5. Viešinti projekto eigą ir rezultatus darželio bendruomenėje ir įvairiuose socialiniuose tinkluose su galimybe sukurti mėnesio apžvalgas. *6.* Užtikrinti projekto tęstinumą prižiūrint pievą ir edukacinę zoną ateityje	
3. Įgyvendinimo trukmė mėnesiais *(ne ilgiau kaip vieneri mokslo metai)*	*12 mėn.*
4. Pradžios ir pabaigos datos	*2025.09.01 -2026. 08.31*
5. Tikslinė (-ės) grupė(-ės) (*trumpai aprašykite tikslinę(-es) grupę(-es): pvz., mokiniai (kurių klasių, kiek jų), mokytojai (kokių dalykų, klasių, kiek jų) ir kt., kodėl pasirinkta ši tikslinė grupė ir pan.)*	
Pagrindinė tikslinė grupė – 3–6 metų amžiaus vaikai (apie 60 vaikų iš viso darželio padalinio grupių). Ši vaikų amžiaus grupė pasirinkta todėl, kad ikimokykliniame amžiuje formuojasi vaikų vertybiniai pagrindai, smalsumas, santykis su gamta, skatinimas vaikus veikti jų aplinkoje ir bendruomene. Ankstyvas aplinkos pažinimas per tiesioginę patirtį lauke skatina vaikų sąmoningumą, ekologinį mąstymą ir pagarbą gamtai. Natūralios pievos įrengimas ir vabaliukų viešbučio sukūrimas leidžia vaikams kasdien stebėti gyvąją gamtą, ją tyrinėti, mokytis per jutiminius, emocinius ir patyriminius išgyvenimus. Šio darželio tikslas, vaikus skatinti praleisti kuo daugiau laiko gryname ore, mokytis per patirtį.	

- **Pedagogai (apie 14 darbuotojų)** – visi darželio padalinyje esantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ugdymo padėjėjai. Pedagogai kurs, įgyvendins veiklas, integruos tvarumo ir gamtosaugos temas į ugdymą, dalyvaus mokymuose ir edukacijose.
- **Vaikų tėvai ir šeimos (apie 60 šeimų)** – bus įtraukti į pievos kūrimą, vabzdžių viešbučio statybą,tvorelės įrengimą, dalyvaus renginiuose ir seminaruose, skatins tvarų gyvenimo būdą namuose.
- **Kiti darželių pedagogai (seminaro dalyviai)** – bus kviečiami į atvirą seminarą „Gyvos edukacinės erdvės: gamta kaip ugdymo partnerė“, kur dalysis patirtimis ir mokysis apie tvarų ugdymą.

Mūsų numatytas surengti seminaras
„Gyvos edukacinės erdvės: gamta kaip ugdymo partnerė“
Trukmė: 1 diena (pvz. 4 akademinės valandos)
Vieta: Vilniaus lopšelio – darželio “Švelnukas” kiemas / salė + edukacinė erdvė „Pievelės sala“
Dalyviai: Darželio pedagogai ir kviestiniai pedagogai iš kitų darželiai
Programa:

1. **Įvadinis pranešimas:**
   „Kodėl pieva – ne tik žolė: biologinės įvairovės ugdymas vaikams“
   (galima pasikviesti gamtosaugininką, edukologą, pvz. iš VU Botanikos sodo)
2. **Praktinė veikla:**
   Vabaliukų viešbučio statyba/prižiūrėjimas arba edukacinės erdvės apžvalga ir dirbtuvės
3. **Diskusija „Gamtos klasė mieste – mitas ar realybė?“**
   Dalyvių apsikeitimas patirtimi, iššūkiais ir idėjomis.
4. **Metodinės medžiagos pristatymas:**
   Mūsų darželio sukurta priemonių rinkinėlio, veiklų planų ar vaikų darbų paroda.

6. Dalyvių skaičius	*(įrašyti skaičių)*

7. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas *(trumpai aprašykite 1) kurie ir kokiais būdais mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į projekto rengimą; 2) kokiais būdais įsitrauks į projekto įgyvendinimą)*

Projekto idėja gimė iš darželio bendruomenės pokalbių ir diskusijų apie tvaresnės aplinkos kūrimą, matomą viziją, bei vaikų ugdymo gamtoje svarbą *(to labai siekiame, kad šio darželio lauko aplinka taptų dar labiau inovatyvesnė ir patrauklesnė ugdyti vaikus lauke)*. Į projekto planavimą aktyviai įsitraukė įvairūs bendruomenės nariai: admnistracija, kartu pedagogai siūlė ugdymo idėjas ir veiklas, kurios būtų tinkamos skirtingoms vaikų amžiaus grupėms; tėvų tarybos atstovai dalinosi mintimis apie galimus fizinius darbus, kuriuose galėtų dalyvauti šeimos, ir idėjomis, kaip į projektą prasmingai įtraukti tėvus. Projektas nuo pat pradžių formuotas kaip visos bendruomenės iniciatyva, siekiant ne tik sukurti gyvą edukacinę erdvę, bet ir puoselėti tvaresnį požiūrį tarp visų bendruomenės narių, kuris dar labiau skatintų visą darželio bendruomenė bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje.
Bendruomenės įsitraukimas į projekto įgyvendinimą
Projekto įgyvendinimo metu numatyti konkretūs veiksmai, kuriuose įsitrauks skirtingi bendruomenės nariai:

Tėvai ir šeimos:

- **Kvietimai į talkas** – šeimos bus kviečiamos prisidėti prie pievos sėjimo, vabzdžių viešbučio statybos, tvorelės įrengimo, takelių įrengimo, edukacinių erdvių įrengimo (rinkti akmenėlius, šakas, sėti, gaminti informacinius stendelius).
- **Tėvų edukacijos** – vyks trumpi praktiniai seminarai arba informaciniai susitikimai apie tvarų gyvenimo būdą, kaip skatinti vaikus būti arčiau gamtos.
- **Bendruomenės šventė „Pievos diena“** – savaitgalinis renginys, kuriame šeimos kviečiamos žaisti, tyrinėti pievą, dalyvauti kūrybinėse veiklose, dalyvauti piknike, klausytis gamtos garsų ir dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose (pvz. vabaliukų stebėjimo dirbtuvėse).

Mokytojai ir darbuotojai:

- **Tvarumo mokymai** – visi pedagogai dalyvaus mokymuose apie darnaus vystymosi temų integravimą į ikimokyklinį ugdymą, gamtos pažinimo veiklas lauke, žaliųjų erdvių panaudojimą edukacijai.
- **Mokytojų patyriminės dirbtuvės** – planuojamos edukacinės dirbtuvėlės pievoje, kur mokytojai praktiškai išbandys veiklas, vėliau jas pritaikys vaikams.
- **Tarpusavio gerosios patirties dalijimasis** – mokytojai dalinsis patirtimis, fiksuos veiklas, kurs metodinę medžiagą, dalyvaus bendrose refleksijose.

Ūkio ir pagalbos darbuotojai:

- Dalyvaus kuriant ir prižiūrint edukacinę pievą bei vabzdžių viešbutį;
- Padės įrengti vaikams saugias erdves (pvz. takelius, ženklinimą);
- Prisidės prie aplinkos priežiūros be chemikalų, atsakingo medžiagų naudojimo.

Partneriai:

- Į šventę „Pievos diena“ ir mokymus bus kviečiami **kitų darželių pedagogai**, taip skatinant patirties mainus.
- Planuojama bendradarbiauti su aplinkosaugos ir edukacijos organizacijomis (pvz. VU Botanikos sodu,), kuri galėtų vesti paskaitas, praktinius užsiėmimus ar konsultuoti.

8. Pasirinkta(-os) projekto tema(-os)	*Pažymėti varnele vieną arba dvi temas*
1. Energijos, vandens, kitų išteklių taupymas	
2. Darnus bendruomenės narių judėjimas	
3. Maisto švaistymo mažinimas	

4. Atliekų mažinimas ir jų rūšiavimas	
5. Žaliųjų edukacinių erdvių įkūrimas	✓
6. Kita tvarumo tema (įrašyti)	

9. Veiklos		
Veiklos pavadinimas	**Veiklos aprašymas ir sąsajos su biudžeto išlaidomis** *(jeigu veiklai įgyvendinti bus naudojamos projekto lėšos, prie veiklos būtina nurodyti atitinkamą biudžeto eilutę; viena veikla gali apimti keletą poveiklių)*	**Įgyvendinimo laikotarpis ir veiklos dalyvių skaičius**
Rugsėjis: Supažindinimas su projektu: pokalbis *„Kas yra pieva?“ „Kas gyvena pievoje?“* Erdvės planavimas ir pasiruošimas: vaikai stebi kiemą, piešia „Svajonių pievą“. Tėvų informavimas, kvietimas įsitraukti. **Spalis:** Vabaliukų viešbučio statyba (kartu su vaikais ir tėvais). Rudeninių augalų, šakelių rinkimas edukacinėms veikloms. Pasivaikščiojimai – lapų stebėjimas, rūšiavimas, „lapų herbaras“. **Lapkritis:** Pasakojimai ir žaidimai apie žiemojančius vabzdžius. Gamtos stebėjimų užrašai: „Ką matau pievoje rudenį?“ Pievos priežiūros darbai: paruošimas žiemai (mulčiavimas, takelių įrengimas).	*Tikslas: pasiruošti erdvę, įkurti pagrindinius objektus, ugdyti pradinį supratimą apie pievą, vabaliukus ir gamtos kaitą* 1) Supažindinimas su pievos projektu grupėse: pokalbiai „Kas yra pieva?“, „Kas gyvena pievoje?“. Vaikai kuria „Svajonių pievos“ piešinius. Tėvų informavimas apie projektą per susirinkimus ir el. kanalus. Biudžetas: spaudos išlaidos (1.1.), metodinės priemonės edukacijai (1.2.) 2) Vaikai tyrinėja darželio kiemą, piešia pievos planus, stebi gamtinę įvairovę. Pasirenkama pievos vieta. Biudžetas: metodinės priemonės (1.2.), edukacinės priemonės stebėjimams (1.4.) 3) Tėvų įtraukimas per informacinius pranešimus, pokalbius grupėse, kvietimai dalyvauti talkose. Parengiamos gairės tėvų savanorystei. 4) Vaikai kartu su tėvais konstruoja vabzdžių viešbutį iš surinktų gamtinių medžiagų. Vyks šeštadieninė talka. Biudžetas: natūralių medžiagų įsigijimas, mediniai rėmai, įrankiai (1.3.), edukaciniai stendai (1.6.) 5) Renkamos šakelės, žiedai, lapai, iš kurių vėliau gaminamos edukacinės priemonės. Vaikai kuria „lapų herbariumą“. Biudžetas: priemonės džiovinimui, edukacinės lentos (1.2.) 6) Grupėse vyks pokalbiai ir žaidimai apie žiemą pievoje. Vaikai mokysis apie vabzdžių buveines, užrašys gamtos stebėjimus: „Ką matau pievoje rudenį?“ Biudžetas: metodinė medžiaga (1.2.), užrašų lapai, aplankai (1.4.) 7) Mulčiavimas, takelių įrengimas, drauge su bendruomene. Gamtos paruošimas žiemos poilsiui. Biudžetas: mulčias, natūrali danga takeliams, darbo įrankiai (1.3.)	2025 m. rugsėjis, spalis, lapkritis, Apie 100 dalyvių

Gruodis: Kuriame pasaką „Vabaliukų žiema“ – vaikų kūrybinės veiklos. Vabzdžių viešbučio dekoravimas žiemos motyvais. Ugdomoji veikla: „Kas miega po sniegu?“ **Sausis:** Eksperimentai su ledu, sniegu – „Kaip vanduo keičiasi?“ Stebėjimai: ar pievoje lieka žiemojančių augalų dalių? Video peržiūros apie pievų gyventojus. **Vasaris:** Meniniai darbai: „Pavasario laukimas“ – vabaliukų ir gėlių kūrimas iš antrinių žaliavų. Edukacija apie klimato kaitą – pokalbiai vaikams suprantama kalba. Pirmųjų pievos ženklų paieškos – kokie pokyčiai matomi lauke?	*Tikslas: gilinti vaikų žinias apie biologinę įvairovę, skatinti domėjimąsi gamta net ir neaktyviu sezonu.* 1) Kūrybinė veikla „Vabaliukų žiema“ – vaikų kūrybinės pasakos kūrimas apie vabzdžių gyvenimą žiemą, naudojant įvairias piešimo, karpymo, modeliavimo technikas (2.1. biudžeto eilutė); 2) Vabzdžių viešbučio dekoravimas žiemos motyvais – natūralių medžiagų naudojimas, vaikų ir tėvų bendradarbiavimas (2.2. biudžeto eilutė); 3) Ugdomoji veikla „Kas miega po sniegu?“ – pokalbiai ir žaidimai apie gyvūnų ir augalų žiemojimą, pažintinė veikla su vaizdinėmis priemonėmis (2.3. biudžeto eilutė); 4) Eksperimentai su ledu ir sniegu „Kaip vanduo keičiasi?“ – vaikai tyrinėja vandens būsenų kitimą, vykdo bandymus (2.1. biudžeto eilutė); 5) Gamtos stebėjimo veikla „Kas lieka po sniegu?“ – vaikų pievos stebėjimai, augalų dalių paieškos, džiovinimas (2.4. biudžeto eilutė); 6) Edukacinių filmų peržiūra apie pievų gyventojus – peržiūros grupėse, diskusijos apie vabzdžius ir jų reikšmę ekosistemai (2.5. biudžeto eilutė); 7) Kūrybinė veikla „Pavasario laukimas“ – meniniai darbai iš antrinių žaliavų, gėlių ir vabaliukų kūrimas (2.6. biudžeto eilutė); 8) Edukacija apie klimato kaitą vaikams – aiškinimas suprantamai apie žiemos trumpėjimą, orų pokyčius, pokalbiai apie klimato reikšmę pievos gyventojams (2.3. biudžeto eilutė); 9) Stebėjimo veikla „Pirmosios pavasario užuominos“ – pievos pokyčių fiksavimas, pirmųjų daigų, pumpurų ir vabzdžių paieškos (2.4. biudžeto eilutė);	
Kovas: Piešinių paroda „Pievos svajonės“. Sėklų sėjimo veiklos – pradžia: puodeliuose, vazonėliuose grupėse. Savaitė „Augink pats“ – vaikai prižiūri augalus. **Balandis:** Natūralios pievos sėjimas lauke (vaikų pagalba). Ugdomos veiklos: „Ką valgys mūsų vabaliukai?“ Žygiai – gamtos pažinimo užduotys.	*Tikslas: įveiklinti edukacinę erdvę, sėti pievą, atlikti gamtos stebėjimus, kurti bendruomeniškumą.* 1) Vaikai kuria piešinius apie pievą, vabaliukus, augalus. Naudojamos kūrybinės priemonės (2.1. biudžeto eilutė). 2) Vaikai sėja augalus į puodelius, stebi jų augimą („Augink pats“ savaitė). Naudojamos sėklos, žemė, vazonėliai (2.2., 2.3.). 3) Vaikai sėja pievą lauke – pagrindinis projekto momentas. Biudžetas: sėklos, įrankiai, apsaugos priemonės (2.4.). 4) Edukacinės veiklos apie vabzdžių mitybą, maistinius augalus. Naudojamos plakatinės ir interaktyvios medžiagos (2.5.). 5) Organizuojami trumpi pažintiniai pasivaikščiojimai su užduotimis (stebėjimai, augalų fiksavimas) – naudojami didinamieji stiklai, kortelės (2.6.).	

Gegužė: Pievos stebėjimų pradžia: augimo pažyma („Pirmas daigas“, „Pirmas žiedas“). Vabaliukų viešbučio lankymas – vabzdžių paieškos su didinamuoju stiklu. „Pievos diena“ – šventė su vaikų dainelėmis, žaidimais, parodėlėmis.	6) Vaikai stebi augimą, fiksuoja pokyčius: „Pirmas daigas“, „Pirmas žiedas“. Naudojamos stebėjimo kortelės, užrašai (2.6.). 7) Vabzdžių paieškos su didinamuoju stiklu, naudojamos stebėjimo priemonės (2.6.). 8) Vaikų koncertas, žaidimai, tėvų įtraukimas, parodėlė – naudojamos dekoracijos, garsinė įranga, vaišės (3.1., 3.2.).	
Birželis: Reguliarūs ugdomi užsiėmimai pievoje (dailė su gamtos medžiagomis, muzikiniai žaidimai, pasakų skaitymas). Vaikų „mažasis tyrėjas“ žurnalas – ką pastebėjau pievoje? „Vasaros stebuklų ekspozicija“ – vaikų surinktos gamtos grožybės. **Liepa–rugpjūtis:** Pievos priežiūra vasaros metu (darbuotojai ar savanoriai tėveliai). Stebėsena: kaip keičiasi pieva vasarą? (paveikslėlių fiksavimas). Ruošiamasi rudeniui – planuojama, kaip atnaujinti ar plėsti edukacinę erdvę.	**1)** Reguliarūs veiklos užsiėmimai lauke: kūryba su gamtos medžiagomis, muzika, pasakos. Naudojamos dailės ir muzikos priemonės (2.1., 2.5.). **2)** Vaikai fiksuoja pastebėjimus pievoje – kuriami individualūs „tyrėjų“ žurnalai, naudojamos užrašinės, pieštukai, lipdukai (2.6.). **3)** Vaikai renka pievos grožybes (akmenukai, žiedai, plunksnos), kuriamos ekspozicijos. Naudojamos vitrinos, eksponavimo lentynos (2.2.). **4)** Laistymas, žolės priežiūra – darbuotojai ar savanoriai tėvai. Naudojamos priežiūros priemonės: žarnos, žirklės, mulčas (2.3.). **5)** Vaikai ir suaugusieji fiksuoja pievos pokyčius vasarą – piešia, fotografuoja. Naudojami stebėjimo lapai, mobilieji įrenginiai (saviški). **6)** Aptariami tolimesni žingsniai, planai rudeniui. Savanoriškas darbuotojų, tėvų, mokytojų įsitraukimas.	60 vaikų, 5 darbuotojai, 40 tėvų

10. Rezultatai *(aiškūs, pamatuojami ir susiję su projekto tikslu)*

rojekto įgyvendinimo metu bus pasiekti aiškūs, pamatuojami ir su projekto tikslu tiesiogiai susiję rezultatai. Pirmiausia, darželio teritorijoje bus sukurta natūrali edukacinė pieva – tvari, savaime palaikoma aplinka, skirta vaikų ugdymui ir gamtos stebėjimams. Tai taps atvira edukacine erdve, kurioje vaikai galės tyrinėti augalus, vabzdžius, metų laikų kaitą, o pedagogai – integruoti gamtos pažinimą į kasdienes veiklas. Pievos plotas, pasėtos augalų rūšys, vaistažolės ir sukurtos edukacinės priemonės bus aiškiai pamatuojami rezultatai.

Taip pat bus pastatytas vabzdžių viešbutis, kuris ne tik papildys pievos ekosistemą, bet ir bus aktyviai naudojamas ugdymo procese, padedant vaikams pažinti vabzdžių įvairovę ir jų svarbą ekosistemai. Šis objektas taps praktiniu pavyzdžiu, kaip rūpintis gamta ir mažaisiais jos gyventojais.

Projekto metu vyks įvairios ugdomosios veiklos lauke, pritaikytos 3–6 metų vaikams, apimančios gamtos stebėjimus, ekologinio sąmoningumo ugdymą ir praktinius užsiėmimus. Jos bus planuojamos pagal metų laikus, o įsivertinimai ir vaikų refleksijos padės pamatuoti šių veiklų poveikį.

Svarbi projekto dalis – visos bendruomenės įtraukimas. Tėvai ir pedagogai aktyviai dalyvaus dviejose talkose (pavasarį ir rudenį), kur bus sodinami augalai, rengiama edukacinė aplinka, atliekami kiti darbai. Taip pat bus organizuojama visos bendruomenės šventė „Pievos diena“, kuri skatins darnų bendradarbiavimą, šeimų įsitraukimą ir aplinkosauginių idėjų sklaidą. Šventėje planuojama įvairi edukacinė veikla, meninės dirbtuvės, parodos.

Pedagogams ir kitiems darbuotojams bus organizuojami tvarumo ir ugdymo gamtoje mokymai, kurių metu jie įgis žinių apie tvarią aplinkos priežiūrą, vaikų ekologinį sąmoningumą bei ugdymo lauke metodus. Šie mokymai padidins pasitikėjimą ugdant vaikus gamtinėje aplinkoje ir skatins darnų požiūrį į ugdymą.

Visa projekto eiga ir rezultatai bus viešinami darželio interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose bei vidinėse informavimo platformose. Numatyta mažiausiai trijų įrašų apie projekto eigą ir pasiektus rezultatus sklaida, taip stiprinant bendruomenės informuotumą ir didinant projekto matomumą. Visi šie rezultatai susiję su projekto tikslu – sukurti vaikams atvirą, turtingą ir tvarią edukacinę erdvę, ugdančią meilę gamtai ir atsakingą elgesį su aplinka.

11. Rezultato rodikliai *(kiekybiniai ir kokybiniai)*

Kiekybiniai rodikliai:

- **1 natūrali pieva** įrengta darželio teritorijoje (apytiksliai 50m² plotas).
- **1 vabzdžių viešbutis** pastatytas ir integruotas į edukacinę veiklą.
- **STEAM lentos** integruotos į edukacines veiklas.
- **Mediniai 2 stalai ir 4 suolai** vaikams, ugdymo veikloms lauko aplinkoje stebint pievelę, vabzdžius.
- **8–10 ugdomųjų veiklų** (teminės savaitės, projektiniai užsiėmimai lauke) įgyvendintos skirtingoms amžiaus grupėms.
- **1 vieša bendruomenės šventė** „Pievos diena“ su daugiau nei 50 dalyvių.
- **2 talkos** (pavasarį ir rudenį), kuriose dalyvauja apie 30–40 šeimų.
- **1 seminaras/mokymai** mokytojams, kuriuose dalyvauja apie 20–30 pedagogų (taip pat kviečiami pedagogai iš kitų įstaigų).
- **3 publikacijos/ aktyvūs sklaidos įrašai** mokyklos interneto svetainėje ar socialiniuose tinkluose.

Kokybiniai rodikliai:

- **Sustiprėjęs vaikų ekologinis sąmoningumas** – vaikai labiau domisi aplinka, gamtos reiškiniais, vabzdžių gyvenimu.
- **Didėjantis mokytojų pasitikėjimas ugdymu lauke** ir gebėjimas integruoti tvarumo temas į kasdienį ugdymą.
- **Sustiprėjęs bendruomenės ryšys** – bendros veiklos skatina bendravimą tarp šeimų, darbuotojų ir vaikų.
- **Atsiradusi nauja, tvari edukacinė aplinka**, kuri skatina kūrybiškumą, tyrinėjimą ir žaidimą gamtoje.
- **Bendruomenės žinių ir nuostatų pokytis** apie tvarumą, biologinę įvairovę ir ekologinį pėdsaką – vertinsime per refleksijas ir apklausas.

12. Kaip pamatuosite rezultatą *(trumpai aprašykite kokiais būdais pamatuosite ar pasiekti rezultatai)lai*

Projekto rezultatų vertinimui bus taikomi įvairūs kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo metodai, kurie padės objektyviai įvertinti, ar buvo pasiekti iškelti tikslai:

1. **Vaikų ugdymo pažanga:**

Stebėsime vaikų dalyvavimą veiklose ir jų domėjimąsi gamta, biologine įvairove, vabzdžiais;
Fiksuosime vaikų išsakytas mintis, patirtis, pastebėjimus refleksijų metu (pvz., „Gamtos stebėtojo dienoraščiai“);
Pedagogai atliks periodines vaikų kompetencijų pažangos apžvalgas, susijusias su aplinkosauga ir ekologiniu sąmoningumu.

2. **Bendruomenės įsitraukimo vertinimas:**

Registruosime talkose, edukacijose ir šventėse dalyvavusių tėvų ir bendruomenės narių skaičių;
Surengsime trumpą apklausą/anketavimą tėvams ir darbuotojams apie jų patirtis, įsitraukimą ir nuomonę apie projekto naudą.

3. **Infrastruktūros pokyčių įvertinimas:**

Bus fotografiškai ir vizualiai dokumentuota edukacinės pievos įrengimo eiga (nuotraukos „iki“ ir „po“);
Įvertinsime įrengtos pievos plotą, augalų rūšių įvairovę bei vabzdžių viešbučio panaudojimą edukacinėje veikloje.

4. **Mokytojų ir darbuotojų profesinis augimas:**

Po mokymų bus atliktas dalyvių grįžtamojo ryšio vertinimas (trumpa anketa);
Stebėsime, kaip pedagogai integruoja įgytas žinias į ugdymo procesą lauke.

5. **Projekto sklaida:**

Fiksuosime parengtų naujienų įrašų skaičių darželio interneto svetainėje ir socialinėse platformose;
Viešinsime informaciją apie įgyvendintas veiklas ir pasiektus rezultatus, nurodydami, kad projektą kuruoja „Edu Vilnius“ ir finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė.

13. Viešinimas *(trumpai aprašykite kas, kur, kaip ir kokia apimtimi bus viešinama)*
Pastaba: viešinant turi būti nurodoma, kad projekto įgyvendinimą kuruoja „Edu Vilnius“, finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė

Projekto pristatymai darželio svetainėje ir „Facebook“/„Instagram“.
Pedagogų dalyvavimas seminaruose pristatant projektą.
Video blogas – „Mūsų pievos metai“
Projekto rezultatai pristatomi darželio baigiamajame renginyje.

14. Kaip / ar bus tęsiamos veiklos, pasibaigus projektui *(trumpai aprašykite)*

Tęstinumo veiklos: Pievos prižiūrėjimas, kasmetinis atnaujinimas, sėklų papildymas.Viešasis stendas apie „Pievelės salą“ atnaujinamas kiekvieną sezoną vaikų darbais. Nuolatinė lauko erdvės integracija į visų metų ugdymą.

15. Biudžetas *(eilės numeris sutampa su veiklos numeriu)*

Eilės Nr.	Išlaidų pavadinimas	Kaina (Eur)	Kiekis	Suma (Eur)
	1. Iš konkurso prašomos lėšos *(susieti su projekto veiklomis, jei yra – pridėti nuorodą į konkrečią prekę, paslaugą, prisegti komercinį pasiūlymą)*			
1.1.	Spaudos paslaugos (plakatai, lapeliai)	100	1	100
1.2.	Edukacinės priemonės	340	2	340
1.3	Įrengimo priemonės, įrankiai (https://www.simedva.lt/lauko-baldai-vaikams/vaikiskas-staliukas-140-cm/)	600		600
1.4	Edukaciniai užrašai;aplankai	*30*		*30*
1.6	Informaciniai stendai;lentos	*40*		*40*
2.1	Kūrybos priemonės	*390*		*390*
2.2	Dekoravimo medžiagos (ekologiškos)	*125*		*125*
2.3	Edukacinė medžiaga	*500*		*500*

2.4	Stebėjimo priemonės (https://www.varle.lt/ivairios-prekes-gyvunams/vabzdziu-viesbutis-xxl-50-x-15-x-100-cm--13057636.html)	*360*		*360*
2.5	Vaizdo medžiaga	*160*		*160*
2.6	Antrinių žaliavų kūrybos rinkiniai	*160*		*160*
	Iš konkurso prašomos lėšos, iš viso:			**3145**
	2. Kitų šaltinių lėšos, jei yra *(nurodyti šaltinį, susieti su projekto veiklomis)*			
1.3.				
(...)				
	Bendras projekto biudžetas, iš viso:			

16. Iš konkurso prašomų lėšų planavimas • ***turi būti suplanuotos apylygės sumos 2025 ir 2026 kalendoriniams metams)*** • ***nurodomos tik iš konkurso prašomos lėšos (1 biudžeto eilutė), kitų šaltinių lėšų (2 biudžeto eilutė) čia nurodyti nereikia.***	
Iš konkurso prašoma lėšų suma, planuojama išleisti iki 2025 m. gruodžio 1 d. (Eur)	2000,00
Iš konkurso prašoma lėšų suma, planuojama išleisti iki 2026 m. birželio 30 d. (Eur)	1145,00
Iš viso (Eur):	3145,00

_____

Įstaigos vadovo vardas, pavardė, parašas (arba elektroninis parašas)